

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Е.Н.Кроткова
2023

Регистрационный № УПД-091-0531 пр.


БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»



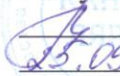
СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»


И.Г.Жук
20.09.2023


СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь


О.Н.Коллюпанова
25.09.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Республиканского
центра научно-методического
обеспечения медицинского и
фармацевтического образования
государственного учреждения
образования «Белорусская
медицинская академия
последипломного образования»


Л.М.Калацей
22.09.2023

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.Ю.Сурмач, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.С.Глушанко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 17.04.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 8 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 19.05.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Биомедицинская этика» – учебная дисциплина модуля «Введение в специальность», содержащая систематизированные научные знания в области биомедицинской этики, современных моральных оснований, регулирующих деятельность медицинских работников и моральных проблем, порожденных новейшими достижениями в области современной медицины и биологии.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Биомедицинская этика» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; примерным учебным планом по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия» (регистрационный № 7-07-09-006/пр.), утвержденным первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 24.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 20.12.2022.

Цель учебной дисциплины «Биомедицинская этика» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности и межличностной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этико-правовых основах медицинской деятельности; нравственных сторонах актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований; принципах, сущности и основных проблемах биомедицинской этики; основах и принципах коммуникации между медицинскими работниками и пациентами; методах и средствах коммуникаций, направленных на здоровьесбережение, умений и навыков, необходимых для коммуникативной компетентности будущего врача при соблюдении правил медицинской этики и деонтологии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Биомедицинская этика», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Коммуникационно-правовой модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических

часов, из них 59 аудиторных и 49 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации студентов: экзамен (2 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	семинарские
1. Становление и особенности биомедицинской этики	10	4	6
1.1. Биомедицинская этика, основные принципы и функции	2	2	–
1.2. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	3	–	3
1.3. Принципы и правила биомедицинской этики	5	2	3
2. Проблемы биомедицинской этики	22	4	18
2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека	5	2	3
2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания	5	2	3
2.3. Этические и правовые аспекты аборта	3	–	3
2.4. Этические и правовые аспекты трансплантологии	3	–	3
2.5. Этические и правовые аспекты проведения биомедицинских исследований	3	–	3
2.6. Этические и правовые аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	3	–	3
3. Деонтологические проблемы в контексте биомедицинской этики	11	2	9
3.1. Современная медицинская деонтология. Профессиональная этика врача	2	2	–
3.2. Медицинская деонтология. Проблемы врачебных ошибок и ятрогений	3	–	3
3.3. Деонтологические проблемы при оказании медицинской помощи пациентам, имеющим определенные заболевания. Деонтология в педиатрии и гериатрии	6	–	6
4. Коммуникация в здравоохранении	11	2	9
4.1. Коммуникация в деятельности медицинских работников	5	2	3
4.2. Коммуникация в формировании здоровьесбережения	6	-	6
5. Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	5	2	3
Всего часов	59	14	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Становление и особенности биомедицинской этики

1.1. Биомедицинская этика, основные принципы и функции

Определение понятий «этика», «мораль» и «биомедицинская этика». Моральные нормы, идеалы, принципы и ценности. Нравственность. Биоэтика как междисциплинарное знание. Основные проблемы биомедицинской этики. Правовые основы биомедицинской этики, республиканские и международные документы.

1.2. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача

Этика как философское учение о морали. Сущность и специфика морали. Структура современного этического знания. Профессиональная этика как система моральных принципов и норм, регулирующих поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей с учетом специфики профессиональной деятельности. Медицинская этика как разновидность профессиональной этики.

Исторические этапы развития медицинской этики. Клятва Гиппократова. Всемирная медицинская ассоциация. Международная клятва врачей. Международный кодекс медицинской этики. Медицинская этика в Республике Беларусь. Клятва врача Республики Беларусь.

Социокультурные причины формирования биоэтики. Этико-мировоззренческие основания биоэтики. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера. Понятие «биоэтика» в работе В.Р.Поттера «Биоэтика: мост в будущее». Глобальная биоэтика В.Р.Поттера. Основные направления, цели и задачи биоэтики.

Биоэтика и биомедицинская этика как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Особенности биомедицинской этики (междисциплинарный, публичный, ситуативный, нормативный, институциональный аспекты). Проблемное поле биомедицинской этики: общетеоретические, «открытые», деонтологические, институциональные проблемы. Предпосылки формирования биомедицинской этики как самостоятельной учебной дисциплины.

Высшие моральные ценности в медицине. Добро и зло и специфика их проявления в медицине. Моральный выбор в медицине. Моральная ответственность врача.

1.3. Принципы и правила биомедицинской этики

Утверждение безусловной ценности человеческой жизни как основополагающий принцип биомедицинской этики.

Принципы биоэтики во «Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека» (1995 г.). «Классические» принципы биомедицинской этики Т.Бичампа, Дж.Чилдреса: уважение автономии личности, «не навреди», «делай благо», справедливость.

Принцип уважения автономии личности. Ценность человеческой личности. Автономия как свобода выбора и свобода действия, условия

автономии. Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением. Специальные обоснования возможных ограничений автономии.

Принцип «не навреди». Разновидности вреда. Ответственность за бездействие и за неправильные действия.

Принцип «делай благо». Содержание блага врачевания с точки зрения врача и пациента.

Критерии справедливости. Справедливость в условиях дефицита медицинских ресурсов.

Основные правила биомедицинской этики: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие.

Правило правдивости. Правдивость и доверие как гарантия эффективного лечения. Правдивость и пациенты в терминальном состоянии. Плацебо. Право пациента на получение правдивой информации.

Правило конфиденциальности. Предмет конфиденциальности (диагноз заболевания, данные о состоянии здоровья, прогнозирование, немедицинская информация о пациенте или о его близких). Ситуации, при которых медицинский работник вправе передать известную ему информацию третьим лицам. Конфиденциальность и защита социального статуса и экономических интересов пациента.

Правило информированного согласия. Информирование о целях медицинского вмешательства, его продолжительности, последствиях, риске для жизни, о наличии альтернативных методов лечения и их эффективности. Информирование о правах пациента и способах их защиты. Элементы информированного согласия: компетентность, понимание информации, добровольность решения. Понятие компетентного и некомпетентного пациента. Добровольность принятия решения и ее нарушения (принуждение, манипуляция, убеждение).

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: права и обязанности пациентов; согласие на оказание медицинской помощи; отказ пациента от оказания медицинской помощи, в том числе медицинского вмешательства; предоставление информации о состоянии здоровья пациента; врачебная тайна. Комитеты (комиссии) по вопросам медицинской этики и деонтологии в Республике Беларусь: основные функции и направления работы.

2. Проблемы биомедицинской этики

2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека

Философский, естественнонаучный, религиозный, правовой, биоэтический принципы определения начала человеческой жизни. Право на жизнь, этический и юридический аспекты. Жизнь как ценность, биологический, правовой и этический аспекты. Всеобщая декларация прав человека, Конституция Республики Беларусь.

Автономия беременной женщины и право эмбриона на жизнь. Проблема определения статуса эмбриона.

Этические проблемы пренатальной диагностики. Проблема обоснованного риска при выборе метода диагностики. Морально обоснованный выбор метода диагностики в условиях неопределенности диагноза. Этический аспект контроля над воспроизводством. Моральные проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация.

Бесплодие как медицинская и социальная проблема. Виды вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственная инсеминация. Этические проблемы искусственной инсеминации. Моральные проблемы донорства половых клеток. Экстракорпоральное оплодотворение. Проблема «лишних» эмбрионов, редукция эмбрионов, использование эмбрионов в научных целях. Суррогатное материнство. Этические проблемы суррогатного материнства. Коммерциализация материнства, возможность психической травмы для суррогатной матери и ребенка. Закон Республики Беларусь «О вспомогательных репродуктивных технологиях».

2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания

Смерть как этико-философская проблема. Медикализация смерти. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Проблема критериев смерти. Клиническая и биологическая смерть. Смерть мозга: медицинские и моральные проблемы. Этика реаниматологии. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Этические дилеммы, связанные с окончанием человеческой жизни.

Реанимация. Врачебная жестокость. Эйджизм. Деонтологические проблемы в ситуации конца жизни.

Дефиниция эвтаназии. Исторические воззрения на эвтаназию. Формы эвтаназии: активная, пассивная, добровольная, недобровольная. Ассистированный суицид. Либеральная и консервативная позиции в моральной оценке эвтаназии. Проблема эвтаназии новорожденных с тяжелыми пороками развития.

Понятие о паллиативной медицинской помощи. История и принципы хосписного движения. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Этические аспекты лечения хронической боли. Качество жизни умирающего. Поддержка близких умирающего. Стадии принятия горя по Э.Кюблер-Росс.

2.3. Этические и правовые аспекты аборта

Этические проблемы искусственного аборта. Исторический аспект проблемы искусственного аборта. Основные моральные позиции по отношению к искусственному аборту: консервативная, умеренная, либеральная. Аборты по медицинским и социальным показаниям. Декларация о медицинских абортах. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: искусственное прерывание беременности.

2.4. Этические и правовые аспекты трансплантологии

Понятие о трансплантации. История и современные достижения трансплантологии. Трансплантация органов и тканей. Международные документы, регулирующие трансплантацию органов и тканей. Глобальная база данных по трансплантации. Юридические модели изъятия органов.

Моральные проблемы трансплантологии. Этические аспекты получения

органов от живых доноров. Донорство как альтруистическое, осознанное, добровольное пожертвование. Моральные проблемы пересадки органов от умершего донора. Конфиденциальность донора и реципиента. Забор органов для трансплантации (презумпция согласия и презумпция несогласия). Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации, критерии распределения. Коммерциализация трансплантологии. Моральные характеристики трансплантации фетальных органов и тканей. Моральные проблемы различных видов трансплантации. Проблемы создания и использования искусственных органов.

Закон Республики Беларусь «О трансплантации органов и тканей человека». Руководящие принципы Всемирной организации здравоохранения по трансплантации органов и тканей человека. Соблюдение принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами. Понятие «анатомический дар». Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: анатомический дар. Недопустимость деперсонализации умерших.

2.5. Этические и правовые аспекты проведения биомедицинских исследований

Морально-этические проблемы проведения биомедицинских исследований с участием человека, международные документы, регулирующие эту деятельность.

Основные направления биобезопасности. Деятельность и функции Национального координационного центра биобезопасности. Правовые основы и международно-правовой режим биобезопасности. Конвенция о биологическом разнообразии. Картахенский протокол по биобезопасности. Опыт правового регулирования безопасности генно-инженерной деятельности в Республике Беларусь.

Правовое регулирование биомедицинских исследований с участием человека. Нюрнбергский кодекс. Хельсинская декларация. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине», Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека. Рекомендации Совета Европы относительно исследований, проводимых на биологических материалах человеческого происхождения. Основные этические принципы, регулирующие проведение биомедицинских исследований с участием человека. Автономия и информированное согласие испытуемого, право на отказ от участия в исследовании. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований с участием уязвимых групп населения.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: проведение клинических исследований (испытаний) лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий.

2.6. Этические и правовые аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования

Генно-инженерные технологии, сфера применения, уровни риска. Нормативные правовые акты, регулирующие использование генно-инженерных технологий. Закон Республики Беларусь «О безопасности генно-инженерной

деятельности».

Специфика моральных проблем генетики. Этические проблемы евгеники. Моральные проблемы получения и использования генетической информации. Генетическое консультирование, тестирование, скрининг. Добровольность получения и конфиденциальность медико-генетической информации, доступность медико-генетической помощи, запрет дискриминации и стигматизации по генетическим признакам. Директивность и недирективность генетического консультирования. Генетический диагноз. Понятие о генной терапии, проблемы и перспективы.

Стволовые клетки: типы, источники, этические аспекты использования.

Проблемы клонирования. Репродуктивное и терапевтическое клонирование. Моральные проблемы клонирования человека.

3. Деонтологические проблемы в контексте биомедицинской этики

3.1. Современная медицинская деонтология. Профессиональная этика врача

Сущность и проблемы современной медицинской деонтологии. Основные понятия медицинской деонтологии: профессиональный долг и ответственность врача. Честь и достоинство как оценочные категории, фиксирующие моральную ценность личности. Профессиональная честь врача и ее социальный характер. Профессиональная этика врача как основа профессиональной культуры в здравоохранении.

3.2. Медицинская деонтология. Проблемы врачебных ошибок и ятрогений

Взаимодействие врача и пациента. Права и обязанности врача. Нормативные правовые акты, регулирующие профессиональное поведение медицинских работников: Женевская декларация, международный кодекс медицинской этики, закон Республики Беларусь «О здравоохранении», постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О Правилах медицинской этики и деонтологии».

Основные модели взаимоотношений в системе «врач-пациент». Классификация по Р. Витчу. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи. Слово врача как лечебный фактор.

Взаимоотношения медицинских работников: «врач-врач», «врач-медицинская сестра» и иные. Моральный климат медицинского коллектива. Проблемы корпоративности, демократичности и субординации. Партнерство, личная ответственность, забота о профессиональном авторитете, имидже профессии как моральный долг врача. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Коллегиальность как форма сотрудничества и взаимодействия.

Проблема врачебных ошибок и ятрогений в деятельности медицинских работников. Причины и классификация врачебных ошибок: диагностические, лечебно-тактические, лечебно-технические, организационные, лекарственные, поведенческие, ошибки в ведении медицинской документации. Причины и классификация ятрогенных заболеваний.

3.3. Деонтологические проблемы при оказании медицинской помощи пациентам, имеющим определенные заболевания. Деонтология в педиатрии и гериатрии

Определение понятия «стигма», классификация по Гофману. Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, страдающим хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Деонтология в психиатрии. История становления психиатрии. Патерналистский подход в истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е гг. XX века). Определение границы патологии и нормы в психиатрии. Автономия личности пациента в психиатрии. Уязвимость, некомпетентность, стигматизирующий характер диагноза, социальное отчуждение пациента в психиатрии.

Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность и уважение человеческого достоинства лиц, страдающих психическим расстройством (заболеванием), недопустимость их дискриминации, защита прав и законных интересов. Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие лиц, страдающих психическим расстройством (заболеванием). Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Возможность раскрытия информации третьим сторонам (в целях исследования, страхования или семейной терапии). Судебно-психиатрическая экспертиза. Этические проблемы современной психотерапии.

Гавайская декларация (1983 г.). Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: медицинская помощь пациентам, страдающим хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи».

Этические проблемы наркологии. Этические аспекты общения и лечения пациентов с девиантным поведением (лица с наркотической, алкогольной и другими зависимостями). Специфика реализации принципов и норм биомедицинской этики в наркологии.

Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Недопустимость дискриминации и стигматизации людей, инфицированных ВИЧ, больных СПИДом. Проблема «СПИДофобии» и требования медицинской этики. Уголовная и административная ответственность за разглашение врачебной тайны. Добровольность и анонимность медицинского освидетельствования лиц на наличие у них заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, ВИЧ. Правовая и социальная защита лиц, инфицированных ВИЧ, больных СПИДом. Профессиональный риск медицинских работников.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: особенности оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, ВИЧ; предупреждение пациентов о наличии у них венерических заболеваний и (или) ВИЧ. Закон Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».

Этико-деонтологические принципы в онкологии. Особенности коммуникации с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в хосписах, отделениях паллиативной медицинской помощи многопрофильных больниц и онкодиспансерах, вне организации здравоохранения. Психологическая помощь семье. Деонтологический подход к родственникам пациентов с онкологическими заболеваниями. Причины отказа от лечения.

Деонтологические особенности в педиатрии. Деонтологические особенности проведения диагностических исследований.

Деонтологические особенности взаимодействия с пожилыми пациентами. «Синдром эмоционального выгорания» у медицинских работников.

4. Коммуникация в здравоохранении

4.1. Коммуникация в деятельности медицинских работников

Определение понятия «коммуникация». Коммуникация в медицине. Основные понятия коммуникации. Схема коммуникации. Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Виды коммуникации медицинских работников. Схема коммуникации. Коммуникационный процесс. Вербальная и невербальная коммуникация. Барьеры в коммуникации и их преодоление. Коммуникация по каналам общения (формальные коммуникации, неформальные коммуникации). Виды слухов и их характеристика. Виды неформальных коммуникаций «виноградная лоза». Возникновение коммуникативных барьеров в процессе общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Коммуникативные барьеры: фонетический, семантический, стилистический, логический, социально-культурный, физиологический, психологический.

4.2. Коммуникация в формировании здоровьесбережения.

Способы и каналы коммуникации в медицине. Медицинская информация: ее виды и особенности. Основные источники информации о здоровье. Способы коммуникации (практические способы адаптации текста и информационных сообщений). Организация «горячих линий», «круглых столов». Пресс-конференция, пресс-релиз, статьи, интервью, комментарии, касающиеся вопросов здоровья. Средства массовой информации как канал распространения медицинской информации. Электронные и печатные средства массовой информации; интернет-средства массовой коммуникации (социальные сети); реклама в формировании здоровьесбережения. Роль современных информационных технологий в формировании медицинской культуры населения.

5. Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении

Информационное обеспечение в области здравоохранения. Информационные системы здравоохранения. Телемедицинские технологии, сферы применения. Консультирование по электронной почте. Кодекс электронного здравоохранения. Этические принципы электронного здравоохранения. Особенность реализации принципов биомедицинской этики в электронном здравоохранении. Искусственный интеллект в медицине. Возможности робототехники в медицине. Этические проблемы использования

робототехники и искусственного интеллекта в медицине.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении : уч.-метод. пособие / под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 310 с.
2. Седова, Н. Н. Биоэтика : учебник / Н. Н. Седова. – Москва : КНОРУС, 2019. – 216 с.

Дополнительная:

3. Практикум по психологии и управлению конфликтом: учебно-методическое пособие / М. Ю. Сурмач [и др.]; под общ. ред. М. Ю. Сурмач. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 196 с.
4. Сокол, Д. Не судите. Истории о медицинской этике и врачебной мудрости / Д. Сокол. – Москва: Изд-во АСТ, 2020. – 240 с.

Нормативные правовые акты:

19. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435–XII : с изм. и доп.
20. О вспомогательных репродуктивных технологиях : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 341-З : с изм. и доп.
21. О трансплантации органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 № 28-З : с изм. и доп.
22. О безопасности генно-инженерной деятельности : Закон Республики Беларусь от 09.01.1996 № 96-З : с изм. и доп.
23. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изм. и доп.
24. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З : с изм. и доп.
25. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

Международные этико-правовые документы:

26. Венецианская декларация о терминальном состоянии (ВМА, 1983 г.).
27. Женевская декларация (Международная клятва врачей) (ВМА, 1948 г.).
28. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949 г.).
29. Хельсинкская декларация (ВМА, 1964 г.).
30. Гавайская декларация (ВПА, 1983 г.).
31. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005 г.).
32. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях (ВМА, 1989 г.).
33. Декларация о трансплантации человеческих органов (ВМА, 1987 г.).
34. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, ETS № 164, 1997 г.).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Биомедицинская этика» студент должен

знать:

основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;

основные принципы биомедицинской этики;

моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;

моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;

сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной медицинской помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генно-инженерной деятельности;

сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;

деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;

правила медицинской этики и деонтологии;

базовые принципы коммуникации в здравоохранении;

уметь:

анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;

оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;

применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;

оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

владеть:

этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;

этико-деонтологическими принципами в проведении биомедицинских исследований с участием человека;

этико-деонтологическими принципами в проведении биомедицинских исследований с участием животных.

Примерный перечень практических навыков

1. Соблюдение профессиональной этики и этикета.
2. Информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3. Применение биоэтических принципов в проведении биомедицинских исследований с участием человека.
4. Применение биоэтических принципов в проведении биомедицинских исследований с участием животных.
5. Сообщение «плохих новостей».
6. Демонстрация коммуникативной компетентности в профилактической работе с населением.