

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Эпидемиология, ее предмет и метод, место в современной структуре медицинских наук. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия и средства. Дезинфекция и стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика инфекционных болезней человека. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Санитарно-эпидемиологическая служба в системе противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями, аэрозольными инфекциями, кровяными инфекциями, инфекциями наружных покровов и зоонозами. Внутрибольничные инфекции: механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор, инфекционный контроль, профилактика. Санитарная охрана территории от заноса и распространения потенциально опасных инфекционных болезней. Паразитология и паразитарные болезни. Организационные и методические основы эпидемиологического надзора, профилактики и противоэпидемических мероприятий на районном уровне</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>СК. Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями</p> <p>Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение и структуру эпидемиологии как медицинской науки и науки об эпидемическом процессе;</li> <li>специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в медицине;</li> <li>место эпидемиологии в структуре современных медицинских наук;</li> <li>соотношение генотипических и фенотипических, социальных и природных факторов риска, их роль в возникновении и распространении инфекционных и неинфекционных болезней среди людей;</li> <li>значение отдельных инфекционных и паразитарных болезней в структуре инфекционной заболеваемости населения;</li> <li>научные, методические и организационные основы противоэпидемических мероприятий;</li> <li>организационную структуру системы противоэпидемического обеспечения населения;</li> <li>место и значение иммунизации в системе противоэпидемических мероприятий при отдельных инфекционных болезнях;</li> <li>основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;</li> <li>методы эпидемиологических исследований в медицине, систему эпидемиологической диагностики;</li> </ul>

особенности деятельности санитарно-эпидемиологической службы в области надзора за инфекционными и паразитарными болезнями;

причины, условия, механизмы развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных и паразитарных болезней;

теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и паразитарных болезней человека;

современное состояние проблемы внутрибольничных инфекций и пути ее решения;

международные и национальные программы профилактики и их значение в укреплении здоровья населения;

вопросы этики и деонтологии в работе врача-эпидемиолога;

уметь:

объяснять проявления эпидемического процесса с позиций общего учения об эпидемическом процессе;

организовывать противоэпидемические мероприятия в соответствии с эпидемической ситуацией;

составлять и оценивать индивидуальные календари профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;

составлять и корректировать планы первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах;

определять функции медицинских сил и средств в системе противоэпидемического обеспечения;

организовывать сбор информации об инфекционных болезнях и о факторах, влияющих на заболеваемость;

рассчитывать показатели, характеризующие заболеваемость населения;

формулировать гипотезы о причинах, формирующих заболеваемость;

определять структуру и содержание эпидемиологического надзора за группами и отдельными нозологическими формами инфекционных болезней;

обосновывать управленческие решения и организовывать эпидемиологический надзор за отдельными нозологическими формами инфекционных болезней;

обосновывать управленческие решения и организовывать эпидемиологический надзор в больничных организациях различного профиля;

обосновывать управленческие решения по санитарной охране территории от заноса и распространения потенциально опасных инфекционных болезней;

планировать мероприятия по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;

оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий;

владеть:

эпидемиологическими понятиями;

основными приемами составления плана противоэпидемических мероприятий в соответствии с эпидемической ситуацией;

	<p>потенциальной эффективностью мероприятий;</p> <p>основными приемами составления индивидуальных календарей профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;</p> <p>основными приемами организации эпидемиологического надзора за группами и отдельными нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>основными приемами сбора и обработки информации об инфекционных болезнях и о факторах, влияющих на заболеваемость;</p> <p>методами расчета показателей, характеризующих заболеваемость населения;</p> <p>методами оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий</p>
<b>Семестр</b>	6, 7, 8, 9, 10 семестр
<b>Пререквизиты</b>	<p>Латинский язык</p> <p>Медицинская биология</p> <p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p>
<b>Трудоемкость</b>	20,5 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	<p>818 академических часов всего</p> <p>488 аудиторных часов</p> <p>330 часа самостоятельной работы</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачеты</p> <p>Экзамен</p>