

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. первого проректора,  
профессор

В.В.Руденок



08.10.2018  
Рег. № УД-6.638/1819 /уч.

**ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

**1-79 01 02 «Педиатрия»**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Физиотерапия и медицинская реабилитация», утвержденной 03.10.2018, регистрационный № TD-L.638/мин.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.И.Каленчиц, доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Рысевич, доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 01.06.2018);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 25.06.2018)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физиотерапия и медицинская реабилитация – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по методикам восстановления и компенсации медицинскими средствами и методами последствий приобретенных (врожденных) заболеваний и травм у детей.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» состоит в приобретении студентами научных знаний о методах, направленных на восстановление нормальной жизнедеятельности организма ребенка и компенсацию его функциональных возможностей, нарушенных в результате приобретенного (врожденного) заболевания или травмы.

Задачи изучения учебной дисциплины заключаются в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- методов оценки последствий заболевания и травм у детей;
- современных средств медицинской реабилитации и физиотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и травмах у детей, приводящих к инвалидности.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов и средств медицинской реабилитации и физиотерапии при оказании медицинской помощи пациентам с различными приобретенными (врожденными) заболеваниями и травмами;
- методов оценки последствий заболеваний и травм;
- принципов профилактики инвалидности.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм электрического тока. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в физиотерапии. Физическая и биофизическая характеристика света. Биофизические основы магнитотерапии. Виды магнитных полей (постоянное, переменное, бегущее, импульсное).

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма. Законы доминанты моторики, единства структуры и функции, избыточного самовосстановления. Режимы мышечного сокращения.

Педиатрия. Артериальная гипертензия и гипотензия, хроническая сердечная недостаточность, хроническая ревматическая болезнь сердца, приобретенные и врожденные пороки сердца, бронхиальная астма, легочная недостаточность, пороки развития легких, синдром вегетативной дисфункции: классификация, этиология и патогенез, методы функциональных исследований, лечение.

Неврология и нейрохирургия. Детский церебральный паралич: методы функциональных исследований, лечение.

Травматология и ортопедия. Последствия травм верхних и нижних конечностей, нарушения осанки, врожденный вывих бедра: методы функциональных исследований, лечение.

Хирургические болезни. Оперативные вмешательства на органах грудной полости.

**В результате изучения учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» студент должен**

**знать:**

- особенности и возможности физиотерапевтического лечения у детей и подростков;
- показания к физиотерапевтическим процедурам, их сочетания и последовательность применения;
- теоретические основы медицинской реабилитации и основные законы, определяющие самообновление и самосовершенствование организма ребенка;
- главные модели нарушения жизнедеятельности у детей и социальной недостаточности, возникающих в результате болезней и травм, концепцию последствий болезни, «критерии выживания»;
- методы медицинской реабилитации, прогнозирования результата и оценки эффективности медицинской реабилитации;

**уметь:**

- выбирать физиотерапевтический метод лечения;
- использовать основные методики электролечения и светолечения, давать оценку эффективности физиотерапевтических процедур;
- составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента, прогнозировать результат;

**владеть:**

- методиками оценки физического развития;
- методами оценки функционального состояния при основной инвалидизирующей патологии;
- методиками проведения и оценки стандартных нагрузочных проб;
- основными методиками электролечения и светолечения.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Физиотерапия и медицинская реабилитация» включает 12 тем.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций, 60 часов практических занятий, 42 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр)

Форма получения образования – очная дневная

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	11	120	78	18	60	42	зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Основы физиотерапии	2	
2. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия		6
3. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия		6
4. Светолечение. Магнитотерапия.	2	6
5. Водно-, грязе-теплотечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение	2	7
6. Основы медицинской реабилитации.	2	
7. Методы и средства медицинской реабилитации	2	
8. Особенности обследования детей в медицинской реабилитации Функциональные нагрузочные пробы	2	7
9. Основы физической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация пациентов с детским церебральным параличом	2	7
10. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей		7
11. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей	-	7
12. Медицинская реабилитация при хирургических,	2	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
ортопедических заболеваниях и травмах у детей		
<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Основы физиотерапии

Определение понятия «физиотерапия». Роль отечественных ученых в развитии физиотерапии, белорусская школа врачей-физиотерапевтов. Основные направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое). Особенности лечебных физических факторов. Классификация средств и методов физиотерапии. Принципы физиотерапии. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов, физическая, физико-химическая и биологическая стадии, их действие на организм человека. Местные, сегментарные и общие реакции организма человека при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

### 2. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия

Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия постоянного тока на организм человека. Дозирование постоянного тока. Лекарственный электрофорез, основы и особенности метода. Методы и методики применения лекарственного электрофореза, особенности использования у детей.

Импульсная электротерапия: механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания к применению, особенности использования у детей. Методы импульсной электротерапии: электросон, дидинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, чрескожная электростимуляция, электродиагностика и электростимуляция, транскраниальная электростимуляция. Курация пациентов.

### 3. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия

Общая характеристика методов высокочастотной электротерапии. Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов. Физическая характеристика высокочастотных факторов, механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания, особенности использования у детей. Механотерапия (вибротерапия, ультразвуковая терапия): физические и биофизические основы методов. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Низкочастотный ультразвук, преимущества низкочастотной ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания для ультразвуковой терапии. Аппаратура для ультразвуковой терапии, методика проведения процедур, техника безопасности. Ультрафонофорез лекарственных веществ, механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и

противопоказания, особенности использования у детей. Аэроионотерапия. Понятие об аэроионах и гидроаэроионах. Особенности действия положительных и отрицательных аэро- и гидроаэроионов. Особенности использования аэроионотерапии у детей. Курация пациентов.

#### **4. Светолечение. Магнитотерапия.**

Физическая и биофизическая характеристика света, понятие о спектре световых излучений. Физиологическое и лечебное действие инфракрасных и видимых лучей. Биоптронотерапия. Физиологическое и лечебное действие плоскополяризованного света. Ультрафиолетовые лучи. Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетовых лучей с различной длиной волны (длинно-, средне- и коротковолновое ультрафиолетовое излучение). Ультрафиолетовая эритема, ее динамика и биологическая роль, показания и противопоказания к использованию, особенности использования у детей. Лазеротерапия. Физическая и биофизическая характеристика лазерного излучения. Механизм физиологического и лечебного действия лазерного излучения. Понятие о лазерпунктуре и лазерном облучении крови, показания и противопоказания. Особенности использования лазеротерапии у детей.

Магнитотерапия. Биофизические основы магнитотерапии. Виды магнитных полей (постоянное, переменное, бегущее, импульсное). Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания к магнитотерапии, особенности использования у детей.

**5. Водо-, грязе-, теплолечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение** Водо-, грязе-, теплолечение, особенности использования у детей. Криотерапия, физиологическое и лечебное действие, особенности использования у детей. Санаторно-курортное лечение в детском возрасте. Курация пациентов.

#### **6. Основы медицинской реабилитации.**

Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Определение понятия «медицинская реабилитация».

Концепция последствий болезни. Виды функциональных нарушений по модели ICIDH. Категории жизнедеятельности у детей, классификация, определения. Виды социальной недостаточности. Модель ICF.

Цели медицинской реабилитации. Понятие «качество жизни», определение, компоненты. Отличие медицинской реабилитации от лечения. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Критерии степени утраты здоровья у детей.

Организация службы реабилитации, рекомендуемая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Понятие реабилитационной программы и реабилитационной услуги. Персонал бригады медицинской реабилитации. Понятие об эрготерапии.

Законы Республики Беларусь в части, касающейся реабилитации. Документы ВОЗ по реабилитации. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь по медицинской



реабилитации. Фазы медицинской реабилитации. Бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента.

Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования физического развития у детей. Психологическое обследование детей в медицинской реабилитации: задачи, методы. Внутренняя картина болезни: определение, значение в медицинской реабилитации, типы, методы оценки.

Понятие функционального класса.

## **7. Методы и средства медицинской реабилитации**

Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины.

Психотерапия. Методы психотерапии, используемые в медицинской реабилитации детей и подростков.

Кинезотерапия: классификация средств кинезотерапии, их краткая характеристика. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры. Массаж и мануальная терапия, особенности применения в педиатрии.

Физиотерапия. Методы физиотерапии, используемые в детском возрасте.

Рефлексотерапия, особенности применения в детском возрасте.

Эрготерапия, особенности применения в детском возрасте.

Медико-технические средства реабилитации.

Диетотерапия, общая характеристика. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию для развивающихся стран. Особенности диетотерапии в педиатрии.

## **8. Особенности обследования детей в медицинской реабилитации.**

### **Функциональные нагрузочные пробы**

Классификация нагрузочных тестов. Показания для нагрузочного тестирования в педиатрии, противопоказания к тестам с физической нагрузкой. Оценка нагрузочных тестов. Степени физической работоспособности по результатам тестов с физической нагрузкой. Тесты с мышечной нагрузкой. Методики проведения и оценки стандартного теста, теста PWC170 макс., теста максимального потребления кислорода. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Индекс Робинсона, показатель качества реакции.

Тесты с задержкой дыхания, методики их проведения и оценки. Вегетативные тесты. Тесты с изменением положения тела, методики их проведения и оценки. Фармакологические нагрузочные тесты в педиатрии.

## **9. Основы физической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация пациентов с детским церебральным параличом**

Основные законы самосовершенствования организма человека. Доминанта моторной системы. Классификация физических упражнений.

Механизмы влияния физических упражнений на вегетативные и регулирующие звенья функциональных систем организма ребенка.

Детский церебральный паралич: оценка функционального состояния, жизнедеятельности, применяемые средства и методы медицинской реабилитации. Разработка индивидуальной программы медицинской

реабилитации для пациента с детским церебральным параличом. Курация пациентов.

#### **10. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей**

Основные контингенты пациентов детского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подлежащие медицинской реабилитации, оценка функционального состояния, жизнедеятельности. Нагрузочные тесты, используемые в кардиологии.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей.

Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации детей с артериальной гипертензией, гипотензией, синдромом вегетативной дисфункции, врожденным и приобретенным пороками сердца. Курация пациентов.

#### **11. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей**

Основные контингенты пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, подлежащие медицинской реабилитации, оценка функционального состояния, жизнедеятельности. Нагрузочные тесты, используемые в пульмонологии.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые при заболеваниях органов дыхания у детей.

Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации детей с бронхиальной астмой, острой пневмонией, пороками развития легких, муковисцидозом. Курация пациентов.

#### **12. Медицинская реабилитация при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей**

Основные контингенты пациентов детского возраста с хирургическими, ортопедическими заболеваниями и травмами, подлежащие медицинской реабилитации, методы оценки их функциональных возможностей и жизнедеятельности.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей.

Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации детей после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей, травмы верхних или нижних конечностей, с нарушением осанки, врожденным вывихом бедра. Курация пациентов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Оборудование	Формы контроля знаний
		лекций	практических (в том числе лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы физиотерапии.	2	6	4	аппараты для физиотерапевтических процедур, видеоматериалы по методам физиотерапии	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)
2	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия					
3.	Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверх-высокочастотная терапия. Механотерапия, аэроиоотерапия	*	6	4	аппараты для физиотерапевтических процедур, видеоматериалы по методам физиотерапии	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)
4.	Светолечение. Магнитотерапия.			4	аппараты для физиотерапевтических процедур, видеоматериалы по методам физиотерапии	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)
5.	Водо-, грязе-, теплотечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение	2	6	4	аппараты для физиотерапевтических процедур, видеоматериалы по методам физиотерапии	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)
		2	7	4	аппараты для физиотерапевтических процедур, видеоматериалы по методам физиотерапии	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5), 3(3.1.-3.3.), 4(4.1)

6.	Основы медицинской реабилитации.	2				фонендоскопы, тонометры, таблицы оценки физического развития, таблицы оценки функционального состояния	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)
7.	Методы и средства медицинской реабилитации	4	8				
8.	Особенности обследования детей в медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы	2	7				
9.	Основы физической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация пациентов с детским церебральным параличом	2	7	4		фонендоскопы, тонометры, угломеры, динамометры, тренажеры и аппараты механотерапии, приспособления для сенсорно-моторной тренировки, эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков самообслуживания. Видеоматериалы по реабилитации и физиотерапии	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)
10.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей		7			фонендоскопы, тонометры, тренажеры. Видеоматериалы по реабилитации и физиотерапии	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)
11.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей	-	7			фонендоскопы, тонометры, тренажеры, никфлюометр, тренажер дыхательных мышц, спирометры.	1(1.1.-1.4), 2(2.1.-2.5)

					4	Видеоматериалы по реабилитации и физиотерапии	
12.	Медицинская реабилитация при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей				6	фонендоскоп, тонометры, угломеры, тренажеры и аппараты механотерапии, холунки, трости, костыли, мячи- массажеры, ручной эспандер, лонгеты, шины Видеоматериалы по реабилитации и физиотерапии. Наборы для исследования двигательных функций конечностей.	1(1.1.-1.4, 2(2.1.- 2.5), 3(3.1.-3.3.), 4(4.1).  Зачет
		2	7				
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>42</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Пономаренко, Г.Н.* Медицинская реабилитация / Г.Н.Пономаренко. – ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 360 с.

#### Дополнительная:

2. *Гурленя, А.М.* Физиотерапия в неврологии / А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. – М.: Медлит, 2011.- 296 с.

3. *Жерносек, В.Ф.* Реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, почек, сердечнососудистой системы и аллергическими болезнями в условиях поликлиники / В.Ф.Жерносек [и др.]. – Минск: БелМапо, 2007. – 205 с.

4. *Лильин, Е.Т.* Детская реабилитология / Е.Т.Лильин, В.А.Доскин. – М.: Литтерра, 2011. – 640 с.

5. *Улащик, В.С., Лукомский, И.В.* Общая физиотерапия / В.С.Улащик, И.В.Лукомский. Минск, 2003. 520 с.

6. *Хованская, Г.Н., Пирогова, Л.А.* Общие основы медицинской реабилитации в педиатрии: пособие для студентов педиатрического, медико–психологического, медико–диагностического факультетов и врачей / Г.Н.Хованская, Л.А.Пирогова. – Гродно: ГрГМУ, 2010. – 184 с.

#### Нормативные правовые акты:

7. *Об утверждении* протоколов медицинской реабилитации детей: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.02.2011 № 172.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, студенты используют на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников. Основные методы организации самостоятельной работы:
- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- компьютеризированное тестирование;

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;

- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
- индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - 1.1. собеседования;
  - 1.2. доклады на конференциях;
  - 1.3. устный зачет;
  - 1.4. тесты действия.
2. Письменная форма:
  - 2.1.тесты;
  - 2.2.контрольные опросы;
  - 2.3.рефераты;
  - 2.4.публикации статей, докладов;
  - 2.5.оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
3. Устно-письменная форма:
  - 3.1.отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
  - 3.2.зачет;
  - 3.3.оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
  - 4.1.электронные тесты;

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
2. Оценка функционального состояния системы дыхания.
3. Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата.
4. Оценка психоэмоционального состояния детей с различными заболеваниями.
5. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов с врожденными пороками сердца.
7. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями органов дыхания.
8. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов с детским церебральным параличом.
9. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.

10. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов со сколиозом.

11. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов с дисплазией тазобедренного сустава.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**

### **11 семестр**

1. Основы физиотерапии
2. Светолечение. Магнитотерапия.
3. Водно-, грязе-, теплолечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение
4. Основы медицинской реабилитации.
5. Методы и средства медицинской реабилитации.
6. Особенности обследования детей в медицинской реабилитации  
Функциональные нагрузочные пробы
7. Основы физической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация пациентов с детским церебральным параличом
8. Медицинская реабилитация при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей

### **Перечень практических занятий**

1. Основы физиотерапии Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия
2. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия
3. Светолечение. Магнитотерапия
4. Водно-, грязе-, теплолечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение
5. Основы медицинской реабилитации.  
Методы и средства медицинской реабилитации. Особенности обследования детей в медицинской реабилитации Функциональные нагрузочные пробы
6. Основы физической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация пациентов с детским церебральным параличом
7. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
8. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей
9. Медицинская реабилитация при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей



### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я и 2-я детских болезней	Обратить внимание на оценку функциональных нарушений при заболеваниях внутренних органов	Программа утверждена на заседании кафедры МР и ФТ (протокол № 13 от 01.06.18.)
Детская хирургия	Детской хирургии	Обратить внимание на оценку функциональных нарушений после хирургических вмешательств на органах грудной и брюшной полостей	Программа утверждена на заседании кафедры МР и ФТ (протокол № 13 от 01.06.18)
Травматология и ортопедия	Травматологии и ортопедии	Обратить внимание на оценку функциональных нарушений при травмах и ортопедических заболеваниях	Программа утверждена на заседании кафедры МР и ФТ (протокол № 13 от 01.06.18.)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.И.Каленчиц

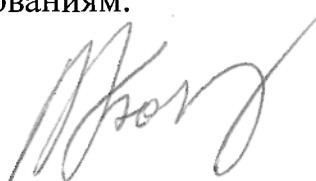
Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.В.Рысевец

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

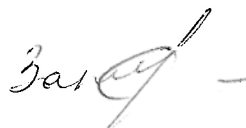
Декан педиатрического факультета



Бобровничай В.И

31. 08. 2018

Методист-эксперт учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



О.Р.Качан

31. 08. 2018

## Сведения об авторах учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Каленчиц Тамара Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент, к.м.н., доцент
☎ служебный	+375296400792 Velcom
Факс:	
<i>E-mail:</i>	kalenchic@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Рысеевц Елена Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент, к.м.н., доцент
☎ служебный	+375293267107 Velcom
Факс:	
<i>E-mail:</i>	