

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика заболеваний оториноларингологических органов. Специальные методы исследования верхних дыхательных путей и уха
Формируемые компетенции	СК. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>роль и значение анатомо-физиологических особенностей оториноларингологических органов, особенности кровоснабжения и иннервации; значение лимфоэпителиального кольца в организме человека;</p> <p>возрастные особенности в развитии околоносовых пазух и их значение в патологии;</p> <p>этиопатогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение острых и хронических ринитов;</p> <p>особенности течения острых и хронических синуситов; развитие риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений; особенности хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух;</p> <p>принципы передней и задней тампонады носа и ухода за пациентами;</p> <p>принципы дифференциальной диагностики ангин; признаки, классификацию хронического тонзиллита, цель и значение диспансеризации пациентов с хроническим тонзиллитом;</p> <p>принципы лечения гнойных заболеваний глотки;</p> <p>методы диагностики и принципы лечения инородных тел дыхательных путей;</p> <p>методы консервативного и хирургического лечения стенозов гортани, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей гортани;</p> <p>методы диагностики и принципы лечения заболеваний ушной раковины и наружного слухового прохода, острых и хронических гнойных заболеваний уха; пути проникновения инфекции во внутреннее ухо;</p> <p>принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пациентов с лабиринтитом и негнойными заболеваниями внутреннего уха;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, лечения и профилактики внутричерепных осложнений заболеваний оториноларингологических органов;</p> <p>принципы дифференциальной диагностики менингитов;</p> <p>роль рентгенологического обследования пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов;</p> <p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее частых заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи у детей;</p>

	<p>методы реабилитации пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов;</p> <p>уметь:</p> <p>собирать анамнез и ставить диагноз основного и сопутствующего заболевания, составить индивидуальный план обследования пациента;</p> <p>исследовать функцию носового дыхания, обонятельную функцию носа;</p> <p>исследовать остроту слуха шепотной речью, слуховую функцию камертонами;</p> <p>читать слуховой паспорт и аудиограмму;</p> <p>исследовать вестибулярную функцию вращением на кресле Барани;</p> <p>выявлять на рентгенограммах костей носа, околоносовых пазух, височных костей признаки заболевания и повреждения оториноларингологических органов;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой подготовки инструментария к диагностическим и лечебным манипуляциям и процедурам;</p> <p>методикой применения лобного рефлектора, отоскопии;</p> <p>методами выполнения фарингоскопии, передней и задней риноскопии, осмотра преддверия носа;</p> <p>техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос;</p> <p>техникой выполнения передней тампонады носа;</p> <p>техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки;</p> <p>принципами ухода за пациентами с трахеостомой;</p> <p>приемами введения турунды в наружный слуховой проход;</p> <p>методикой выполнения туалета наружного слухового прохода;</p> <p>методикой выполнения коникотомии</p>
Семестр	10 семестр
Пререквизиты	<p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Латинский язык</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Фармакология</p>
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	<p>90 академических часов всего</p> <p>55 аудиторных часов</p> <p>35 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет