

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Содержание учебной дисциплины	Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие, показатели здоровья. Система медицинского и гигиенического обеспечения детей и подростков. Гигиенические принципы размещения, планировки, оборудования и санитарного содержания учреждений для детей и подростков. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса, трудового обучения, питания, физического воспитания и закаливания в учреждениях для детей и подростков
Формируемые компетенции	БПК. Организовывать исследования и проводить оценку состояния детей и подростков в связи с условиями среды обитания; разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, терминологию и методы, используемые в гигиене детей и подростков; основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов; критерии, методы исследования и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков на индивидуальном и групповом уровне; физиологические основы здорового образа жизни и концепцию факторов риска как основы современных представлений о профилактике заболеваний детей и подростков; критерии функциональной готовности и гигиенические аспекты адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания; принципы рационального питания, методы оценки фактического питания и статуса питания детей и подростков; задачи профессиональной ориентации, принципы профессионального отбора подростков; механизмы, пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания детского населения; современные аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять показатели физического развития и состояния здоровья детей и подростков; проводить гигиеническую диагностику и оценку здоровья на индивидуальном, коллективном и групповом уровнях; оценивать фактическое питание и статус питания детей организованных коллективов; определять показатели физической, умственной работоспособности детей и подростков; проводить врачебное профессиональное консультирование; выявлять и оценивать факторы внешней среды, влияющие на состояние здоровья детей и подростков; составлять программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

	<p>оценивать эффективность проведения оздоровительных мероприятий;</p> <p>владеть:</p> <p>знаниями основных подходов к оценке состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды и разработке профилактических мероприятий с учетом факторов риска;</p> <p>навыком составления заключения о состоянии здоровья ребенка и степени пригодности его к определенному виду деятельности;</p> <p>методологией оценки эффективности проведения оздоровительных мероприятий в коллективах детей и подростков</p>
Семестр	4, 5 семестры
Пререквизиты	<p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Общая гигиена и военная гигиена</p> <p>Пропедевтика детских болезней</p>
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>198 академических часов всего</p> <p>111 аудиторных часов</p> <p>87 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет