

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Туберкулез у детей. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические признаки и лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики. Лечение и профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания
<b>Результаты обучения</b>	Студент должен знать: организацию и проведение раннего и своевременного выявления туберкулеза, в том числе среди детей; принципы лечения пациентов с туберкулезом в амбулаторных и стационарных условиях; основы диспансеризации и реабилитации пациентов с туберкулезом, принципы профилактики и медико-социальной экспертизы; принципы организации вакцинопрофилактики туберкулеза: показания и противопоказания к вакцинации, развитие поствакцинальной реакции, поствакцинальные осложнения; структуру, задачи и организацию работы противотуберкулезного диспансера, противотуберкулезного кабинета; задачи и роль врача-педиатра в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий; принципы организации профилактических осмотров на туберкулез среди разных возрастных групп населения; принципы лечения туберкулеза, в том числе наиболее распространенных внелегочных форм; принципы деонтологии и врачебной этики при обследовании и лечении пациентов, болеющих туберкулезом; клиническую картину, диагностику и лечение легочных микобактериозов; клиническую классификацию, диагностику, клиническую картину, лечение саркоидоза органов дыхания; уметь: собирать анамнез болезни и жизни пациентов с туберкулезом, в том числе у детей; осуществлять объективное обследование пациентов с туберкулезом органов дыхания разных возрастных групп; составлять план обследования пациентов с туберкулезом, в том числе с наличием сопутствующей патологии; выявлять на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаки туберкулеза и оформлять протокол рентгенологического

	<p>исследования;</p> <p>назначать основные и дополнительные методы обследования для постановки заключительного клинического диагноза;</p> <p>оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>формулировать и обосновывать клинический диагноз туберкулеза у детей;</p> <p>назначать основной курс химиотерапии в соответствии с клинической категорией пациента;</p> <p>выявлять побочные реакции на противотуберкулезные препараты, назначать лечение и проводить их профилактику;</p> <p>определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза у детей;</p> <p>проводить внутрикожную туберкулиновую пробу Манту и учитывать ее результаты;</p> <p>определять показания к люмбальной пункции, оценивать результаты исследования спинномозговой жидкости;</p> <p>определять тип очага туберкулезной инфекции и составлять план мероприятий по его оздоровлению;</p> <p>определять степень эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой клинического и лабораторного обследования пациентов, в том числе и детей;</p> <p>методами лечения пациентов с туберкулезом, в том числе в амбулаторных условиях;</p> <p>методами оказания неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе;</p> <p>методикой проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями;</p> <p>методами профилактики туберкулеза среди разных возрастных групп;</p> <p>методикой постановки и учета результатов туберкулиновых проб;</p> <p>методикой проведения вакцинопрофилактики туберкулеза;</p> <p>современными методами инфекционного контроля;</p> <p>навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения</p>
<b>Семестр</b>	10 семестр
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Лучевая диагностика и лучевая терапия</p> <p>Фармакология</p> <p>Общая гигиена и военная гигиена</p> <p>Внутренние болезни</p> <p>Пропедевтика детских болезней;</p> <p>Педиатрия</p>

<b>Трудоемкость</b>	2 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	88 академических часов всего 56 аудиторных часов 32 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет