

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА» МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Биомедицинская этика, определение понятий. Этика как философское учение о морали. Клятва Гиппократов. Этико-мировоззренческие основания биоэтики. Принципы и правила биомедицинской этики. «Открытые» проблемы биомедицинской этики. Медицинская деонтология. Коммуникации в здравоохранении
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <p>основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;</p> <p>основные принципы биомедицинской этики;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;</p> <p>сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;</p> <p>сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной помощи;</p> <p>деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;</p> <p>этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;</p> <p>базовые принципы коммуникации в здравоохранении;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;</p> <p>оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;</p> <p>применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p> <p>оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p>владеть:</p> <p>этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу</p>

	медицинской информации
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Пререквизиты</b>	-
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	108 академических часов всего 59 аудиторных часов 49 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен