

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, профессор
И.Н.Мороз
17.11.2022
Рег.№.УД-649/2223/уч.
Г.МИНСК

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 17.06.2022, регистрационный № ТД-Л.679/тип.; учебным планом по специальности 1- 79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 18.05.2022, регистрационный № Л.79-1-3/2223.

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.А. Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.П. Царев, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.Н. Антонович, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 30.08.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 16.11.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Пропедевтика внутренних болезней» – учебная дисциплина терапевтического модуля, содержащая систематизированные научные знания о семиотике заболеваний внутренних органов, методах обследования здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Цель учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в формировании базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности по обследованию здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов, включая физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- методах субъективного и объективного обследования;
- симптомах и синдромах при заболеваниях внутренних органов,
- методах лабораторной и инструментальной диагностики;
- умений и навыков, необходимых для:
- обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни», модулей: «Хирургический модуль», «Военно-медицинский модуль», «Социально-инфекционный модуль», «Инфекционный модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

БПК. Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен

знать:

- основные клинические понятия и термины, описывающие результаты обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

- семиотику жалоб при заболеваниях внутренних органов;

- симптоматологию типичных форм наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

- методы субъективного и объективного обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

- нормальные и патологические варианты результатов физикального обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

- основные лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов и систем организма взрослого человека;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентами при заболеваниях внутренних органов;

планировать и проводить объективное обследование пациентов при заболеваниях внутренних органов;

составлять план лабораторного и инструментального обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

интерпретировать результаты лабораторных (общий анализ мочи и крови, биохимический анализ крови, анализ плевральной жидкости, общий анализ мокроты) и инструментальных (данные рентгенографии грудной клетки, электрокардиографии) методов исследования при заболеваниях внутренних органов;

владеть:

техникой выполнения физикального обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов;

методами проведения анализа клинической картины при заболеваниях внутренних органов, способствующих формированию клинического мышления.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 8 часов лекций, 54 часа практических занятий, 58 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (4 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них				
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	4	120	62	8		54	58	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Схема истории болезни (медицинская карта стационарного пациента)	1	3
2. Обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	1	9
2.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	1	3
2.2. Аускультация легких	-	3
2.3. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	-	3
3. Обследование пациентов при заболеваниях системы кровообращения	1	15
3.1. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы кровообращения	1	3
3.2. Аускультация сердца		3
3.3. Методика регистрации электрокардиограммы. Алгоритм интерпретации нормальной электрокардиограммы	-	3
3.4. Электрокардиографические признаки: нарушений сердечного ритма и функции проводимости ;гипертрофии миокарда предсердий и желудочков сердца;, ишемии миокарда	-	3
3.5. Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения	-	3
4. Обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения	1	9
4.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника	1	3
4.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы		3
4.3. Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	-	3
5. Обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов	4	12

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
5.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы	2	3
5.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы	2	3
5.3. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов		3
5.4. Курация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов	-	3
6. Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов	-	6
Всего часов	8	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Схема истории болезни (медицинская карта стационарного пациента)

Цели, задачи учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Основные (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительные (лабораторные, инструментальные) методы клинического обследования. Общий план обследования пациента.

Субъективный метод обследования (расспрос): правила выявления и систематизации жалоб при заболеваниях внутренних органов, разделы анамнеза болезни и анамнеза жизни пациента. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация.

Виды осмотра. Общий осмотр. Местный осмотр. Правила и методика осмотра. Состояние сознания. Положение пациента. Оценка тяжести состояния. Пальпация. Правила и виды пальпации. Перкуссия. Виды перкуторных звуков. Правила, техника и виды перкуссии. Аускультация: общие правила, техника проведения и виды.

Схема учебной истории болезни (медицинская карта стационарного пациента).

2. Обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания

2.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

Жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Боль в грудной клетке, кашель, одышка, кровохаркание: механизм возникновения и характеристика. Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

Осмотр пациентов при заболеваниях органов дыхания. Типы дыхания. Центральный цианоз. Ортопноэ. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Правила, методика пальпации грудной клетки. Определение локальной болезненности и эластичности грудной клетки.

Перкуссия легких. Сравнительная перкуссия: правила, методика. Понятие о топографической перкуссии. Топографические линии грудной клетки.

2.2. Аускультация легких

Аускультация легких. Методика и правила аускультации легких. Понятие об основных и патологических (дополнительных) дыхательных шумах, механизм их возникновения, характеристика. Везикулярное дыхание. Бронхиальное дыхание. Сухие хрипы. Влажные хрипы. Крепитация. Шум трения плевры.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

2.3. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания

Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.

3. Обследование пациентов при заболеваниях системы кровообращения

3.1. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы кровообращения

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения.

Жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Боль в области сердца, одышка, сердцебиение и/или перебои в работе сердца, кашель, кровохарканье, отеки, головная боль, головокружение, обмороки, изменение зрения. Механизм возникновения жалоб, их характеристика. Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни при заболеваниях системы кровообращения.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения.

Осмотр пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Периферический цианоз и его отличие от центрального. Осмотр области сердца. Пальпация верхушечного толчка. Характеристика верхушечного толчка: локализация, ширина, резистентность. Исследование пульса. Техника измерения артериального давления. Перкуссия сердца. Методика и правила определения границ относительной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца.

3.2. Аускультация сердца

Аускультация сердца. Методика и правила аускультации сердца. Места аускультации сердца. Тоны сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II тон) и дополнительные (III и IV тон). Основные свойства тонов: громкость, тембр, продолжительность. Изменение тонов при патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов.

Сердечные шумы, механизм возникновения, классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Систолические и диастолические шумы. Места наилучшего выслушивания шумов, механизмы проведения шумов сердца. Шум трения перикарда.

3.3. Методика регистрации электрокардиограммы. Алгоритм интерпретации нормальной электрокардиограммы

Методика регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 отведениях. Алгоритм интерпретации нормальной ЭКГ. Скорость записи, вольтаж, расчет частоты сердечных сокращений, определение электрической оси сердца.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения.

3.4. Электрокардиографические признаки: нарушений сердечного ритма и функции проводимости; гипертрофии миокарда предсердий и желудочков сердца; ишемии миокарда

Нарушение автоматизма, возбудимости и проводимости миокарда. Электрокардиографические признаки основных нарушений сердечного ритма и проводимости. Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия. Желудочковая и суправентрикулярная экстрасистолия. Блокады ножек пучка Гиса. Атриовентрикулярные блокады. Фибрилляция и трепетание предсердий. Фибрилляция желудочков. Электрокардиографические признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков сердца; ишемии миокарда.

3.5. Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения

Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения.

4. Обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения

4.1. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Жалобы пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Боли в животе: механизм возникновения, характеристика. Нарушения аппетита, сухость во рту, затруднение глотания и прохождения пищи по пищеводу (дисфагия), тошнота, рвота, отрыжка, изжога. Вздутие живота (метеоризм), чувство тяжести в животе, характеристика стула. Диарея: механизм возникновения, характеристика. Запор: механизм возникновения, характеристика. Признаки пищевого, желудочного, кишечного кровотечения.

Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Осмотр пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Осмотр полости рта: состояние слизистой полости рта, зубов, языка. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Топографические зоны передней брюшной стенки, вертикальные и горизонтальные границы зон. Конфигурация живота, участие брюшной стенки в акте дыхания. Грыжевые образования передней брюшной стенки.

Поверхностная пальпация живота. Методика и правила поверхностной пальпации живота. Симптом раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга). Понятие о глубокой пальпации живота.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

4.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Жалобы пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Боли в животе при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы: механизм возникновения и характеристика. Изменение аппетита, горький вкус во рту, сухость во рту, тошнота, рвота, отрыжка, вздутие и урчание в животе, изменения стула, кожный зуд. Желтуха: виды желтух, механизм возникновения, клинико-лабораторная характеристика. Увеличение размеров живота.

Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Осмотр пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы: состояние сознания, изменения кожных покровов и слизистых, отеки, изменение формы живота, развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова медузы»).

Понятие о перкуссии и пальпации печени. Оценка наличия свободной жидкости в брюшной полости.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

4.3. Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

5. Обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов

5.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

Жалобы пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Боли в поясничной области: механизм возникновения, характеристика. Странгурия, анурия, олигурия, полиурия, никтурия, ноктурия, поллакиурия. Отеки, механизм возникновения, характеристика. Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

Осмотр пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Перкуссия: определение симптома поколачивания. Исследование болезненности в точках проекции мочевыводящих путей.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

5.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

Жалобы пациентов с заболеваниями поджелудочной (сахарный диабет) и щитовидной железы. Сухость во рту, жажда, полиурия, повышенный аппетит, кожный зуд, мышечная слабость, диарея или запоры, сердцебиение и/или перебои в работе сердца, похудание, лихорадка. Механизмы возникновения жалоб, характеристика.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы: изменения кожи, выражение лица, глазные симптомы, зоб. Дефицит массы тела, ожирение, определение индекса массы тела.

Пальпация щитовидной железы.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

Гипогликемия: механизм возникновения, клиничко-лабораторная характеристика. Гипергликемия: механизм возникновения, клиничко-лабораторная характеристика. Гипотиреоз: механизм возникновения, клиничко-лабораторная характеристика. Тиреотоксикоз: механизм возникновения, клиничко-лабораторная характеристика.

5.3. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы крови.

Жалобы пациентов при заболеваниях системы крови: боли в горле, костях, кровоточивость, лихорадка. Механизмы возникновения жалоб.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы крови.

Осмотр пациентов при заболеваниях системы крови: изменение окраски кожи и слизистых, увеличение подкожных лимфоузлов, кровоподтеки, петехии.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях системы крови. Анемический синдром: механизм возникновения, клиничко-лабораторная характеристика. Геморрагический синдром: механизм возникновения, клиничко-лабораторная характеристика.

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях суставов.

Жалобы пациентов при заболеваниях суставов. Боль в суставах: механизм возникновения, характеристика. Ограничение объема движений в суставах, изменение их формы, «хруст», утренняя скованность.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях суставов.

Осмотр пациентов с заболеваниями суставов: дефигурация, деформация, анкилоз суставов. Объем движений в суставах. Изменения кожи и подкожной жировой клетчатки при заболеваниях суставов.

Пальпация суставов: наличие болезненности, крепитации, остеофитов, повышения местной (кожной) температуры.

Воспалительное и дегенеративно-дистрофическое поражение сустава.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях суставов.

5.4. Курация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов

Курация пациентов, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной системы, заболеваниях суставов.

6. Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов

Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов: нарушение бронхиальной проходимости (бронхообструктивный синдром), повышенной воздушности легочной ткани (синдром эмфиземы), уплотнения легочной ткани, скопления жидкости в плевральной полости, скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс); острый коронарный синдром, острая левожелудочковая недостаточность, хроническая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс); синдром желудочно-кишечного кровотечения; портальной гипертензии; мочевого, нефротического, синдром острой почечной недостаточности (острое повреждение почек), хронической почечной недостаточности (хроническая болезнь почек); синдром гипергликемии и гипогликемии; анемический синдром; синдром воспалительного и дегенеративно- дистрофического поражения сустава.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
1.	Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Схема истории болезни (медицинская карта стационарного пациента)	1	3	2	Собеседование, электронный практикум
2.	Обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	1	9	6	
2.1.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	1	3	2	Собеседование, тесты, электронные тесты, решение ситуационных задач
2.2.	Аускультация легких	-	3	2	Собеседование, электронные тесты, решение ситуационных задач, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
2.3.	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	-	3	2	Собеседование, доклады на практических занятиях, решение ситуационных задач, письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, контрольный опрос, оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.	Обследование пациентов при заболеваниях системы кровообращения	1	15	10	
3.1.	Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы кровообращения	1	3	2	Собеседование, тесты, электронные тесты, решение ситуационных задач
3.2.	Аускультация сердца	-	3	2	Собеседование, электронные тесты, решение

						ситуационных задач, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
3.3.	Методика регистрации электрокардиограммы. Алгоритм интерпретации нормальной электрокардиограммы	-	3	2		Собеседование, тесты, электронные тесты, решение ситуационных задач. расшифровка электрокардиограмм
3.4.	Электрокардиографические признаки основных нарушений ритма и проводимости сердца, ишемии миокарда	-	3	2		Собеседование, тесты, электронные тесты, решение ситуационных задач. расшифровка электрокардиограмм
3.5.	Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения					Собеседование, доклады на практических занятиях, тесты, решение ситуационных задач, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров. оценивание с использованием виртуальных симуляторов
4.	Обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения	1	9	7		Собеседование
	Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	1	-	1		Собеседование, тесты, электронные тесты, решение ситуационных задач.
4.1.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника		3	2		Собеседование, электронные тесты, решение ситуационных задач, оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента
4.2.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	-	3	2		Собеседование, доклады на практических занятиях, тесты, решение ситуационных задач, контрольные опросы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
5.	Обследование пациентов при заболеваниях органов	4	12	15		

	мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов				
5.1.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы	2	3	3	Собеседование, тесты, электронные тесты, решение ситуационных задач
	Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.				Собеседование
	Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов	2	-	3	
5.2.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы	-	3	3	Собеседование, электронные тесты, решение ситуационных задач
5.3.	Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов	-	3	3	Собеседование, тесты, электронные тесты, решение ситуационных задач, письменные отчеты ио аудиторным (домашним) практическим упражнениям
5.4.	Курация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов	-	3	3	Собеседование, доклады на практических занятиях, тесты, решение ситуационных задач, оценивание с использованием виртуальных симуляторов, оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики
6.	Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов	-	6	8	
	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы органов: дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, гепатобиллиарной, эндокринной, крови и суставов	-	3	4	Собеседование, тесты, решение ситуационных задач, электронный практикум, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
	Итоговое занятие по разделам учебной программы	-			Коллоквиум, оценивание с использованием виртуальных симуляторов, оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики, зачет
	Всего часов	8	54	38	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пропедевтика внутренних болезней: методы клинического обследования терапевтического пациента и семиотика заболеваний внутренних органов : учебное пособие / В. П. Царев [и другие]. – Минск : Новое знание, 2018. – 560 с.

2. Соколов, К. Н. Пропедевтика внутренних болезней: пособие для студентов / К. Н. Соколов, Ю. Т. Солоненко – Минск : Новое знание, 2020. – 592 с.

Дополнительная:

3. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А.Доценко [и другие]. – Минск : БГМУ, 2020. – 128 с.

Нормативные правовые акты:

4. *О здравоохранении* : Закон Республики Беларусь от 18.06.93 № 2435-ХІІ: с изменениями и дополнениями.

5. Правила медицинской этики и деонтологии : Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

6. Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь : Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792 : в редакции Приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.11.2008 № 1050.

7. Об утверждении Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, семинарам, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- выполнение практических заданий;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;

выступление с докладом;
 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
 компьютерное тестирование;
 составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
 изготовление дидактических материалов;
 подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

контрольной работы;
 итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 защиты учебных заданий;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
 проверки рефератов, письменных докладов, отчетов,
 проверки конспектов первоисточников;
 индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
 коллоквиум;
 доклады на практических занятиях.

Письменная форма:

тесты;
 контрольные опросы;
 письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
 расшифровка электрокардиограмм.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 зачет;
 Решение ситуационных задач

Техническая форма:

электронные тесты;
 электронные практикумы;

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
 оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов;
оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.
2. Осмотр и пальпация над-, подключичных и подмышечных лимфатических узлов.
3. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
4. Пальпация болевых точек грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Аускультация легких.
7. Определение пульса на лучевой, сонной артериях.
8. Пальпация верхушечного толчка.
9. Определение границ относительной сердечной тупости.
10. Аускультация сердца.
11. Поверхностная пальпация живота.
12. Пальпация мочеточниковых точек, определение симптома поколачивания.
13. Интерпретация общего анализа крови.
14. Интерпретация общего анализа мочи.
15. Интерпретация биохимического анализа крови.
16. Интерпретация электрокардиограммы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Методические рекомендации «Схема написания учебной истории болезни по пропедевтике внутренних болезней»
2. Видеофильм «Расспрос пациентов»
3. Видеофильм «Общий и местный осмотр пациентов»
4. Практикум «Физикальные методы исследования»
5. Набор слайдов по темам практических занятий
6. Ситуационные задачи
 - 6.1. Исследование пациентов с заболеваниями органов дыхания
 - 6.2. Исследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения

- 6.3. Исследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения
- 6.4. Исследование пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения
- 6.5. Исследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы и суставов
- 6.6. Исследование пациентов с заболеваниями системы крови
7. Набор тестовых вопросов по темам практических занятий для оценки уровня знаний (итоговый программ-контроль)
8. Техническое оснащение
 - 8.1. Электрокардиограф
 - 8.2. Тонометры
 - 8.3. Весы
 - 8.4. Ростомер
 - 8.5. Пульсоксиметр
 - 8.6. Телевизор для показа слайдов
 - 8.7. Компьютер
9. Использование электромеханических симуляторов и роботов-тренажеров.
10. Использование виртуальных симуляторов.
11. Использование комбинированных симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.
12. Лабораторное оснащение для проведения исследований:
общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ мокроты, анализ плеврального содержимого.
13. Набор комплектов «Учебные лабораторные анализы» по следующим биологическим материалам
 - 13.1. Общий анализ крови
 - 13.2. Биохимический анализ крови
 - 13.3. Общий анализ мочи
 - 13.4. Анализ мочи по Нечипоренко
 - 13.5. Анализ мочи по Зимницкому
 - 13.6. Общий анализ мокроты и плеврального содержимого
14. Набор электрокардиограмм
 - 14.1. ЭКГ с гипертрофией миокарда предсердий и желудочков сердца.
 - 14.2. ЭКГ с нарушениями сердечного ритма и функции проводимости
 - 14.3. ЭКГ с ишемией миокарда
15. Набор спирограмм с нарушениями легочной вентиляции

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Схема истории болезни (медицинская карта стационарного пациента).

2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

3. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы кровообращения.

4. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

5. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

6. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Схема истории болезни (медицинская карта стационарного пациента).

2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

3. Аускультация легких.

4. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания.

5. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы кровообращения.

6. Аускультация сердца.

7. Методика регистрации электрокардиограммы. Алгоритм интерпретации нормальной электрокардиограммы.

8. Электрокардиографические признаки: нарушений сердечного ритма и функции проводимости сердца; гипертрофии миокарда предсердий и желудочков сердца; ишемии миокарда.

9. Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения.

10. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

11. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

12. Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

13. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

14. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

15. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов.

16. Курация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов.

17. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы органов: дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной, эндокринной, крови и суставов.

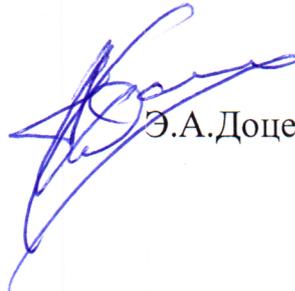
18. Итоговое занятия по разделам учебной программы;

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Внутренние болезни	Кафедра кардиологии и внутренних болезней	Предложений нет	<i>пр. № 1 от 30.08.2012</i>

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Э.А.Доценко

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



В.П.Царев

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



М.Н.Антонович

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

17.11 20 22



А.В.Гиндюк

Методист учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

17.11 20 22



С.А.Янкович

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Доценко Эдуард Анатольевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	245-26-99
E-mail:	ed_dots@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Царев Владимир Петрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	398-95-43
E-mail:	propedevt@bsmu.by

Фамилия, имя, отчество	Антонович Мария Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	398-95-43
E-mail:	propedevt@bsmu.by