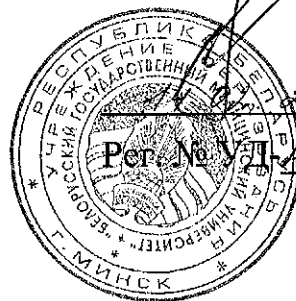
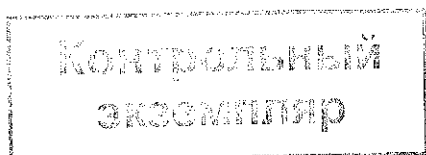


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.В. Губкин



Рег. № УД-4. 03-4/1677 /уч.

ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Минск БГМУ 2015

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88

СОСТАВИТЕЛИ:

Г.Л. Бородина, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ж.И. Кривошеева, доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

П.С. Кривонос, доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В. Пылишев, доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.Л. Гуревич, директор государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр пульмонологии и фтизиатрии», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Н. Алексо, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 06.10.2015г.);

Методической комиссией терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 21.01.2016).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фтизиопульмонология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинике, лечении и профилактике туберкулеза, организации и проведении противоэпидемических мероприятий, методах диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.

Учебная программа по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» направлена на изучение новейших научных данных о механизмах возникновения и распространения туберкулеза, современных методах его диагностики, лечения и профилактики. При составлении программы учтены новейшие научные и практические достижения в области фтизиопульмонологии по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о современной диагностике, профилактике, лечению и методах выявления туберкулеза.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий фтизиатрии: туберкулезного эпидемического процесса, эпидемиологического мониторинга туберкулеза, инфекционного контроля, выявления и профилактики туберкулеза;
- причин и механизмов возникновения туберкулеза органов дыхания и некоторых внелегочных форм заболевания;
- факторов, способствующих инфицированию и заболеванию туберкулезом;
- особенностей течения туберкулеза у пациентов разного возраста;
- принципов и методов профилактики туберкулеза (социальной, специфической, санитарной);
- принципов организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- принципов и методов лечения туберкулеза.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- современных методов диагностики, выявления, профилактики и лечения туберкулеза, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- методов проведения противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий при расследовании случаев туберкулеза в целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека (в частности органов дыхания), исследование закономерностей развития органов дыхания в связи с функцией и окружающей организм средой.

Нормальная физиология. Обмен веществ и энергии. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма с акцентом на органы дыхания.

Микробиология, вирусология, иммунология. Морфологическая и биохимическая характеристика возбудителя туберкулеза, микробиологические основы антисептики, дезинфекции и стерилизации, иммунодиагностика и иммунопрофилактика туберкулеза. Понятие об иммунитете и аллергии, микробиологические аспекты химиотерапии.

Патологическая анатомия. Патоморфологические характеристики и стадии развития гранулемы при туберкулезе.

Фармакология. Классификация противотуберкулезных лекарственных средств, механизм действия, побочные реакции.

Инфекционные болезни. Этиология, диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний, требующих дифференциальной диагностики с туберкулезом.

Общая гигиена. Факторы риска как основа современных представлений о возникновении и профилактике заболеваний, принципы организации профилактических мероприятий.

Эпидемиология. Закономерности эпидемического процесса, эпидемиологические показатели, календарь профилактических прививок, факторы риска инфицирования и заболевания туберкулезом. Планирование и организация противоэпидемической работы. Понятие об инфекционном контроле во фтизиатрии.

Военная гигиена. Военная эпидемиология. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в воинских коллективах. Особенности развития эпидемического процесса в воинских коллективах и обоснование профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Внутренние болезни. Организация выявления, методы диагностики болезней органов дыхания.

Изучение учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-4. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять полученные знания и умения для сохранения и укрепления здоровья населения.

ПК-2. Использовать знания общемедицинских и специальных дисциплин, а также занятия физической культурой и спортом для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа и стиля жизни.

ПК-3. Проводить диагностику здоровья.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях.

ПК-6. Применять лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-7. Планировать и проводить лабораторные исследования.

ПК-8. Давать оценку и осуществлять прогноз по результатам лабораторных исследований.

ПК-9. Взаимодействовать с коллегами на основе нормативно-правовых актов.

ПК-10. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-11. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-12. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» студент должен

знать:

- историю учения о туберкулезе и борьбы с ним;
- современные стратегии борьбы с туберкулезом, государственную программу «Туберкулез»;
- этиологию и патогенез туберкулеза;
- особенности аллергии, иммунитета при туберкулезе;
- классификацию, клиническую картину и диагностику туберкулеза;
- клинические проявления основных неотложных состояний при туберкулезе и их лечение;
- особенности течения туберкулеза в сочетании с другими заболеваниями;
- организацию и проведение раннего выявления туберкулеза;
- принципы лечения пациентов с туберкулезом;
- основы диспансеризации и реабилитации пациентов с туберкулезом, принципы профилактики и медико-социальной экспертизы;
- принципы организации вакцинопрофилактики туберкулеза;
- организацию противотуберкулезных мероприятий среди городского и сельского населения в зависимости от эпидемической ситуации;
- формы санитарно-просветительской работы;
- характеристику дезинфицирующих средств и режимы обеззараживания объектов в очагах туберкулеза;
- порядок допуска к работе лиц, излечившихся от туберкулеза;
- принципы инфекционного контроля;
- принципы деонтологии и врачебной этики при обследовании и лечении пациентов, болеющих туберкулезом;

уметь:

- собирать анамнез болезни и жизни, осуществлять объективное обследование и составлять план обследования пациента с туберкулезом;
- выявлять рентгенологические признаки туберкулеза;
- назначать основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза;
- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать и обосновывать клинический диагноз туберкулеза;
- определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;
- проводить внутрикожную туберкулиновую пробу Манту и диаскинтест и учитывать их результаты;
- определять тип очага туберкулезной инфекции;
- определять степень эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции;

– составлять план мероприятий по оздоровлению различных очагов туберкулезной инфекции;

владеть:

– методикой клинического и лабораторного обследования пациентов с туберкулезом;

– принципами лечения пациентов с туберкулезом;

– методами санитарной и социальной профилактики туберкулеза;

– методикой проведения специфической вакцинопрофилактики;

– методикой постановки и учёта результатов туберкулиновых проб;

– современными методами инфекционного контроля;

– методикой проведения оздоровления очага туберкулезной инфекции;

– навыками организации санитарно-просветительской работы.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 102 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций, 50 часов практических занятий, 38 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (8 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Исторические сведения и общая патология туберкулеза	4	5
1. История развития учения о туберкулезе, эпидемиология туберкулеза. Современные международные стратегии борьбы с туберкулезом.	2	1
1.1. Возбудитель туберкулеза и методы его лабораторной диагностики.	2	3
1.2. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза, иммунология туберкулеза	-	1
2. Диагностика и методы обследования пациентов с туберкулезом	-	2
3. Классификация и клинические формы туберкулеза	6	18
3.1. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулезный плеврит.	2	3
3.2. Клинические формы вторичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез.	2	5
3.3. Кавернозный туберкулез легких, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии. Силикотуберкулез.	-	5
3.4. Туберкулез внелегочной локализации. Туберкулез центральной нервной системы. ВИЧ-ассоциированный туберкулез. Саркоидоз органов дыхания.	2	5
4. Лечение туберкулеза	2	5
5. Профилактика туберкулеза	1	10
6. Организация противотуберкулезной помощи населению. Государственная программа «Туберкулез».	1	10
Всего часов	14	50

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Исторические сведения и общая патология туберкулеза

1.1. История развития учения о туберкулезе, эпидемиология туберкулеза. Современные международные стратегии борьбы с туберкулезом.

Основные этапы развития учения о туберкулезе. Открытия в диагностике, лечении и профилактике туберкулеза. Вклад ученых в теорию и практику борьбы с туберкулезом. История становления противотуберкулезной работы в Республике Беларусь. Создание государственной системы борьбы с туберкулезом.

Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Пути распространения туберкулезной инфекции. Роль социально-экономических факторов в развитии туберкулеза. Социальные группы риска в отношении туберкулеза. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях. Инфицированность микобактериями туберкулеза, заболеваемость, болезненность и смертность от туберкулеза, значение эпидемиологических показателей в определении эпидемической ситуации по туберкулезу в различных возрастных группах, среди жителей города и села. Статистический учет и мониторинг туберкулеза в республике.

Современные стратегии и международные программы ВОЗ борьбы с туберкулезом. Роль международного Союза борьбы с туберкулезом и других общественных организаций по предупреждению распространения туберкулеза в различных странах. Международная стратегия «Остановить туберкулез».

1.2. Возбудитель туберкулеза и методы его лабораторной диагностики.

Таксономия и классификация микобактерий. Возбудитель туберкулеза, строение, основные свойства. Виды микобактерий туберкулеза. Патогенность и вирулентность микобактерий. Быстро и медленно размножающиеся микобактерии, персистирующие формы, L-формы микобактерий, вакцинный штамм Кальметта и Герена (БЦЖ). Лекарственная устойчивость, генетические основы формирования лекарственной устойчивости. Виды устойчивости. Нетуберкулезные «атипичные» микобактерии и их значение в развитии легочной патологии. Эпидемиологическое и клиническое значение различных видов и форм микобактерий.

1.3. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза, иммунология туберкулеза.

Пути проникновения и распространения микобактерий туберкулеза в организме человека. Этапы патогенеза первичного туберкулеза. Латентная туберкулезная инфекция. Инфицирование микобактериями и заболевание туберкулезом. Вторичный период развития туберкулезной инфекции в

организме человека. Строение туберкулезной гранулемы. Морфология основных клинических форм туберкулеза. Остаточные посттуберкулезные изменения и их роль в развитии туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза, его виды, особенности патоморфоза в современных условиях.

Иммунология и иммунопатология при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет, виды. Механизм формирования противотуберкулезного иммунитета при вакцинации и заражении микобактериями туберкулеза. Значение иммунодефицита в развитии и течении туберкулезной инфекции. Аллергия и ее виды при туберкулезе, понятие об анергии.

2. Диагностика и методы обследования пациентов с туберкулезом

Диагностика туберкулеза органов дыхания в организациях здравоохранения. Обязательные диагностические методы обследования (обязательный диагностический минимум).

Дополнительные методы обследования: линейная и компьютерная томография, посев биологического материала на питательные среды, ускоренные методы детекции микобактерий туберкулеза, методы иммунодиагностики. Бронхоскопия, хирургические методы исследования и диагностические операции. Цитологические и гистологические исследования. Методы верификации диагноза туберкулеза.

Сбор анамнеза, физикальные методы исследования, их клиническое и дифференциально-диагностическое значение; обследование пациентов при внелегочных локализациях туберкулеза.

Методы забора патологического материала для исследования на наличие микобактерий. Методы обнаружения микобактерий туберкулеза в мокроте и другом патологическом материале, значение их результатов для диагностики туберкулеза и определения фазы туберкулезного процесса. Ускоренные и быстрые методы диагностики МЛУ-ТБ. Автоматизированные системы культивирования микобактерий MGIT-BACTEC-960 MB/Bact. Методы идентификации микобактерий, определения вирулентности и чувствительности к химиопрепаратам. Современные молекулярно-генетические методы выявления микобактерий и определения их чувствительности к противотуберкулезным лекарственным средствам: тест-система INNO-LIPA (Hain-test), Xpert MTB/RIF тест (GeneXpert).

Лучевые методы исследования, показания к назначению. Рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний органов дыхания. Современные цифровые технологии, специальные лучевые методы исследования при туберкулезе и других заболеваниях легких, показания к их применению. Лучевые методы диагностики при внелегочном туберкулезе.

Эндоскопические методы исследования. Бронхоскопия, виды, показания к проведению. Цитологическое исследование плеврального экссудата, бронхоальвеолярных смывов, пунктатов лимфатических узлов, плевры и легкого. Гистологическое исследование тканей легкого и других органов при туберкулезе и нетуберкулезных заболеваниях легких.

Функциональные тесты легочной вентиляции газообмена и их значение в диагностике заболеваний легких.

Методы определения специфической сенсибилизации организма к МБТ. Виды туберкулинов и туберкулиновых проб. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии к туберкулину.

Современные методы иммунодиагностики – диаскинтест, Quantiferon-TB и T-SPOT-TB, значение их в диагностике локальных форм туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции.

3. Классификация и клинические формы туберкулеза

3.1. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулезный плеврит.

Принципы построения классификации туберкулеза. Разделы классификации, отражающие основные клинические формы, характеристику туберкулезного процесса и его осложнения, остаточные изменения после излеченного туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Понятие об активном, неактивном (клинически излеченном) туберкулезе, первичном и вторичном туберкулезе. Международная классификация болезней (МКБ-10).

Патогенез и патологическая анатомия первичного туберкулеза. Факторы и группы риска развития первичных форм туберкулеза. Первичное инфицирование. Понятие о «латентном микробизме». Значение туберкулиновых проб и выража туберкулиновой чувствительности в диагностике первичного туберкулеза.

Формы первичного туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей: клиническое течение, диагностика, лечение. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологические формы, диагностика, осложнения, лечение, исходы.

Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Исходы первичного комплекса и значение остаточных изменений в патогенезе вторичных форм туберкулеза.

Туберкулезный плеврит: патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз, исходы. Лабораторные исследования экссудата и трансудата.

3.2. Клинические формы вторичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез.

Понятие о вторичных формах туберкулеза. Значение флюорографического и рентгенологического методов исследования для выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания.

Очаговый туберкулез легких: определение, частота встречаемости, патогенез и патоморфология. Диагностика, клиническая картина, лечение, медико-социальная экспертиза, исходы. Методы определения активности туберкулезного воспаления.

Инфильтративный туберкулез: определение, частота встречаемости, патогенез и патоморфология. Клинико-рентгенологические варианты, особенности их течения и диагностики, прогноз, лечение, медико-социальная экспертиза, исходы.

Казеозная пневмония: определение, частота встречаемости, патогенез и патоморфология, клинико-рентгенологические формы, диагностика, клиническая картина, лечение, осложнения, исходы, медико-социальная экспертиза, прогноз, исходы.

Туберкулема легкого: определение, частота встречаемости, патогенез и патоморфология. Виды туберкулем, клиническое течение, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза, прогноз, исходы.

Диссеминированный туберкулез, определение, классификация. Милиарный туберкулез: определение, частота встречаемости, патогенез, патоморфология, диагностика, клинические формы, осложнения, лечение, исходы, прогноз, медико-социальная экспертиза.

Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких: диагностика, клиническая картина, лечение, дифференциальная диагностика.

3.3. Кавернозный туберкулез легких, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких. Силикотуберкулез. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.

Кавернозный туберкулез легких: определение формы, частота встречаемости, патогенез, морфологическое строение, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза, прогноз, исходы. Клинические, рентгенологические и лабораторные признаки каверны, виды заживления каверны.

Фиброзно-кавернозный туберкулез легких: определение формы, частота встречаемости, причины формирования, патогенез, патологическая анатомия, варианты клинического течения, диагностика, лечение, оценка эпидемиологической опасности пациента, прогноз, исходы.

Цирротический туберкулез легких: определение формы, частота встречаемости, патогенез, патоморфология, клиническое течение, диагностика, лечение, прогноз, исходы. Осложнения хронических форм туберкулеза (амилоидоз внутренних органов, хроническое легочное сердце).

Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Силикотуберкулез.

Легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.

3.4. Туберкулез внелегочной локализации. Туберкулез центральной нервной системы. ВИЧ-ассоциированный туберкулез. Саркоидоз органов дыхания.

Туберкулез периферических и мезентериальных лимфатических узлов: патогенез, патологическая анатомия, клинические формы, диагностика, лечение.

Туберкулезный менингит: патогенез, патологическая анатомия, клинические формы, диагностика, лечение, прогноз, медико-социальная экспертиза, прогноз, исходы. Лабораторные показатели спинномозговой жидкости.

Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.

Саркоидоз органов дыхания. Определение, классификация, потенциальные этиологические факторы, патогенез, патоморфология, варианты клинического течения, диагностика, тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение.

4. Лечение туберкулеза.

Основные принципы лечения туберкулеза. Основной курс, этапы, режимы химиотерапии. Противотуберкулезные лекарственные средства (ПТЛС), классификация, дозы, методы введения, комбинации ПТЛС. Стандартные режимы химиотерапии по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Стратегия ДOTS в современных условиях.

Лечение пациентов с лекарственной устойчивостью возбудителя туберкулеза (множественной и широкой). Лечение туберкулеза в амбулаторных условиях.

Виды оперативных вмешательств при туберкулезе, показания и противопоказания к их применению. Искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум: показания к наложению, противопоказания.

Лечебный режим, диета, патогенетическая терапия.

5. Профилактика туберкулеза

Определение понятия и задачи социальной профилактики туберкулеза. Профилактические меры социальной направленности. Приоритет здорового образа жизни.

Специфическая профилактика туберкулеза. Определение понятия специфическая профилактика туберкулеза. Характеристика вакцин БЦЖ, БЦЖ-М. Показания, противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ, учет местных прививочных реакций. Серьезные побочные реакции на прививку против туберкулеза: классификация, особенности клинического течения, лечение.

Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции, классификация, характеристика. Понятие о бактериовыделителях, контактах, их учет, сроки наблюдения. Факторы, определяющие степень опасности очага, проведение противоэпидемических профилактических мероприятий в очаге. Текущая и заключительная дезинфекция.

Извещение о пациенте с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза. Инфекционный контроль в противотуберкулезном учреждении, определение, цель, формы (уровни). Зоны с высоким риском инфицирования. Правила использования респираторов.

Обеспечение санитарно-эпидемического благополучия по туберкулезу среди населения.

Химиопрофилактика туберкулеза: определение понятия, показания. Организация химиопрофилактики, контингенты, подлежащие химиопрофилактике.

6. Организация противотуберкулезной помощи населению. Государственная программа «Туберкулез».

Понятие о раннем, своевременном и позднем выявлении туберкулеза.

Основные методы выявления пациентов с туберкулезом: лучевые методы обследования, микробиологическое исследование, туберкулинодиагностика. Организация и планирование мероприятий по раннему выявлению туберкулеза среди населения. Флюорографическое обследование населения на туберкулез сплошным и дифференцированным методами. Использование пробы Манту с 2 ТЕ и диаскинтеста для диагностики туберкулеза у детей.

Группы населения, подлежащие обязательному флюорографическому обследованию. Применение цифровых рентгенологических методов обследования для выявления патологии органов дыхания.

Роль организаций здравоохранения в своевременном выявлении туберкулеза. Организация и содержание противотуберкулезной работы в поликлинике, больнице, здравпункте, в роддоме, в детских учреждениях, на сельском врачебном участке, на фельдшерско-акушерском пункте, в центрах гигиены и эпидемиологии. Группы социального и медицинского риска заболевания туберкулезом, показания для направления к врачу-фтизиатру. Бактериоскопическое исследование мазка мокроты у лиц с симптомами, подозрительными на туберкулез. Алгоритм выявления пациентов с туберкулезом органов дыхания в общей лечебной сети.

Методы раннего выявления пациентов с внелегочными формами туберкулеза. Группы риска, организация их обследования. Рекомендации ВОЗ по выявлению туберкулеза среди населения.

Противотуберкулезные диспансерные учреждения. Задачи противотуберкулезного диспансера, методы и организация его работы. Типы диспансерных учреждений, структура. Комплексный план противотуберкулезных мероприятий в районе обслуживания диспансера.

Группировка контингентов противотуберкулезных диспансерных учреждений, объем и частота обследований, сроки наблюдения.

Организационно-методическое руководство диспансера противотуберкулезной работой учреждений здравоохранения в условиях города и села. Руководство мероприятиями по диагностике и профилактике туберкулеза, по рентгенофлюорографическим осмотрам, по бактериологическому обследованию на микобактерии туберкулеза.

Организация лечения пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях в городе и сельской местности (DOT-кабинеты, дневной стационар, лечение на дому).

Противотуберкулезная работа центра гигиены и эпидемиологии. Анализ динамики эпидемической обстановки по туберкулезу в районе обслуживания диспансера. Работа в бытовых и производственных очагах туберкулезной инфекции. Контроль ретгенофлюорографических осмотров «обязательных контингентов». Контроль соблюдения мер инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях. Планирование массовых обследований на туберкулез, иммунодиагностики, контроль их проведения. Участие в санитарно-ветеринарном надзоре.

Временная нетрудоспособность при туберкулезе, сроки. Клинический и трудовой прогноз, стойкая утрата трудоспособности, показания для направления пациентов на медико-реабилитационную экспертную комиссию (МРЭК). Понятие о реабилитации пациентов с туберкулезом. Виды реабилитации, принципы составления индивидуальных планов реабилитации.

Нормативно-правовое обеспечение противотуберкулезной помощи населению республики. Государственная программа «Туберкулез», цели, задачи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
1.	Исторические сведения и общая патология туберкулеза. Современные международные стратегии борьбы с туберкулезом.	4	5	9	
1.1.	История развития учения о туберкулезе, эпидемиология туберкулеза	2	1	2	устный опрос, контрольные работы
1.2.	Возбудитель туберкулеза и методы его лабораторной диагностики.	2	3	5	устный опрос, тестовые задания, описание рентгенограмм органов грудной клетки
1.3.	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза, иммунология туберкулеза	-	1	2	устный опрос
2.	Диагностика и методы обследования пациентов с туберкулезом	-	2	4	устный опрос, тестовые задания, учебно-исследовательские работы студентов, самостоятельная постановка и оценка результатов пробы Манту и диаскинтеста
3.	Классификация и клинические формы туберкулеза	6	18	10	
3.1.	Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулезный плеврит.	2	3	2	устный опрос, тестовые задания,
3.2.	Клинические формы вторичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез.	2	5	2	устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных клинических задач

3.3.	Кавернозный туберкулез легких, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких. Силикотуберкулез. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	-	5	2	устный опрос, тестовые задания
3.5.	Туберкулез внелегочной локализации. Туберкулез центральной нервной системы. ВИЧ-ассоциированный туберкулез. Саркоидоз органов дыхания.	2	5	4	устный опрос, тестовые задания, деловая игра
4.	Лечение туберкулеза	2	5	2	устный опрос, тестовые задания
5.	Профилактика туберкулеза	1	10	13	
	Профилактика туберкулеза (вакцинопрофилактика, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика). Понятие об инфекционном контроле. Серьезные побочные реакции на прививку против туберкулеза.	1	10	5	устный опрос, составление карты расследования очага туберкулезной инфекции, решение ситуационных клинических задач
6.	Организация противотуберкулезной помощи населению. Государственная программа «Туберкулез».	1	10	4	оценка учебных историй болезни и результатов дополнительных исследований (лабораторных, функциональных, лучевых и т.п.), компьютерные тесты, зачет
	Всего часов	14	50	38	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Перельман, М.И.* Фтизиатрия / М.И. Перельман, В.А. Корякин, М.: Медицина, 2010, 445 с.
2. *Организация* противотуберкулезной помощи населению: учебное пособие / П.С. Кривонос [и др.]. Минск: Белсэнс, 2011, 144 с.
3. *Фтизиатрия: учебное пособие* / И.С. Гельберг [и др.]. Минск, 2009, 334 с.

Дополнительная:

3. *Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза у детей. Пособие для врачей* / П.С. Кривонос [и др.]. – Минск: Белсэнс, 2012, 157 с.
4. *Руководство по мониторингу и оценке противотуберкулезных мероприятий в Республике Беларусь* / А.П. Астровко [и др.]. Минск, 2012, 80 с.
5. *Мероприятия по инфекционному контролю в противотуберкулезных организациях: методическое руководство* / Е.М. Скрягина, Г.Л. Гуревич, О.М. Калечиц. Минск, 2010, 72 с.
6. *Руководство по лабораторной диагностике туберкулеза* / О.М. Залуцкая, Е.Р. Сагальчик, Л.К. Суркова. Минск, 2013, 134с.
7. *Руководство по программному ведению лекарственно-устойчивого туберкулеза* / Женева: ВОЗ, 2009, 208 с.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь об утверждении «Инструкции по организации работы в очагах туберкулезной инфекции и выявлению контактных лиц» №15 от 13.01.2014г, Минск, 2014
2. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь об утверждении «Инструкции по диагностике, профилактике, лечению и учету серьезных побочных реакций на профилактическую прививку против туберкулеза у детей» №27 от 27.01.2014г., Минск, 2014

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - устный опрос;
 - описание рентгенограмм органов грудной клетки;
 - деловая игра;
 - самостоятельная постановка и оценка результатов пробы Манту и диаскинтеста;
2. Письменная форма:
 - тестовые задания;
 - контрольные работы;
 - учебно-исследовательские работы студентов;

3. Устно-письменная форма:
 - оценка учебных историй болезни и результатов дополнительных исследований (лабораторных, функциональных, лучевых и т.п.);
 - составление карты расследования очага туберкулезной инфекции;
 - решение ситуационных клинических задач;
 - зачет.
4. Техническая форма:
 - компьютерные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ (8 семестр)

1. История развития учения о туберкулезе, эпидемиология туберкулеза. Современные международные стратегии борьбы с туберкулезом.
2. Возбудитель туберкулеза и методы его лабораторной диагностики.
3. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулезный плеврит.
4. Клинические формы вторичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез.
5. Туберкулез внелегочной локализации. Туберкулез центральной нервной системы. ВИЧ-ассоциированный туберкулез.
6. Лечение туберкулеза.
7. Профилактика туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи населению. Государственная программа «Туберкулез».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1-е занятие.

Тема: Методика клинического обследования пациента с подозрением на туберкулез. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Современные методы бактериологической диагностики во фтизиатрии. Лучевые методы диагностики туберкулеза органов дыхания.

2-е занятие.

Тема: Иммунодиагностика. Препараты туберкулина, их свойства. Виды туберкулиновых проб. Самостоятельная постановка пробы Манту и диаскинтеста. Клиническая классификация туберкулеза. Первичные формы туберкулеза. Туберкулезная интоксикация и локальные формы туберкулеза (туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс). Работа в легочных терапевтических отделениях.

3-е занятие.

Тема: Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема. Казеозная пневмония. Диссеминированный туберкулез легких, милиарный туберкулез. Клиника, диагностика и исходы. Методы определения активности туберкулезного процесса. Курация и клинический разбор пациентов.

4-е занятие.

Тема: Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, течение и исходы. Силикотуберкулез. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии (легочное кровотечение, пневмоторакс). Курация и клинический разбор пациентов.

5-е занятие.

Тема: Внелегочные формы туберкулеза (туберкулезный менингит, туберкулез периферических и мезентериальных лимфоузлов). Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности клиники, течения. Плевриты. Саркоидоз органов дыхания. Клиника, диагностика, течение и исходы. Работа в легочных терапевтических отделениях.

6-е занятие.

Тема: Лечение туберкулеза. Принципы лечения туберкулеза. Противотуберкулезные лекарственные средства, их классификация, побочные реакции. Основной курс химиотерапии и его этапы. Химиотерапия в амбулаторных условиях, формы контроля. Патогенетические методы лечения. Коллапсотерапия и оперативное лечение при туберкулезе. Работа в отделениях.

7-е занятие.

Тема: Профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика (иммунизация БЦЖ-вакциной и химиопрофилактика). Социальная профилактика. Осложнения БЦЖ-вакцинации. Диагностика, принципы лечения. Работа в диспансерном отделении.

8-е занятие.

Тема: Санитарная профилактика. Очаги туберкулезной инфекции (бытовые, производственные), проведение оздоровительных мероприятий. Санитарно-просветительная работа. Порядок допуска и отстранения от работы пациентов с туберкулезом. Противотуберкулезные мероприятия среди сельскохозяйственных животных. Инфекционный контроль в противотуберкулезных организациях. Работа в диспансерном отделении. Защита студентами учебных историй болезни.

9-е занятие.

Тема: Противотуберкулезный диспансер. Структура и типы диспансеров. Задачи и организация его работы. Группы диспансерного учета. Раннее и своевременное выявление туберкулеза. Флюорография, организация осмотров. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Работа в противотуберкулезном диспансере.

10-е занятие.

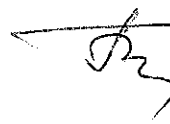
Тема: Организация выявления туберкулеза. Противотуберкулезная работа организаций здравоохранения (поликлиник, МСЧ, здравпункта, роддома, врачебной амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта). Противотуберкулезная работа центра гигиены и эпидемиологии.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Эпидемиология	кафедра эпидемиологии	изменений и дополнений нет	Утверждено на заседании кафедры фтизиопульмонологии 6 октября 2015г., протокол №4
2. Внутренние болезни	1-ая кафедра внутренних болезней	изменений и дополнений нет	- // -
3. Лучевая диагностика и лучевая терапия	кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	изменений и дополнений нет	- // -

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



Г.Л.Бородина

Доцент кафедры фтизиопульмонологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



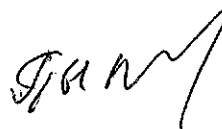
Ж.И. Кривошеева

Доцент кафедры фтизиопульмонологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



П.С. Кривонос

Доцент кафедры фтизиопульмонологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



В.В. Пылишев

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-
профилактического факультета
14.02 2016г.



Ю.Л. Горбич

Методист-эксперт учреждения
образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

14.02 2016г.



С.А. Харитонова

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Бородина Галина Львовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 289-88-23
Факс:	(017) 289-89-50
<i>E-mail:</i>	Ftiz-pul@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Кривошеева Жанна Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 289-88-23
факс	(017) 289-89-50
<i>E-mail:</i>	Ftiz-pul@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Кривонос Павел Степанович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 289-88-23
факс	(017) 289-89-50
<i>E-mail:</i>	Ftiz-pul@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Пылишев Валерий Васильевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 289-88-23
Факс:	(017) 289-89-50
<i>E-mail:</i>	Ftiz-pul@mail.ru

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛА

06.10.2015 № 4

г. Мінск

ВЫПСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г. Минск

заседания кафедры фтизиопульмонологии

Председатель – Г.Л. Бородина, зав. кафедрой

Секретарь – О.В. Михайлова, ассистент

Присутствовали – зав. каф., доц. Бородина, доц. Кривонос П.С., доц. Пылишев В.В., доц. Кривошеева Ж.И., асс. Михайлова О.В., асс. Журкин Д.М., асс. Антонова Н.П., доц. Яцкевич Н.В., лаборант Борисевич А.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

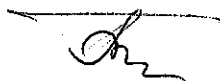
1. Обсуждение проекта учебной программы по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело». Информация доц. Кривошеевой Ж.И.

1. СЛУШАЛИ: доц. Кривошеева Ж.И. ознакомила сотрудников кафедры с проектом учебной программы.

1. ВЫСТУПИЛИ: зав. каф. доц. Бородина Г.Л.

1. РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению проект учебной программы по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» и назначить рецензентами директора ГУ «РНЦ пульмонологии и фтизиатрии», д.м.н., профессора, главного внештатного фтизиатра Минздрава Республики Беларусь Г.Л.Гуревича, заведующего кафедрой фтизиопульмонологии УЗ «Гродненский государственный медицинский университет», к.м.н., доцента Е.Н.Алексо.

Председатель



Г.Л. Бородина

Секретарь



О.В. Михайлова

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛА

06.10.2015 № 4

г. Мінск

ВЫПСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г. Минск

заседания кафедры фтизиопульмонологии

Председатель – Г.Л. Бородина, зав. кафедрой

Секретарь – О.В. Михайлова, ассистент

Присутствовали – зав. каф., доц. Бородина, доц. Кривонос П.С., доц. Пылишев В.В., доц. Кривошеева Ж.И., асс. Михайлова О.В., асс. Журкин Д.М., асс. Антонова Н.П., доц. Яцкевич Н.В., лаборант Борисевич А.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

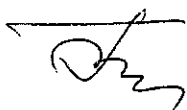
1. Обсуждение проекта учебной программы по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело». Информация доц. Кривошеевой Ж.И.

1. СЛУШАЛИ: доц. Кривошеева Ж.И. ознакомила сотрудников кафедры с проектом учебной программы.

1. ВЫСТУПИЛИ: зав. каф. доц. Бородина Г.Л.

1. РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению проект учебной программы по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» и назначить рецензентами директора ГУ «РНЦ пульмонологии и фтизиатрии», д.м.н., профессора, главного внештатного фтизиатра Минздрава Республики Беларусь Г.Л.Гуревича, заведующего кафедрой фтизиопульмонологии УЗ «Гродненский государственный медицинский университет», к.м.н., доцента Е.Н.Алексо.

Председатель



Г.Л. Бородина

Секретарь



О.В. Михайлова

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь
Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт



Министерство здравоохранения
Республики Беларусь
Белорусский государственный
медицинский университет

пр. Дзержинского 83, корп. 1
220116, Минск, Республика Беларусь
☎☎ (017) 275 12 43
(017) 275 14 23
Факс: (017) 275 12 43

Выписка из протокола
от «21» января 2016 г. № 6
г. Минск
заседания методической комиссии медико-профилактических
дисциплин

Председатель – Г.Н. Чистенко, профессор, д.м.н.
Секретарь – И.В. Северинчик, ассистент

Присутствовали: Горбич Ю.Л. – декан медико-профилактического факультета, Г.Н. Чистенко – заведующий кафедрой эпидемиологии, Бацукова Н.Л. – заведующая кафедрой общей гигиены, Лукьянов А.М. – заведующий кафедрой кожных и венерических болезней, Стожаров А.Н. – заведующий кафедрой радиационной медицины, Канашкова Т.А. – заведующая кафедрой микробиологии, Борисова Т.С. – заведующая кафедрой гигиены детей и подростков, Семенов И.П. – заведующий кафедрой гигиены труда, Бородина Г.Л. – заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, Дронина А.М. – доцент кафедры эпидемиологии, Яговдик-Тележная Е.Н. – доцент кафедры инфекционных болезней.

СЛУШАЛИ:

5.1. Зав. кафедрой фтизиопульмонологии, доцент Бородина Г.Л. – представила учебную программу по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело». Авторы программы: зав кафедрой, к.м.н., доцент Бородина Г.Л., к.м.н., доцент Кривошеева Ж.И., к.м.н., доцент Кривонос П.С., к.м.н., доцент Пылишев В.В.

Рецензент: директор ГУ «РНПЦ пульмонологии и фтизиатрии», д.м.н., профессор, главный внештатный фтизиатр Минздрава РБ Г.Л. Гуревич.
Рецензия положительная.

ПОСТАНОВИЛИ:

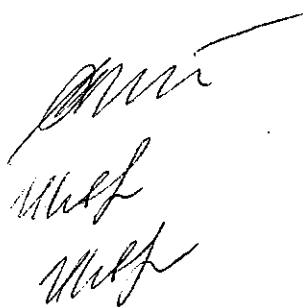
Рекомендовать учебную программу по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» к утверждению на Научно-методическом совете БГМУ.

Председатель

Секретарь

Верно:

Секретарь



Г.Н.Чистенко

И.В. Северинчик

И.В. Северинчик