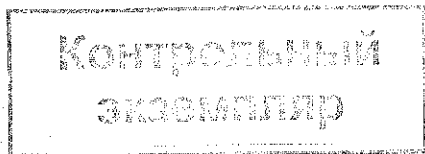


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

С.В. Губкин



24.09.2016

УД-н.03-3/1617 /уч.

**ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

О. Н. Романова, заведующая кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Р. Н. Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А. А. Астапов, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный детский инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.А. Ключарева, заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсом детских инфекций государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор;

И.А. Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 13.11.15 г.);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 3 от 26.11.15 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Учебная программа по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» направлена на изучение новейших научных данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей. Инфекционная патология у детей имеет свои отличия от течения заболеваний у взрослых и удельный вес инфекционных заболеваний среди детского населения является более высоким, чем среди взрослого населения.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о современной диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний с учетом особенностей клинического течения болезней в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии: инфекционный процесс, источник инфекции, пути и механизмы передачи, формирование иммунитета, профилактические мероприятия;
- причин и механизмов наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;
- особенностей течения болезней у детей разного возраста;
- принципов специфической профилактики инфекционных болезней (показания и противопоказания к вакцинации, прививочный календарь).

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методики проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

**Общая химия.** Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

**Медицинская биология и общая генетика.** Понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

**Биологическая химия.** Молекулярные основы развития патологических процессов, основные принципы биохимических методов диагностики.

**Анатомия человека.** Особенности строения органов и тканей человека, исследование закономерностей развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.

**Гистология, цитология, эмбриология.** Механизмы гистогенеза и органогенеза, тканевого гомеостаза, пределы изменчивости тканей. Общие закономерности реакции тканей и органов на внешние воздействия. Структурные основы гомеостаза.

**Нормальная физиология.** Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Нормальная микрофлора организма человека. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Этиология, патогенез, иммунитет, микробиологическая диагностика, специфическая терапия и профилактика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний. Оппортунистические инфекции и их диагностика. Иммунная система организма, возрастные особенности. Естественный, противoinфекционный, трансплантационный и противоопухолевый иммунитет.

**Патологическая анатомия.** Общие патологические процессы. Альтерация. Дистрофии и некроз. Расстройства кровообращения. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Иммунопатология.

**Патологическая физиология.** Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем.

**Фармакология.** Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств, показания к назначению и клиническому применению лекарственных средств.

**Клиническая лабораторная диагностика.** Правила сбора, хранения и биохимические методы анализа биологических материалов. Лабораторная диагностика нарушений обмена веществ, нарушений кислотно-основного состояния. Основы лабораторной гематологии. Диагностическое значение оценки состава сыворотки крови. Лабораторная диагностика распространенных заболеваний органов и систем. Лабораторные методы в клинической токсикологии, неотложный анализ.

**Эпидемиология.** Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия и средства. Иммунопрофилактика инфекционных болезней человека. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями, аэрозольными инфекциями, кровяными инфекциями, инфекциями наружных покровов и зоонозами.

Изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-4. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять полученные знания и умения для сохранения и укрепления здоровья населения.

ПК-2. Использовать знания общемедицинских и специальных дисциплин, а также занятия физической культурой и спортом для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа и стиля жизни.

ПК-3. Проводить диагностику здоровья.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях.

ПК-6. Применять лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-7. Планировать и проводить лабораторные исследования.

ПК-8. Давать оценку и осуществлять прогноз по результатам лабораторных исследований.

ПК-9. Заимодействовать с коллегами на основе нормативно-правовых актов.

ПК-10. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-11. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-12. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

**В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен**

**знать:**

- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и принципы лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;
- эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;
- основные осложнения и исходы инфекции у детей;
- принципы и методы профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей;
- национальный прививочный календарь в детском возрасте и организацию иммунопрофилактики в амбулаторных условиях;

**уметь:**

- обследовать ребенка с инфекционным заболеванием;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований детей с инфекционными заболеваниями;
- определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;
- ставить клинический диагноз при инфекционном заболевании у детей;
- оформлять врачебную документацию при инфекционном заболевании;
- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

**владеть:**

- методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- методами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционных заболеваний у детей;
- основными методами обследования, применяемыми для диагностики детских инфекционных заболеваний;
- методами и формами санитарно-просветительской работы.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»: включает 5 разделов.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 82 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, 42 часа практических занятий, 30 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Введение. Воздушно-капельные инфекции у детей</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
1.1. Введение. Экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей	2	-
1.2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей	2	-
1.3. Респираторный синдром у детей	2	-
1.4. Корь	-	2
1.5. Краснуха	-	2
1.6. Скарлатина	-	2
1.7. Коклюш	-	3
1.8. Паротитная инфекция	-	3
1.9. Дифтерия	-	2
1.10. Грипп	-	2
1.11. Острые респираторные инфекции (ОРИ) негриппозной этиологии	-	2
<b>2. Нейроинфекции у детей</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
2.1. Менингеальный синдром в клинике детских инфекционных болезней	2	-
2.2. Менингиты у детей	-	2
2.3. Менингококковая инфекция	-	3
2.4. Полиомиелит	-	1
<b>3. Герпетические инфекции у детей</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
3.1. Заболевания, вызываемые вирусами простого герпеса (ВПГ-инфекция)	-	2
3.2. Ветряная оспа	-	2
3.3. Инфекционный мононуклеоз	-	2
<b>4. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей.</b> Энтеровирусная инфекция	<b>2</b>	<b>6</b>
4.1. Острые кишечные инфекции у детей	2	4
4.2. Энтеровирусная инфекция	-	2
<b>5. Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
5.1. Вирусные гепатиты	-	3
5.2. ВИЧ-инфекция у детей	-	3
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>42</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. ВВЕДЕНИЕ. ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ

#### 1.1. Введение. Экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей

Роль белорусских ученых в развитии детской инфекционной службы. Заболеваемость и летальность в Республике Беларусь от инфекционных заболеваний у детей.

Инфекция и инфекционный процесс. Особенности инфекционного процесса у детей. Клиническая характеристика инфекционной болезни. Эпидемиологические особенности инфекционных болезней у детей. Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний. Понятие о профилактике.

Основные синдромы при инфекционной патологии у детей. Синдром экзантемы при основных инфекционных заболеваниях у детей: характеристика элементов сыпи. Перечень заболеваний, при которых наблюдаются высыпания на коже и слизистых оболочках: корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция, скарлатина, псевдотуберкулез. Опорные клинические симптомы, изменения общего анализа крови и осложнения при вышеуказанных заболеваниях у детей. Специфическая лабораторная диагностика заболеваний с экзантемами. Стартовое лечение (принципы лечения) пациентов по предполагаемому клиническому диагнозу.

#### 1.2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей

Клинические симптомы, наблюдаемые при поражении миндалин. Правила осмотра зева и оценка патологических изменений, обнаруживаемых в зеве. Характеристика налетов на миндалинах при различных заболеваниях. Изменения со стороны других органов и систем при наличии поражения миндалин. Опорные клинические симптомы при заболеваниях, сопровождающихся появлением налетов на миндалинах: дифтерия ротоглотки, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, лакунарная ангина, фолликулярная ангина, флегмонозная ангина, ангина Симановского-Венсана. Программа лабораторного обследования пациентов с налетами на миндалинах. Тактика лечения пациентов: этиотропная терапия, показания и схема введения противодифтерийной сыворотки, патогенетическая терапия.

#### 1.3. Респираторный синдром у детей

Актуальность проблемы. Этиологическая структура современных ОРИ у детей. Механизмы реализации инфекционного процесса. Особенности иммунной защиты дыхательных путей. Клиническая классификация и основные синдромы ОРИ (ринит, фарингит, тонзиллит, аденоидит, ларингит, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония). Основная клиническая симптоматика гриппа, респираторно-синцитиальной инфекции (РС), парагриппа, аденовирусной, риновирусной инфекций. Диагностика и тактика ведения пациентов с ОРИ. Показания для госпитализации детей. Лечение: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика ОРИ на современном этапе.



#### 1.4. Корь.

Этиология, основные свойства вируса. Эпидемиология, источники инфекции, пути передачи. Патогенез коревого процесса и осложнений.

Клиническая классификация. Клиническая симптоматика в зависимости от периода, симптоматология. Особенности течения кори у привитых пациентов. Течение кори в сочетании с другими заболеваниями, осложнения болезни. Принципы лечения. Показания для госпитализации.

Профилактика кори: специфическая и неспецифическая. Противоэпидемические мероприятия.

#### 1.5. Краснуха.

Этиология, характеристика возбудителя краснухи. Эпидемиология, источники инфекции, способы передачи, пути распространения. Патогенез и патоморфологические изменения краснухи.

Клинические проявления болезни, ее течение и исходы. Развитие эмбриопатий при заражении краснухой в ранние сроки беременности. Осложнения. Прогноз.

Диагностика и дифференциальный диагноз краснухи. Лабораторные методы диагностики и опорные признаки краснухи.

Принципы лечения. Показания к госпитализации. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

#### 1.6. Скарлатина.

Этиология, характеристика возбудителя по антигенной структуре и токсигенным свойствам.

Эпидемиология. Источники инфекции. Значение отдельных источников заражения: пациенты со скарлатиной, пациенты с некоторыми формами стрептококковых инфекций, бактерионосители. Пути передачи. Характер иммунитета: особенности анитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине.

Патогенез. Фазы инфекционного процесса. Токсическое, септическое, аллергическое воздействие стрептококка. Патогенетическая связь скарлатины и ревматизма.

Клинические проявления болезни, ее течение и исходы. Клиническая классификация. Экстрабуккальная (экстрафарингеальная) скарлатина. Клинические проявления других форм стрептококковой инфекции.

Осложнения. Значение реинфекции. Диагностика скарлатины.

Принципы лечения. Показания для госпитализации.

Профилактика. Противоэпидемиологические мероприятия. Профилактика скарлатины в детских учреждениях. Сроки разобщения пациентов и для лиц, бывших в контакте с пациентами со скарлатиной.

#### 1.7. Коклюш.

Этиология, основные свойства возбудителя. Эпидемиология. Современные эпидемиологические особенности коклюша. Пути передачи инфекции. Патогенез.

Клиническая классификация. Клиническая картина в зависимости от периода инфекции. Осложнения при коклюше. Течение. Прогноз.

Диагностика. Клиническое и эпидемиологическое значение ранней диагностики. Особенности диагностики у грудных и привитых детей.

Принципы лечения в разные периоды болезни и в разных возрастных группах с учетом патогенетических особенностей. Показания для госпитализации.

Профилактика коклюша. Активная иммунизация. Организация противоэпидемических мероприятий.

### **1.8. Паротитная инфекция.**

Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции и пути распространения. Патогенез.

Клиническая классификация. Клинические симптомы при различных формах заболевания: паротит, паротитный менингит, панкреатит, орхит и т.д. Возрастные особенности паротитной инфекции. Течение болезни. Осложнения. Диагностика.

Принципы лечения. Показания к госпитализации.

Профилактика. Сроки карантина и изоляции. Специфическая профилактика.

### **1.9. Дифтерия.**

Этиология, основные свойства возбудителя. Эпидемиология. Заболеваемость дифтерией в мире и Республике Беларусь. Эпидемиологическое значение бактерионосителей. Пути передачи инфекции. Влияние активной иммунизации на заболеваемость и смертность от дифтерии.

Патогенез. Роль токсина в патогенезе дифтерии.

Классификация. Клинические формы дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (круп). Дифтерия носа. Редкие формы дифтерии: дифтерия глаз, кожи, половых органов и др. Клинические особенности дифтерии у привитых детей. Особенности течения болезни в возрастном аспекте.

Осложнения. Сердечно-сосудистые, нервные и другие осложнения при дифтерии. Факторы, способствующие возникновению осложнений. Раннее выявление осложнений при дифтерии. Прогноз при различных формах дифтерии.

Диагностика. Клиническое и эпидемиологическое значение ранней диагностики. Дифференциальный диагноз дифтерии зева.

Принципы лечения. Общие правила режима, ухода за пациентами при разных формах дифтерии. Раннее использование специфического и патогенетического лечения. Правила введения противодифтерийной сыворотки.

Современные методы профилактики дифтерии. Активная иммунизация. Противопоказания к прививкам.

### **1.10. Грипп.**

Этиология, эпителиотропное, токсическое и антигенное действие вируса гриппа. Патогенез.

Клиническая классификация. Клинические проявления при различных формах гриппа. Особенности клинических проявлений гриппа в различных возрастных группах. Течение гриппа.

Лабораторная диагностика. Принципы лечения гриппа в зависимости от возраста, тяжести заболевания и его осложнений.

Профилактика гриппа. Специфическая профилактика.

### **1.11. ОРВИ негриппозной этиологии.**

Этиологическая структура респираторных инфекций. Характеристика возбудителей (вирус парагриппа, аденовирус, респираторно-синтициальный вирус (РС), микоплазмы, хламидии). Пути передачи. Особенности эпидемических подъемов.

Парагрипп. Особенности вирусов парагриппа, стойкость их антигенной структуры. Эпидемиологические особенности парагриппозной инфекции. Клинические особенности парагриппа у детей.

Синдром крупа у детей. Патомеханизм развития. Клинические особенности острых ларинготрахеитов у детей. Показатели тяжести, степени стеноза. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Терапевтические подходы к ведению пациентов с синдромом крупа.

Аденовирусная инфекция. Типы аденовирусов. Эпидемиологические особенности. Пути заражения. Клинические проявления (острые назофарингиты, фаринго-конъюнктивальная лихорадка, мезадениты, кишечные расстройства). Лабораторная диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.

РС-инфекция. Возрастная восприимчивость. Особенности клинических проявлений и течение. РС-инфекция у детей раннего возраста. Диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.

Микоплазменная инфекция. Свойства возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.

Хламидийная инфекция. Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология. Источники инфекции и пути распространения. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.

## **2. НЕЙРОИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ**

### **2.1. Менингеальный синдром в клинике детских инфекционных болезней**

Характеристика клинических симптомов, наблюдаемых при повышении внутричерепного давления.

Правила адекватной проверки и оценки менингеальных симптомов:

- у детей старше года;
- у детей первого года жизни.

Характеристика сыпи при генерализованных формах менингококковой инфекции.

Нормальные показатели ликвора у детей различного возраста и изменения ликвора при гнойных, серозных менингитах, субарахноидальном кровоизлиянии.

Основные заболевания, сопровождающиеся менингеальным синдромом и опорные симптомы при них:

- менингококковая инфекция;

- пневмококковая инфекция;
- менингит, вызываемый гемофильной палочкой;
- гнойные менингиты другой этиологии (стафилококковый, сальмонеллезный и др.);
- серозные менингиты вирусной этиологии (паротитный, ЭКХО и Коксаки, лимфоцитарный хореоменингит, коревой);
- серозный менингит туберкулезной этиологии;
- субарахноидальные кровоизлияния;
- менингизм, как проявление общеинфекционного синдрома.

Тактика лабораторного и инструментального обследования пациентов с менингеальным синдромом.

Программа оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при наличии менингеального синдрома.

Стартовая терапия в стационарных условиях.

### **2.2. Менингиты у детей.**

Этиологическая структура менингитов в Республике Беларусь (вирусные, стафилококковые, стрептококковые, гемофильные менингиты). Клинические проявления менингеального синдрома. Менингеальные симптомы и техника их проверки. Лабораторная диагностика менингитов. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при менингите. Серозные и гнойные менингиты. Дифференциальная диагностика. Особенности течения менингитов у детей раннего возраста. Медикаментозная помощь на догоспитальном этапе. Этиотропная терапия менингитов в зависимости от этиологии.

### **2.3. Менингококковая инфекция.**

Этиология, характеристика возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции и пути распространения. Эпидемическое значение пациентов с клинически выраженными формами болезни и бактерионосителей.

Патогенез. Классификация менингококковой инфекции. Локализованные формы менингококковой инфекции и их роль в распространении инфекции. Генерализованные формы менингококковой инфекции: гнойный менингит, менингококкемия. Осложнения, течение, прогноз. Гипертоксическая форма. Синдром Уотерхауза-Фридериксена.

Ранние диагностические признаки менингококковой инфекции, диагностика на догоспитальном этапе. Диагностика клиническая и бактериологическая. Ликворологические изменения. Серологические методы исследования.

Принципы лечения и оказания неотложной помощи больным менингококковой инфекцией на догоспитальном этапе.

Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге, методы выявления пациентов со стертыми формами менингококковой инфекции и бактериовыделителей. Химиопрофилактика при менингококковом носительстве.

## **2.4. Полиомиелит.**

Современное состояние проблемы в мире и в Республике Беларусь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая симптоматика основных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика острых вялых параличей. Лечебная тактика. Профилактика. Вакцинассоциированный полиомиелит.

## **3. ГЕРПЕТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ**

**3.1. Заболевания, вызываемые вирусами простого герпеса (ВПГ-инфекция).** Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология. Источники инфекции, механизм передачи. Патогенез. Особенности первичной и рецидивирующей ВПГ-инфекции.

Классификация. Врожденная и приобретенная ВПГ-инфекция. Клинические формы инфекции: локализованный, распространенный и генерализованный герпес; первичная герпетическая инфекция и рецидивирующая. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистых оболочек, глаз. Поражение нервной системы. Осложнения. Исходы.

Диагностика. Лечебная тактика в острый период и межрецидивный.

Профилактика.

**3.2. Ветряная оспа.** Этиология. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Эпидемиология. Источники инфекции и пути распространения.

Классификация и клиническая симптоматика ветряной оспы. Атипичные и стертые формы ветряной оспы. Генерализованные формы ветряной оспы. Ветряная оспа у новорожденных и детей раннего возраста. Осложненные формы ветряной оспы: гнойные осложнения, энцефалиты.

Диагностика. Лечение.

Профилактика специфическая и неспецифическая. Противоэпидемические мероприятия в детских коллективах.

Опоясывающий герпес. Клиническая картина. Диагноз. Лечение. Профилактика.

**3.3. Инфекционный мононуклеоз.** Этиология. Особенности вируса Эпштейна-Барр. Эпидемиология. Патогенез.

Клинические проявления. Классификация. Течение, особенности течения инфекционного мононуклеоза в возрастном аспекте.

Диагностика инфекционного мононуклеоза. Принципы терапии. Показания к госпитализации.

Профилактика.

## **4. ОСТРЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ (ОКИ) У ДЕТЕЙ. ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ**

### **4.1. Острые кишечные инфекции у детей**

Актуальность темы. Этиология современных ОКИ у детей. Патогенез основных синдромов (токсикоз, дегидратация) при ОКИ у детей. Клинические признаки основных ОКИ у детей: дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, иерсиниоза, вирусных диарей. Лабораторная диагностика. Лечебная тактика при ОКИ у детей. Профилактика ОКИ у детей.

Шигеллез (дизентерия). Этиология. Международная классификация возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Источники инфекции и пути распространения. Патогенез и патоморфология.

Клинические проявления у детей. Классификация клинических форм. Показатели тяжести. Варианты течения дизентерии у детей: острые, затяжные, хронические. Осложнения. Диагностика.

Лечение дизентерии у детей. Показания к госпитализации. Режим, уход, питание. Этиотропная терапия. Критерии выздоровления. Сроки выписки из больницы.

Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге, методы выявления пациентов со стертыми формами и бактериовыделителей.

Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции и пути распространения. Особенности внутригоспитальных штаммов сальмонелл. Основные фазы патогенеза сальмонеллеза.

Клиническая классификация. Клинические формы и особенности течения сальмонеллеза в различных возрастных группах и при разных способах заражения. Критерии тяжести заболевания. Варианты течения и осложнения. Особенности течения сальмонеллеза у детей раннего возраста.

Клинические и лабораторные методы выявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Принципы лечения. Показания к госпитализации.

Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Общие санитарно-эпидемиологические мероприятия. Основные меры предупреждения в детских учреждениях, в детских больницах.

Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология.

Классификация. Особенности клинической симптоматики в зависимости от типа возбудителя.

Диагностика. Профилактика.

Вирусные диареи у детей: ротавирусная, норовирусная, аденовирусная инфекции. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи.

Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы регидратации. Профилактика.

#### **4.2. Этеровирусная инфекция.**

Этиология. Эпидемиологические особенности. Пути передачи. Патогенез. Классификация клинических форм энтеровирусной инфекции. Клинические признаки в зависимости от типа возбудителя и формы инфекции.

Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

### **5. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ И ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ**

#### **5.1. Вирусные гепатиты.**

Этиология. Этиологическая классификация. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи инфекции.

Инкубационный период и различие в его длительности в зависимости от вида гепатита. Симптоматология в разные периоды и при разных формах болезни. Особенности преджелтушного, желтушного и постжелтушного периодов. Стертые и безжелтушные формы. Хронический гепатит, время возникновения, варианты течения.

Диагностика. Ранняя диагностика. Значение лабораторных биохимических методов для ранней диагностики. Принципы лечения. Показания для госпитализации. Режим, диета в разные периоды и при разных формах болезни.

Профилактика: специфическая и неспецифическая.

### 5.3. ВИЧ-инфекция у детей.

Характеристика возбудителя, его основные свойства. Типы ВИЧ. Эпидемиология. Заболеваемость и смертность детей различного возраста. Пути передачи инфекции.

Патогенез.

Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции. Понятие о ВИЧ-маркерных заболеваниях. Клинические признаки.

Диагностика. Терапевтические подходы. Этиотропные препараты для лечения ВИЧ. Принцип лечения оппортунистических инфекций при ВИЧ.

Профилактика. Постконтактная профилактика. Профилактика передачи инфекции от матери к ребенку. Вакцинация детей с ВИЧ-инфекцией.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
<b>1</b>	<b>Введение. Воздушно-капельные инфекции у детей</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
1.1	Введение. Экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей	2		1	
1.2	Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей	2		1	
1.3	Респираторный синдром у детей	2		1	
1.4	Корь		2	1	собеседование, тест, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
1.5	Краснуха		2	1	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат
1.6	Скарлатина		2	1	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, тесты действия
1.7	Коклюш		3	1	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат, оценивание на основе деловой игры
1.8	Паротитная инфекция		3	1	собеседование, тест, контрольный опрос



1.9	Дифтерия		2	2	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат
1.10	Грипп		2	1	собеседование, тест, контрольный опрос, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры
1.11	Острые респираторные инфекции (ОРИ) негриппозной этиологии		2	1	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат
<b>2</b>	<b>Нейроинфекции у детей</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Менингеальный синдром в клинике детских инфекционных болезней	2		1	
2.2	Менингиты у детей		2	2	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, тесты действия, оценивание на основе деловой игры
2.3	Менингококковая инфекция		3	2	собеседование, тест, контрольный опрос, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
2.4	Полиомиелит		1	1	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат
<b>3</b>	<b>Герпетические инфекции у детей</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	
3.1	Заболевания, вызываемые вирусами простого герпеса (ВПГ-инфекция)		2	1	собеседование, тест, контрольный опрос, реферат
3.2	Ветряная оспа		2	1	собеседование, тест, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры
3.3	Инфекционный мононуклеоз		2	1	собеседование, тест, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
<b>4</b>	<b>Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей. Энтеровирусная инфекция</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
4.1	Острые кишечные инфекции у детей	2		1	
	Острые кишечные инфекции у детей		4	2	собеседование, тест, реферат,

				оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
4.3	Энтеровирусная инфекция			собеседование, тест, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры
		2	2	
<b>5</b>	<b>Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
5.1	Вирусные гепатиты	3	2	собеседование, тест, реферат
5.2	ВИЧ-инфекция у детей			собеседование, тест, контрольный опрос, реферат, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, электронные тесты, зачет
		3	2	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Учайкин, В.Ф.* Инфекционные болезни у детей: учебник. / В.Ф.Учайкин, Н.И. Нисевич., О.В. Шамшева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 688 с.: ил.

#### Дополнительная:

1. *Детские* инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие / В.М. Цыркунов [и др.]; пол общ. ред. проф. В.М.Цыркунова, проф. В.С.Васильева, доц. А.А. Астапова. – Минск: АСАР, 2013. – 512 с.

2. *Руководство по инфекционным болезням* / под ред. В.М. Семенова – М.: ООО «Мед. информационное агентство», 2009. – 752 с.

3. *Астапов, А.А.* Противоэпидемический режим и соблюдение правил охраны труда во время обучения на кафедре детских инфекционных болезней / А.А.Астапов., Г.М.Лагир. Мн.: БГМУ, 2006 - 16 с.

4. *Кудин А.П.* Инфекционные экзантемы у детей. Методические рекомендации. / А.П. Кудин // Минск, БГМУ, 2011. - 29 с.

5. *Астапов, А.А.* Скарлатина у детей: учеб.-метод. пособие / А.А. Астапов, Р.Н. Манкевич. – Минск: БГМУ, 2014. – 25 с.

6. *Кудин А.П.* ВЭБ-инфекция у детей: уч.-метод. пособие / А.П. Кудин // Минск, БГМУ, 2011. - 29 с.

7. *Кудин, А.П.* Бактериальные менингиты у детей: метод. рекомендации / А.П.Кудин, А.А.Астапов, Г.В.Барановская. Мн.: БГМУ, 2003. 50 с.

8. *Кулагин, А.Е.* Обструкция верхних дыхательных путей у детей: Клиника, диагностика, неотложные состояния: уч.-метод. пособие / А.Е. Кулагин, И.Г. Германенко // Минск, БГМУ, 2010. - 28 с.

9. *Кудин, А.П.* Инфекционные диареи у детей: уч.-метод. пособие / А.П.Кудин, Г.М.Лагир. Минск: БГМУ, 2008. - 64 с.

10. *Германенко, И.Г.* Herpes simplex и «новые» герпес-вирусы в патологии человека: учебно-методическое пособие / И.Г.Германенко, А.П.Кудин. Минск: БГМУ, 2009. - 48 с.

11. *Сергиенко, Е.Н.* Дифференциальная диагностика респираторного синдрома у детей: уч.-метод. пособие / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. Минск: Тирос-Н, 2015. – 44 с.

12. *Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей:* уч.-метод. пособие / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. Минск: БГМУ, 2015. – 46 с.

13. *Германенко, И.Г.* ВИЧ-инфекция в практике врача-педиатра: учебно-методическое пособие / И.Г.Германенко, А.А.Астапов, В.А.Логотько. - Минск: БГМУ, 2008. – 43 с.

14. *Лечебное питание при инфекционных болезнях в детском возрасте:* уч.-метод. пособие / Н.В. Галькевич, Л.И. Матуш, Г.М. Лагир // Минск, БГМУ, 2011. – С. 11 - 15.

15. *Диспансеризация и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей* : уч.-метод. пособие / А.А. Астапов [и др.]. – Минск: БГМУ, 2011. - 36 с.

**Нормативные правовые акты:**

16. *Приказ № 961 от 24.08.2012 г. «Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь»*. – 138 с.

17. *Эпидемиологический надзор и профилактика стрептококковой (группа А) инфекции* : инструкция 3.1.2.10-18-8-2006, утв. Пост. № 59 Гл. госуд. сан. врача Республики Беларусь. – Минск, 2006. – 27 с.

18. *Инструкция по эпидемиологическому надзору за корью на этапе элиминации инфекции*: утв. М-вом здравоохр. Республики Беларусь 01.06.2006 № 451. – Минск, 2006. – 16 с.

19. *«Санитарно-эпидемические требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению возникновения вирусных гепатитов в Республике Беларусь»*: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 112 от 14.11.11 г. – 31 с.

20. *«Об установлении Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения»* - Пост. МЗ РБ № 106 от 18.07.2012 г. – Минск, 2012. – 26 с.

21. *«Требования к проведению эпидемиологического надзора за острыми респираторными инфекциями»*: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 70 от 13.06.2012 г. – Минск, 2012. – 26 с.

22. *«Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения коклюша»*: сан. нормы, правила, утв. Пост. МЗ РБ № 132 от 12.10.2010 г. – Минск, 2010. – 26 с.

23. *«Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии»*: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 52 от 31.05.2012 г. – Минск, 2012. – 26 с.

24. *«Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»*: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 31 от 29.03.2012 г. – Минск, 2012. – 26 с.

25. *«Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения сальмонеллезных инфекций»*: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 68 от 31.07.2013 г. – Минск, 2013. – 26 с.

26. *«Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса,*

возникновения и распространения гриппа»: сан. нормы и правила, утв. Пост. № МЗ РБ 217 от 29.12.2012 г. – Минск, 2012. – 26 с.

27. «Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции»: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 174 от 12.11.2012 г. – Минск, 2012. – Минск, 2012. – 26 с.

28. «Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы»: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 172 от 05.11.2012 г. – Минск: РЦГЭ и ОЗ, 2012. – 26 с.

29. «Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи»: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 130 от 26.12.2013 г. – Минск, 2013. – 26 с.

30. «Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения эпидемического паротита»: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 133 от 30.12.2013 г. – Минск, 2013. – 26 с.

31. «Требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы»: сан. нормы и правила, утв. Пост. МЗ РБ № 15 от 13.03.2014 г. – Минск, 2014. – 26 с.

32. *Инструкция* по лечению гриппа А, вызванного пандемическим штаммом H1N1, и его осложнений: утв. М-вом здравоохран. Республики Беларусь 04.01.10. – Минск, 2010. – 22 с.

33. *Инструкция* на метод комплексной клинико-лабораторной диагностики респираторно-синцитиальной вирусной инфекции. Алгоритм ведения детей с обструктивным бронхитом, бронхиолитом. И.Г. Германенко, Е.Н. Сергиенко, Н.В. Грибкова, Н.П. Шмелева, М.Д. Очеретний, А.М. Кашкан. – Инструкция по применению: утв. Министерством здравоохранения Республики Беларусь 28.11.12, рег. № 090-0612. – Минск, 2012. – 14 с.

34. *Инструкция* на метод по оказанию медицинской помощи ВИЧ-инфицированным беременным женщинам и детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей. А.А. Ключарева, С.Д. Шилова, А.А. Астапов [и др.] // Рег. № 064-0608а. – Минск, 2008. – 31 с.

35. *Инструкция* на метод по оказанию медицинской помощи ВИЧ-инфицированным беременным женщинам и детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей / А.А.Ключарева, С.Д.Шилова, А.А.Астапов [и др.] // Рег. № 064-0608а. – Минск, 2008. – 31 с.

36. *Инструкция* о порядке организации оказания медицинской помощи, инфицированным вирусом иммунодефицита человека: утв. М-вом здравоохран. Республики Беларусь, Постановление № 109, 19.10.2009. – Минск, 2009. – 21 с.

37. *Инструкция* об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: утв. М-вом здравоохранения Республики Беларусь, Постановление № 135, 29.08.2008. – Минск, 2008. – С. 5 – 8.

38. *Закон* Республики Беларусь 07.01.2012 г. № 345 – 3 «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека». – 19 с.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- зачет;
- тесты действия;
- оценивание на основе деловой игры

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- рефераты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы

3. Устно-письменная форма:

- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе деловой игры

4. Техническая форма:

- электронные тесты

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**

1. Введение. Экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей
2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей
3. Респираторный синдром у детей
4. Менингеальный синдром в клинике детских инфекционных болезней
5. Острые кишечные инфекции у детей

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Корь, краснуха, скарлатина
2. Коклюш. Паротитная инфекция
3. Дифтерия. Грипп. Острые респираторные инфекции (ОРИ) негриппозной этиологии
4. Менингиты у детей. Менингококковая инфекция. Полиомиелит
5. Заболевания, вызываемые вирусами простого герпеса (ВПГ-инфекция). Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз
6. Острые кишечные инфекции у детей. Энтеровирусная инфекция
7. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция у детей


**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	Нет	Согласовано 13.11.15 г. Протокол № 5
2. Эпидемиология	Кафедра эпидемиологии	Нет	Согласовано 13.11.15 г. Протокол № 5
3. Дерматовенерология	Кафедра кожных и венерических болезней	Нет	Согласовано 13.11.15 г. Протокол № 5



**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующая кафедрой детских  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

О.Н. Романова

подпись

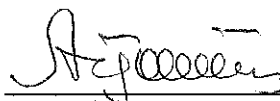
Доцент кафедры детских  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент

  
\_\_\_\_\_

Р.Н. Манкевич

подпись

Главный внештатный детский  
инфекционист МЗ РБ, доцент  
кафедры детских инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент

  
\_\_\_\_\_

А.А. Астапов

подпись

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-  
профилактического факультета  
доцент, к.м.н.

14.01 2016 г.



Ю.Л. Горбич

Методист-эксперт учреждения  
образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

14.01 2016 г.



С.А. Харитонова

## Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	<b>Романова Оксана Николаевна</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	заведующая кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	202 25 05
Факс:	
E-mail:	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	<b>Манкевич Римма Николаевна</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	257-48-54
Факс:	
E-mail:	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	<b>Астапов Анатолий Архипович</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный детский инфекционист МЗ РБ
☎ служебный	257-48-54
Факс:	
E-mail:	childinfect@bsmu.by