


# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Контрольный  
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
 И.А. Старовойтова

01.08.2022  
Регистрационный № ТД-L.744 /тип.

## МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра  
здравоохранения Республики  
Беларусь

 Е.Н. Кроткова

25.05.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

 С.А. Касперович

03.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

 С.П. Рубникович

24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

 И.В. Титович

29.06.2022

Эксперт-нормоконтролер

 Т.А. Баскина

16.06.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Минск 2022

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.В.Мирончик, заведующий лабораторией практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Сапотницкий, доцент лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

И.В.Позняк, старший преподаватель лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Е.В.Егорченко, преподаватель лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»  
(протокол № 2 от 12.02.2022);

Т.П.Пронько, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Лабораторией практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 26.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 2 от 16.02.2022);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 2 от 24.02.2022)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинский уход и манипуляционная техника» – учебная дисциплина модуля «Медицинский уход», содержащая систематизированные научные знания по медицинскому уходу за пациентами, технике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, проведению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14, типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» – формирование базовой профессиональной компетенции для медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- правилах и методике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

- обращении с медицинскими отходами, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий;

- умений и навыков, необходимых для:

- медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения и на дому;

- выполнения сестринских диагностических и лечебных манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Терапевтический модуль», «Хирургический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

- осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий.

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» студент должен:

**знать:**

правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;

противопоказания к проведению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, возможные осложнения;

правила и методику выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

правила хранения лекарственных средств;

классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного использования;

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования, контроль качества стерилизации;

**уметь:**

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;

выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции;

выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий многократного использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других медицинских изделий многократного использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других медицинских изделий многократного использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации медицинских изделий многократного использования;

**владеть:**

техникой проведения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

техникой парентерального введения лекарственных средств;

техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;

техникой забора крови для биохимического и других видов исследований.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 51 час аудиторных и 69 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (4 семестр).

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практические
<b>1. Медицинский уход за пациентами</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
1.1. Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Обязанности медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинской сестры	3	3
1.2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации. Основы асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция. Применение лекарственных средств	3	3
1.3. Организация работы приемного отделения больничной организации. Медицинская документация. Расспрос и осмотр пациента	3	3
1.4. Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками у пациента. Принципы лечебного питания	3	3
1.5. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур	3	3
1.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения	3	3
1.7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы	3	3
1.8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о паллиативной медицинской помощи	3	3
<b>2. Манипуляционная техника</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
2.1. перевязочный кабинет, операционный блок, принципы организации работы. Особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами в отделении гнойной хирургии	3	3

2.2. Предоперационная подготовка пациента. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде	3	3
2.3. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями, с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением	3	3
2.4. Процедурный кабинет, принципы организации работы. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц	3	3
2.5. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции	3	3
2.6. Правила проведения венопункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации	3	3
2.7. Постановка периферического венозного катетера. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной. Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка»	3	3
2.8. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок	3	3
2.9. Постановка катетера ректального. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной, лекарственной и масляной клизм	3	3
<b>Всего часов</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

**1.1. Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больницы организации. Обязанности медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинской сестры**

Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Амбулаторные-поликлинические и больничные организации здравоохранения. Функциональное предназначение структурных подразделений больницы организации. Организация работы и устройство отделения терапевтического профиля.

Организация работы поста медицинской сестры. Должностные обязанности палатной медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала.

Требования к внешнему виду медицинского работника. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинского работника. Правила поведения с пациентами, их родственниками, коллегами. Принципы медицинской этики. Этическая и правовая ответственность медицинских работников.

### **1.2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации. Основы асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция. Применение лекарственных средств**

Инфекционная безопасность и контроль. Асептика и антисептика. Средства индивидуальной защиты, правила их использования. Гигиеническая обработка рук по стандарту EN-1500. Современные антисептики для обработки рук. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды.

Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный процесс: звенья инфекционного процесса, источники, факторы передачи, пути заражения, возбудители. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Правила обращения с медицинскими отходами.

Стерилизация: понятие, цель. Методы стерилизации. Предстерилизационная подготовка инструментов и перевязочных материалов. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методы оценки качества стерилизации. Дезинфекция: понятие, цель. Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Способы проведения дезинфекции. Современные группы средств химической дезинфекции. Правила работы с химическими дезинфицирующими средствами.

Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. Порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ. Пути введения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных препаратов.

Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко из тюбика. Применение суппозиторий. Нанесение лекарственных препаратов на кожу.

Возможные осложнения при различных способах введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

### **1.3. Организация работы приемного отделения больничной организации. Медицинская документация. Расспрос и осмотр пациента**

Порядок направления пациента на госпитализацию. Приемное отделение: структура, организация работы, медицинская документация. Прием и регистрация пациентов в приемном отделении. Антропометрия. Санитарная обработка пациентов. Осмотр пациентов на педикулез. Обработка пациентов при выявлении



педикулеза Виды транспортировки пациентов: пешком, на кресле-каталке, на каталке, на носилках, на руках.

Виды медицинских документов, правила ведения медицинской документации в больничной организации. Электронные медицинские документы. Медицинская карта стационарного пациента. Лист назначений к медицинской карте стационарного пациента. Статистическая карта выбывшего из стационара. Основная документация отделения терапевтического профиля. Правила ведения медицинской документации.

Правила расспроса пациента. Оценка общего состояния пациента. Жизненно-важные показатели состояния пациента. Общий осмотр. Оценка сознания пациента. Определение положения пациента в постели. Определение индекса массы тела (индекс Кетле). Оценка состояния кожных покровов, наличия отеков. Оценка состояния видимых слизистых.

#### **1.4. Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками у пациента. Принципы лечебного питания**

Гигиеническая ванна, душ. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Уход за полостью рта, носа. Уход за глазами, ушами, волосами, ногтями. Применение судна и мочеприемника. Гигиеническая обработка промежности. Смена нательного и постельного белья.

Пролежни: причины, стадии развития, места локализации. Уход за кожей с целью профилактики пролежней. Противопролежневые матрасы.

Правила биомеханики. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса. Способы перемещения пациента в постели. Приспособления для создания удобного положения пациентов.

Основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в стационарных условиях. Режим питания. Стандартные рационы питания. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания. Виды энтерального питания. Парентеральное питание.

#### **1.5. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур**

Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на бактериологический посев, общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала, общий анализ мокроты). Правила оформления медицинской документации.

Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическому исследованию, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному исследованию, ультразвуковому исследованию внутренних органов, эндоскопическому исследованию, плевральной пункции). Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

### **1.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения**

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой. Правила пользования индивидуальной плевательницей. Придание пациенту дренажного положения. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Правила пользования пикфлоуметром. Понятие с пульсоксиметрии. Оксигенотерапия при заболеваниях органов дыхания. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.

Температура тела. Виды термометров. Правила термометрии, оценка результата. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Дезинфекция и хранение термометров. Стадии лихорадки. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при лихорадке в зависимости от стадии.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, за водным балансом у пациентов. Свойства пульса. Категории артериального давления. Регистрация электрокардиограммы. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях системы кровообращения, лечебное питание. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы кровообращения.

### **1.7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы**

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Наблюдение за частотой дефекации и изменением характера стула. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Уход за пациентами при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, лечебное питание. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

### **1.8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о паллиативной медицинской помощи**

Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Уход за кожей и слизистыми оболочками, организация питания у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии. Физиологические отправления у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация: правила, продолжительность проведения, причины прекращения реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста. Понятие о паллиативной медицинской помощи. Медицинский уход и наблюдение за тяжелобольными и умирающими пациентами. Методы облегчения боли. Психологическая поддержка пациентов и членов их семьи.

## **2. Манипуляционная техника**

### **2.1. перевязочный кабинет, операционный блок, принципы организации работы. Особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами в отделении гнойной хирургии**

Медицинская документация, оснащение и подготовка перевязочного кабинета к выполнению перевязок. Цель и методы стерилизации медицинских изделий многоразового использования. Требования, предъявляемые к перевязочному материалу и медицинскому инструментарию. Приготовление перевязочного материала. Упаковка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации. Закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации. Гигиеническая обработка рук при проведении медицинских манипуляций в перевязочном кабинете. Правила применения перчаток в перевязочном кабинете. Сбор и упаковка медицинских отходов в перевязочном кабинете.

Основные и вспомогательные помещения операционного блока. Зоны операционного блока. Оборудование, аппаратура и оснащение операционного блока. Санитарно-эпидемиологический режим операционного блока. Виды уборок операционного блока. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования. Транспортировка пациентов в операционную и из нее. Методы хирургической обработки рук перед операцией. Надевание стерильного халата, перчаток самостоятельно и с помощью медсестры.

Требования к санитарно-гигиеническому режиму в отделениях гнойной хирургии. Мероприятия, направленные на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Порядок проведения влажных уборок и ультрафиолетового бактерицидного облучения в палатах отделения гнойной хирургии. Медицинский уход за пациентами с пролежнями. Основные виды дренирования гнойных полостей. Понятие об острой гнойной неспецифической инфекции.

### **2.2. Предоперационная подготовка пациента. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде**

Понятие об операции, видах операций и основных показаниях к операции.

Этапы предоперационной подготовки пациента. Особенности предоперационной подготовки в условиях экстренных и плановых операциях. Психологическая подготовка пациентов. Особенности предоперационной подготовки беременных и пациентов пожилого и старческого возраста. Подготовка операционного поля. Понятие о премедикации.

Понятие о послеоперационном периоде. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции. Наблюдение за пациентами в первые сутки после операции (повязкой, кожными покровами, температурой тела, сердечно-сосудистой системой, дыхательной системой, мочевыделительной системой). Особенности послеоперационного ведения беременных и пациентов пожилого и старческого возраста. Организация питания пациентов после оперативных вмешательств. Рацион и режим парентерального питания.

Послеоперационные осложнения (ранние и поздние), их профилактика. Оказание помощи при возникновении рвоты. Применение катетера ректального. Облегчение боли. Уход за дренажами брюшной полости и плевральной полости. Контроль, регистрация количества и характера отделяемого по дренажам. Понятие о стомах. Уход за трахеостомой. Уход за гастро-, илео-, коло- и цистостомой.

### **2.3. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями, с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением**

Наблюдение и медицинский уход за пациентами с различными видами ран. Методика и техника проведения перевязки (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки). Уход за дренажами. Удаление дренажей. Частота смены повязки.

Виды термических поражений. Медицинский уход за пациентами с термическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с химическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с электротравмой. Медицинский уход за пациентами с холодовой травмой. Особенности санитарно-гигиенического режима при лечении пациентов с термическими поражениями.

Особенности положения пациентов со скелетным вытяжением в постели. Преимущества и недостатки гипсовых повязок. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Виды и правила наложения гипсовых повязок. Осложнения при неправильном наложении гипсовых повязок. Особенности гигиенического ухода за кожей тела и промежностью у длительно лежащих пациентов. Правила ухода за кожей в местах проведения спиц.

### **2.4. Процедурный кабинет, принципы организации работы. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц**

Организация работы процедурного кабинета. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы процедурного кабинета. Оснащение процедурного кабинета. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте. Правила обращения с медицинскими отходами процедурного кабинета. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий. Медицинская документация процедурного кабинета.

Способы введения лекарственных средств. Парентеральные способы введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенное введение лекарственных препаратов с использованием шприца и системы инфузионной. Дозированное введение лекарственных препаратов с использованием шприцевого инфузионного насоса. Характеристика медицинских изделий для парентерального способа введения лекарственных средств. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

Подготовка лекарственных препаратов к парентеральному способу введения. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным препаратом.

### **2.5. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции**

Техника выполнения внутривенной инъекции. Техника выполнения подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Правила разведения антибиотиков. Особенности внутримышечного введения эмульсий, суспензий.

### **2.6. Правила проведения венопункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации**

Техника взятия крови из вены для лабораторного исследования. Характеристика медицинских изделий для забора крови из вены. Правила проведения венопункции. Обеспечение безопасности и особенности подготовки пациента к взятию проб крови при проведении лабораторных исследований.

Оснащение для внутривенного введения лекарственного препарата с использованием шприца. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Техника взятия крови из вены шприцем. Техника взятия крови из вены системой вакуумной. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию, оформление медицинской документации. Организация транспортировки крови в лабораторию. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.

Подготовка к парентеральному введению лекарственного средства вне процедурного кабинета. Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации. Выполнение инъекции на дому. Выполнение инъекций и инфузий на месте происшествия.

### **2.7. Постановка периферического венозного катетера. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной. Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка»**

Техника постановки периферического венозного катетера. Приготовление гепаринизированного физиологического раствора. Уход за периферическим венозным катетером. Особенности ухода за центральным венозным катетером.

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Техника заполнения системы

инфузионной. Внутривенное капельное введение жидкостей при помощи системы инфузионной. Расчет скорости введения лекарственного препарата при проведении инфузии. Обеспечение необходимой скорости введения лекарственного препарата. Замена флакона с раствором инфузионным. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца в период инфузии. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Удаление периферического венозного катетера.

Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

## **2.8. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок**

Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря. Техника выполнения катетеризации мочевого пузыря: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Удаление мочи из мочевого пузыря. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

Подготовка рабочего места для введения зонда в желудок. Техника введения орального зонда в желудок. Промывание желудка: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Техника введения назогастрального зонда в желудок. Зондовое кормление пациента: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для зондового кормления пациента.

## **2.9. Постановка катетера ректального. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной, лекарственной и масляной клизм**

Подготовка рабочего места для постановки клизм. Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки катетера ректального и различных видов клизм. Оснащение для постановки клизм. Техника постановки катетера ректального. Техника постановки очистительной, сифонной, масляной, лекарственной клизм.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Юпатов, Г. И. Основы медицинского ухода : учебное пособие / Г. И. Юпатов. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 334 с.

2. Русакова, Е. М. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий: методическое пособие / Е. М. Русакова [и другие]. – Минск : Альфа-книга, 2018. – 119 с.

#### Дополнительная:

3. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / под редакцией Н. С. Парамоновой – Минск : Новое знание, 2019. – 229 с.

4. Юпатов, Г. И. Медицинский уход за пациентами в терапевтическом отделении : учебное пособие / Г. И. Юпатов. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 215 с.

5. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 527 с.: ил.

6. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие по направлениям подготовки (специальностям) «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело». / В. Н. Ослопов. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 464 с.

7. Основы ухода за больными терапевтического профиля : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – Москва : Гэотар-Медиа, 2017. – 320 с.

8. Основы ухода за терапевтическими пациентами : учебное пособие / К. Н. Соколов [и другие]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 252 с.

9. Твардовский, В. И. Основы ухода за пациентом с элементами сестринских манипуляций : учебно-методическое пособие для занятий в лаборатории практического обучения / В. И. Твардовский, О. Н. Волкова. – Минск : БГМУ, 2016. – 26 с.

10. Паспорт экзаменационной станции объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для 3-го курса : учебно-методическое пособие / А. В. Сикорский [и другие]. – Минск : БГМУ, 2020. – 68 с.

#### Нормативные правовые акты:

11. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 марта 2020 г. № 130 «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность».

13. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018 г. № 64 «Правила медицинской этики и деонтологии».

14. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 сентября 2005 г. № 35 «Номенклатура организаций здравоохранения».

15. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 июля 2017 г. № 73 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях».

16. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2013 г. № 128 «Санитарные нормы и правила «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенический норматив «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 февраля 2013 г. № 11 «Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов».

18. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 14 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

19. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 2 февраля 2013 г. № 114 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок».

20. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2011 г. № 81 «Инструкция о порядке отбора, хранения и доставки на лабораторное исследование биологических образцов, а также определения в них при лабораторном исследовании концентрации абсолютного этилового спирта, наличия наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ».

21. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99 «Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях».

22. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 ноября 2019 г. № 106 «Инструкция о порядке организации диетического питания».

23. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2004 г. № 51 «Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации, отпуска (распределения) наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях».

24. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2002 г. № 165 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения».



25. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 ноября 2017г. № 1355 «Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий».

26. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 ноября 2015 г. № 1123 «Инструкция о порядке организации преаналитического этапа лабораторных исследований».

27. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 августа 2005 г. № 477 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

28. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 октября 2007 г. № 792 «Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь».

29. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351 «О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД».

30. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14 мая 2020 г. № 530 «Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций».

31. Инструкция Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 5 сентября 2001 г. № 113-0801 «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала».

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

Основные формы организации самостоятельной работы:  
написание и презентация реферата;  
выступление с докладом;  
компьютеризированное тестирование;  
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:  
контрольной работы;  
итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования,  
письменной работы, тестирования;  
обсуждения рефератов;  
защиты учебных заданий;  
оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения  
задачи на практических занятиях;  
проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;  
индивидуальной беседы.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

##### **Устная форма:**

собеседования;  
коллоквиумы;  
доклады на практических занятиях;  
доклады на конференциях.

##### **Письменная форма:**

тесты;  
контрольные опросы;  
контрольные работы;  
рефераты.

##### **Устно-письменная форма:**

зачеты.

##### **Техническая форма:**

электронные тесты.

##### **Симуляционная форма:**

объективный структурированный клинический экзамен;  
оценивание с использованием симуляционных технологий;  
оценивание с использованием виртуальных симуляторов;  
оценивание с использованием комбинированных форм оценки,  
включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

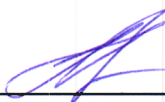
**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Гигиеническая антисептика рук.
2. Хирургическая антисептика рук.
3. Надевание стерильного халата и перчаток.
4. Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения.
5. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов.
6. Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования
7. Контроль качества стерилизации.
8. Транспортировка пациентов.
9. Антропометрия.
10. Обследование пациента на педикулез.
11. Обработка пациентов при выявлении педикулеза.
12. Раздача лекарственных препаратов для приема внутрь.
13. Применение индивидуального ингалятора.
14. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
15. Закладывание мази за веко из тубика.
16. Применение суппозиториев.
17. Нанесение лекарственных средств на кожу.
18. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
19. Измерение артериального давления.
20. Измерение частоты дыхания.
21. Термометрия и заполнение температурного листа.
22. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
23. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
24. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
25. Внутримышечная инъекция.
26. Подкожная инъекция.
27. Забор крови из вены шприцем.
28. Забор крови из вены системой вакуумной (вакутайнер).
29. Заполнение системы инфузионной.
30. Постановка периферического венозного катетера.
31. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
32. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
33. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
34. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии.
35. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

36. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
37. Замена флакона с раствором инфузионным.
38. Уход за периферическим венозным катетером.
39. Удаление периферического венозного катетера.
40. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения.
41. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.
42. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.
43. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
44. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши).
45. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней.
46. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.
47. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.
48. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
49. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.
50. Введение назогастрального зонда в желудок.
51. Зондовое промывание желудка.
52. Зондовое кормление пациента.
53. Постановка очистительной клизмы.
54. Постановка сифонной клизмы.
55. Постановка лекарственной клизмы.
56. Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, моча, мокрота, кал).
57. Подготовка операционного поля.
58. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции.
59. Применение пузыря со льдом.
60. Применение грелки.
61. Проведение перевязки.
62. Кормление пациента через гастростому.
63. Уход за трахеостомой.
64. Уход за гастростомой.
65. Уход за илеостомой.
66. Уход за колостомой.
67. Уход за мочевым свищем.
68. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.


**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий лабораторией  
практического обучения учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



Н.В.Мирончик

Доцент лаборатории практического  
обучения учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук



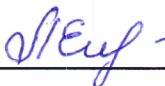
А.В.Сапотницкий

Старший преподаватель лаборатории  
практического обучения учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



И.В.Позняк

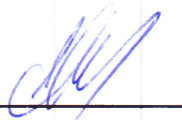
Преподаватель лаборатории  
практического обучения учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



Е.В.Егорченко

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского и фармацевтического  
образования государственного  
учреждения образования «Белорусская  
медицинская академия  
последипломного образования»



Л.М.Калацей

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Мирончик Наталья Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+375 17 279-42-04
<i>E-mail:</i>	lprn@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Сапотницкий Алексей Вячеславович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	+375 17 279 42-40, +375 44 772 01 83
<i>E-mail:</i>	alexvsap@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Позняк Инна Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+375 17 279 42-40
<i>E-mail:</i>	inna.poznyak@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Егорченко Елена Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Преподаватель лаборатории практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+375 17 279 42-40
<i>E-mail:</i>	alena.egorchenko@yandex.by