

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Теоретические основы психологии межличностных отношений. Межличностные отношения как социально-психологическое явление. Этапы межличностных отношений. Виды и модели межличностных отношений. Личность и межличностное взаимодействие. Межличностные отношения и коммуникация. Виды коммуникаций. Проблемы в межличностных отношениях и пути их разрешения. Основы делового взаимодействия
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК. Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории межличностных отношений;</p> <p>феномены межличностных отношений, особенности межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;</p> <p>основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса межличностных отношений;</p> <p>основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса межличностных отношений;</p> <p>методы управления межличностными отношениями;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать, отбирать и пополнять профессиональные знания в сфере психологии межличностных отношений и управления коммуникацией из различных областей общей и психологической культуры;</p> <p>выбирать теорию, концепцию, подход, технологию, стратегию и тактику межличностных отношений наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;</p> <p>осуществлять психологически грамотное межличностное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и прогнозирования конкретных ситуаций межличностных отношений;</p> <p>навыками применения технологий конструктивного межличностного взаимодействия в системе общественных отношений;</p> <p>технологиями консультативной практики для обеспечения конструктивного социального, профессионального, поликультурного, полиэтнического, поликонфессионального взаимодействия</p>
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Пререквизиты</b>	-
<b>Трудоемкость</b>	2 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	72 академических часа всего 34 аудиторных часа 38 часов самостоятельной работы
<b>Форма</b>	Зачет

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--