

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития детского организма. Состояние здоровья детей и подростков: показатели и факторы, его определяющие, методы изучения и оценки, социально-гигиенический мониторинг. Медицинское и гигиеническое обеспечение детей и подростков в учебно-воспитательных учреждениях. Гигиенические принципы размещения, планировки, оборудования и санитарного содержания учреждений для детей и подростков. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса, трудового обучения, физического воспитания, закаливания и здоровьесбережения в учреждениях для детей и подростков. Рациональное питание детей и подростков. Гигиенические аспекты адаптации детей к меняющимся условиям среды обитания. Оздоровление детей и подростков. Профориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков. Содержание, методы организации и проведения государственного санитарного надзора по разделу гигиена детей и подростков</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК. Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, терминологию и методы, используемые в гигиене детей и подростков; основные закономерности роста и развития детского организма и особенности его адаптации к меняющимся условиям окружающей среды; показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки; основные направления, методы и формы организации гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни; гигиенические принципы размещения, планировки, оборудования и санитарного содержания различных типов учреждений для детей и подростков; гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса, трудового обучения, физического воспитания, закаливания и здоровьесбережения в учреждениях для детей и подростков; методы оценки умственной и физической работоспособности, функционального состояния организма учащихся; основные принципы организации и методы оценки фактического питания детей организованных коллективов; гигиенические требования, предъявляемые к предметам детского обихода; гигиенические основы организации оздоровления детей и подростков; основные принципы организации профориентации и врачебно-профессионального консультирования детей и подростков;

	<p>содержание, порядок организации и проведения государственного санитарного надзора по разделу гигиена детей и подростков;</p> <p>основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать состояние здоровья детских и подростковых контингентов;</p> <p>осуществлять гигиеническую оценку организации и проведения учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>проводить анализ рационов фактического питания и давать оценку условиям его организации в детских и подростковых учреждениях;</p> <p>проводить гигиеническую экспертизу проекта детских и подростковых учреждений различного типа;</p> <p>проводить комплексное обследование детских и подростковых учреждений, составлять санитарное описание объекта с заключением и предложениями;</p> <p>разрабатывать алгоритм проведения социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей и подростков и обосновывать направления медико-профилактических программ;</p> <p>проводить оценку и анализ эффективности оздоровления детей и подростков;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками гигиенической оценки факторов среды обитания детей и подростков;</p> <p>основными подходами к оценке состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды;</p> <p>методикой проведения гигиенического обследования детских и подростковых учреждений</p>
Семестр	8, 9, 10 семестры
Пререквизиты	<p>Нормальная физиология</p> <p>Общая гигиена</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Валеология</p> <p>Коммунальная гигиена</p> <p>Детские инфекционные болезни</p> <p>Биомедицинская статистика</p> <p>Радиационная и экологическая медицина</p>
Трудоемкость	11 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>446 академических часов всего</p> <p>270 аудиторных часов</p> <p>176 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>