УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА» МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

	C C C
Содержание	Среда обитания и ее гигиеническое значение. Социальные
учебной	факторы среды обитания. Актуальные проблемы воздушной среды.
дисциплины	Актуальные проблемы гидросферы. Требования к качеству
	питьевой воды. Почва как фактор среды обитания человека.
	Влияние физических факторов среды обитания жилого помещения
	на здоровье человека. Влияние биологических и химических
	факторов среды обитания жилого помещения на здоровье человека.
	Современные проблемы питания населения. Основы здорового
	питания. Пирамиды здорового питания. Пищевая и биологическая
	ценность основных пищевых продуктов. Влияние вредных и
	опасных производственных факторов на здоровье человека.
	Психогигиена и психопрофилактика в медицине труда. Личная
	гигиена. Требования к объектам внешней среды и личной гигиене в
	период подъема заболеваемости острыми респираторными
	инфекциями
Формируемые	БПК. Использовать знания о системе мероприятий, средствах и
компетенции	методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и
компетенции	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1 1
	коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта
D	с факторами среды обитания в профессиональной деятельности
Результаты	Студент должен знать:
обучения	основные принципы гигиенического нормирования факторов среды
	обитания человека;
	характеристику физических и химических факторов воздушной
	среды и почвы, их влияние на здоровье населения;
	требования, предъявляемые к качеству питьевой воды;
	требования к условиям размещения;
	современные проблемы питания населения, основы здорового
	питания;
	требования к объектам внешней среды и личной гигиене в период
	подъема заболеваемости острыми респираторными инфекциями;
	уметь:
	оценивать качество питьевой воды;
	определять физические, биологические, химические факторы среды
	обитания жилого помещения;
	оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных
	факторов на организм человека;
	определять степень загрязнения и оценивать санитарное состояние
	почвы;
	оценивать пищевую и биологическую ценность основных пищевых
	продуктов;
	владеть:
	навыками оценки показателей микроклимата, качества питьевой
	воды;
	методами психической саморегуляции;
	навыками составления рациона здорового питания
Семестр	1 семестр
	1 concerp
Пререквизиты	<u> </u> -

Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество	100 академических часов всего
академических	62 аудиторных часа
часов	38 часов самостоятельной работы
Форма	Экзамен
промежуточной	
аттестации	