

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

16.11.2022

Рег. № УД-р. 01-18/2223/уч.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным 18.05.2022, регистрационный № L-79-1-1/2223.

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.А.Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.И.Бураков, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

М.В.Шолкова, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Г.М.Хващевская, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Василявичуте, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Т.П.Пронько, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней государственного учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 1 от 30.08.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 9 от 16.11.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Пропедевтика внутренних болезней» – учебная дисциплина модуля «Терапевтический модуль 1», содержащая систематизированные научные знания о семиотике заболеваний внутренних органов, методах обследования здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Цель учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в формировании базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности по обследованию здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов, включая физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования; формулировки клинического диагноза пациента с заболеваниями внутренних органов; оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о методах субъективного и объективного обследования, симптомах и синдромах при заболеваниях внутренних органов, методах лабораторной и инструментальной диагностики; умений и навыков, необходимых для обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Терапевтический модуль 2», «Терапевтический модуль 3», модуль «Внутренние болезни», «Модуль субординатуры по профилю «Терапия»».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК-6. Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем взрослого человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен

знать:

основные клинические понятия и термины, описывающие результаты обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

семиотику жалоб при заболеваниях внутренних органов;

симптоматологию типичных форм наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

методы субъективного и объективного обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

результаты физикального обследования пациентов в норме и при заболеваниях внутренних органов;

основные лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов и систем организма взрослого человека;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентами при заболеваниях внутренних органов;

планировать и проводить объективное обследование пациентов при заболеваниях внутренних органов;

составлять план лабораторного и инструментального обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

интерпретировать результаты лабораторных (общий анализ мочи и крови, биохимический анализ крови, анализ плевральной жидкости, общий анализ мокроты) и инструментальных (данные рентгенографии грудной клетки, электрокардиографии) методов исследования при заболеваниях внутренних органов;

владеть:

техникой выполнения физикального обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов;

методами проведения анализа клинической картины при заболеваниях внутренних органов, способствующих формированию клинического мышления.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 336 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 32 часа лекций (в том числе 10 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 170 часов практических занятий, 166 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (4 и 5 семестры) и экзамена (6 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				Лекций (в т.ч. УСП)	УСП	практических занятий		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	4	108	46	10	3	36	62	зачет
	5	120	66	12	4	54	54	зачет
	6	108	58	10	3	48	50	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Методы обследования пациента	10	36
1.1. Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Краткая история развития учения о внутренних болезнях. Врачебная этика и деонтология. Основные понятия клинической медицины	2	2
1.2. Алгоритм клинического обследования пациентов		2
1.3. Коммуникации в медицине. Субъективный метод обследования пациента		2
1.4. Объективные методы обследования пациента	2	4
1.5. Пальпация. Виды и правила	2	6
1.6. Перкуссия. Виды и правила	2	6
1.7. Аускультация. Виды и правила	2	6
1.8. Лабораторные методы исследования	-	2
1.9. Инструментальные методы исследования	-	2
1.10. Клинические основы электрокардиографии. Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека	-	4
2. Общая пропедевтика (семиотика)	12	54
2.1. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	2	9
2.2. Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения	2	9
2.3. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма, сердечной проводимости, гипертрофии предсердий и желудочков сердца	-	9
2.4. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2	9
2.5. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	2	6
2.6. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови	2	3
2.7. Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет). Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	9
3. Частная пропедевтика (частная патология)	10	48
3.1. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	3
3.2. Пневмония. Плеврит		3
3.3. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	2	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.4. Приобретенные пороки сердца		3
3.5. Артериальная гипертензия. Атеросклероз		3
3.6. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда	2	3
3.7. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости		3
3.8. Заболевания органов пищеварения: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	2	3
3.9. Заболевания печени: гепатит, цирроз печени. Понятие о заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы		3
3.10. Заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек	2	3
3.11. Заболевания крови: анемии, гемобластозы	-	3
3.12. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Медицинская помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	-	3
3.13. Заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты при системных заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный артрит), инфекционные артриты, метаболические артриты (остеоартрит, подагрический артрит)	-	3
3.14. Острые аллергические заболевания. Медицинская помощь при анафилактическом шоке.	-	9

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методы обследования пациента

1.1. Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Краткая история развития учения о внутренних болезнях. Врачебная этика и деонтология. Основные понятия клинической медицины.

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» и ее место в ряду других медицинских учебных дисциплин. Основные задачи учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней». Краткая история развития учения о внутренних болезнях. Врачебная этика и деонтология.

Основные понятия клинической медицины: симптом, синдром, болезнь, этиология, патогенез, норма, патология, диагностика. Виды диагноза. Методология диагноза.

1.2. Алгоритм клинического обследования пациентов.

Основные (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительные (лабораторные, инструментальные) методы клинического обследования. Общий план обследования пациента. Диагностическая ценность методов клинического обследования пациента при заболеваниях внутренних органов. Факторы, влияющие на результаты клинического обследования пациента.

Структура медицинской карты стационарного пациента. Схема учебной истории болезни.

1.3. Коммуникации в медицине. Субъективный метод обследования пациента.

Коммуникативные навыки. Правила беседы с пациентом. Особенности коммуникации с пациентами в различных клинических ситуациях (культурные и языковые различия, измененные состояния сознания, агрессивное поведение и др.).

Субъективный метод обследования (расспрос): правила выявления и систематизации жалоб при заболеваниях внутренних органов, разделы анамнеза болезни и анамнеза жизни пациента.

1.4. Объективные методы обследования пациента.

Объективные методы обследования.

Осмотр, его виды. Физическое обоснование, правила и методика осмотра.

Общий осмотр. Оценка жизненно важных показателей (состояние сознания, пульс, артериальное давление, дыхание). Оценка тяжести состояния пациента. Положение пациента. Осмотр кожи, слизистых оболочек. Соответствие паспортного возраста биологическому. Выражение лица. Оценка нутритивного статуса. Антропометрия. Измерение окружности живота. Индекс массы тела. Походка. Характеристика речи пациента. Оценка запаха пациента. Телосложение и конституциональные типы. Антропометрия.

Результаты общего осмотра здорового пациента.

Локальный осмотр.

Осмотр головы, шеи. Осмотр полости рта. Язык, влажность, цвет,

характер и выраженность сосочкового слоя, наличие и характер налета на языке. Осмотр волос, глаз, ушей, носа.

Осмотр грудной клетки. Топографические линии грудной клетки. Статический осмотр грудной клетки. Формы грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая. Выраженность над- и подключичных ямок, величина эпигастрального угла, положение лопаток, ключиц. Симметричность грудной клетки. Физиологические изгибы позвоночника. Развитие молочных желез. Диагностическое значение статического осмотра грудной клетки.

Динамический осмотр грудной клетки. Окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки на вдохе и выдохе. Диагностическое значение отклонений от нормы. Дыхание: тип дыхания (грудной, брюшной, смешанный), симметричность дыхательных движений, участие в дыхании вспомогательной мускулатуры, число дыханий в минуту, глубина дыхания, ритм дыхания, объективные признаки затруднения вдоха и выдоха. Диагностическое значение динамического осмотра грудной клетки.

Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Симметричность, участие в акте дыхания. Окружность живота. Форма пупочного кольца. Тип оволосения. Оценка развития половых признаков.

Осмотр конечностей. Осмотр ладоней, стоп, пальцев, ногтей. Осмотр мышц, суставов и костей. Симметричность конечностей. Деформация костей и суставов. Степень развития мышц, их тонус.

Результаты локального осмотра здорового пациента.

1.5. Пальпация. Виды и правила.

Физическое обоснование метода пальпации, правила, техника, методика и виды пальпации. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация.

Пальпация головы, шеи. Методика пальпации головы и шеи. Методика пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки. Исследование голосового дрожания. Оценка эпигастрального угла. Пальпация болевых точек грудной клетки. Диагностическое значение пальпации грудной клетки.

Пальпация грудной клетки. Пальпация молочной железы. Пальпация верхушечного толчка. Характеристика верхушечного толчка: локализация, ширина, резистентность. Определение пульса на лучевой, сонной артериях, артериях тыла стопы. Характеристика пульса: симметричность, наполнение, напряжение, ритмичность, частота.

Результаты пальпации головы, шеи, грудной клетки здорового пациента. Факторы, влияющие на информативность пальпации.

Характеристика пульса здорового пациента.

Пальпация живота. Методика поверхностной пальпации живота. Диагностическое значение поверхностной пальпации живота.

Глубокая пальпация органов брюшной полости. Методика глубокой пальпации органов брюшной полости. Пальпация сигмовидной кишки. Пальпация слепой кишки. Пальпация поперечно-ободочной кишки. Определение положения большой кривизны желудка. Характеристика

отдельных свойств органов брюшной полости: локализация, размер, консистенция, болезненность, подвижность по результатам пальпации. Диагностическое значение глубокой пальпации органов брюшной полости.

Определение наличия свободной жидкости в брюшной полости.

Методика пальпации печени и желчного пузыря, диагностическое значение. Методика пальпации селезенки, диагностическое значение.

Результаты поверхностной пальпации живота и глубокой пальпация органов брюшной полости у здорового пациента. Факторы, влияющие на информативность пальпации.

Пальпация лимфатических узлов. Методика пальпация лимфатических узлов головы и шеи. Методика пальпации над-, подключичных и подмышечных лимфатических узлов. Методика пальпации паховых и подколенных лимфатических узлов. Характеристика отдельных свойств лимфатических узлов: локализация, размер, консистенция, подвижность, спаянность, болезненность.

Пальпация почек, мочевого пузыря. Методика пальпация почек в вертикальном и горизонтальном положении. Методика пальпация мочевого пузыря.

Результаты пальпации лимфатических узлов, почек, мочевого пузыря у здорового пациента. Факторы, влияющие на информативность пальпации.

1.6. Перкуссия. Виды и правила.

Правила, техника и виды перкуссии. Виды перкуторных звуков.

Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Методика сравнительной перкуссии легких. Методика топографической перкуссии легких. Определение границы нижнего края легких. Понятие о подвижности нижнего легочного края. Диагностическое значение перкуссии легких.

Результаты перкуссии легких здорового пациента. Факторы, влияющие на информативность перкуссии.

Перкуссия сердца. Методика определения границ относительной сердечной тупости. Определение границ сосудистого пучка. Понятие об абсолютной сердечной тупости. Конфигурация сердца. Диагностическое значение перкуссии сердца.

Результаты перкуссии сердца здорового пациента. Факторы, влияющие на информативность перкуссии.

Перкуссия печени и селезенки. Методика перкуссии печени. Определение верхней и нижней границы абсолютной тупости печени по топографическим линиям. Определение размеров печени по методу М.Г.Курлова. Диагностическое значение перкуссии печени. Понятие о перкуссии селезенки. Перкуссия мочевого пузыря. Факторы, влияющие на информативность перкуссии.

Результаты перкуссии печени и селезенки здорового пациента.

1.7. Аускультация. Виды и правила.

Аускультация: общие правила, техника проведения и виды.

Аускультация легких. Методика аускультации легких. Основные дыхательные шумы: механизм возникновения, характеристика, места

выслушивания. Характер изменений основных дыхательных шумов в норме.

Методика бронхофонии.

Результаты аускультации легких здорового пациента.

Аускультация сердца. Методика аускультации сердца. Тоны сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II тон) и дополнительные (III и IV тон). Характеристика тонов: громкость, тембр, продолжительность. Характер изменений основных сердечных тонов в норме (усиление, ослабление, расщепление, раздвоение).

Результаты аускультации сердца здорового пациента. Факторы, влияющие на информативность аускультации.

Аускультация сосудов. Методика аускультации сонных артерий, бедренных артерий, почечных артерий. Измерение артериального давления. Оценка центрального и периферического венозного давления.

Аускультация живота. Методика аускультации живота. Результаты аускультации сосудов и живота здорового пациента. Факторы, влияющие на информативность аускультации.

1.8. Лабораторные методы исследования.

Общее представление о лабораторных методах исследования, их значение при заболеваниях внутренних органов. Понятие о базовых и специфических лабораторных исследованиях при заболеваниях внутренних органов.

Базовые лабораторные исследования. Общий анализ крови. Референтные значения нормы. Диагностическое значение отклонений от нормы при заболеваниях внутренних органов.

Биохимический анализ крови. Референтные значения нормы. Диагностическое значение отклонений от нормы при заболеваниях внутренних органов.

Общий анализ мочи. Референтные значения нормы. Диагностическое значение отклонений от нормы при заболеваниях внутренних органов.

1.9. Инструментальные методы исследования.

Общее представление об инструментальных методах исследования, их значение при заболеваниях внутренних органов. Обязательные и дополнительные инструментальные исследования.

Лучевые методы исследования, диагностическое значение при заболеваниях внутренних органов.

Эндоскопические методы исследования, диагностическое значение при заболеваниях внутренних органов.

Ультразвуковые методы исследования при заболеваниях внутренних органов.

1.10. Клинические основы электрокардиографии. Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека

Электрофизиологические основы электрокардиографии. Устройство и типы электрокардиографов. Основы техники безопасности при работе с электрокардиографом. Методика регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 отведениях. Алгоритм интерпретации нормальной ЭКГ. Скорость записи, вольтаж, оценка ритма, расчет частоты сердечных сокращений, определение

электрической оси сердца.

Расспрос пациентов, проведение объективного обследования здорового пациента, интерпретация полученных результатов. Отработка практических навыков физикального обследования пациента.

2. Общая пропедевтика (семиотика)

2.1. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Основные жалобы при заболеваниях органов дыхания и механизм их возникновения: боль в грудной клетке; кашель; одышка и/или приступы удушья; кровохарканье и/или легочное кровотечение; лихорадка; изменение голоса (охриплость, афония).

Детализация основных жалоб по алгоритму: локализация и иррадиация, характер, продолжительность, влияющие факторы (провоцирующие, купирующие). Диагностическое значение основных жалоб.

Особенности сбора анамнеза заболевания и жизни у пациентов с бронхолегочной патологией.

Общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки. Общий осмотр при заболеваниях органов дыхания. Вынужденное положение пациента при заболеваниях органов дыхания. Центральный цианоз, механизм его возникновения. Симптомы «барабанных палочек» и «часовых стекол».

Локальный осмотр при заболеваниях органов дыхания. Статический осмотр грудной клетки. Патологические формы грудной клетки. Симметричность грудной клетки. Искривления позвоночника: кифоз, лордоз, сколиоз, кифосколиоз. Диагностическое значение статического осмотра грудной клетки при заболеваниях органов дыхания.

Динамический осмотр грудной клетки. Патологические изменения окружности грудной клетки, экскурсии грудной клетки на вдохе и выдохе. Объективные признаки затруднения вдоха и выдоха (инспираторная, экспираторная и смешанная одышка). Патологические отклонения: нарушение типа дыхания (грудной, брюшной, смешанный), симметричности дыхательных движений, участие в дыхании вспомогательной мускулатуры, изменение числа дыханий в минуту, нарушение глубины и ритма дыхания. Патологические типы дыхания (стридор, дыхание Чейн-Стокса, Куссмауля, Биота). Диагностическое значение динамического осмотра грудной клетки.

Пальпация грудной клетки у пациента с заболеваниями органов дыхания. Определение локальной болезненности и эластичности грудной клетки. Изменение эластичности грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Усиление и ослабление голосового дрожания при заболеваниях органов дыхания. Диагностическое значение пальпации грудной клетки при заболеваниях органов дыхания.

Перкуссия и аускультация легких. Сравнительная перкуссия легких. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и при патологии (ясный легочный звук, притупление, тупой, коробочный, тимпанический). Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.

Топографическая перкуссия легких. Изменение нижней границы легких при патологии органов дыхания. Диагностическое значение топографической

перкуссии легких.

Аускультация легких. Характер изменения основных дыхательных шумов при патологии органов дыхания. Патологические дыхательные шумы, механизм их возникновения. Сухие хрипы. Влажные хрипы. Крепитация. Шум трения плевры. Дифференциальная диагностика патологических дыхательных шумов.

Методика бронхофонии, диагностическое значение.

Диагностическое значение аускультации легких.

Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания: общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование мокроты, плевральной жидкости. Дифференциальная диагностика экссудата и транссудата.

Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания: пульсоксиметрия, рентгенография, компьютерная томография органов грудной клетки, спирография. Понятие о бронхоскопии, торакоскопии. Диагностическое значение инструментальных методов исследования.

Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Синдром уплотнения легочной ткани. Синдром образования полости в легком. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Синдром дыхательной недостаточности (острой и хронической).

2.2. Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

Основные жалобы при заболеваниях органов кровообращения и механизм их возникновения: боль в области сердца; одышка и/или приступы удушья; сердцебиение и/или перебои в работе сердца; кашель; кровохарканье; боль или тяжесть в правом подреберье; отеки; головная боль, головокружение, изменение зрения.

Детализация основных жалоб по алгоритму: локализация и иррадиация, характер, продолжительность, что провоцирует, чем купируется. Особенности сбора анамнеза заболевания и жизни у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

Общий осмотр, осмотр области сердца и периферических сосудов. Общий осмотр пациента при заболеваниях органов кровообращения. Вынужденное положение пациента при заболеваниях органов кровообращения. Периферический цианоз и его отличие от центрального. Характеристика отеков при заболеваниях органов кровообращения. Диагностическое значение общего осмотра.

Осмотр области сердца: сердечный и верхушечный толчок, патологическая пульсация, выпячивание в области сердца. Осмотр периферических артерий и вен. Отличие венозной и артериальной пульсации на шее, причины их возникновения. Гепатоюгулярный рефлюкс. Диагностическое

значение осмотра области сердца и периферических сосудов.

Пальпация сердечного и верхушечного толчка. Характеристика верхушечного толчка: локализация, ширина, сила, высота. Понятие о систолическом и диастолическом дрожании в области сердца. Пальпаторное изучение эпигастральной пульсации, ее причины. Диагностическое значение пальпации верхушечного толчка.

Пальпация сосудов. Изменение артериального пульса при заболеваниях органов кровообращения.

Перкуссия сердца и аускультация сердца. Изменение границ относительной тупости сердца при заболеваниях органов кровообращения. Результаты физикального обследования у пациентов с гипертрофией предсердий и желудочков.

Изменение тонов сердца при заболеваниях органов кровообращения: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. Ритм «перепела». Ритм «галопа». Маятникообразный ритм. Эмбриокардия, тахикардия, брадикардия, аритмия. «Пушечный» тон Стражеско. Диагностическое значение изменения тонов сердца.

Сердечные шумы, механизм возникновения, классификация, отличие органических шумов от функциональных. Отношение шумов к фазам сердечной деятельности. Систолические и диастолические шумы. Места наилучшего выслушивания шумов, механизмы проведения шумов сердца. Шум трения перикарда. Диагностическое значение сердечных шумов.

Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения: общий анализ крови и мочи; биохимический анализ крови. Специфические показатели, используемые при заболеваниях органов кровообращения. Трактовка изменений активности миоглобина, тропонина Т и I, общей креатинфосфокиназы, МВ-фракции, показателей липидного обмена, мозгового натрийуретического пептида. Диагностическое значение лабораторных методов исследования при заболеваниях органов кровообращения.

Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения: электрокардиография (ЭКГ) и ЭКГ с нагрузочными пробами, рентгенологическое исследование органов грудной клетки, эхокардиография (ЭхоКГ), ангиография. Диагностическое значение инструментальных методов исследования при заболеваниях органов кровообращения.

Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Синдром артериальной гипертензии. Синдром нарушения периферического кровообращения (артериальной недостаточности, венозной недостаточности, нарушения лимфатического оттока). Синдром острой коронарной недостаточности. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Синдром хронической сердечной недостаточности. Синдром нарушения сердечного ритма. Синдром острой сосудистой недостаточности.

2.3. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма, сердечной проводимости, гипертрофии предсердий и

желудочков сердца.

Эктопические комплексы (суправентрикулярная, атриовентрикулярная, желудочковая экстрасистолия). Электрокардиографические и клинические проявления экстрасистолии.

Электрокардиографические и клинические признаки гипертрофии предсердий и желудочков.

Эктопические ритмы (пароксизмальная суправентрикулярная и желудочковая тахикардия). Фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков. Электрокардиографические и клинические проявления нарушений сердечного ритма.

Аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма синусового узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия). Аритмии, связанные с нарушением проведения импульса. Понятие о синоатриальных блокадах, нарушении внутрисердечной проводимости. Атриовентрикулярные блокады I, II и III степени. Полная блокада левой ножки пучка Гиса. Полная и неполная блокада правой ножки пучка Гиса.

Клинические проявления нарушений сердечной проводимости. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса.

Отработка практических навыков по обследованию пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.

2.4. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

Основные жалобы пациентов с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Боли в животе, механизм возникновения, характеристика при различных заболеваниях. Диагностическое значение боли в животе.

Желтуха: изменение цвета кожных покровов и слизистых оболочек, мочи, кала. Кожный зуд.

Понятие о диспепсии. Нарушения аппетита. Дисфагия. Механизмы возникновения, характеристика. Диагностическое значение.

Нарушения акта дефекации. Характеристика изменений стула (Бристольская шкала стула). Диагностическое значение. Диарея, запоры: механизмы возникновения, характеристика. Диагностическое значение нарушений акта дефекации.

Понятие о нутритивном дефиците.

Особенности сбора анамнеза заболевания и жизни у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

Общий и локальный осмотр. Осмотр пациента с заболеваниями органов пищеварения. Изменение кожных покровов: сосудистые звездочки, геморрагические высыпания, пальмарная эритема, следы расчесов, гиперпигментация, гинекомастия, отеки. Желтуха, её виды. Изменения полости рта, характерные для заболеваний органов пищеварения.

Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Конфигурация живота, участие брюшной стенки в акте дыхания. Асцит. Развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова

медузы»). Грыжевые образования передней брюшной стенки, видимая перистальтика желудка и кишечника.

Аускультация, перкуссия, пальпация живота. Аускультация живота. Оценка перистальтических шумов. Определение нижней границы большой кривизны желудка методом стетоакустической пальпации.

Перкуссия живота, характер перкуторного звука при метеоризме, ожирении и асците. Симптом Менделя. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости. Изменения перкуторных размеров печени (по методу М.Г.Курлова). Диагностическое значение перкуссии живота.

Клиническое значение поверхностной и глубокой пальпации живота при заболеваниях органов пищеварения. Понятие о зонах гиперэстезии кожи (зон Захарьина-Геда). Напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга).

Пальпация печени. Изменения нижнего края печени, характерные для различных заболеваний. Диагностическое значение пальпации печени.

Симптомы, которые могут быть выявлены при патологических процессах в желчном пузыре: симптом Ортнера, Мерфи, Мюсси (френикус). Диагностическое значение пальпации желчного пузыря.

Изменения перкуторных и пальпаторных размеров селезенки при заболеваниях органов пищеварения.

Дополнительные методы исследования. Лабораторные методы исследования при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Понятие о рН-метрии. Уреазный дыхательный тест. Копрологическое исследование. Исследование физических и химических свойств кала. Микроскопическое исследование кала. Бактериологическое исследование кала. Анализ кала на скрытую кровь.

Общий анализ крови, диагностическое значение при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Биохимический анализ крови: изменение уровня билирубина, трансаминаз, щелочной фосфотазы, альфа-1-антитрипсин, церулоплазмина. Цитолитический синдром при заболеваниях печени. Гипопротеинемический синдром. Дислипидемический синдром.

Диагностическое значение биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварения. Коагулограмма. Вторичная коагулопатия.

Определение в крови маркеров вирусов гепатита В и С, диагностическое значение.

Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения: ультразвуковой; эндоскопический; рентгенологический. Манометрия пищевода и желудка. Сцинтиграфия печени. Пункционная биопсия печени.

Клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Диспепсический синдром. Синдром мальдигестии и мальабсорбции. Синдром пищевода, желудочного и кишечного кровотечения. Синдром желтухи. Синдром холестаза. Синдром гиперспленизма. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночной

недостаточности. Синдром портосистемной энцефалопатии.

2.5. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Основные жалобы пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Боли в поясничной области: механизм возникновения, характеристика при различных заболеваниях.

Дизурические расстройства. Изменение объема выделяемой мочи. Отеки, механизм возникновения. Отличие почечных отеков от отеков другой этиологии.

Особенности сбора анамнеза заболевания и жизни у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Общий осмотр пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Изменения цвета кожи. Особенности отеков. Припухлость, выбухание, асимметрия в поясничной области. Наличие расчесов. Визуальная оценка мочи.

Определение симптома поколачивания в проекции почек. Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря.

Клиническое значение пальпации почек, характеристика почек при пальпации. Оценка болезненности в точках проекции мочевыводящих путей.

Клиническое значение шума в проекции почечных артерий.

Дополнительные методы исследования. Лабораторные методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Общий анализ мочи: изменения физических, химических, микроскопических свойств мочи. Исследование мочи по Нечипоренко и Зимницкому. Анализ мочи на микроальбуминурию. Биохимический анализ крови: мочевины, креатинина, общий белок, альбумин, холестерин. Расчет скорости клубочковой фильтрации (СКФ). Диагностическое значение лабораторных методов исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение рентгенологического, ультразвукового исследования почек; цистоскопии, радиоизотопной ренографии, биопсии почек при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: мочевого синдром; нефротический синдром; нефритический синдром, синдром почечной недостаточности (острой и хронической).

2.6. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови.

Основные жалобы пациентов с заболеваниями системы крови. Неспецифические проявления заболеваний системы крови. Боли в горле, костях, правом и левом подреберья. Кровоточивость (кровотечения из носа, десен, желудочно-кишечного тракта, матки). Кожный зуд. Лихорадка.

Общий осмотр пациента при заболеваниях системы крови. Изменение окраски кожи и слизистых оболочек. Увеличение регионарных лимфоузлов. Кровоподтеки, петехии.

Перкуссия. Болезненность при перкуссии по костям. Увеличение

размеров печени и селезенки.

Пальпация. Изменения поверхностно расположенных лимфатических узлов, печени и селезенки; диагностическое значение изменений органов при заболеваниях системы крови.

Дополнительные методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови. Общий анализ крови. Диагностическое значение выявленных изменений. Изменение коагулограммы. Понятие о пункции костного мозга, лимфатического узла; иммунофенотипировании.

Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови. Анемический синдром. Геморрагический синдром. Инфекционный синдром. Лимфопролиферативный синдром.

2.7. Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет). Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Основные жалобы пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

Нарушения аппетита, изменения массы тела, нарушение эмоциональной сферы, нарушения со стороны пищеварительной системы, сердечно-сосудистой системы.

Общий осмотр пациента при заболеваниях щитовидной железы. Изменение окраски кожи, особенности слизистых оболочек. Глазные симптомы при заболеваниях щитовидной железы. Отеки. Ожирение, дефицит массы тела.

Клиническое значение пальпации щитовидной железы. Степени увеличения щитовидной железы. Аускультация щитовидной железы.

Дополнительные методы исследования. Лабораторные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы: лабораторные критерии гипотиреоза, гипертиреоза. Диагностическое значение лабораторных методов исследования.

Инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы: ультразвуковое исследование щитовидной железы, тонкоигольная пункционная биопсия щитовидной железы, компьютерная томография области шеи. Диагностическое значение инструментальных методов исследования.

Методы обследования пациентов с сахарным диабетом. Основные жалобы пациентов с сахарным диабетом. Жажда, полиурия, мышечная слабость, повышенный аппетит, кожный зуд.

Общий осмотр пациента при сахарном диабете. Изменение окраски кожи, рубецоз, особенности слизистых оболочек. Ожирение, дефицит массы тела.

Дополнительные методы исследования. Лабораторные методы исследования при сахарном диабете. Оценка уровня глюкозы крови. Определение гликозилированного гемоглобина. Диагностические критерии сахарного диабета.

Инструментальные методы исследования при сахарном диабете: ультразвуковое исследование поджелудочной железы, компьютерная томография органов брюшной полости.

Основные клинические синдромы при заболеваниях щитовидной железы, поджелудочной железы: синдром тиреотоксикоза; синдром гипотиреоза; синдром гипогликемии; синдром гипергликемии.

Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Жалобы пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Боли в костях и суставах: механизм возникновения, характеристика. Утренняя скованность, лихорадка, ограничение подвижности суставов.

Осмотр пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Походка, осанка, вынужденное положение пациента. Изменение окраски кожи. Конфигурация суставов, определение объема активных и пассивных движений в суставах. Пальпация суставов.

Дополнительные методы исследования. Диагностическое значение лабораторных методов исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Инструментальные методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-ядерная томография, ультразвуковое исследование, артроскопия. Диагностическое значение инструментальных методов исследования.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата.

Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных тестов. Контроль практических навыков по обследованию пациентов с заболеваниями внутренних органов.

3. Частная пропедевтика (частная патология)

3.1. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.

Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование мокроты, аллергологические пробы, спирография, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия). Принципы лечения и профилактики.

Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (исследование мокроты, общего анализа крови) и инструментальная (общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование мокроты, спирография, пульсоксиметрия, рентгенография, бронхоскопия). Принципы лечения и профилактики.

Медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.

Клинический разбор пациентов бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких.

3.2. Пневмония. Плеврит.

Пневмония: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование мокроты, (пульсоксиметрия, рентгенография, компьютерная томография, ультразвуковое исследование, бронхоскопия). Принципы лечения и профилактики. Понятие о нагноительных заболеваниях легких.

Плеврит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование плеврального содержимого, пульсоксиметрия, рентгенография, компьютерная томография, бронхоскопия, ультразвуковое исследование, торакоцентез, торакоскопия). Принципы лечения и профилактики.

Критерии дыхательной недостаточности.

Клинический разбор пациентов с пневмонией, плевритом.

3.3. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит.

Острая ревматическая лихорадка: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, эхокардиография).

Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, эхокардиография).

Клинический разбор пациентов с острой ревматической лихорадкой, инфекционным эндокардитом.

3.4. Приобретенные пороки сердца.

Приобретенные пороки митрального клапана (недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия): этиология, патогенез и внутрисердечная гемодинамика, клиническая картина, принципы лечения и профилактики.

Приобретенные пороки аортального клапана (недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты): этиология, патогенез и внутрисердечная гемодинамика, клиническая картина, инструментальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, электрокардиограмма, эхокардиография, рентгенография).

Значение эхокардиографии для диагностики пороков сердца.

Клинический разбор пациентов с митральными и аортальными пороками сердца.

3.5. Артериальная гипертензия. Атеросклероз.

Первичная артериальная гипертензия: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Диагностика поражения органов-мишеней; выявление факторов риска для определения уровня риска заболевания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, электрокардиограмма, эхокардиография, рентгенография, ультразвуковое исследование, гормональный статус).

Вторичная артериальная гипертензия: определение, классификация.

Гипертензивный криз: определение, классификация, клиническая картина. Осложнения гипертензивного криза. Медицинская помощь при гипертензивном кризе.

Атеросклероз: определение, классификация, факторы риска. Клинические проявления атеросклероза аорты, коронарных артерий, мозговых артерий, артерий нижних конечностей, почек, мезентериальных артерий. Показатели липидного обмена в норме и целевые значения. Принципы лечения и профилактики атеросклероза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, липидограмма, электрокардиограмма, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, рентгенография, ультразвуковое исследование сосудов).

Клинический разбор пациентов с артериальной гипертензией, атеросклерозом.

3.6. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология и патогенез, классификация (ВОЗ)

Стенокардия: определение, этиология и патогенез, классификация. Стабильная стенокардия, функциональные классы. Нестабильная стенокардия. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения и профилактики стенокардии. Купирование болевого синдрома при стенокардии.

Инфаркт миокарда: определение, этиология и патогенез, классификация. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения и профилактики инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, маркеры некроза миокарда, электрокардиограмма, нагрузочные пробы, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, рентгенография).

Клинический разбор пациентов с ишемической болезнью сердца.

3.7. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Острая сердечная недостаточность, определение, понятие об этиологии и патогенезе, классификация. Клиническая картина, принципы лечения и

профилактики острой сердечной недостаточности.

Хроническая сердечная недостаточность: определение, понятие об этиологии и патогенезе, классификация (стадии и функциональные классы). Клиническая картина, принципы лечения и профилактики хронической сердечной недостаточности.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, предсердный натрийуретический фактор, электрокардиограмма, эхокардиография, рентгенография, ультразвуковое исследование).

Нарушения сердечного ритма (предсердная и желудочковая экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция и трепетание предсердий, фибрилляция желудочков). Нарушения проводимости (блокады правой и левой ножки пучка Гиса, атриовентрикулярные блокады). Клиническая картина, ЭКГ-диагностика, принципы лечения.

Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (электрокардиограмма, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ).

Клинический разбор пациентов с сердечной, нарушениями сердечного ритма и проводимости.

3.8. Заболевания органов пищеварения: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

Острый и хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, принципы лечения и профилактики. Функциональная кишечная диспепсия.

Острая и хроническая гастродуоденальная язва: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ кала на скрытую кровь, фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, морфологическое исследование биоптата, рентгенография, ультразвуковое исследование).

Медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями желудка и кишечника.

3.9. Заболевания печени: гепатит, цирроз печени. Понятие о заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.

Острый и хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, принципы лечения и профилактики.

Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, принципы лечения и профилактики.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, фиброгастродуоденоскопия, эластография, биопсия печени, ультразвуковое исследование).

Понятие о заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.

3.10. Заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек.

Острый и хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Острый и хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Острое почечное повреждение: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация. Хроническая болезнь почек: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация.

Понятие об инфекции мочевыводящих путей.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование мочи, ультразвуковое исследование, биопсия почек, сцинтиграфия почек).

Клинический разбор пациентов с заболеваниями почек.

3.11. Заболевания крови: анемии, гемобластозы.

Анемия: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Железодефицитная анемия: этиология, клиническая и лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.

B-12 дефицитная анемия: этиология, клиническая и лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Гемобластозы: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма) Значение морфологических и цитохимических исследований костного мозга и лимфатических узлов.

Клинический разбор пациентов с анемиями и гемобластозами.

3.12. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Медицинская помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.

Заболевания щитовидной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, принципы лечения и профилактики. Гипотиреоз. Гипертиреоз.

Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, классификация, принципы лечения и профилактики. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Нарушение толерантности к глюкозе. Медицинская помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, оценка гормонального статуса, уровень гликемии, глюкозотолерантный тест, гликированный гемоглобин, исследование мочи, ультразвуковое исследование).

Клинический разбор пациентов с заболеваниями щитовидной железы, сахарным диабетом.

3.13. Заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты при системных заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный артрит), инфекционные артриты, метаболические артриты (остеоартрит, подагрический артрит).

Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Инфекционные артриты: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Остеоартрит: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Подагрический артрит: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, маркеры аутоиммунных заболеваний, исследование синовиальной жидкости, рентгенография, компьютерная томография, ультразвуковое исследование).

Клинический разбор пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

3.14. Острые аллергические заболевания. Медицинская помощь при анафилактическом шоке.

Острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, принципы лечения и профилактики. Медицинская помощь при анафилактическом шоке.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, аллергологические тесты).

Клинический разбор пациентов с острой крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком.

Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов, протекающими в типичной форме.

Обоснование клинического диагноза и оформление заключительной учебной истории болезни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» МОДУЛЯ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	практических			
				36	62		
4 семестр							
1.	Методы обследования пациента	10	3	36	62		
1.1.	Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Краткая история развития учения о внутренних болезнях. Врачебная этика и деонтология. Основные понятия клинической медицины	-	-	2	2		
1.2.	Алгоритм клинического обследования пациентов	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты
1.3.	Коммуникации в медицине. Субъективный метод обследования пациента	-	-	2	3		Собеседование; рефераты; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач
1.1.	Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней».						Собеседование
1.3.	Алгоритм клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов	2	1	-	2		
1.4.	<i>Объективные методы обследования пациента.</i>	2	0,5	4	8		
	Общий и локальный осмотр	2	0,5	-	2		Собеседование
	Объективные методы обследования пациента.	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач
	Общий осмотр	-	-	-	-		
	Объективные методы обследования пациента.	-	-	2	3		Собеседование; рефераты; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач
	Локальный осмотр	-	-	-	-		

1.5.	<i>Пальпация. Виды и правила</i>	2	0,5	6	10	
	Пальпация при обследовании пациента	2	0,5	-	1	Собеседование
	Пальпация: виды и правила. Пальпация головы, шеи, грудной клетки. Исследование пульса	-	-	2	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация органов брюшной полости	-	-	2	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Пальпация лимфатических узлов. Пальпация почек, мочевого пузыря			2	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
1.6.	<i>Перкуссия: виды и правила</i>	2	0,5	6	11	
	Перкуссия при обследовании пациента	2	0,5	-	2	Собеседование
	Перкуссия: виды и правила. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	-	-	2	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Перкуссия сердца			2	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Перкуссия печени и селезенки	-	-	2	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-

							тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
1.7.	<i>Аускультация. Виды и правила</i>	2	0,5	6	11		
	Аускультация при обследовании пациента	2	0,5	-	2		Собеседование
	Аускультация. Техника аускультации легких. Дыхательные шумы здорового человека	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Техника аускультации сердца. Сердечные тоны здорового человека	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Аускультация сосудов. Аускультация живота	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
1.8.	Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты; рефераты; решение ситуационных задач; доклады на практических занятиях
1.9.	Инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты; рефераты; решение ситуационных задач; доклады на практических занятиях
1.10	<i>Клинические основы электрокардиографии. Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека</i>	-	-	4	6		
	Клинические основы электрокардиографии. Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека	-	-	2	3		Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач
	Итоговое занятие по разделу «Методы обследования пациента»	-	-	2	3		Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

		5 семестр				оценивание с использованием виртуальных симуляторов; зачет
		12	4	54	54	
2.	Общая пропедевтика (семиотика)	12	4	54	54	
2.1.	<i>Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</i>	2	1	9	7	
	Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания	2	1	-	1	Собеседование
	Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Субъективный метод обследования: расспрос. Объективный метод обследования: общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки	-	-	3	2	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Объективный метод обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: перкуссия и аускультация легких. Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания	-	-	3	2	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания	-	-	3	2	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; рефераты; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
2.2.	<i>Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения</i>	2	0,5	9	8	
	Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения	2	0,5	-	1	Собеседование
	Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Субъективный метод: расспрос пациентов. Объективный метод: общий осмотр, осмотр области сердца и периферических сосудов, пальпация области	-	-	3	2	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; рефераты; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов

<p>сердца, исследование пульса</p> <p>Объективный метод обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения: перкуссия сердца и аускультация сердца.</p> <p>Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения</p>	-	-	3	2	<p>Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; рефераты; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов</p> <p>Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов.</p>
<p>2.3. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма, сердечной проводимости, гипертрофии предсердий и желудочков сердца</p> <p>Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма</p> <p>Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечной проводимости.</p> <p>Клинические и электрокардиографические признаки гипертрофии предсердий и желудочков сердца</p>	-	-	9	9	<p>Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; рефераты</p> <p>Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; рефераты</p>
<p>Итоговое занятие по темам: «Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания»; «Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения»; «Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма, сердечной проводимости, гипертрофии предсердий и желудочков сердца»</p>	-	-	3	3	<p>Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов</p>
<p>2.4. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>	2	0,5	9	10	

Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения	2	0,5	-	1	Собеседование
Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Субъективный метод: расспрос пациентов. Объективный метод: общий и локальный осмотр.	-	-	3	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и робототренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Аускультация, перкуссия, пальпация живота	-	-	3	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и робототренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
Дополнительные методы исследования, основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения	-	-	3	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и робототренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
2.5. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	2	0,5	6	7	Собеседование
Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	0,5	-	1	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и робототренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
Дополнительные методы исследования, основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	-	-	3	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и робототренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов

2.6.	Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови	2	0,5	3	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
2.7.	<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет). Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</i>	2	1	9	10	Собеседование
	Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет). Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	1	-	1	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Итоговое занятие по темам «Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения», «Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей»	-	-	3	3	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
	Итоговое занятие по темам «Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови», «Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет)». Методы обследования пациентов с	-	-	3	3	Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов; зачет

заболеваниями опорно-двигательного аппарата»		6 семестр				
		10	3	48	60	
3	Частная пропедевтика (частная патология)	10	3	48	60	
	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмония. Плеврит. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	2	1		2	Собеседование
3.1.	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	-	-	3	3	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.2.	Пневмония. Плеврит	-	-	3	3	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	2	0,5	-	2	Собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.3.	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит			3	3	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание на основе деловой игры
3.4.	Приобретенные пороки сердца		-	3	3	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач
3.5.	Артериальная гипертензия. Атеросклероз	-	-	3	4	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с

					использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов	
		2	0,5	-	2	Собеседование, контрольные опросы; контрольные работы; решение ситуационных задач
3.6.	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости					Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.7.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости					Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
	Заболевания органов пищеварения: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания печени: гепатит, цирроз печени	2	0,5		2	Собеседование, контрольные опросы; контрольные работы; решение ситуационных задач
3.8.	Заболевания органов пищеварения: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении					Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.9.	Заболевания печени: гепатит, цирроз печени. Понятие о заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы					Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов

3.10	Заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек	2	1	3	4	виртуальных симуляторов Собеседование; тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; решение ситуационных задач
3.11	Заболевания крови: анемии, гемобластозы	-	-	3	4	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач
3.12	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Медицинская помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	-	-	3	4	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.13	Заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты при системных заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный артрит), инфекционные артриты, метаболические артриты (остеоартрит, подагрический артрит).	-	-	3	4	Тесты; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.14	Острые аллергические заболевания. Медицинская помощь при анафилактическом шоке	-	-	3	4	Тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание на основе деловой игры; решение ситуационных задач
3.15	Оформление заключительной учебной истории болезни	-	3	3	4	Защита учебной истории болезни
3.16	Итоговое занятие по разделу «Частная пропедевтика»	-	-	3	-	Электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов; экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пропедевтика внутренних болезней: методы клинического обследования терапевтического пациента и семиотика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / В.П. Царев и др. – Минск : Новое знание, 2018. – 560 с.

2. Соколов, К. Н. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие. – Минск : Новое знание, 2020. – 592 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / Э.А. Доценко [и др.] ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. - 255 с.

Дополнительная:

4. Практикум «Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней» / Э.А. Доценко [и др.]. – 2-е изд., испр. Минск: БГМУ, 2022. 156 с.

5. Практикум «Физикальные методы исследования» / Э.А. Доценко [и др.]. Минск: БГМУ, 2022. – 155 с.

6. Мурашко В.В. Электрокардиография : учеб. пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, обучающимся по направлению "Лечебное дело". – 16-е изд. – Москва : Медпресс-информ, 2020. - 360 с.

7. Антонович, М. Н. Клинические и электрокардиографические признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков сердца : учеб. - метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 28 с.

8. Антонович, М. Н. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения. – Минск: БГМУ, 2016 - 43 с.

9. Антонович, М. Н. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования : учеб. – метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 32 с.

10. Антонович, М.Н. Симптоматология, ЭКГ диагностика и принципы лечения нарушений сердечного ритма и проводимости. – Минск: БГМУ, 2015. – 52 с.

11. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : контрольные вопросы к итоговым занятиям. – Минск БГМУ, 2017. – 36 с.

12. Змачинская, И. М. Клинические синдромы при заболевании крови : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2017. – 18 с.

13. Змачинская, И. М. Хронический холецистит : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2017. – 20 с.

14. Копать, Т. Т. Острые формы ишемической болезни сердца: учеб. – метод. пособие. – Минск: БГМУ, 2015. – 40 с.

15. Копать, Т. Т. Симптоматология, диагностика и принципы лечения хронических гепатитов и циррозов печени: учеб. – метод. пособие. – Минск: БГМУ, 2015. – 36 с.

16. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учеб. – метод. пособие / Э. А. Доценко и др. –

Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.

17. Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы : учеб. – метод. пособие / Г.М. Хващевская и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

18. Переверзева, Е.В. Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики гастритов, язв желудка и двенадцатиперстной кишки, синдрома раздраженного кишечника : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 23 с.

19. Семиотика приобретенных пороков сердца: учеб.-метод. пособие. Э.А. Доценко и др.- Минск: БГМУ, 2015.- 95 с.

20. Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний желчного пузыря и печени : учеб. – метод. пособие / Г.М. Хващевская и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.

21. Схема написания учебной истории болезни по пропедевтике внутренних болезней : методические рекомендации / Э.А. Доценко и др. – Минск : БГМУ, 2021. – 22 с.

22. Царёв В.П. Аускультация сердца : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 20 с.

23. Царёв В.П. Пропедевтика внутренних болезней : терминологический словарь. – Минск : БГМУ, 2018. – 235 с.

24. Царев В.П. Хроническая обструктивная болезнь легких : учеб. – метод. пособие. – Минск: БГМУ, 2016. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

25. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ.

26. О формах и порядке дачи и отзыва согласия на внесение и обработку персональных данных пациента : Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.06.2021 № 74.

27. О Правилах медицинской этики и деонтологии : Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7.08.2018 № 64.

28. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

29. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

30. Клинический протокол диагностики и лечения астмы : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

31. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

32. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : утвержден приказом Министерства

здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

33. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

34. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

35. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

36. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- оценивание на основе деловой игры;

Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- рефераты.

Устно-письменная форма:

- защита учебной истории болезни;
- зачет;
- экзамен.

Техническая форма:

- электронные тесты.

Симуляционная форма:

- оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;
- оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки.

2. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.
3. Осмотр и пальпация над-, подключичных и подмышечных лимфатических узлов.
4. Осмотр и пальпация паховых и подколенных лимфатических узлов.
5. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
6. Определение формы грудной клетки (осмотр и пальпация).
7. Пальпация болевых точек грудной клетки.
8. Сравнительная перкуссия легких.
9. Определение границы нижнего края легких.
10. Аускультация легких.
11. Определение пульса на лучевой, сонной артериях, артериях тыла стопы.
12. Пальпация верхушечного толчка.
13. Определение границ относительной сердечной тупости.
14. Аускультация сердца.
15. Поверхностная пальпация живота.
16. Пальпация сигмовидной кишки.
17. Пальпация слепой кишки.
18. Пальпация поперечной ободочной кишки (с определением нижней границы желудка методом «шороха»).
19. Определение размеров печени по М.Г. Курлову.
20. Пальпация печени.
21. Пальпация почек в вертикальном положении.
22. Пальпация почек в горизонтальном положении.
23. Определение симптома «поколачивания», аускультация почечных артерий, пальпация мочеточниковых точек.
24. Пальпация селезенки.
25. Интерпретация общего анализа крови.
26. Интерпретация общего анализа мочи.
27. Интерпретация биохимического анализа крови.
28. Интерпретация общего анализа мокроты.
29. Интерпретация анализа плевральной жидкости.
30. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко.
31. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому.
32. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки.
33. Интерпретация электрокардиограммы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Манекен для проведения СЛР “Мини-Анн”.
2. Мешок дыхательный Амбу.
3. Мультимедийный проектор/Телевизор.
4. Пикфлоуметр.
5. Пульсоксиметр.

6. Тонометр механический.
7. Емкость с крышкой для сбора бытовых отходов в организациях здравоохранения.
8. Фонендоскоп.
9. Электрокардиограф.
10. Симулятор, имитирующий тело человека в полный рост, для отработки навыков медицинской помощи «Физико».
11. Манекен аускультации сердца и легких, цифровой.
12. Тренажер по аускультации.
13. Манекен для пальпации живота.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

4 семестр

1. Введение в дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Алгоритм клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.
2. Общий и локальный осмотр.
3. Пальпация при обследовании пациента.
4. Перкуссия при обследовании пациента.
5. Аускультация при обследовании пациента.

5 семестр

1. Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.
2. Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения.
3. Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.
4. Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
5. Методы обследования пациентов и основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.
6. Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет). Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

6 семестр

1. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмония. Плеврит. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.
2. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца.
3. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
4. Заболевания органов пищеварения: гастрит, язва желудка и

двенадцатиперстной кишки. Заболевания печени: гепатит, цирроз печени.

5. Заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4 семестр

1. Введение в дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Краткая история развития учения о внутренних болезнях. Врачебная этика и деонтология. Основные понятия клинической медицины.

2. Алгоритм клинического обследования пациентов.

3. Коммуникации в медицине. Субъективный метод обследования пациента.

4. Объективные методы обследования пациента. Общий осмотр.

5. Объективные методы обследования пациента. Локальный осмотр.

6. Пальпация: виды и правила. Пальпация головы, шеи, грудной клетки.

Исследование пульса.

7. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация органов брюшной полости.

8. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация почек, мочевого пузыря.

9. Перкуссия: виды и правила. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.

10. Перкуссия сердца.

11. Перкуссия печени и селезенки.

12. Аускультация. Техника аускультации легких. Дыхательные шумы здорового человека.

13. Техника аускультации сердца. Сердечные тоны здорового человека.

14. Аускультация сосудов. Аускультация живота.

15. Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней.

16. Инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.

17. Клинические основы электрокардиографии. Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека

18. Итоговое занятие по разделу «Методы обследования пациента»

5 семестр

1. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Субъективный метод обследования: расспрос. Объективный метод обследования: общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки.

2. Объективный метод обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: перкуссия и аускультация легких. Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания.

3. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.

4. Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Субъективный метод: расспрос пациентов. Объективный метод: общий осмотр, осмотр области сердца и периферических сосудов, пальпация области сердца,

исследование пульса.

5. Объективный метод обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения: перкуссия сердца и аускультация сердца. Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения.

6. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения.

7. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма.

8. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечной проводимости. Клинические и электрокардиографические признаки гипертрофии предсердий и желудочков сердца.

9. Итоговое занятие по темам: «Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания»; «Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения»; «Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма, сердечной проводимости, гипертрофии предсердий и желудочков сердца».

10. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Субъективный метод: расспрос пациентов. Объективный метод: общий и локальный осмотр.

11. Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Аускультация, перкуссия, пальпация живота.

12. Дополнительные методы исследования, основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.

13. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

14. Дополнительные методы исследования, основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

15. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови.

16. Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет). Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

17. Итоговое занятие по темам «Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения», «Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей».

18. Итоговое занятие по темам «Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови», «Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, поджелудочной железы (сахарный диабет). Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата».

6 семестр

1. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.
2. Пневмония. Плеврит.
3. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит.

4. Приобретенные пороки сердца.
5. Артериальная гипертензия. Атеросклероз.
6. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.
7. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
8. Заболевания органов пищеварения: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
9. Заболевания печени: гепатит, цирроз печени. Понятие о заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.
10. Заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек.
11. Заболевания крови: анемии, гемобластозы.
12. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Медицинская помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.
13. Заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты при системных заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный артрит), инфекционные артриты, метаболические артриты (остеоартрит, подагрический артрит).
14. Острые аллергические заболевания. Медицинская помощь при анафилактическом шоке.
15. Оформление заключительной учебной истории болезни.
16. Итоговое занятие по разделу «Частная пропедевтика».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Внутренние болезни	1-я кафедра внутренних болезней	Предложений нет	Пр. № 1 от 30.08.2022
	2-я кафедра внутренних болезней	Предложений нет	Пр. № 1 от 30.08.2022
2. Поликлиническая терапия	Кафедра кардиологии и внутренних болезней	Предложений нет	Пр. № 1 от 30.08.2022
	Кафедра поликлинической терапии	Предложений нет	Пр. № 1 от 30.08.2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор



Э.А.Доценко

Профессор кафедры пропедевтики
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



И.И.Бураков

Доцент кафедры пропедевтики внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



М.В.Шолкова

Доцент кафедры пропедевтики внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



Г.М.Хващевская

Ассистент кафедры пропедевтики
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет»



И.Василявичуте

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Ц.о. Декан лечебного факультета
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

16.11 2022

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

16.11 2022



А.И.Волотовский

Ат Кудумин



С.А.Янкович

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Доценко Эдуард Анатольевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375 17 245-28-99
<i>E-mail:</i>	propedevt@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Бураков Иван Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 398-95-43
<i>E-mail:</i>	iiburakov@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	Шолкова Мария Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 398-95-43
<i>E-mail:</i>	marusia_sha@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Хващевская Галина Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 398-95-43
<i>E-mail:</i>	propedevt@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Василявичуте Ирина
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+375 17 398-95-43
<i>E-mail:</i>	propedevt@bsmu.by