


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, профессор  
И.Н. Мороз  
*30.01.2019*  
Рег. № УД-Л. *79-81/1920* уч.



**КЛИНИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

**1-79 01 01 «Лечебное дело»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.Ф.Сорока, заведующий 2-ой кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусской государственной медицинской академии», доктор медицинских наук, профессор;

И.П.Григорчук, доцент 2-ой кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусской государственной медицинской академии», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

1-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.Д.Тябут, профессор кафедры кардиологии и ревматологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

2-ой кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 28.12.2018);

Методическая комиссия терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 223/6 от 29.01.2019)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Клиническая ревматология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению ревматологических заболеваний.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Клиническая ревматология» состоит в формировании у студентов клинического мышления, приобретении ими научных знаний об этиологии, патогенезе, методах своевременной диагностики и дифференциальной диагностики, принципах лечения ревматологических заболеваний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий в ревматологии и номенклатуры ревматических заболеваний;
- причин и механизмов развития типичных аутоиммунных заболеваний;
- важнейших проявлений типичных заболеваний суставов, системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов;
- факторов риска, способствующих возникновению и обострению ревматических заболеваний;
- принципов лечения и профилактики обострений при заболеваниях суставов, системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов объективного обследования ревматологического больного в диагностическом процессе при патологии суставов и внутренних органов;
- навыков оформления артрограмм, клинических диагнозов, планов обследования и лечения ревматических заболеваний;
- навыков организации диагностического, дифференциально-диагностического и лечебного процессов при основных ревматологических заболеваниях;
- умения правильно интерпретировать данные клинических и лабораторно-инструментальных обследований, назначать и мониторировать эффективность и безопасность лечения ревматологических больных.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Клиническая ревматология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

**Фармакология.** Классификация лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты. Правила выписки рецептов.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Анамнез и методика обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних

органов. Лабораторно-инструментальные исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления (АД), венозного давления, скорости кровотока, желудочное и дуоденальное зондирование, анализ мокроты, крови, мочи, кала, исследование желудочного сока, снятие электрокардиограммы). Теоретические представления об основных лабораторных и инструментальных методах исследования, проводимых специалистами (эндоскопия, радиоизотопное исследование, ЭКГ, эхокардиография, данные биопсии, стеральной пункции, исследование функции внешнего дыхания). Основные клинические симптомы, характерные для заболеваний системы дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата и умение сгруппировать их в типичные синдромы. Методы ухода за пациентами и умение выполнять основные сестринские манипуляции.

**Топографическая анатомия и оперативная хирургия.** Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, их проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

**Внутренние болезни (4 и 5 курс).** Причины и механизмы развития типичных заболеваний внутренних органов. Важнейшие проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов. Комплексное лечение, профилактика основных заболеваний внутренних органов, реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.

**Клиническая фармакология.** Клинико-фармакологическая характеристика (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные эффекты и лекарственные взаимодействия) основных лекарственных средств. Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения заболеваний с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов фармакотерапии. Опасные сочетания лекарственных средств. Основы фармакотерапии воспаления и аллергии. Принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ. Стандарты химиотерапии при бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных заболеваниях.

**Поликлиническая терапия.** Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Диагностическая и лечебная помощь в амбулаторных условиях. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

Цели, задачи, структура и организация амбулаторно-поликлинической и специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Беларусь. Стандарты объема обследования пациентов на этапах медицинской помощи. Показания и противопоказания к санаторно-курортному



лечению. Методы амбулаторно-поликлинического реабилитационного лечения в условиях отделения дневного стационара, стационара на дому. Группы диспансерного наблюдения населения, нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы.

**Фтизиопульмонология.** Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания.

### **Требования к академическим компетенциям**

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным породить новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

### **Требования к социально-личностным компетенциям специалиста**

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

### **Требования к профессиональным компетенциям специалиста**

Специалист должен быть способен:

#### **Профилактическая помощь:**

- ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.
- ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

– ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

– ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

**Медицинская помощь:**

– ПК-7. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

– ПК-8. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

– ПК-9. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

– ПК-10. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

– ПК-11. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

**Экспертно-консультационная деятельность:**

– ПК-12. Проводить диагностику здоровья человека.

– ПК-13. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

– ПК-14. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

**Научно-исследовательская деятельность:**

– ПК-15. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

– ПК-16. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

– ПК-19. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

**Педагогическая деятельность:**

– ПК-22. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

– ПК-23. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

**Организационно-управленческая деятельность:**

– ПК-25. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

– ПК-26. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

– ПК-27. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

- ПК-28. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-29. Управлять процессами оказания медицинской помощи.
- ПК-31. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

- ПК-32. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- ПК-33. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

**В результате изучения учебной дисциплины «Клиническая ревматология» студент должен**

**знать:**

- причины и механизмы развития основных ревматологических синдромов и нозологических форм, характер иммунопатологии при отдельных заболеваниях;

- клинические проявления ревматических болезней, классификационные критерии диагностики заболеваний;

- информативность методов лабораторного и инструментального обследования в ревматологии, планы обследования при основных нозологических формах;

- показания, режимы применения, побочные эффекты при использовании основных групп противоревматических лекарственных средств, основные направления немедикаментозной терапии ревматических заболеваний;

**уметь:**

- проводить объективное обследование пациента для выявления основных ревматологических синдромов и их особенностей;

- проводить оценку данных лабораторного и инструментального исследования и использовать эту информацию для верификации диагноза и проведения дифференциальной диагностики;

- обосновывать клинический диагноз при наиболее частых ревматических заболеваниях и формулировать его в соответствии с современными классификациями;

- определять стратегию и тактику лечения, программу мониторинга эффективности и безопасности терапии;

**владеть:**

- методами аускультации при пороках сердца;

- навыками оценки болевого синдрома при заболеваниях суставов.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Клиническая ревматология» включает 4 раздела.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий; 26 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования - очная дневная.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий практических
<b>1. Номенклатура и диагностика ревматологических заболеваний. Лечение ревматических заболеваний</b>	7
1.1. Номенклатура ревматических заболеваний. Клиническая диагностика поражений опорно-двигательного аппарата	2
1.2. Лабораторная и инструментальная диагностика ревматических заболеваний	2
1.3. Противовоспалительная терапия ревматических заболеваний (нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероидные гормоны)	1
1.4. Базисные противовоспалительные препараты. Немедикаментозное лечение ревматических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты	2
<b>2. Клиническая артрология</b>	7
2.1. Остеоартроз	2
2.2. Микрористаллические и инфекционные артриты	2
2.3. Спондилоартриты	2
2.4. Патология периартикулярных тканей. Артропатии при неревматических заболеваниях	1
<b>3. Системные заболевания соединительной ткани. Остеопороз</b>	7
3.1. Ревматоидный артрит	2
3.2. Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром	2
3.3. Системный склероз. Идиопатические воспалительные миопатии	1
3.4. Диагностика и лечение первичного и вторичного остеопороза	2
<b>4. Первичные системные васкулиты</b>	7
4.1. Первичные системные васкулиты. АНЦА-ассоциированные васкулиты	4
4.2. Системные васкулиты с поражением крупных и мелких сосудов	3
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### **1. НОМЕНКЛАТУРА И ДИАГНОСТИКА РЕВМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ЛЕЧЕНИЕ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

#### **1.1. Номенклатура ревматических заболеваний. Клиническая диагностика поражений опорно-двигательного аппарата**

Основные группы ревматических заболеваний, их характерные черты.

Значение анамнеза и жалоб пациента в определении характера поражения суставов. Оценка интенсивности боли и скованности (ВАШ и другие аналоговые шкалы). Методы физикального исследования суставов и позвоночника. Суставные индексы. Методы оценки функции опорно-двигательного аппарата. Основные параметры артрограммы. Значение изменений кожи, слизистых оболочек, подкожной клетчатки, ногтей. Поражение глаз при ревматических заболеваниях. Основные синдромы при поражении внутренних органов у пациентов с ревматологической патологией.

#### **1.2. Лабораторная и инструментальная диагностика ревматических заболеваний**

Тесты для определения характера и активности воспалительного процесса. Иммунологическая диагностика ревматических заболеваний: ревматоидный фактор (РФ), антинуклеарные антитела (АНА) и их разновидности, антифосфолипидные антитела, антицитоплазматические антитела (АНЦА), антитела к циклическим цитруллинированным пептидам (анти-ЦЦП). Интерпретация результатов иммунологического исследования. Исследование синовиальной жидкости: оценка общего и иммунологического анализов, исследование на содержание кристаллов.

Рентгенологическое исследование суставов. Рентгеновская компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковое исследование суставов. Сцинтиграфия костно-суставной системы. Артроскопия и биопсия синовиальной оболочки. Диагностические возможности методов, интерпретация результатов, алгоритм использования в диагностическом процессе.

#### **1.3. Противовоспалительная терапия ревматических заболеваний (нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП), глюкокортикостероидные гормоны)**

НПВП: клиническая классификация препаратов, режимы и тактика назначения, индивидуальный подбор терапии, основные побочные эффекты, их профилактика. Глюкокортикостероидные гормоны. Основные варианты терапии (системная пероральная, локальная, пульс-терапия глюкокортикоидами): показания и противопоказания, мониторинг лечения, побочные эффекты, их профилактика и лечение.

#### **1.4. Базисные противовоспалительные препараты. Немедикаментозное лечение ревматических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты**

Основные синтетические препараты базисной терапии: рекомендации по применению, противопоказания, мониторинг лечения. Биологические базисные препараты: показания и противопоказания для лечения, наиболее частые побочные эффекты. Комбинированная терапия базисными противовоспалительными препаратами.

Значение обучения пациентов, диеты, физических нагрузок, физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения. Показания и основные виды хирургического лечения ревматических заболеваний.

Основные биологические мишени для биологических препаратов. Понятие о таргетной терапии биологическими препаратами. Клиническая эффективность биологической терапии. Противопоказания к применению. Побочные действия. Понятие о биоаналогах. Основные биоаналоги.

## **2. КЛИНИЧЕСКАЯ АРТРОЛОГИЯ**

### **2.1. Остеоартроз**

Факторы риска. Первичный и вторичный остеоартроз. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Классификационные критерии остеоартроза. Основные направления лечения.

### **2.2. Микрористаллические и инфекционные артриты**

Микрористаллические артриты: основные нозологические формы, особенности суставного синдрома. Подагра. Причины вторичной подагры. Острый подагрический артрит: диагностика и лечение. Особенности суставного синдрома и поражения внутренних органов при хронической подагре. Классификационные критерии подагры. Основные направления лечения хронической подагры. Основные инфекционные артриты (бактериальный, гонококковый, туберкулезный, вирусные, лайм-боррелиоз): особенности клинических проявлений, этиологическая диагностика, лечение.

### **2.3. Спондилоартриты (СПА)**

Классификация, классификационные критерии СПА, алгоритм ранней диагностики. Особенности поражения суставов и позвоночника при анкилозирующем спондилите, псориатической артропатии, реактивных артритах, наиболее частые внесуставные проявления. Синдром болей в нижней части спины. Дифференциальная диагностика при поражении позвоночника, значение различных методов визуализации. Основные принципы лечения СПА.

### **2.4. Патология периартикулярных тканей. Артропатии при неревматических заболеваниях**

Патология периартикулярных тканей: основные варианты, наиболее частые локализации, клиническая и инструментальная диагностика, подходы к лечению. Синдром фибромиалгии: диагностика и лечение.

Артропатии при неревматических заболеваниях (эндокринной и неврологической патологии, болезнях системы крови). Ревматологические паранеопластические синдромы.

### **3. СИСТЕМНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. ОСТЕОПОРОЗ**

#### **3.1. Ревматоидный артрит**

Особенности суставного синдрома, внесуставные проявления, особые клинические формы (синдром Фелти, синдром Стилла у взрослых). Варианты дебюта заболевания. Клиническое значение лабораторных тестов и инструментальных методов исследования. Иммунологическая диагностика ревматоидного артрита (РА). Критерии диагностики РА. Дифференциальная диагностика при полиартикулярном поражении. Общие принципы лечения пациентов с РА. Критерии ремиссии РА. Терапия базисными препаратами. Особенности глюкокортикоидной терапии при РА. Понятие о раннем РА.

#### **3.2. Системная красная волчанка (СКВ). Антифосфолипидный синдром (АФС)**

Клинические проявления и варианты течения заболевания. Лабораторная диагностика. Значение иммунологических методов исследования. Критерии диагностики СКВ. Лекарственная волчанка. Кожные формы волчанки. Дифференцированная терапия в зависимости от преобладающих клинических проявлений и лабораторных нарушений.

Антифосфолипидный синдром: первичный и вторичный. Клинические проявления в зависимости от локализации и характера тромбозов. Клинические состояния, ассоциированные с антифосфолипидными антителами. Лабораторная диагностика АФС: виды антител. Основные направления лечения.

#### **3.3. Системный склероз. Идиопатические воспалительные миопатии**

Классификация. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз при синдроме Рейно. Лечение пациентов с системным склерозом.

Идиопатические воспалительные миопатии: классификация. Клиническая картина дерматомиозита и полимиозита. Лабораторная и инструментальная диагностика, роль биопсии кожно-мышечного лоскута. Дифференциальный диагноз при миопатиях. Лечение дерматомиозита и полимиозита. Диффузный эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит: диагностика, дифференциальный диагноз.

#### **3.4. Диагностика и лечение первичного и вторичного остеопороза**

Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Значение денситометрии в диагностике остеопороза. Возможности других методов инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение остеопороза. Основные направления первичной и вторичной профилактики. Дифференциальная диагностика с заболеваниями костей (болезнью Педжета, остеомалацией, ишемическими некрозами костей, опухолями костей).

### **4. ПЕРВИЧНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ВАСКУЛИТЫ**

#### **4.1. Первичные системные васкулиты. АНЦА-ассоциированные васкулиты**

Первичные системные васкулиты: классификация.



АНЦА-ассоциированные васкулиты (гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом): особенности клинических проявлений, лабораторная и инструментальная диагностика. Роль иммунологических методов диагностики. Лечение.

#### **4.2. Системные васкулиты с поражением крупных и мелких сосудов**

Системные васкулиты с поражением крупных сосудов. Гигантоклеточный артериит и ревматическая полимиалгия: критерии диагноза, подходы к лечению. Неспецифический аортоартериит: особенности клинической картины, возможности инструментальной диагностики, лечение.

Системные васкулиты с поражением мелких сосудов (геморрагический васкулит, эссенциальный криоглобулинемический васкулит): диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз с кожными васкулопатиями.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов		Самостоятельная работа студента	Оборудование	Формы контроля знаний
		аудиторных занятий	практических			
<b>1.</b>	<b>Номенклатура и диагностика ревматоидических заболеваний. Лечение ревматоидических заболеваний</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			собеседование
1.1.	Номенклатура ревматических заболеваний. Клиническая диагностика поражений опорно-двигательного аппарата	2		2	2, 4	собеседование
1.2.	Лабораторная и инструментальная диагностика ревматических заболеваний	2		2	1, 3, 6	собеседование
1.3.	Противовоспалительная терапия ревматических заболеваний (НПВП, глюкокортикостероидные гормоны)	1		1	1, 3, 6	собеседование
1.4.	Базисные противовоспалительные препараты. Немедикаментозное лечение ревматических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты	2		1	1, 3, 6	собеседование
<b>2.</b>	<b>Клиническая артрология</b>	<b>7</b>		<b>7</b>		собеседование
2.1.	Остеоартроз	2		2	1, 2, 3, 4, 5, 6	собеседование
2.2.	Микрористаллические и инфекционные артриты	2		1	1, 2, 3, 4, 5, 6	собеседование
2.3.	Спондилоартриты	2		2	1, 2, 3, 4, 5, 6	собеседование

2.4.	Патология периферических тканей. Артриты при ревматических заболеваниях	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	собеседование
<b>3.</b>	<b>Системные заболевания соединительной ткани</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		собеседование
3.1.	Ревматоидный артрит	2	2	1, 2, 3, 5, 6	собеседование
3.2.	Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром	2	2	1, 2, 3, 5, 6	собеседование
3.3.	Системный склероз. Идиопатические воспалительные миопатии	1	2	1, 2, 3, 5, 6	собеседование
3.4.	Диагностика и лечение первичного и вторичного остеопороза	2	1	1, 2, 3, 5, 6	собеседование
<b>4.</b>	<b>Первичные системные васкулиты</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		собеседование
4.1.	Первичные системные васкулиты. АНЦА-ассоциированные васкулиты	4	3	1, 2, 3, 5, 6	собеседование
4.2.	Системные васкулиты с поражением крупных и мелких сосудов	3	3	1, 2, 3, 5, 6	собеседование, зачет
	<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	<b>26</b>		



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Ревматология. Российские клинические рекомендации/ под ред. Е.Л.Насонова – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.

#### Дополнительная:

2. Пайл К., Кеннеди Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход/ перевод с англ., под ред. Н.А.Шостак – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 368 с.

3. Ревматические заболевания/под ред. Клиппела Д.Х., Стоуна Д.Х., Кроффорд Л.Д. и др./пер. с англ. под ред. Е.Л.Насонова, В.А.Насоновой, Ю.А.Олюнина. т.1, 2. – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 520 с.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - зачет.

### ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

1. Компьютерные презентации лекций и практических занятий.
2. Атласы основных симптомов и синдромов ревматических заболеваний.
3. Электронные и рукописные истории болезни ревматологических больных.
4. Наборы артрограмм, демонстрирующих основные варианты суставной патологии.
5. Наборы ситуационных задач, включающие визуализацию клинических симптомов и данных инструментального исследования.
6. Материалы ревматологических сайтов на электронных носителях (CD и DVD дисках).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

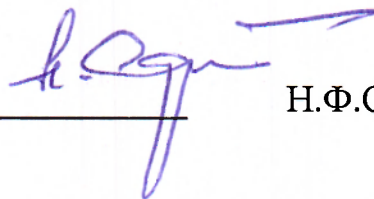
1. План обследования пациента с заболеванием суставов.
2. Измерение выраженности боли по ВАШ.
3. Заполнение артрограммы.
4. Расшифровка остеоденситограммы.
5. Определение активности ревматоидного артрита по DAS28.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	1-я кафедра внутренних болезней	Предложений нет	протокол № 9 от 28.12.2018

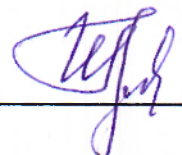
## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой  
внутренних болезней учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», профессор



Н.Ф.Сорока

Доцент 2-й кафедры внутренних  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



И.П.Григорчук

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета  
учреждения образования  
«Белорусский  
государственный  
медицинский университет»

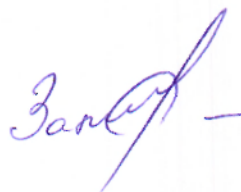
29.01. 2019



А.И.Волотовский

Методист учреждения  
образования  
«Белорусский  
государственный  
медицинский университет»

29.01. 2019



С.В.Затуранова



### Сведения об авторе (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Сорока Николай Федорович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», профессор, доктор медицинских наук
☎ служебный	+ 375 17 277 27 93
E-mail:	soroka1949@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Григорчук Ирина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 272 44 95
E-mail:	irinagrighorchuk@mail.ru