

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

С.В.Губкин

14.09.2016  
Рег. № УД- Л. 574 / 1С17 /уч.

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

Минск БГМУ 2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Инфекционные болезни», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № ТДз. 578/мин

**СОСТАВИТЕЛИ:**

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Н.Яговдик-Тележная, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 01.07.2016);

Методической комиссии медико-профилактических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 14.09.2016);

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об инфекционных заболеваниях, развитии у студентов клинического мышления, способностей практического применения полученных знаний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии;
- причин и механизмов развития типичных инфекционных заболеваний;
- важнейших проявлений типичных инфекционных заболеваний;
- принципов диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципов лечения инфекционных заболеваний.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- вопросов эпидемиологии и этиологии инфекционных заболеваний;
- вопросов патогенеза инфекционных заболеваний;
- клинических проявлений инфекционных заболеваний и их осложнений;
- минимального перечня лабораторных и инструментальных исследований при различных формах инфекционных заболеваний;
- основных принципов лечения инфекционных заболеваний.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» состоит в более глубоком изучении вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, а также тактики лечения больных с инфекционной патологией.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» состоит в более изучении особенностей диагностики, дифференциальной диагностики, лечения у лиц с инфекционной патологией моложе 18 лет.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика общесоматической и инфекционной патологии.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика хирургической и инфекционной патологии.

**В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен**

**знать:**

- основные понятия инфектологии;<sup>1</sup>
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, экстренной медицинской помощи и врачебной тактики при состояниях, угрожающих жизни пациента;<sup>1</sup>
- методы профилактики и лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;<sup>2</sup>
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях;

**уметь:**

- общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;<sup>1</sup>
- обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);<sup>1</sup>
- проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;
- составлять план дополнительного обследования пациента с инфекционным заболеванием;<sup>2</sup>
- учитывать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;<sup>2</sup>
- организовать проведение забора заразного материала от пациентов с инфекционными заболеваниями;<sup>1</sup>
- оказывать первичную медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний;<sup>1</sup>
- организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

<sup>2</sup> Для специальности 1-79 01 2 «Педиатрия»

– оказывать скорую медицинскую помощь при печеночной и малярийной коме, анафилактическом, гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, кишечном кровотечении при брюшном тифе, асфиксии при стенозе гортани;<sup>1</sup>

**Владеть:**

- методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;
- методикой определения характера сыпи;
- методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента;
- методиками забора патологического материала у пациентов с инфекционными заболеваниями.<sup>1</sup>

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»: 16 тем, включающих вопросы общей и частной инфектологии.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 180<sup>1</sup>/196<sup>2</sup> академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 22<sup>1</sup>/30<sup>2</sup> часов лекций, 71<sup>1</sup>/66<sup>2</sup> часов практических занятий, 87<sup>1</sup>/100<sup>2</sup> часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7<sup>2</sup>/8<sup>1</sup> семестр) и/или экзамена (8<sup>2</sup>/9<sup>1</sup> семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ  
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	лабораторных занятий (практических занятий или семинаров)		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	8	<b>74</b>	47	12	35	<b>28</b>	зачёт
	9	<b>106</b>	46	10	36	<b>60</b>	экзамен
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	
1-79 01 02 «Педиатрия»	7	<b>80</b>	50	14	36	<b>30</b>	зачёт
	8	<b>116</b>	46	16	30	<b>70</b>	экзамен
<b>Всего</b>		<b>196</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий			
	лекций <sup>2</sup>	практических <sup>2</sup>	лекций <sup>1</sup>	практических <sup>1</sup>
1. Общие вопросы инфектологии	2	2	2	2
2. Кишечные инфекции и инвазии	2	10	2	10
3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	2	6	2	10
4. Вирусные гепатиты	2	6	2	10
5. Острые респираторные вирусные инфекции	2	4	2	4
6. Трансмиссивные инфекции	2	10	2	5
7. Особо опасные инфекции	2	4	2	-
8. Другие зоонозы	4	3	-	4
9. Сепсис	2	2	2	3
10. Инфекции наружных кожных покровов	-	1	-	1
11. Экзотоксикозы	2	5	-	4
12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2	2	2	5
13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	2	-	1
14. ВИЧ-инфекция	2	4	2	10
15. Гельминтозы	2	3	-	2
16. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2	2	-
<b>Всего часов</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>71</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Устройство и эпидемический режим инфекционной больницы. Понятие о боксе, полубоксе, палате. Показания для госпитализации в инфекционную больницу.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Курация пациентов с лихорадкой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с лихорадкой различной этиологии.

### 2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления. Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

#### *Бактериальные кишечные инфекции*

Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Шигеллезы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция (ПТИ): эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Холера: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Эшерихиозы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Иерсиниозы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*S. difficile*-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.



*Вирусные кишечные инфекции*

Ротавирусная и норовирусная инфекции: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Протозойные кишечные инфекции*

Амебиаз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной и норовирусной инфекцией, эшерихиозами, иерсиниозом, ПТИ, шигеллезом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация копрограмм при острых кишечных инфекциях (ОКИ). План лечения пациентов с ОКИ. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Написание истории болезни.

### **3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы**

*Вирусные нейроинфекции*

Бешенство: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Энтеровирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Бактериальные нейроинфекции*

Менингококковая инфекция: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

#### *Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы*

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы: синдром поражения оболочек мозга, синдром поражения вещества мозга, синдром внутричерепной гипертензии. Наиболее частые причины поражений центральной нервной системы, клинические проявления, методы диагностики, принципы дифференциальной диагностики.

Анализ и интерпретация ликворограмм: дифференциальная диагностика менингизма, серозного, гнойного и туберкулезного менингита, субарахноидального кровоизлияния и травматической люмбальной пункции.

Курация пациентов с нейроинфекциями (вирусными и бактериальными): объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оценка анализа цереброспинальной жидкости; выставление диагноза. План лечения

пациентов с нейроинфекциями. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями на догоспитальном этапе и в стационарных условиях. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания нейроинфекциями. Взятие материала на менингококк. Написание истории болезни.

#### **4. Вирусные гепатиты**

##### *Энтеральные вирусные гепатиты*

Острые вирусные гепатиты А, Е: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

##### *Парентеральные вирусные гепатиты*

Острые вирусные гепатиты В, В+Д, С: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Хронические вирусные гепатиты В, В+Д, С: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

##### *Осложнения и исходы вирусных гепатитов*

Острая и хроническая печеночная недостаточность: понятие, причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Вирусассоциированный цирроз печени: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Курация пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами: объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оценка серологических маркеров гепатитов, выставление диагноза. План лечения пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с печеночной энцефалопатией и комой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания энтеральными и парентеральными гепатитами. Написание истории болезни.

#### **5. Острые респираторные вирусные инфекции**

Грипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Парагрипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аденовирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**РС - вирусная инфекция:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Риновиральная инфекция:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ): сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с ОРВИ. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа. Написание истории болезни.

## **6. Трансмиссивные инфекции**

**Риккетсиозы:** определение, классификация, ключевые клинические проявления, методы лабораторной диагностики, этиотропная терапия. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Малария:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

**Клещевой вирусный энцефалит:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Болезнь Лайма:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Другие клещевые инфекции (гранулоцитарный анаплазмоз человека, клещевой боррелиоз, вызванный *B. miyamotoi*):** эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

Курация пациентов с различными трансмиссивными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с различными трансмиссивными инфекциями. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с осложнениями трансмиссивных инфекций. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания трансмиссивными инфекциями. Написание истории болезни.

## **7. Особо опасные инфекции**

**Чума:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Сибирская язва:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с чумой и сибирской язвой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания чумой и сибирской язвой.

### **8. Другие зоонозы**

**Туляремия:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Лептоспироз:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Геморрагические вирусные лихорадки:** определение, классификация.

**Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС):** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Болезнь, вызванная вирусом Эбола:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Бруцеллез:** эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Листерия:** эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом. Неотложная медицинская помощь при развитии осложнений лептоспироза, туляремии, ГЛПС, листериоза. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом. Написание истории болезни.

### **9. Сепсис**

**Сепсис:** современная классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной терапии. Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком, неотложные мероприятия.

Курация пациентов с сепсисом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с сепсисом. Неотложная медицинская помощь при развитии тяжелого сепсиса и септического шока. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания сепсисом. Написание истории болезни.

## **10. Инфекции наружных кожных покровов**

**Рож а:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с розе́й.

## **11. Экзотоксикозы**

**Ботулизм:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Столбняк:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Дифтерия:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с экзотоксикозами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с экзотоксикозами. Показания и противопоказания к вакцинации против столбняка, дифтерии. Методика введения поливалентной противоботулинической сыворотки. Написание истории болезни.

## **12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами**

Этиологическая классификация инфекций, вызываемых герпес-вирусами человека.

**Инфекции, вызываемые вирусами простого герпеса 1 и 2 типов:** эпидемиология, клиническая классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

**Опоясывающий лишай:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**ВЭБ-инфекция:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Цитомегаловирусная инфекция:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с герпес-вирусными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация гемограмм; выставление диагноза. План лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, вызванными разными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при разных герпетических инфекциях. Написание истории болезни.

### **13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами**

Респираторная хламидийная инфекция (*Chlamydomphila pneumoniae*, *Chlamydia psittaci*): эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Респираторный микоплазмоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Легионеллез: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Плана обследования и лечения пациентов с инфекциями респираторного тракта, вызванными внутриклеточными патогенами.

### **14. ВИЧ-инфекция**

ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация Всемирной организации здравоохранения и классификация CDC, клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, показания для назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения. Профилактика передачи ВИЧ (первичная, постконтактная, от матери к ребенку).

Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Пневмоцистная пневмония, токсоплазмозный менингоэнцефалит, криптококковый менингит: клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Ретроспективный анализ историй болезней пациентов с ВИЧ-инфекцией.

### **15. Гельминтозы**

Энтеробиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аскаридоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Эхинококкоз и альвеококкоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Трихинеллез: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Цистицеркоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с гельминтозами. Ретроспективный анализ историй болезней пациентов с гельминтозами.

### **16. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ключевые возбудители, основные локализации, принципы лабораторной диагностики. Современные принципы лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
<b>8 семестр</b>					
1	Общие вопросы инфектологии	2	2	5	собеседования; электронные тесты; электронные ситуационные задачи.
2	Кишечные инфекции и инвазии	2	10	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
3	Инфекционные поражения центральной нервной системы	2	10	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
4	Вирусные гепатиты	2	10	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
5	Острые респираторные вирусные инфекции	2	3	5	собеседования; доклады на практических занятиях, тесты; контрольные опросы; ситуационные задачи; учебная история болезни; рефераты; отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой; самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.
6	Трансмиссивные инфекции	2	-	2	собеседования, ситуационные задания, зачёт
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	
<b>9 семестр</b>					
7	Острые респираторные вирусные инфекции	-	1	5	собеседования; тесты; ситуационные задачи; учебная история болезни;

8	Трансмиссивные инфекции	-	5	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
9	Особо опасные инфекции	2	-	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
10	Другие зоонозы	-	4	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
11	Сепсис	2	3	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
12	Инфекции наружных кожных покровов	-	1	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
13	Экзотоксикозы	-	4	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
14	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2	5	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
15	Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	1	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
16	ВИЧ-инфекция	2	10	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
17	Гельминтозы	-	2	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
18	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	-	5	собеседования; электронные тесты; электронные ситуационные задачи, экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
<b>7 семестр</b>					
1	Общие вопросы инфектологии	2	2	5	собеседования; электронные тесты; электронные ситуационные задачи.
2	Кишечные инфекции и инвазии	2	10	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
3	Инфекционные поражения центральной нервной системы	2	6	4	собеседования; доклады на практических занятиях,
4	Вирусные гепатиты	2	6	4	собеседования; доклады на практических занятиях,
5	Острые респираторные вирусные инфекции	2	4	4	собеседования; доклады на практических занятиях,
6	Трансмиссивные инфекции	2	8	4	собеседования; доклады на практических занятиях,
7	Особо опасные инфекции	2	-	4	собеседования; доклады на практических занятиях, тесты; контрольные опросы; ситуационные задачи; учебная история болезни; рефераты; отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой; самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	

	<b>8 семестр</b>				
8	Трансмиссивные инфекции	-2	2	5	собеседования; тесты; ситуационные задачи; учебная история болезни;
9	Особо опасные инфекции	-	4	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
10	Другие зоонозы	4	3	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
11	Сепсис	2	2	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
12	Инфекции наружных кожных покровов	-	1	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
13	Экзотоксикозы	2	5	5	устный опрос, тестовые, ситуационные задания
14	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2	2	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
15	Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	2	5	собеседования; доклады на практических занятиях,
16	ВИЧ-инфекция	2	4	10	собеседования; доклады на практических занятиях,
17	Гельминтозы	2	3	10	собеседования; доклады на практических занятиях, тесты; контрольные опросы; ситуационные задачи; учебная история болезни; рефераты; отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой; самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.
18	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2	10	собеседования; электронные тесты; электронные ситуационные задачи, экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>66</b>		

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Инфекционные болезни: руководство* / под ред. В.М.Семенова. – Москва: Мед. лит., 2014. – 484 с.
2. *Иммунопрофилактика инфекционных болезней* / М.М.Адамович [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. – Мн.: Новое знание, 2002. – 159 с.
3. *Инфекционные болезни: учебник для мед. вузов* / под. ред. чл.-кор. РАМН, проф. Ю.В.Лобзина. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 543 с.
4. *Инфекционные болезни: учебное пособие для вузов* / Е.П.Шувалова [и др.]; под общ. ред. Е.П.Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2001. – 960 с.
5. *Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций* / В.М.Цыркунов [и др.]; под общ. ред. проф. В.М.Цыркунова. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 672 с.
6. *Страчунский, Л.С. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии* / Л.С.Страчунский, Ю.Б.Белоусов, С.Н.Козлов. – Смоленск: МАКМАХ, 2007. – 464 с.

#### Дополнительная:

7. *Шлоссберг, Д. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: практическое руководство для врачей и студентов* / Д.Шлоссберг, И.А.Шульман. – СПб.: Невский Диалект, 2000. – 306 с.
8. *Бронштейн, А.М. Паразитарные болезни человека: протозоозы и гельминтозы* / А.М.Бронштейн, А.К.Токмалаев. – М.: Изд-во РУДН, 2002. – 208 с.
9. *Harrison's Principles of Internal Medicine* / R.Gonzales [et al.]; edited by A.S. Fauci [et al.]. – 17<sup>th</sup> edition. – McGraw Hill Companies, 2008. – 2958 p.
10. *HIV 2010* / M.Altfeld [et al.]; edited by C.Hoffmann, J.K.Rockstroh. – Hamburg: Medizin Fokus Verlag, 2010. – 728 p.
11. *Manson, P. Manson's principles of Tropical medicine* / P Manson, P.Manson-Bar. – London-New York, 2008. – 862 p.
12. *Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: Expert Consult Premium Edition* / edited by G.L. Mandell [et al.]. – 7<sup>th</sup> edition. – New York: Churchill Livingstone, 2009. – 4320 p.
13. *Амебиаз: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 19 с.
14. *Ботулизм: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова. – Мн: БГМУ, 2009. – 24 с.
15. *Гемоконтактные вирусные инфекции: руководство для врачей* / В.М.Семенов [и др.]; под ред. В.М.Семенова. – Минск: ДокторДизайн, 2010. – 232 с.

16. *Диагностика, лечение и профилактика лайм-боррелиоза: методические указания* / С.О.Вельгин [и др.]. – Мн., 2008. – 18 с.
17. *Герпетическая инфекция: учебно-методическое пособие* / Г.М.Давидович, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2007. – 26 с.
18. *Гиллести, С.Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология* / С.Г. Гиллести, К.Б.Бамфорд; пер. с англ. под ред. С.Г.Пака, А.А.Еровиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136 с.
19. *Грипп: руководство для врачей* / под ред. проф. Г.И.Карпухина. – 2-е изд. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 360 с.
20. *Лайм-боррелиоз: учебно-методическое пособие* / Е.Н.Яговдик-Тележная [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 24 с.
21. *Малярия: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 48 с.
22. *Подымова, С.Д. Болезни печени: руководство* / С.Д.Подымова. – 4-е изд. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 768 с.
23. *Рахманова, А.Г. Инфекционные болезни: руководство для врачей общ. практики* / А.Г.Рахманова, В.А.Неверов, В.К.Пригожина. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 569 с.
24. *Риккетсиозы человека: руководство для врачей* / К.М.Лобан [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. – 476 с.
25. *Сомов, Г.П. Псевдотуберкулез* / Г.П.Сомов, В.И.Покровский, Н.Н.Беседнова. – 2-е изд. – М.: Медицина, 2001. – 255 с.
26. *Тарасов, В.В. Эпидемиология трансмиссивных болезней* / В.В.Тарасов. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 334 с.
27. *Токсоплазмоз: учебно-методическое пособие* / И.А.Карпов, Д.Е.Данилов, М.А.Иванова. Мн.: БГМУ, 2007. – 18 с.
28. *Чума. Туляремия. Сибирская язва: учебно-методическое пособие* / Д.Е.Данилов [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 31 с.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - доклады на практических занятиях;
  - зачет;
  - экзамен.
  
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные опросы;
  - ситуационные задачи;
  - учебная история болезни;
  - рефераты.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой;
- самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.

4. Техническая форма:

- электронные тесты;
- электронные ситуационные задачи.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ<sup>1</sup>**

<b>N</b>	<b>Название лекции</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8 семестр</b>		
1.	Общие вопросы инфектологии	2 часа
2.	Кишечные инфекции и инвазии	2 часа
3.	Инфекционные поражения центральной нервной системы	2 часа
4.	Вирусные гепатиты	2 часа
5.	Острые респираторные вирусные инфекции	2 часа
6.	Трансмиссивные инфекции	2 часа
<b>9 семестр</b>		
7.	Особо опасные инфекции	2 часа
8.	Сепсис	2 часа
9.	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2 часа
10.	ВИЧ-инфекция	2 часа
11.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2 часа

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ<sup>1</sup>**

<b>N</b>	<b>Название практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8 семестр</b>		
1.	Общие вопросы инфектологии	2 часа
2.	Кишечные инфекции и инвазии	10 часов
3.	Инфекционные поражения центральной нервной системы	10 часов
4.	Вирусные гепатиты	10 часов
5.	Острые респираторные вирусные инфекции	3 часа
<b>9 семестр</b>		
8.	Острые респираторные вирусные инфекции	1 час
9.	Трансмиссивные инфекции	5 часов
10.	Другие зоонозы	4 часа
11.	Сепсис	3 часов

12	Инфекции наружных кожных покровов	1 час
13	Экзотоксикозы	4 часа
14	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	5 часов
15	Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	1
16	ВИЧ-инфекция	10
17	Гельминтозы	2

### ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ<sup>2</sup>

<b>N</b>	<b>Название лекции</b>	<b>Количество часов</b>
<b>7 семестр</b>		
1.	Общие вопросы инфектологии	2 часа
2.	Кишечные инфекции и инвазии	2 часа
3.	Инфекционные поражения центральной нервной системы	2 часа
4.	Вирусные гепатиты	2 часа
5.	Острые респираторные вирусные инфекции	2 часа
6.	Трансмиссивные инфекции	2 часа
7.	Особо опасные инфекции	2 часа
<b>8 семестр</b>		
8.	Другие зоонозы	4 часа
9.	Сепсис	2 часа
10.	Экзотоксикозы	2 часа
11.	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2 часа
12.	Гельминтозы	2 часа
13.	ВИЧ-инфекция	2 часа
14.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2 часа

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ<sup>2</sup>

<b>N</b>	<b>Название практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>7 семестр</b>		
1.	Острые респираторные вирусные инфекции	2 часа
2.	Трансмиссивные инфекции	10 часов
3.	Особо опасные инфекции	6 часов
4.	Другие зоонозы	6 часов

5.	Сепсис	4 часа
6	Трансмиссивные инфекции	8 часов
8 семестр		
8.	Трансмиссивные инфекции	2 часа
9.	Особо опасные инфекции	4 часа
10	Другие зоонозы	3 час
11	Сепсис	2 часов
12	Инфекции наружных кожных покровов	1 часа
13	Экзотоксикозы	5 часа
14	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2 часа
15	Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	2 часа
16	ВИЧ-инфекция	4 часа
17	Гельминтозы	3 часа
18	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2 часа



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.16
Патологическая физиология	Патологической физиологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.16
Фармакология	Фармакологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.16
Педиатрия	Педиатрии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.16

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор



И.А.Карпов

Доцент кафедры инфекционных болезней  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских  
наук



Е.Е.Яговдик-  
Тележная

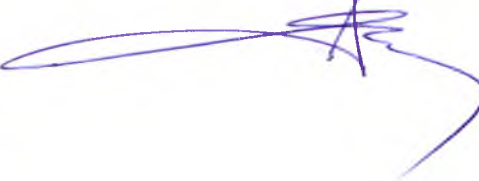
Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета  
14.09 2016 г.



А.И. Волотовский

Декан педиатрического  
факультета  
14.09 2016 г.



Д.А.Александров

Методист-эксперт  
учреждения образования  
«Белорусский  
государственный  
медицинский университет»

14.09 2016 г.



С.А.Харитонова

### Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Карпов Игорь Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	igorkarpov57@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Яговдик-Тележная Елена Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	Sergei-telegin@mail.ru