

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.В. Губкин

21.10.2016

Рег. № УД- 4.555/1617 /уч.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск БГМУ 2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Детские инфекционные болезни», утвержденной 31.08.2016 г., регистрационный № ТД-Л. 555/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

О. Н. Романова, заведующая кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Р. Н. Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А. А. Астапов, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный детский инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 12.10.16);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 13.10.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, эпидемиологии, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Учебная программа по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» направлена на изучение новейших научных данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей. Инфекционная патология у детей имеет свои отличия от течения заболеваний у взрослых и удельный вес инфекционных заболеваний среди детского населения является более высоким, чем среди взрослого населения.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о современных методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии (инфекционный процесс, источник инфекции, пути и механизмы передачи инфекции, формирование иммунитета, профилактические мероприятия);

- причин и механизмов наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;

- важнейших проявлений типичных синдромов, характерных для инфекционных заболеваний у детей;

- факторов, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений;

- особенностей течения болезней у детей первого года жизни;

- принципов лечения инфекционных болезней и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;

- принципов специфической профилактики инфекционных болезней (показания и противопоказания к вакцинации, прививочный календарь).

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методики проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

- методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 Лечебное дело определяет необходимость целенаправленного изучения студентами механизмов возникновения и распространения заболеваний в детской популяции, основных клинических признаков инфекционных болезней у детей разного возраста, современных методов их диагностики и лечения, алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях, а также методов специфической профилактики.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Медицинская биология и общая генетика. Понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

Биологическая химия. Молекулярные основы развития патологических процессов, основные принципы биохимических методов диагностики.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека, исследование закономерностей развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.

Гистология, цитология, эмбриология. Механизмы гистогенеза и органогенеза, тканевого гомеостаза, пределы изменчивости тканей. Общие закономерности реакции тканей и органов на внешние воздействия. Структурные основы гомеостаза.

Нормальная физиология. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма человека и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология. Нормальная микрофлора организма человека. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Этиология, патогенез, иммунитет, микробиологическая диагностика, специфическая терапия и профилактика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний. Оппортунистические инфекции и их диагностика. Иммунная система организма человека, возрастные особенности. Естественный, противоионфекционный, трансплантационный и противоопухолевый иммунитет.

Пропедевтика внутренних болезней. Методы обследования и оценка клинико-лабораторных параметров.

Патологическая анатомия. Общие патологические процессы. Альтерация. Дистрофии и некроз. Расстройства кровообращения. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Иммунопатология.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем.

Фармакология. Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств, показания к назначению и клиническому применению лекарственных средств.

Клиническая патологическая физиология. Механизмы возникновения, развития и исходов патологических процессов, наиболее распространенных болезней и болезненных состояний, патогенетическое обоснование принципов их диагностики, лечения, профилактики. Механизмы компенсации структурно-функциональных нарушений. Принципы формулирования диагноза заболевания.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия и средства. Иммунопрофилактика инфекционных болезней человека. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями, аэрозольными инфекциями, кровяными инфекциями, инфекциями наружных покровов и зоонозами.

Неврология и нейрохирургия. Методы обследования в неврологии и нейрохирургии.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику и синдромы распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- клинические и эпидемиологические показания, правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

- специфическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний у детей и дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;

- основные осложнения и исходы инфекции у детей, принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями;

- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;

- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей; прививочный календарь в детском возрасте и организацию иммунопрофилактики в амбулаторных условиях;

уметь:

- осуществлять клиническое обследование ребенка с инфекционной патологией, составлять план обследования, определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

- оценивать результаты обследования пациентов с детскими инфекциями, ставить клинический диагноз;

- оформлять документацию при инфекционной патологии;

– организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

– методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

– методикой выявления клинической симптоматики, атипичных, тяжелых и осложненных форм инфекции;

– современными методами клинического, инструментального и лабораторного обследования, методами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка с инфекционной патологией;

– методами лечения и реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;

– методами и формами санитарного просвещения населения.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»: состоит из 11 тем.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 74 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 35 часов практических занятий, 27 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (8 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 01 Лечебное дело	8	74	47	12	35	27	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Введение в детскую инфектологию	0,5	0,5
2. Корь	0,5	1,5
3. Краснуха	0,5	1,5
4. Скарлатина	0,5	1,5
5. Коклюш	1	2,5
6. Паротитная инфекция	1	2,5
7. Дифтерия. Синдром крупа у детей	1	5
8. Грипп у детей и острые респираторные инфекции негриппозной этиологии	1	5
9. Менингококковая инфекция у детей	2	5
10. Герпетические инфекции у детей	2	5
11. Острые кишечные инфекции у детей	2	5
Всего часов	12	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в детскую инфектологию

Роль белорусских ученых в развитии детской инфектологии. Заболеваемость и летальность в Республике Беларусь при инфекционных заболеваниях у детей.

Инфекция и инфекционный процесс. Особенности инфекционного процесса у детей. Основные синдромы при инфекционной патологии у детей. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Национальный календарь профилактических прививок. Медицинские противопоказания к проведению вакцинации.

Ознакомление с противоэпидемическим режимом в инфекционном стационаре. Правила забора биологического материала от пациентов с инфекционными заболеваниями для лабораторного исследования. Интерпретация результатов бактериологических и серологических исследований. Оформление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания.

2. Корь

Корь: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у грудных и привитых детей.

Осложнения заболевания. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение заболевания, показания к госпитализации. Профилактика кори: специфическая и неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов. Разбор клинических случаев пациентов с корью. Составление плана обследования и лечения пациента с корью. Показания и противопоказания к вакцинации. План противоэпидемических мероприятий в очаге.

3. Краснуха

Краснуха: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Опорные клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения заболевания. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика краснухи, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов. Разбор клинических случаев пациентов с приобретенной и врожденной краснухой. Составление плана обследования и лечения пациентов с приобретенной краснухой. Показания и противопоказания к вакцинации. План противоэпидемических мероприятий в очаге.

4. Скарлатина

Скарлатина: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм заболевания. Осложнения заболевания. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение заболевания, показания к госпитализации. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов. Разбор клинических случаев пациентов со скарлатиной. Составление плана обследования и лечения пациента со скарлатиной. Выписка рецептов. Профилактика ранних и поздних осложнений. Диспансерное наблюдение пациента, перенесшего стрептококковую инфекцию и правила допуска в детский коллектив.

5. Коклюш

Коклюш: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения коклюша у грудных и привитых детей. Осложнения заболевания. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение заболевания, показания к госпитализации. Профилактика коклюша: специфическая и неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов. Разбор клинических случаев пациентов с коклюшем. Составление плана обследования и лечения. Выписка рецептов. Показания и

противопоказания к вакцинации. План противоэпидемических мероприятий в очаге.

6. Паротитная инфекция

Паротитная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, формы заболевания, клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение заболевания, показания к госпитализации. Профилактика: специфическая и неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов. Разбор клинических случаев пациентов с разными формами паротитной инфекции. Составление плана обследования и лечения пациентов с разными формами паротитной инфекции. Показания и противопоказания к вакцинации. План противоэпидемических мероприятий в очаге.

7. Дифтерия. Синдром крупа у детей

Дифтерия: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина разных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки. Лечение пациентов с дифтерией и санация бактерионосителей. Профилактика дифтерии: специфическая и неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Синдром крупа у детей: этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Стеноз гортани – истинный и ложный круп. Степени стеноза гортани, их характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Терапевтические подходы к ведению пациентов с синдромом крупа и неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.

Курация пациентов с острым стенозирующим ларинготрахеитом. Разбор клинических случаев пациентов с дифтерией. Составление плана обследования и лечения пациента с дифтерией, с синдромом крупа, бактерионосителей дифтерийной палочки. Методика введения противодифтерийной сыворотки. Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани (при ложном и истинном крупе). Выписка рецептов. Показания и противопоказания к вакцинации. План противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.

8. Грипп у детей и острые респираторные инфекции негриппозной этиологии

Этиологическая структура современных острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей. Эпидемии, пандемии гриппа. Основные синдромы ОРИ (ринит, фарингит, тонзиллит, аденоидит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония). Клиническая симптоматика гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной, аденовирусной, риновирусной, микоплазменной и

хламидийной инфекций. Диагностика и тактика ведения пациентов с ОРИ. Показания для госпитализации детей с ОРИ. Лечение ОРИ. Профилактика ОРИ на современном этапе.

Курация пациентов с ОРИ. Составление плана обследования и лечения пациента с ОРИ. Выписка рецептов. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа. План противоэпидемических мероприятий в очаге.

9. Менингококковая инфекция

Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация менингококковой инфекции. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство) и их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: гнойного менингита, менингококкемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение пациентов в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации. Профилактика менингококковой инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с менингитом. Разбор клинических случаев пациентов с менингококкемией, гнойным менингитом. Составление плана обследования и лечения пациента с менингококкемией, с гнойным менингитом. Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, с менингитом на догоспитальном этапе. План противоэпидемических мероприятий в очаге.

10. Герпетические инфекции у детей

Этиология, классификация герпес-вирусов. Эпидемиология. Классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, их клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2 типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема, заболевания, вызываемые герпесами человека 7 и 8 типов). Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации. Профилактика герпетических инфекций у детей. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с герпетическим стоматитом, инфекционным мононуклеозом, ветряной оспой. Интерпретация гемограмм. Составление плана обследования и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, вызванными разными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при разных герпетических инфекциях.

11. Острые кишечные инфекции у детей

Эпидемиология, этиология современных острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей. Основные синдромы при ОКИ у детей. Патогенез секреторной и инвазивной диареи. Развитие токсикоза и эксикоза при ОКИ у детей.

Клинические признаки ОКИ у детей: шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, вирусных диарей и др. Лабораторные методы диагностики. Лечебная тактика при ОКИ у детей. Принципы регидратации. Показания для антимикробной терапии при ОКИ у детей. Профилактика ОКИ.

Курация пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной инфекцией. Интерпретация копрограмм при ОКИ. Составление плана обследования и лечения пациента с ОКИ. Выписка рецептов. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература, методические пособия.	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
1.	Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина	2	5	4	1 – 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14 – 16, 21	Собеседование, тесты, оценка на основе деловой игры
2.	Коклюш. Паротитная инфекция	2	5	4	1, 3, 7, 12, 15, 16, 20, 25	Собеседование, тесты, оценка на основе деловой игры
3.	Дифтерия. Синдром крупа у детей	1	5	3	1, 3, 6, 7, 12, 15, 16, 19	Собеседование, тесты, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
4.	Грипп у детей и острые респираторные инфекции негриппозной этиологии	1	5	4	1, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18	Собеседование, тесты, доклады на конференции, рефераты
5.	Менингококковая инфекция у детей	2	5	4	1, 7, 15, 22	Собеседование, тесты, оценка на основе деловой игры
6.	Герпетические инфекции у детей	2	5	4	1, 3 - 5, 7, 12, 15 - 17	Собеседование, тесты, учебная история болезни, доклады на конференции
7.	Острые кишечные инфекции у детей	2	5	4	1, 3, 7, 12, 15, 23, 24	Тесты, контрольный опрос, зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Учайкин, В.Ф.* Инфекционные болезни у детей: учебник. / В.Ф.Учайкин, Н.И. Нисевич., О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.: ил.

Дополнительная:

2. *Астапов, А.А.* Скарлатина у детей: учеб.-метод. пособие / А.А. Астапов, Р.Н. Манкевич. – Минск: БГМУ, 2014. – 25 с.

3. *Диспансеризация* и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / А.А. Астапов [и др.]. – Минск: БГМУ, 2011. – 36 с.

4. *Кудин, А.П.* ВЭБ-инфекция у детей: уч-методич. пособие / А.П. Кудин. – Минск, БГМУ, 2011. – 29 с.

5. *Кудин, А.П.* Инфекционные экзантемы у детей. Методические рекомендации. / А.П. Кудин. – Минск, БГМУ, 2011. – 29 с.

6. *Кулагин, А.Е.* Обструкция верхних дыхательных путей у детей: клиника, диагностика, неотложные состояния: уч-методич. пособие / А.Е. Кулагин, И.Г. Германенко. – Минск, БГМУ, 2010. – 28 с.

7. *Лечебное питание* при инфекционных болезнях в детском возрасте: уч-методич. пособие / Н.В. Галькевич, Л.И. Матуш, Г.М. Лагир. – Минск, БГМУ, 2011. – С. 11 - 15.

8. *Примерный план* обследования пациента и написания «Медицинской карты стационарного пациента» по детским инфекционным болезням: учеб.-метод. пособие / А.А. Астапов, Р.Н. Манкевич, И.Н. Ластовка. – Мн.: БГМУ, 2015. – 16 с.

9. *Респираторный синдром* при инфекционных заболеваниях у детей: учеб.-метод. пособие / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – Минск: БГМУ, 2015. – 46 с.

10. *Сергиенко, Е.Н.* Дифференциальная диагностика респираторного синдрома у детей: учеб.-метод. пособие / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – Минск: Тирос-Н, 2015. – 44 с.

Нормативные правовые акты:

11. *Инструкция* 3.1.2.10-18-8-2006 «Эпидемиологический надзор и профилактика стрептококковой (группа А) инфекции»: Постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 12.05.2006 № 59. – 27 с.

12. *Инструкция* об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135. – С. 5 – 8.

13. *Инструкция* по лечению гриппа А, вызванного пандемическим штаммом H1N1, и его осложнений: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.01.2010. – 22 с.

14. *Инструкция* по эпидемиологическому надзору за корью на этапе элиминации инфекции: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2006 № 451. – 16 с.

15. *Клинический* протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961. – 138 с.

16. *Об установлении* Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.07.2012 № 106. – 26 с.

17. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172. – 26 с.

18. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217. – 26 с.

19. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52. – 26 с.

20. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения коклюша»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2012 № 70. – 26 с.

21. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130. – 26 с.

22. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174. – 26 с.

23. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на

предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31. – 26 с.

24. *Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения сальмонеллезных инфекций»:* Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.07.2013 № 68. – 26 с.

25. *Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения эпидемического паротита»:* Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 133. – 26 с.

26. *Санитарные нормы и правила «Требования к проведению эпидемиологического надзора за острыми респираторными инфекциями»:* Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.10.2010 г. № 132. – 26 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на конференциях;
 - зачет;
 - оценивание на основе деловой игры.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - учебная история болезни;
 - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	нет	Протокол № 3 от 12.11.2016 г.
2. Эпидемиология и военная эпидемиология	Эпидемиология	нет	Протокол № 3 от 12.11.2016 г.

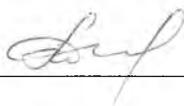
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детских
инфекционных болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук, доцент



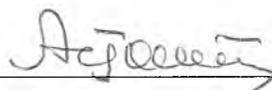
О.Н. Романова

Доцент кафедры детских
инфекционных болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



Р.Н. Манкевич

Доцент кафедры детских
инфекционных болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



А.А. Астапов

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета,
профессор, д.м.н.



А.И. Вологовский

Методист-эксперт учреждения
образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.А. Харитонова

31. 10 2016 г.

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Романова Оксана Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	202 25 05
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Манкевич Римма Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	365-55-40
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Астапов Анатолий Архипович
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь
☎ служебный	365-55-40
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»
ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛУ

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

12.10.2016 № 3
г. Мінск

г. Минск

заседания кафедры детских инфекционных болезней

Председатель - зав. кафедрой, доцент О.Н. Романова
Секретарь - ассистент Романовская О.Ф.

Присутствовали - доценты А.А. Астапов, Л.И. Матуш, Н.В. Галькевич, Р.Н. Манкевич, ассистенты О.Н. Довнар-Запольская, Т.А. Артемчик, О.А. Гаврилова, О.В. Симаченко, Е.В. Дивакова, А.А. Ластовка, вед. лаборант Т.В. Батяновская, лаборант М.В. Дроздова.

3. СЛУШАЛИ:

Доц. Манкевич Р.Н., которая представила сотрудникам кафедры содержание учебной программы по дисциплине «Детские инфекционные болезни» для специальности 1-79 01 01 Лечебное дело (разработчики – зав. кафедрой, доцент О.Н. Романова, доцент Р.Н. Манкевич, доцент А.А. Астапов).

3. РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению учебную программу по дисциплине «Детские инфекционные болезни» для специальности 1-79 01 01 Лечебное дело.

Председатель



О.Н. Романова

Секретарь



О.Ф. Романовская