

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.В.Губкин

Контрольный
экземпляр



27.06.2018

Рег. № УД- Л.613/1819 /уч.

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Детская хирургия», утвержденной 09.11.2017, регистрационный № ТД-L.613/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Аверин, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.Г.Дегтярев, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 8 от 13 марта 2018);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 28.05.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская хирургия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у новорожденных, детей и подростков.

Учебная программа по учебной дисциплине «Детская хирургия» направлена на изучение хирургической патологии детского возраста, новейших научных данных по диагностике и методам лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. Полученные знания позволят студентам ориентироваться в основной хирургической патологии детского возраста, развить клиническое мышление, приобрести хирургические и общемедицинские навыки, усовершенствовать этические и деонтологические аспекты профессии врача.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детская хирургия» состоит в формировании знаний, которые позволяют овладеть основными принципами диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляют знания, необходимые для оказания первичной и специализированной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, травмами и неотложными состояниями.

Задачи преподавания дисциплины состоят в формировании социально-личностной и профессиональной компетенции, основа которой заключается в знании и применении:

- методов выявления, интерпретации симптомов, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний детского возраста;
- навыков, необходимых для оказания первичной и специализированной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, травмами и неотложными состояниями;
- особенностей клинической картины и диагностики хирургических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- методов экстренной и плановой хирургической помощи детям в амбулаторных и стационарных условиях;
- методов профилактики хирургических заболеваний у детей разного возраста;
- принципов диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Детская хирургия» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы и определенный минимум терминологии на латинском языке.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в детской хирургии.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей и возрастные особенности детского организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез. Эмбриология желудочно-кишечного тракта, гепатобиллиарной системы, легких, диафрагмы, аноректальной области.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма и их особенности у детей.

Фармакология. Основные принципы действия и дозировки лекарственных средств, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их применению. Эмпирическая и рациональная антибактериальная терапия.

Патологическая анатомия. Изменения органов и тканей при различных хирургических заболеваниях в детском возрасте.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе хирургических заболеваний у детей. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды. Роль реактивности организма человека в зависимости от возраста и патологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Особенности топографии внутренних органов у детей. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей.

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики распространенных хирургических заболеваний и травм у новорожденных, детей и подростков;

- методы диагностики, лечебную тактику и правила транспортировки новорожденных при хирургических заболеваниях;

- особенности клинической картины, диагностики и лечебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

- основы предоперационной подготовки детей с хирургическими заболеваниями;

- организацию хирургической помощи детям в амбулаторных условиях, группы диспансерного наблюдения и методы оценки его эффективности;

уметь:

- обследовать детей с хирургическими заболеваниями;

- формировать предварительный диагноз хирургических заболеваний у детей в типичных клинических случаях, составлять программу обследования по нозологическим единицам;
- определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороков развития;
- оказывать неотложную медицинскую помощь;
- проводить необходимую патогенетическую терапию;
- определять показания и условия транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

владеть:

- методикой клинического обследования ребёнка с хирургическим заболеванием;
- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- принципами оказания неотложной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, способами временной остановки кровотечения;
- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Детская хирургия» включает четыре раздела.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 8 часов лекций, 50 часов практических занятий, 24 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (9 (10) семестр).

Форма обучения – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Шифр, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Самостоятельной работы	Форма аттестации
		всего	аудиторных	из них				
				лекций	лабораторных	практических		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1-79 01 01 Лечебное дело	9 (10)	90	58	8	-	50	32	зачет
Всего часов	-	90	58	8	-	50	32	-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Экстренная хирургия	2	25
1.1. Методы обследования детей с хирургическими заболеваниями		2
1.2. Острый аппендицит у детей старшего возраста	0,5	2
1.3. Острый аппендицит у детей раннего возраста	0,5	1
1.4. Особенности клинических проявлений и течения острого аппендицита в зависимости от локализации червеобразного отростка. Дифференциальная диагностика аппендицита	-	4
1.5. Перитониты, аппендикулярный инфильтрат	1	5
1.6. Приобретенная кишечная непроходимость		2
1.7. Инвагинация кишечника		2
1.8. Ущемленные грыжи		1
1.9. Травмы органов брюшной полости		2,5
1.10. Травмы грудной клетки		2,5
1.11. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта		1
2. Плановая хирургия		7
2.1. Грыжи передней брюшной стенки		1
2.2. Мегаколон		2
2.3. Болезнь Гиршпрунга		2
2.4. Гемангиомы, лимфангиомы, атеромы, тератомы		1
2.5. Гастроэзофагеальный рефлюкс		1
3. Гнойная хирургия	4	10
3.1. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и грудных детей	2	5
3.2. Острый и хронический гематогенный остеомиелит	2	3
3.3. Осложненная пневмония	-	2
4. Хирургия новорожденных	2	8
4.1. Пороки развития пищевода и желудка	1	2
4.2. Пороки развития передней брюшной стенки	-	1
4.3. Диафрагмальные грыжи	0,5	2
4.4. Врожденная непроходимость кишечника	0,5	2
4.5. Пороки аноректальной области	-	1
Всего часов	8	50

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Экстренная хирургия

1.1. Методы обследования детей с хирургическими заболеваниями

История развития детской хирургии. Развитие детской хирургии в Беларуси. Деонтология.

Субъективный и объективный методы обследования детей с хирургическими заболеваниями. Особенность хирургического объективного обследования. Цель и задачи основных методов обследования, причины ошибок при оценке результатов. Общее представление о современных методах диагностики хирургических заболеваний. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики.

1.2. Острый аппендицит у детей старшего возраста

Актуальность вопроса острого аппендицита у детей. Этиология, патогенез, классификация и клиническая картина острого аппендицита. Оценка состояния пациента при подозрении на острый аппендицит, субъективные и объективные данные. Местные симптомы острого аппендицита. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика, диагностические ультразвуковые критерии острого аппендицита. Длительность заболевания как критерий адекватности диагностической программы «Острый аппендицит». Современные методы лечения острого аппендицита у детей. Осложнения острого аппендицита до операции и в послеоперационном периоде.

Курация пациентов с острым аппендицитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

1.3. Острый аппендицит у детей раннего возраста

Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Особенности методов обследования, диагностики и выявления локальных признаков острого аппендицита у детей раннего возраста. Обоснование необходимости предоперационной подготовки.

Курация пациентов раннего возраста с острым аппендицитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

Санитарно-гигиеническое просвещение населения для снижения осложнений и летальности при остром аппендиците.

1.4. Особенности клинических проявлений и течения острого аппендицита в зависимости от локализации червеобразного отростка. Дифференциальная диагностика аппендицита

Варианты анатомической локализации червеобразного отростка. Особенности клинической картины и течения аппендицита при ретроцекальном, ретроперитонеальном, тазовом, медиальном, подпеченочном, левостороннем расположении червеобразного отростка. Клиническая и инструментальная диагностика.

Группы заболеваний (гастроэнтерологические, органов дыхания, урологические, детские и общие инфекционные, половых органов у мальчиков и девочек, системные, заболевания крови, экстренные хирургические), требующих дифференциальной диагностики с острым аппендицитом у детей. Дифференциальная диагностика аппендицита с пневмонией, инфекцией мочевыводительных путей, острыми респираторно-вирусными инфекциями, мезаденитом, острыми заболеваниями органов малого таза у девочек, другими urgentными заболеваниями органов брюшной полости.

Курация пациентов с острым аппендицитом при различных вариантах анатомической локализации червеобразного отростка: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

1.5. Перитониты, аппендикулярный инфильтрат

Причины перитонитов у детей, классификация, патогенез, стадии, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Аппендикулярный перитонит: лечебная программа предоперационной подготовки, критерии эффективности, принципы оперативных вмешательств. Малоинвазивные операции. Послеоперационное лечение, объективные признаки его эффективности. Ранние послеоперационные осложнения: классификация, диагностика, методы коррекции.

Аппендикулярный инфильтрат: клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика хирургического лечения у детей разного возраста.

Курация пациентов с аппендикулярным перитонитом и аппендикулярным инфильтратом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства. Написание учебной истории болезни.

1.6. Приобретенная кишечная непроходимость

Определение понятия «приобретенная кишечная непроходимость», классификация по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению.

Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Механическая кишечная непроходимость: этиология, патогенез. Спаечная кишечная непроходимость у детей. Механизм образования спаек в брюшной

полости. Классификация спаечной кишечной непроходимости. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения спаечной кишечной непроходимости. Спаечная болезнь. Профилактика спаечного процесса в брюшной полости.

Курация пациентов с приобретенной кишечной непроходимостью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства. Написание учебной истории болезни.

1.7. Инвагинация кишечника

Определение понятия «инвагинация кишечника», актуальность проблемы, заболеваемость в зависимости от возраста. Этиология, патогенез, классификация инвагинации кишечника у детей. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения инвагинации кишечника. Современные методы лечения (консервативного и оперативного) инвагинации кишечника, показания и противопоказания к различным методам лечения. Методика проведения консервативного расправления инвагинации кишечника под контролем эхоскопии.

Курация пациентов с инвагинацией кишечника: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

1.8. Ущемленные грыжи

Определение понятия «ущемленная грыжа». Виды и механизмы ущемлений у детей (эластическое, ретроградное, пристеночное). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения ущемленных грыж. Оперативное лечение по экстренным показаниям. Тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Ложное вправление. Принципы оперативных вмешательств при ущемленных грыжах.

Курация пациентов с ущемленными грыжами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

1.9. Травмы органов брюшной полости

Эпидемиология, этиология, классификация травм живота. Травма селезенки: клиническая картина, методы диагностики, врачебная тактика, способы лечения. Травма печени: клиническая картина, методы диагностики, врачебная тактика, методы лечения. Травма желудка, кишечника: особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечение.

Курация пациентов с травмами органов брюшной полости: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

1.10. Травмы грудной клетки

Травмы грудной клетки: классификация, этиология. Клиническая картина повреждений легкого, сердца, пищевода, трахеи, бронхов, крупных сосудов, переломы ребер. Виды пневмоторакса. Врачебная тактика в зависимости от вида травмы грудной клетки. Показания к пункции и дренированию плевральной полости. Способы дренирования плевральной полости. Медицинский инструментарий для плевральной пункции и дренирования.

Курация пациентов с травмами грудной клетки: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

1.11. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта

Виды и причины кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта, требующие хирургического лечения. Клиническая картина в зависимости от уровня кровотечения, источника, объема и скорости кровопотери. Диагностика кровотечения. Клинико-лабораторные критерии и расчет объема кровопотери. Степени кровопотери. Лечение кровотечений из желудочно-кишечного тракта, показания к консервативному и оперативному лечению.

2. Плановая хирургия

2.1. Грыжи передней брюшной стенки

Элементы грыж передней брюшной стенки, анатомические особенности у детей. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение, профилактика грыж передней брюшной стенки. Принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные операции при грыжах передней брюшной стенки, противопоказания к хирургическому лечению.

Диспансерное наблюдение за детьми с грыжами передней брюшной стенки. Организация медосмотров, выявление грыж, сроки оперативного лечения.

Курация пациентов с грыжами передней брюшной стенки: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

2.2. Мегаколон

Классификация мегаколона. Приобретенный мегаколон. Функциональный мегаколон. Эпидемиология, этиология и патогенез мегаколона. Клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение мегаколона. Диспансерное наблюдение за детьми с мегаколоном.

Курация пациентов с мегаколоном: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству. Написание учебной истории болезни.

2.3. Болезнь Гиршпрунга

Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина (острая, подострая, хроническая формы), методы диагностики (рентгенологический, сфинктероманометрия, морфологический, гистохимический), методы лечения (консервативные, хирургические), принципы и сроки оперативных вмешательств. Диспансерное наблюдение за детьми с болезнью Гиршпрунга.

Курация пациентов с болезнью Гиршпрунга: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства. Написание учебной истории болезни.

2.4. Гемангиомы, лимфангиомы, атеромы, тератомы

Характеристика и классификация доброкачественных новообразований у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна, тератомы, атеромы: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Диспансерное наблюдение за детьми с доброкачественными новообразованиями, сроки оперативных вмешательств.

Курация пациентов с гемангиомами, лимфангиомами, тератомами, атеромами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к различным методам лечения. Написание учебной истории болезни.

2.5. Гастроэзофагеальный рефлюкс

Гастроэзофагеальный рефлюкс (ГЭР) у детей: этиология, клинические проявления. Методы диагностики ГЭР: исследование рН пищевода, рентгенологический (кимография пищевода, «водно-сифонная проба», «провокационная проба»), сфинктерометрия, электромиография, эндоскопия, гистологический. Осложнения ГЭР, классификация. Дифференциальная диагностика ГЭР. Консервативное лечение ГЭР, показания к оперативному лечению, принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные вмешательства.

Курация пациентов с гастроэзофагеальным рефлюксом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза, обоснование показаний к различным видам лечения. Написание учебной истории болезни.

3. Гнойная хирургия

3.1. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и грудных детей

Некротическая флегмона новорожденного: этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения, лечение. Мастит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение. Омфалит: этиология, клиническая картина, осложнения, методы лечения. Абсцессы мягких тканей: этиология, клиническая картина, осложнения, лечение. Целлюлит: этиология, клиническая картина, осложнения, лечение. Паронихия: этиология, клиническая картина, осложнения. Острый парапроктит: этиология, клиническая картина, диагностика, осложнения. Инфицированные родовые повреждения (раны, кефалогематома, кальциноз): этиология, клиническая картина, осложнения.

Принципы местного и общего лечения гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных и грудных детей. Эмпирическая и рациональная антибиотикотерапия гнойно-воспалительных заболеваний.

Курация новорожденных и грудных детей с гнойно-воспалительными заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

3.2. Острый и хронический гематогенный остеомиелит

Определение понятия, классификация, этиология, патогенез острого гематогенного остеомиелита. Клиническая картина острого метафизарного и эпифизарного остеомиелита, особенности современного течения заболевания, осложнения, методы диагностики, дифференциальная диагностика, методы лечения. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острый гематогенный остеомиелит.

Причины развития вторично-хронического гематогенного остеомиелита, классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Первично-хронический гематогенный остеомиелит: формы, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гематогенным остеомиелитом.

Курация пациентов с острым и хроническим гематогенным остеомиелитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление

плана лечения; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

3.3. Осложненная пневмония

Плевральные и легочные осложнения пневмонии у детей: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Курация пациентов с осложненной пневмонией: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

4. Хирургия новорожденных

4.1. Пороки развития пищевода и желудка

Атрезия пищевода: клиническая картина, диагностика, лечение. Трахеоэзофагеальный свищ: клиническая картина, диагностика, лечение. Короткий пищевод: клиническая картина, диагностика, лечение. Пилоростеноз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Мембрана желудка: клиническая картина, диагностика, лечение.

Курация пациентов с пороками развития пищевода и желудка: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

4.2. Пороки развития передней брюшной стенки

Аномалии желточного и мочевого протока: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Омфалоцеле: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от размеров.

Гастрошизис: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, транспортировка, лечение.

Курация пациентов с пороками развития передней брюшной стенки: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента. Написание учебной истории болезни.

4.3. Диафрагмальные грыжи

Диафрагмальные грыжи: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, правила транспортировки, сроки оперативного лечения.

Курация пациентов с диафрагмальными грыжами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному

вмешательству; составление плана оперативного вмешательства. Написание учебной истории болезни.

4.4. Врожденная непроходимость кишечника

Высокая врожденная кишечная непроходимость: анатомические варианты, клиническая картина, рентгенологическое обследование, принципы хирургического лечения.

Врожденная низкая кишечная непроходимость: анатомические варианты, клиническая картина, рентгенологическое обследование, принципы хирургического лечения.

Курация пациентов с врожденной непроходимостью кишечника: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства. Написание учебной истории болезни.

4.5. Пороки аноректальной области

Пороки аноректальной области: классификация, клиническая картина в зависимости от вида порока, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки оперативных вмешательств и принципы хирургической коррекции пороков.

Правила транспортировки новорожденных с пороками развития аноректальной области.

Курация пациентов с пороками развития аноректальной области: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства. Написание учебной истории болезни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Средства обучения ¹	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
1.	1.1. Методика обследования детей при хирургической патологии абдоминальной патологии.					
	1.2. Острый аппендицит у детей старшего возраста.	1	6	4	1.13; 1.15; 1.17; 1.2; 2.4; 2.12.24; 2.25; 2.28	<u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории болезни.
	1.3. Острый аппендицит у детей раннего возраста.					
	1.1.1. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.					
2.	1.4. Особенности клинических проявлений и течения острого аппендицита в зависимости от локализации червеобразного отростка.					
	Дифференциальная диагностика		6	4	1.12; 1.17; 2.1; 2.14 3.4; 3.5	<u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Средства обучения	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
3.	<p>аппендицита.</p> <p>1.7. Инвагинация кишечника.</p> <p>1.5. Аппендикулярный инфильтрат, перитонит.</p> <p>1.8. Ущемленные грыжи.</p>	1	6	4	2.12; 2.22; 2.30	<p>болезни.</p> <p><u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории болезни.</p>
	<p>1.9. Травмы органов брюшной полости.</p> <p>1.10. Травмы грудной клетки.</p> <p>2.4. Гемангиомы, лимфангиомы, атеромы, тератомы</p>	-	6	4	1.11; 1.13; 1.18; 1.19; 2.10; 1.20; 2.15; 2.26; 2.27; 3.1	<p><u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории болезни.</p>
	<p>3.1. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и грудных детей</p> <p>2.1. Грыжи передней брюшной стенки.</p>	2	6	4	1.21; 2.8; 2.17; 2.19; 2.21; 2.29; 3.2; 3.3	<p><u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории</p>

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа студента	Средства обучения	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий			
6.	3.2. Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	2	5	3	1.5; 1.9; 2.18; 2.6; 3.2; 4.2	<p>болезни.</p> <p><u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории болезни.</p>
	3.3. Осложненная пневмония.					
7.	4.3. Диафрагмальные грыжи.					<p><u>Устная форма:</u> собеседование, докладь. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории болезни.</p>
	4.2. Пороки развития передней брюшной стенки. 1.6. Приобретенная кишечная непроходимость.	0,5	5	3	1.16; 2.9; 2.10; 2.11; 2.13; 2.20;	
8.	4.4. Врожденная непроходимость кишечника.					<p><u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории болезни.</p>
	2.5. Гастрозофагеальный рефлюкс. 4.1. Пороки развития пищевода и желудка.	1,5	5	3	1.1; 1.7; 1.8; 1.3; 1.14; 2.5; 2.16; 2.23; 2.24; 2.25; 4.1	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов аудиторских занятий		Самостоятельная работа студента	Средства обучения	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
9.	4.5. Пороки аноректальной области. 2.2. Мегаколон. 2.3. Болезнь Гиршпрунга.	-	5	3	1.4; 1.6; 2.2; 2.3; 2.7;	<u>Устная форма:</u> собеседование, доклады. <u>Техническая форма:</u> электронные тесты. <u>Письменная форма:</u> - написание учебной истории болезни.
Всего часов		8	50	32		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Катько В.А.* Детская хирургия: учеб. Пособие / В.А.Катько. – Минск: Выш. Шк., 2009. – 507 с.: ил.
2. *Катько, В.А.* Детская хирургия: учеб. Пособие / В.А.Катько. – Минск: «Адукацiя i выхаванне», 2015. – 552 с.: ил.
3. *Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф., Кобзырева Т.Н.* Детская хирургия. Учебник / А.Ю.Разумовский, А.Ф.Дронов, Т.Н. Кобзырева. – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Т.1. – 1040с.
4. *Хирургические болезни детского возраста.* Учебник для медицинских вузов / под редакцией академика Ю.Ф.Исакова.– Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2006г. – Т.1. – 632с.; Т. 2. – 584с.

Дополнительная:

5. *Абаев, Ю.К.* Воспалительные заболевания новорожденных / Ю.К.Абаев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 256 с.
6. *Абаев, Ю.К.* Острая боль в животе у детей: учеб.-метод. Пособие / Ю.К.Абаев. – Минск: БГМУ, 2007. – 96 с.
7. *Аверин, В.И.* Срыгивание и рвота у детей первого года жизни: учеб.-метод. Пособие / В.И.Аверин. – Минск: БГМУ, 2004. – 26 с.
8. *Катько, В.А., Аверин, В.И., Свирский, А.А.* Диагностика и лечение закрытых повреждений селезенки у детей / Мн.: БГМУ, 2010. – 140 с.
9. *Катько, В.А., Шакья, Ш.Ч., Гриневич, Ю.М.* Диагностика и лечение инвагинации кишечника у детей: учеб.-метод. Пособие / В.А.Катько, Ш.Ч.Шакья, Ю.М.Гриневич. – Мн.: БГМУ, 2004. – 20 с.
10. *Атлас* детской оперативной хирургии / под. Ред П.Пури, М.Гольварта; пер. с англ.; под общ. Ред. Проф. Т.К.Немиловой. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 648 с.: ил.
11. *Оперативная хирургия детского возраста:* учебник /под ред. Ю.Ф.Исакова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 800 с.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Таблицы и рентгенограммы:

- 1.1. Аномалии поворота кишечника.
- 1.2. Аппендэктомия.
- 1.3. Атрезия пищевода.
- 1.4. Атрезия прямой кишки.
- 1.5. Бактериальная деструкция легких.
- 1.6. Болезнь Гиршпрунга.
- 1.7. Врожденная кишечная непроходимость.
- 1.8. Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта.
- 1.9. Гематогенный остеомиелит.
- 1.10. Диафрагмальные грыжи.

- 1.11. Дренирование плевральной полости.
- 1.12. Инвагинация кишечника.
- 1.13. Перфорация полого органа.
- 1.14. Пилоростеноз.
- 1.15. Рубцовый стеноз пищевода.
- 1.16. Спаечная кишечная непроходимость
- 1.17. Эхограммы.
- 1.18. Повреждения паренхиматозных органов (сонография, компьютерные томограммы).
- 1.19. Разрыв брыжейки.
- 1.20. Паховые грыжи.
- 1.21. Некротическая флегмона новорожденных.

2. Электронные фотографии и видеоматериалы:

- 2.1. Аппендицит.
- 2.2. Аноректальные пороки (рисунки).
- 2.3. Атрезия прямой кишки.
- 2.4. Атрезия желчных ходов.
- 2.5. Атрезия пищевода.
- 2.6. Бактериальная деструкция легких.
- 2.7. Болезнь Гиршпрунга.
- 2.8. Водянка семенного канатика.
- 2.9. Гастрошизис.
- 2.10. Гемангиомы.
- 2.11. Гастроэзофагеальный рефлюкс.
- 2.12. Некротический энтероколит.
- 2.13. Диафрагмальные грыжи.
- 2.14. Инвагинация кишечника.
- 2.15. Лимфангиомы.
- 2.16. Меккелев дивертикул.
- 2.17. Некротическая флегмона новорожденных.
- 2.18. Гематогенный остеомиелит.
- 2.19. Омфалит.
- 2.20. Омфалоцеле.
- 2.21. Паховая грыжа.
- 2.22. Перитонит.
- 2.23. Пилоростеноз.
- 2.24. Пластика пищевода.
- 2.25. Стеноз пищевода.
- 2.26. Повреждение полого органа.
- 2.27. Повреждение селезенки, печени.
- 2.28. Портальная гипертензия.
- 2.29. Грыжи передней брюшной стенки.

3. Инструментарий и оборудование:

- 3.1. Аппарат Боброва.
- 3.2. Типы дренажей в гнойной хирургии.
- 3.3. Современные перевязочные материалы.
- 3.4. Аппараты для измерения деятельности внутреннего и наружного сфинктеров прямой кишки.
- 3.5. Аппарат для расправления инвагинации кишечника.

4. Муляжи. Анатомические препараты.

- 4.1. Врожденная кишечная непроходимость.
- 4.2. Хронический остеомиелит.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- 1. Устная форма:
 - -собеседования;
 - -доклады на практических занятиях,
 - -зачет.
- 2. Техническая форма:
 - -электронные тесты.
- 3. Письменная форма:
 - написание учебной истории болезни.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- 1. Обследование ребенка с острым аппендицитом.
- 2. Обследование ребенка с острой кишечной непроходимостью.
- 3. Обследование ребенка с болезнью Гиршпрунга.
- 4. Обследование ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей.
- 5. Обследование ребенка с омфалитом.
- 6. Обследование ребенка с лимфаденитом.
- 7. Обследование ребенка младшего возраста с подозрением на остеомиелит.
- 8. Обследование ребенка старшего возраста с подозрением на остеомиелит.
- 9. Обследование ребенка с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных.
- 10. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (портальная гипертензия).
- 11. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля).
- 12. Выполнение консервативной дезинвагинации.
- 13. Выполнение сифонной клизмы.
- 14. Выполнение промывания желудка.

15. Ирригоскопия при подозрении на болезнь Гиршпрунга.
16. Обследование ребенка с подозрением на атрезию пищевода.
17. Обследование ребенка при диафрагмальной грыже.
18. Обследование ребенка с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс.
19. Обследование ребенка с осложненной пневмонией.
20. Расчет объема инфузионной терапии предоперационной подготовки при перитоните.
21. Проведение и интерпретация ректального исследования.
22. Дренаж плевральной полости (пассивная и активная аспирация).
23. Обследование ребенка при подозрении на врожденную кишечную непроходимость.
24. Обследование ребенка при пилоростенозе.
25. Обследование ребенка при аноректальных пороках.
26. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
27. Снятие швов с послеоперационных ран.
28. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости.
29. Интерпретация рентгенограмм при язвенно-некротическом энтероколите.
30. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа.
31. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите.
32. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе.
33. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе.
34. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже.
35. Интерпретация рентгенограмм при инвагинации кишечника.
36. Обследование детей с гемангиомами.
37. Обследование детей с лимфангиомами.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Аппендицит у детей старшего возраста. Острый аппендицит у детей раннего возраста. Аппендикулярный инфильтрат, перитонит.
2. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и грудных детей.
3. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей.
4. Пороки развития пищевода, желудка. Диафрагмальные грыжи. Врожденная непроходимость кишечника.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Методика обследования детей при хирургической патологии абдоминальной патологии. Аппендицит у детей старшего возраста. Острый аппендицит у детей раннего возраста. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.
2. Особенности клинических проявлений и течения острого аппендицита в зависимости от локализации червеобразного отростка. Дифференциальная диагностика аппендицита. Инвагинация кишечника.
3. Аппендикулярный инфильтрат, перитонит. Ущемленные грыжи.
4. Травмы органов брюшной полости. Травмы грудной клетки. Гемангиомы, лимфангиомы, атеромы, тератомы.

5. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и грудных детей
Грыжи передней брюшной стенки.
6. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Осложненная пневмония.
7. Диафрагмальные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки.
Приобретенная кишечная непроходимость.
8. Врожденная непроходимость кишечника. Гастроэзофагеальный рефлюкс.
Пороки развития пищевода и желудка.
9. Пороки аноректальной области. Мегаколон. Болезнь Гиршпрунга.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Хирургические болезни	1-я кафедра хирургических болезней	нет	протокол № 8 от 13 марта 2018
Педиатрия	1-я кафедра детских болезней	нет	протокол № 8 от 13 марта 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



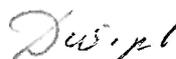
В.И.Аверин

Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.М.Черевко

Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



Ю.Г.Дегтярев

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета

25.06.2018



А.И.Волотовский

Методист-эксперт учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

25.06.2018



О.Р.Качан

Сведения об авторах учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Аверин Василий Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 290 49 23
<i>E-mail:</i>	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Черевко Вячеслав Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 292 41 43
<i>E-mail:</i>	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Дегтярев Юрий Григорьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 290 41 43
<i>E-mail:</i>	childsurg@bsmu.by