

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

В.А.Богуш

31.08 2016 г.

Регистрационный № ГД-2.555 /тип.



## ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело»

### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Д.Л.Пиневич



### СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

31.08. 2016

С.И.Романюк

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

01.08. 2016

И.В.Титович



Эксперт-нормоконтролер

15.07 2016

В.П.Швабко

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Астапов, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней с курсом детских инфекций учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Л.Красавцев, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 3 от 07.10. 2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 5 от 20.01. 2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 5 от 19.02. 2016)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детские инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, эпидемиологии, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о современных методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

– основных понятий инфектологии (инфекционный процесс, источник инфекции, пути и механизмы передачи инфекции, формирование иммунитета, профилактические мероприятия);

– причин и механизмов наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;

– важнейших проявлений типичных синдромов, характерных для инфекционных заболеваний у детей;

– факторов, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений;

– особенностей течения болезней у детей первого года жизни;

– принципов лечения инфекционных болезней и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;

– принципов специфической профилактики инфекционных болезней (показания и противопоказания к вакцинации, прививочный календарь).

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

– методики проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

– методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Общая химия.** Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

**Медицинская биология и общая генетика.** Понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

**Биологическая химия.** Молекулярные основы развития патологических процессов, основные принципы биохимических методов диагностики.

**Анатомия человека.** Особенности строения органов и тканей человека, исследование закономерностей развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.

**Гистология, цитология, эмбриология.** Механизмы гистогенеза и органогенеза, тканевого гомеостаза, пределы изменчивости тканей. Общие закономерности реакции тканей и органов на внешние воздействия. Структурные основы гомеостаза.

**Нормальная физиология.** Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма человека и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма человека.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Нормальная микрофлора организма человека. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Этиология, патогенез, иммунитет, микробиологическая диагностика, специфическая терапия и профилактика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний. Оппортунистические инфекции и их диагностика. Иммунная система организма человека, возрастные особенности. Естественный, противоинфекционный, трансплантационный и противоопухолевый иммунитет.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Методы обследования и оценка клинико-лабораторных параметров.

**Патологическая анатомия.** Общие патологические процессы. Альтерация. Дистрофии и некроз. Расстройства кровообращения. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Иммунопатология.

**Патологическая физиология.** Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем.

**Фармакология.** Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств, показания к назначению и клиническому применению лекарственных средств.

**Клиническая патологическая физиология.** Механизмы возникновения, развития и исходов патологических процессов, наиболее распространенных болезней и болезненных состояний, патогенетическое обоснование принципов их диагностики, лечения, профилактики. Механизмы компенсации структурно-

функциональных нарушений. Принципы формулирования диагноза заболевания.

**Эпидемиология и военная эпидемиология.** Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия и средства. Иммунопрофилактика инфекционных болезней человека. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями, аэрозольными инфекциями, кровяными инфекциями, инфекциями наружных покровов и зоонозами.

**Неврология и нейрохирургия.** Методы обследования в неврологии и нейрохирургии.

Изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-5. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-4. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-5. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-6. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-7. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-8. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-9. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-10. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-11. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-12. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-13. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-14. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-15. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

**В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен**

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику и синдромы распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- клинические и эпидемиологические показания, правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

- специфическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний у детей и дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;

- основные осложнения и исходы инфекции у детей, принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями;

- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;

- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей; прививочный календарь в детском возрасте и организацию иммунопрофилактики в амбулаторных условиях;

**уметь:**

- осуществлять клиническое обследование ребенка с инфекционной патологией, составлять план обследования, определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

- оценивать результаты обследования пациентов с детскими инфекциями, ставить клинический диагноз;

- оформлять документацию при инфекционной патологии;

- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

**владеть:**

- методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- методикой выявления клинической симптоматики, атипичных, тяжелых и осложненных форм инфекции;
- современными методами клинического, инструментального и лабораторного обследования, методами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка с инфекционным заболеванием;
- методами лечения и реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;
- методами и формами санитарного просвещения населения.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» включает 7 тем.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 74 академических часа, из них 47 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 35 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (8 семестр).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина	2	5
2. Коклюш. Паротитная инфекция	2	5
3. Грипп у детей и острые респираторные инфекции негриппозной этиологии	2	5
4. Дифтерия. Синдром крупа у детей		5
5. Менингококковая инфекция у детей	2	5
6. Герпетические инфекции у детей	2	5
7. Острые кишечные инфекции у детей	2	5
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	<b>35</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина**

Роль белорусских ученых в развитии детской инфектологии. Заболеваемость и летальность в Республике Беларусь при инфекционных заболеваниях у детей.

Инфекция и инфекционный процесс. Особенности инфекционного процесса у детей. Основные синдромы инфекционных заболеваний у детей. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Национальный календарь профилактических прививок. Медицинские противопоказания к проведению вакцинации.

**Корь:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у грудных и привитых детей. Осложнения кори. Лабораторные методы диагностики кори. Дифференциальная диагностика. Лечение кори, показания к госпитализации. Профилактика кори (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Краснуха:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Опорные клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения краснухи. Лабораторные методы диагностики краснухи, дифференциальная диагностика. Лечение краснухи. Профилактика краснухи, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Скарлатина:** эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм скарлатины. Осложнения скарлатины. Лабораторные методы диагностики скарлатины. Дифференциальная диагностика. Лечение скарлатины, показания к госпитализации. Профилактика скарлатины, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Противоэпидемический режим в инфекционной больнице. Правила забора биологического материала у пациентов с инфекционными заболеваниями для лабораторного исследования. Интерпретация результатов бактериологических и серологических исследований. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки.

Курация пациентов с корью, краснухой, скарлатиной: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с корью, приобретенной и врожденной краснухой, скарлатиной. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания корью, краснухой, скарлатиной. Взятие материала на  $\beta$ -гемолитический стрептококк.

Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших стрептококковую инфекцию, правила допуска в детский коллектив.

## **2. Коклюш. Паротитная инфекция**

**Коклюш:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения коклюша у грудных и привитых детей. Осложнения коклюша. Лабораторные методы диагностики коклюша. Дифференциальная диагностика. Лечение коклюша, показания к госпитализации. Профилактика коклюша (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Паротитная инфекция:** эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, формы заболевания, клиническая картина. Лабораторные методы диагностики паротитной инфекции. Дифференциальная диагностика. Лечение паротитной инфекции, показания к госпитализации. Профилактика паротитной инфекции (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с коклюшем, различными формами паротитной инфекции: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с коклюшем, паротитной инфекцией. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания коклюшем, паротитной инфекцией. Взятие материала на палочку Борде-Жангу.

## **3. Грипп у детей и острые респираторные инфекции негриппозной этиологии**

Этиологическая структура современных острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей. Эпидемии, пандемии гриппа. Основные синдромы ОРИ. Клиническая симптоматика гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной, аденовирусной, риновирусной, микоплазменной и хламидийной инфекций. Методы диагностики ОРИ. Показания для госпитализации детей с ОРИ. Лечение ОРИ. Современные методы профилактики ОРИ. Вакцинация против гриппа.

Курация пациентов с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с ОРИ.

## **4. Дифтерия. Синдром крупа у детей**

**Дифтерия:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина различных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики дифтерии. Дифференциальная диагностика

дифтерии ротоглотки. Лечение пациентов с дифтерией и санация бактерионосителей. Профилактика дифтерии (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Синдром крупа у детей:** этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Степени стеноза гортани, их характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Лечение синдрома крупа и неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.

Курация пациентов с дифтерией, острым стенозирующим ларинготрахеитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с дифтерией, с синдромом крупа, бактерионосителей дифтерийной палочки. Методика введения противодифтерийной сыворотки. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания дифтерией. Взятие материала на бациллу Леффлера.

Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани (при ложном и истинном крупе).

## **5. Менингококковая инфекция у детей**

Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация менингококковой инфекции. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство) и их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: менингита, менингококкемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики менингококковой инфекции. Дифференциальная диагностика. Лечение менингококковой инфекции в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации.

Профилактика менингококковой инфекции, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с менингитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оценка анализа цереброспинальной жидкости; выставление диагноза. План лечения пациентов с менингококкемией, менингитом. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания менингококковой инфекцией. Взятие материала на менингококк.

Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, с менингитом на догоспитальном этапе.

## **6. Герпетические инфекции у детей**

Этиология, классификация герпес-вирусов. Эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, их клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2

типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема, заболевания, вызываемые герпесами человека 7 и 8 типов). Лабораторные методы диагностики герпетической инфекции. Принципы лечения заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации.

Профилактика герпетических инфекций у детей. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге при ветряной оспе.

Курация пациентов с герпетическим стоматитом, инфекционным мононуклеозом, ветряной оспой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация гемограмм; выставление диагноза. План лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, вызванными разными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при ветряной оспе.

### **7. Острые кишечные инфекции у детей**

Эпидемиология, этиология современных острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей. Патогенез секреторной и инвазивной диареи. Основные синдромы при ОКИ у детей. Клинические признаки ОКИ у детей: шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, вирусных диарей и др. Развитие токсикоза и эксикоза при ОКИ у детей. Лабораторные методы диагностики ОКИ. Лечебная тактика при ОКИ у детей. Принципы регидратации. Показания для антимикробной терапии при ОКИ у детей. Профилактика ОКИ.

Курация пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной инфекцией: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация копрограмм; выставление диагноза. План лечения пациентов с ОКИ. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. Взятие материала на патогенную кишечную флору.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. *Учайкин, В.Ф.* Инфекционные болезни у детей: учебник. / В.Ф.Учайкин, Н.И. Нисевич., О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.: ил.

**Дополнительная:**

2. *Астапов, А.А.* Скарлатина у детей: учеб.-метод. пособие / А.А. Астапов, Р.Н. Манкевич. – Минск: БГМУ, 2014. – 25 с.

3. *Астапов А.А.* Противовирусные препараты в педиатрической практике: учебно-методическое пособие / А.А. Астапов, Т.Г. Максименя, А.А. Зборовская. – Мн.: БГМУ, 2009. – 30 с.

4. *Астапов, А.А.* Противоэпидемический режим и соблюдение правил охраны труда во время обучения на кафедре детских инфекционных болезней / А.А.Астапов, Г.М.Лагир. – Мн.: БГМУ, 2006. – 16 с.

5. *Германенко, И.Г.* Herpes simplex и «новые» герпес-вирусы в патологии человека: учебно-методическое пособие / И.Г. Германенко, А.П. Кудин. – Минск: БГМУ, 2009. – 48 с.

6. *Детские* инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие / В.М. Цыркунов [и др.]; пол общ. ред. В.М.Цыркунова, В.С.Васильева, А.А. Астапова. – Минск: АСАР, 2013. – 512 с.

7. *Диспансеризация* и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / А.А. Астапов [и др.]. – Минск: БГМУ, 2011. – 36 с.

8. *Кудин, А.П.* Бактериальные менингиты у детей: метод. рекомендации / А.П. Кудин, А.А. Астапов, Г.В. Барановская. – Мн.: БГМУ, 2003. – 50 с.

9. *Кудин, А.П.* ВЭБ-инфекция у детей: уч-методич. пособие / А.П. Кудин. – Минск, БГМУ, 2011. – 29 с.

10. *Кудин, А.П.* Инфекционные диареи у детей: учеб.-метод. пособие / А.П. Кудин, Г.М. Лагир. – Минск: БГМУ, 2008. – 64 с.

11. *Кудин, А.П.* Инфекционные экзантемы у детей. Методические рекомендации. / А.П. Кудин. – Минск, БГМУ, 2011. – 29 с.

12. *Кудин, А.П.* Неотложные состояния у детей с острыми кишечными инфекциями: метод. рекомендации / А.П. Кудин, А.А. Астапов, Г.М. Лагир. – Мн.: БГМУ, 2004. – 32 с.

13. *Кулагин, А.Е.* Обструкция верхних дыхательных путей у детей: клиника, диагностика, неотложные состояния: уч-методич. пособие / А.Е. Кулагин, И.Г. Германенко. – Минск, БГМУ, 2010. – 28 с.

14. *Лечебное* питание при инфекционных болезнях в детском возрасте: уч-методич. пособие / Н.В. Галькевич, Л.И. Матуш, Г.М. Лагир. – Минск, БГМУ, 2011. – С. 11 - 15.

15. *Примерный* план обследования пациента и написания «Медицинской карты стационарного пациента» по детским инфекционным болезням: учеб.-

метод. пособие / А.А. Астапов, Р.Н. Манкевич, И.Н. Ластовка. – Мн.: БГМУ, 2015. – 16 с.

16. *Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей: учеб.-метод. пособие* / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – Минск: БГМУ, 2015. – 46 с.

17. *Руководство по инфекционным болезням* / под ред. В.М. Семенова. – М.: ООО «Мед. информационное агентство», 2009. – 752 с.

18. *Сергиенко, Е.Н. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома у детей: учеб.-метод. пособие* / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – Минск: Тирос-Н, 2015. – 44 с.

**Нормативные правовые акты:**

19. *Инструкция 3.1.2.10-18-8-2006 «Эпидемиологический надзор и профилактика стрептококковой (группа А) инфекции»:* постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 12.05.2006 № 59. – 27 с.

20. *Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения:* постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135. – С. 5 – 8.

21. *Инструкция по лечению гриппа А, вызванного пандемическим штаммом H1N1, и его осложнений:* Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 04.01.2010. – 22 с.

22. *Инструкция по эпидемиологическому надзору за корью на этапе элиминации инфекции:* постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2006 № 451. – 16 с.

23. *Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь:* приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961. – 138 с.

24. *Об установлении Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения:* постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.07.2012 № 106. – 26 с.

25. *Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы»:* постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172. – 26 с.

26. *Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа»:* постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217. – 26 с.

27. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52. – 26 с.

28. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения коклюша»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2012 № 70. – 26 с.

29. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130. – 26 с.

30. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174. – 26 с.

31. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31. – 26 с.

32. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения сальмонеллезных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.07.2013 № 68. – 26 с.

33. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения эпидемического паротита»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 133. – 26 с.

34. *Санитарные* нормы и правила «Требования к проведению эпидемиологического надзора за острыми респираторными инфекциями»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.10.2010 г. № 132. – 26 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- написание учебной истории болезни;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- проведение самостоятельной учебной курации пациента;
- подготовка и оформление учебной истории болезни;
- решение ситуационных задач на самостоятельное составление плана дополнительных исследований (лабораторных, функциональных, лучевых, эндоскопических и др.) с последующей клинической интерпретацией (объяснением) их результатов, составления плана иммунизации детей (профилактических прививок).
- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- проверки учебных историй болезни, протоколов диагностики и лечения;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, рецептов;
- проверки конспектов монографий и статей;



- индивидуальной беседы;
- других мероприятий.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - доклады на конференциях;
  - устный зачет;
  - оценивание на основе деловой игры.
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные опросы;
  - учебная история болезни;
  - рефераты;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе деловой игры;
  - другие.
3. Устно-письменная форма:
  - учебная история болезни;
  - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
  - зачет;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
  - электронные тесты.


**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой детских  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, доцент



О.Н. Романова

Доцент кафедры детских  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент



Р.Н. Манкевич

Доцент кафедры детских  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент



А.А. Астапов

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

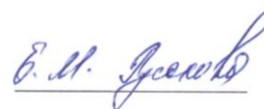
\_\_\_\_\_ 20\_\_



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического  
обеспечения высшего и среднего  
специального медицинского,  
фармацевтического образования  
государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

\_\_\_\_\_ 20\_\_

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	<b>Романова Оксана Николаевна</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	202 25 05
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	<b>Манкевич Римма Николаевна</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	257-48-54
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	<b>Астапов Анатолий Архипович</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь
☎ служебный	257-48-54
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by