

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз



24.06.2023

Рег. № УД-191-038/2324/уч.-н

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0912-01 «Фармация»

Учебная программа разработана на основе примерной программы для специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденной 23.06.2023, регистрационный № УПД-091-038/пр.; учебного плана по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденного 17.05.2023, регистрационный № 7-07-0912-01/2324

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

М.Н.Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.В.Осьмак, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 22.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык (немецкий)» – учебная дисциплина лингвистического модуля, направленная на приобретение систематизированных научных знаний об иноязычном общении (говорение, аудирование) и опосредованном иноязычном общении (чтение, письмо) на базе языковых и страноведческих знаний.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» – формирование универсальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство для ознакомления с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии фармацевтической науки; установления профессиональных контактов с зарубежными коллегами; использования широкого доступа к источникам необходимой информации, возможностям участия в различных программах международного научного обмена.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» состоят в формировании у студентов научных знаний о фонетических, лексических и грамматических аспектах изучаемого языка, умений и навыков, необходимых для:

восприятия на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов, в том числе профессионально ориентированных), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;

воспроизведения услышанного при помощи повторения, перефразирования, пересказа;

развития всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового), предполагающих разную степень понимания прочитанного;

совершенствования монологической речи (продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов);

совершенствования диалогической речи (установление и поддержание контакта с собеседником, завершение беседы, использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета; обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником; участие в дискуссии, аргументирование своей точки зрения);

развития логичного и аргументированного письменного изложения своих мыслей; реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной

и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**знать:**

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

**уметь:**

вести общение социокультурного и профессионального характера на иностранном языке;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

составлять письменные документы на иностранном языке;

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

**владеть навыками:**

межличностной и профессиональной коммуникаций на иностранном языке;

составления делового письма;

логического построения публичной речи (сообщения, доклада).

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 285 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 162/37<sup>1</sup> часов практических занятий, 123/248<sup>1</sup> часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1, 2, 3 семестр).

Форма получения образования – очная дневная/заочная.

<sup>1</sup> Для заочной формы получения образования.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО  
СЕМЕСТРАМ**

**(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий			самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		
				практических		
7-07-0912-01 «Фармация»	1	95	54	54	41	зачет
	2	95	51	51	44	зачет
	3	95	57	57	38	зачет
<b>Всего часов</b>		<b>285</b>	<b>165</b>	<b>162</b>	<b>123</b>	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО  
СЕМЕСТРАМ**

**(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий			самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		
				практических		
7-07-0912-01 «Фармация»	Установочная сессия	28	8	8	20	
	1	81	8	8	73	зачет
	2	86	9	9	77	зачет
	3	90	12	12	78	зачет
<b>Всего часов</b>		<b>285</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>248</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Моя биография	8
2. Наш университет	10
3. Фармацевтическое обслуживание. В аптеке	12
4. Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь	16
5. Ботаника и фармакогнозия	8
6. Лекарственные средства	10
7. Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами	22
8. Здоровый образ жизни	19
9. Основы делового общения	6
10. Химия	8
11. Химическая лаборатория	8
12. Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Основные системы органов человека	24
13. Система здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	11
<b>Всего часов</b>	<b>162</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	Самостоятельная работа
	практических	
1. Моя биография	–	8
2. Наш университет	4	14
3. Фармацевтическое обслуживание. В аптеке	–	24
4. Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь	6	24
5. Ботаника и фармакогнозия	–	10
6. Лекарственные средства	6	20
7. Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами	9	45
8. Здоровый образ жизни	–	18
9. Основы делового общения	–	12
10. Химия	–	12
11. Химическая лаборатория	4	16
12. Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Основные системы органов человека	8	40
13. Система здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	–	5
Всего часов	37	248

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Моя биография**

Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения.

### **2. Наш университет**

История развития университета, его организационная структура. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав, научная деятельность. Я – студент фармацевтического факультета. Интернациональный состав студентов. Факультеты. Материально-техническая база университета: условия для учебной и научно-исследовательской деятельности, занятия спортом, организация досуга. Учебный год. Система оценки знаний студентов. Университеты страны изучаемого языка.

### **3. Фармацевтическое обслуживание. В аптеке**

Из истории аптеки. Аптечная сеть. Задачи аптеки. Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Этика профессионального общения. Ассортимент лекарственных средств и их применение. Рецепт, его структура. Фармацевтическое обслуживание (фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь. Фармацевтическое обслуживание в стране изучаемого языка.

Посещение аптеки. Рекомендации по применению лекарственных средств. Название и назначение отделов аптеки. Персонал аптеки, права и обязанности. Виды лекарственных средств.

### **4. Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь**

Система фармацевтического образования в Германии. Моя будущая профессия. История развития фармации. Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Продолжительность обучения. Фармацевтические науки. Система фармацевтического образования в Республике Беларусь. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации.

### **5. Ботаника и фармакогнозия**

Ботаника как наука. Лекарственные растения. Лекарственное растительное сырьё. Сбор и хранение лекарственного растительного сырья. Использование лекарственных растений в медицине.

### **6. Лекарственные средства**

Классификация лекарственных средств. Создание и исследование новых лекарственных средств. Фармацевтические субстанции и вспомогательные вещества. Лекарственные формы. Злоупотребление лекарственными средствами. Видеофильм «Лекарства».

## **7. Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами**

Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств. Показания для применения лекарственных средств. Состав лекарственных средств, область их применения и дозировка. Детская дозировка. Передозировка, рекомендуемые меры в случае передозировки. Рекомендации фармацевта по обращению с лекарственными средствами. Побочные реакции на лекарственные средства. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Противопоказания к применению лекарственных средств. Рекомендации родителям, имеющих маленьких детей.

## **8. Здоровый образ жизни**

Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные питательные вещества. Углеводы. Белки. Жиры. Витамины, их функции и источники поступления в организм. Пищевые волокна. Продукты, обогащенные питательными веществами, витаминами и минералами. Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Профилактика зависимостей. Важность соблюдения режима дня. Влияние стресса на здоровье человека.

## **9. Основы делового общения**

Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений), заполнение товарно-транспортных накладных (инвойсов). Подготовка устных докладов, сообщений. Деловой этикет. Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону.

## **10. Химия**

Химия как наука, вклад великих ученых в ее развитие. Роль химии в современной жизни. Химические элементы. Химические элементы живой материи. Соединения химических элементов. Токсические вещества в окружающей среде

## **11. Химическая лаборатория**

Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории. Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории.

## **12. Основные системы органов человека**

Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система. Пищеварительная система. Путь крови. Печень и поджелудочная железа. Дыхательная система. Дыхательные процессы. Строение сердца. Сердечно-сосудистая система.

## **13. Система здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка**

Организация здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка. Оказание скорой медицинской помощи. Права пациента. Медицинский персонал. Специализированные медицинские центры.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		аудиторных часов	Практических		
<b>1 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Моя биография</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
	Личная информация. Выбор профессии	2		1	Собеседования
	Моя семья	2		1	Оценивание на основе проектного метода
	Мое свободное время	2		1	Электронные тесты
	Хобби и увлечения. Временные формы глагола	2		1	Доклады на практических занятиях
<b>2.</b>	<b>Наш университет</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	
	Я – студент фармацевтического факультета	2		2	Собеседования
	Структура университета	2		2	Защита проекта
	Учебный процесс, материально-техническая база	2		1	Презентации
	История университета	2		1	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
	Научно-исследовательская деятельность студентов. Практика	2		2	Контрольные работы
<b>3.</b>	<b>Фармацевтическое обслуживание. В аптеке</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
	Из истории аптеки. Аптека. Ее задачи	2		2	Оценивание на основе деловой игры
	Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Модальные глаголы	2		2	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
	Этика профессионального общения. Глаголы с отделяемыми приставками	2		2	Контрольные работы

Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт-посетитель». Вежливая просьба. Видеофильм «В аптеке»	2	2	2	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
Персонал аптеки, права и обязанности	2	2	2	Электронные тесты
Фармацевтическое обслуживание в Республике Беларусь	2	2	2	Презентации
<b>4. Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		
Подготовка специалистов в области фармации в Германии. Условия для поступления в учреждения высшего образования. Придаточные дополнительные предложения	2	2	2	Оценивание на основе деловой игры
Изучаемые предметы. Продолжительность обучения. Практика	2	2	2	Оценивание на основе проектного метода
Трудоустройство специалистов в области фармации. Заявление о приеме на работу. Пассив презентс. Пассив с модальным глаголом	2	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Система фармацевтического образования в Республике Беларусь	2	2	2	Презентации
Моя будущая профессия. Haben/sein+zu+Infinitiv	2	2	1	Электронные тесты
Обучение по специальности фармация: учреждения образования, конкурс, продолжение обучения, изучаемые дисциплины, практика	2	2	2	Оценивание на основе деловой игры
Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Сложноподчиненные предложения	2	2	1	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
Видеофильм «Профессия фармацевта»	2	2	1	Контрольные работы
<b>5. Ботаника и фармакогнозия</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		
Ботаника как наука. Лекарственные растения	2	2	2	Оценивание на основе деловой игры
Лекарственное растительное сырьё. Сбор и хранение	2	2	1	Презентации
Использование лекарственных растений в медицине	2	2	1	Электронные тесты

Использование лекарственных растений в народной медицине	2	1	Зачет
	54	41	
<b>2 семестр</b>			
<b>6. Лекарственные средства</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
Классификация лекарственных средств. Предлоги с двойным управлением	2	2	Оценивание на основе деловой игры
Лекарственные формы. Создание и исследование новых лекарственных средств. Порядок слов в прилагательных предложениях	2	1	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
Рецепт. Определительные прилагательные предложения	2	1	Презентации
Злоупотребление лекарственными средствами.	2	2	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Относительные местоимения	2	2	Электронные тесты
Видеофильм «Лекарства»	22	20	
<b>7. Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами</b>			
Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств	2	1	Оценивание на основе деловой игры
Показания к применению лекарственных средств	2	1	Защита проекта
Противопоказания	2	1	Электронные тесты
Состав лекарственных средств. Временные предлоги	2	2	Презентации
Область применения лекарственных средств. Косвенный вопрос	2	1	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
Дозировка. Передозировка. Придаточные причины и уступки. Двойные союзы	2	2	Контрольные работы
Детская дозировка. Придаточные условные. Повелительное наклонение	2	2	Оценивание на основе проектного метода

Рекомендации фармацевта по обращению с лекарственными средствами. Конструкция man sollte	2	2	2	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
Побочные реакции на лекарственные средства. Инфинитивные группы	2	2	2	Оценивание на основе проектного метода
Взаимодействие с другими лекарственными средствами	2	2	2	Презентации
Противопоказания к применению лекарственных средств. Рекомендации родителям, имеющих маленьких детей. Презентация «Лекарства и дети»	2	2	2	Электронные тесты
<b>8. Здоровый образ жизни</b>	<b>19</b>	<b>13</b>		
Здоровый образ жизни студентов	2	1	1	Оценивание на основе деловой игры
Здоровый образ жизни. Причастие 1 и 2	2	1	1	Оценивание на основе проектного метода
Режим дня. Управление стрессом. Союзы сложного предложения	2	1	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Важность соблюдения режима дня	2	1	1	
Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний	2	2	2	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
Правильное питание и здоровые зубы. Парные союзы	2	1	1	Оценивание на основе проектного метода
Влияние вредных привычек на здоровье человека	2	2	2	Презентации
Отказ о курения. Профилактика никотиновой зависимости	2	2	2	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
Видеофильм «Правильное питание»	3	1	1	Зачет
	<b>51</b>	<b>44</b>		
<b>3 семестр</b>				
<b>9. Основы делового общения</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Оценивание на основе деловой игры
Составление документов на иностранном языке	2	2	2	Защита проекта
Деловой этикет	2	2	2	Презентации

	Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону	2	1	Электронные тесты
<b>10.</b>	<b>Химия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Химия как наука, вклад великих учёных в её развитие	2	2	Оценивание на основе проектного метода
	Химические элементы. Химические элементы живой материи. Соединения химических элементов. Токсические вещества в окружающей среде	2	2	Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
	Роль химии в современной жизни	2	2	Оценивание на основе деловой игры
	Видеофильм «Введение в органическую химию»	2	2	Электронные тесты
<b>11.</b>	<b>Химическая лаборатория</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
	Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
	Прохождение студенческой практики в химической лаборатории. Отрицательное предложение	2	2	Электронные тесты
	Видеофильм «Изготовление капсул в аптеке»	2	1	Защита проекта
<b>12.</b>	<b>Основные системы органов человека</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	
	Ткани и системы органов	2	2	Презентации
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система	2	2	Оценивание на основе проектного метода
	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	Собеседования
	Лекарства для сердечно-сосудистой системы	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Дыхательная система	2	1	Электронные тесты
	Дыхательные процессы. Распространенное определение	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Заболевания дыхательной системы	2	2	Защита проекта
	Лекарства для дыхательной системы	2	1	Презентации
	Пищеварительная система. Органы пищеварения	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Путь пищи из ротовой полости в кровь	2	2	Защита проекта

Обследование желудочно-кишечного тракта	2		Электронные тесты
Заболевания пищеварительной системы. Сложное глагольное сказуемое	2		Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
<b>13. Система здравоохранения в РБ и стране изучаемого языка</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	
Организация здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Оказание скорой медицинской помощи	2	1	Презентации
Права пациента	2	1	Защита проекта
Поликлиника. Больница	2	1	Оценивание на основе деловой игры
Медицинский персонал	2	1	Электронные тесты
Специализированные медицинские центры	1		Зачет
	<b>57</b>	<b>38</b>	
<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>123</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		Теоретических	Практических	
<b>Установочная сессия</b>				
<b>2. Наш университет</b>		<b>4</b>		
	Я – студент фармацевтического факультета. Учебный процесс, материально-техническая база	2		Оценивание на основе деловой игры
	История университета. Научно-исследовательская деятельность студентов. Практика	2		Собеседования
<b>4. Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь</b>		<b>4</b>		
	Подготовка специалистов в области фармации в Германии	2		Презентации
	Условия для поступления в учреждения высшего образования	2		Электронные тесты
<b>1 семестр</b>				
<b>4. Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь</b>		<b>4</b>		
	Изучаемые предметы. Продолжительность обучения. Трудоустройство специалистов в области фармации. Практика	2		Отчеты по проектным заданиям с их устной защитой
	Система фармацевтического образования в Республике Беларусь. Обучение по специальности фармация	2		Презентации
<b>6. Лекарственные средства</b>		<b>4</b>		
	Классификация лекарственных средств. Предлоги с двойным управлением. Лекарственные формы. Создание и исследование новых лекарственных средств. Порядок слов в придаточных предложениях	2		Оценивание на основе деловой игры

	Злоупотребление лекарственными средствами. Определительные придаточные предложения	2	Зачет
<b>7.</b>	<b>2 семестр</b>		
	<b>Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами</b> Листок-вкладыш. Показания к применению лекарственных средств	9	
	Противопоказания. Состав лекарственных средств. Временные предлоги	2	Презентации
	Область применения лекарственных средств. Дозировка. Передозировка. Придаточные причины и уступки	2	Оценивание на основе деловой игры
	Побочные реакции на лекарственные средства. Взаимодействие с другими лекарственными средствами	2	Отчеты по домашн. практич. упр-ям с их устной защитой
		3	Зачет
<b>11.</b>	<b>3 семестр</b>		
	<b>Химическая лаборатория</b>	4	
	Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории	2	Оценивание на основе деловой игры
	Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории	2	Электронные тесты
<b>12.</b>	<b>8</b>		
	<b>Основные системы органов человека</b>	8	
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарства для сердечно-сосудистой системы	2	Отчеты по домашн. практич. упр-ям с их устной защитой
	Дыхательная система. Распространенное определение. Заболевания дыхательной системы. Лекарства для дыхательной системы	2	Оценивание на основе деловой игры
	Пищеварительная система. Органы пищеварения. Обследование желудочно-кишечного тракта	2	Электронные тесты
	Заболевания пищеварительной системы. Сложное глагольное сказуемое	2	Зачет
	<b>Всего часов</b>	<b>37</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Молош, Н. К. Профессиональный немецкий для специальности «Фармация» / Deutsch im Beruf für das Fach «Pharmazie»: учебно-методическое пособие / Н. К. Молош. – Минск: БГМУ, 2019. – 92 с.
2. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Здоровый образ жизни = Gesund Leben: учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск: БГМУ, 2021. – 56 с.
3. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Система медицинского обслуживания в Германии / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск: БГМУ, 2018. – 36 с.

#### Дополнительная:

4. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Грамматика немецкого языка в упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2016. – 52 с.
5. Valeska Hagner, Menschen im Beruf Medizin. B1, B 2. – München : Hueber Verlag, 2016. – 120 s.
6. Криворук, Т. В. Deutsch / Т. В. Криворук. – Киев : ВСВ «Медицина», 2015. – 400 с.
7. Архангельская, Т. С., Стратонова, Т. Я. Немецкий язык. Учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Т. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург : Спец Лит, 2015. – 190 с.
8. Молош, Н. К. Профессиональный немецкий для фармацевтов = Deutsch Im Beruf für Pharmazeuten / Н. К. Молош. – Минск : БГМУ, 2015. – 120 с.
9. Ulrike Firnhaber-Sensen, Margarete Rodi. Deutsch im Krankenhaus. Intensivtrainer. – Berlin : Langenscheidt, 2015. – 128 s.

### СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Фонетика

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания. Фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

**2. Грамматика (систематизация). Морфология:** имя существительное, артикль, имя прилагательное, местоимение, числительное, наречие, глагол, неличные формы глагола, сослагательное наклонение, служебные слова, словообразовательные модели. **Синтаксис:** простое предложение, его типы, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого; специфические конструкции и обороты; сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное, типы придаточных предложений).

**3. Лексика и фразеология.** Наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала; общенаучная лексика и терминология по специальности «Фармация»; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям и тестированию;
- подготовку к зачетам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение речевых задач;
- выполнение онлайн-тестов в электронных учебно-методических комплексах;
- выполнение проектных и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- оформление информационных и демонстрационных материалов (плакаты, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- участие в научных студенческих конференциях с написанием резюме на иностранном языке.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

**Устная форма:**

- собеседования;
- доклады на практических занятиях;
- оценивание на основе деловой игры;
- защита проекта;
- презентации.

**Письменная форма:**

- тесты;
- контрольные работы;
- оценивание на основе проектного метода;
- оценивание на основе деловой игры.

**Устно-письменная форма:**

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;  
 отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;  
 отчеты по проектным заданиям с их устной защитой;  
 зачет;  
 дифференцированный зачет;  
 оценивание на основе проектного метода;  
 оценивание на основе деловой игры.

**Техническая форма:**

электронные тесты.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);  
 активные (интерактивные) методы:  
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на современном материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
2. Восприятие на слух и понимание монологической и диалогической иноязычной речи.
3. Воспроизведение услышанного посредством пересказа.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; подытоживание полученной информации, формулирование выводов, аргументированное представление своей точки зрения.
5. Использование адекватных речевых формул и правил этикета для установления и поддержания контакта с собеседником.
6. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником и установление взаимопонимания
7. Участие в дискуссии по проблеме/ теме, аргументирование своей позиции с использованием корректных приемов убеждения.
8. Письменное изложение своих логически связанных мыслей.
9. Аннотирование и реферирование как общенаучных, так и аутентичных текстов профессиональной направленности.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Латинский язык	Кафедра латинского языка	Нет	протокол № 10 от 22.05.2023

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат филологических  
наук, доцент

 М.Н.Петрова

Старший преподаватель кафедры  
иностраных языков учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

 О.В.Осьмак

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан фармацевтического факультета  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

26.06 2023

 Н.С.Гурина

Методист отдела научно-  
методического обеспечения  
образовательного процесса учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

26.06. 2023

 А.П.Погорелова