

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Контрольный  
экземпляр



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

С.В. Губкин

10.11. 2017

Рег. № УД- h. 615 / 1718 /уч.

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**  
Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:  
**1-79 01 08 «Фармация»**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Фармацевтическая помощь», утвержденной 09.11.2017, регистрационный № 779-4.615/мин.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.С. Гурина, декан фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, профессор;

О.В. Мушкина, заведующий кафедрой организации фармации учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент

В.М. Царенков, профессор кафедры организации фармации учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор фармацевтических наук

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой организации фармации учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 12.09.2017);

Методической комиссией фармацевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 24.09.2017)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фармацевтическая помощь – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по организации в аптеках процесса предоставления населению комплекса фармацевтических услуг по лекарственному и информационно-консультационному обеспечению, направленному на улучшение или поддержание качества жизни пациента.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний, необходимых для квалифицированного консультирования населения по рациональному применению лекарственных средств, использованию медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента, комплексному решению задач оптимизации лекарственного обеспечения и развития фармацевтических услуг.

Задачи преподавания и изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, основу которых составляет знание и применение:

- источников информации о лекарственных средствах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента, в том числе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства и листка-вкладыша;
- порядка фармацевтического консультирования посетителей аптек при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента;
- протоколов фармацевтического консультирования;
- этических норм при оказании фармацевтической помощи;
- форм и методов работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- компьютерно-программного обеспечения фармацевтической помощи.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Общая и неорганическая химия.** Биологическая роль элементов и применение их соединений в фармации.

**Биологическая химия.** Основные химические компоненты тканей организма человека. Ферменты. Витамины, их биологическая роль. Гормоны, молекулярные механизмы регуляции обменов. Функциональная биохимия. Пути метаболизма веществ, взаимосвязь особенностей обмена веществ с функцией органов и тканей организма человека. Пути ферментативного превращения лекарственных веществ.

**Анатомия и физиология человека.** Кровообращение, гемодинамика. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы. Строение и функции органов дыхания. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Принципы

составления пищевого рациона. Терморегуляция. Методы исследования артериального пульса и измерения артериального давления.

**Фармацевтическая латынь.** Клиническая терминология. Латинские наименования лекарственных средств и лекарственных форм в рецепте врача.

**Белорусский язык: профессиональная лексика.** Фармацевтическая терминология.

**История фармации.** История фармацевтической этики и деонтологии.

**Микробиология.** Методы иммунодиагностики, иммунопрофилактики, иммунотерапии.

**Фармацевтическая гигиена.** Влияние факторов среды обитания человека на здоровье. Значение питания для здоровья человека.

**Фармакогнозия.** Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее основные группы действующих веществ: полисахариды, витамины, эфирные масла, иридоиды, сердечные гликозиды, сапонины, простые фенольные гликозиды и лигнаны, кумарины и хромоны, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды и различные группы биологически активных веществ.

**Фармакология.** Классификация лекарственных средств. Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему, сердечно-сосудистую систему, функции органов дыхания, пищеварения, мочеобразования и мочевыведения, процессы обмена веществ, воспаления и иммунитет. Химиотерапевтические лекарственные средства. Принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

**Фармацевтическая химия.** Химическое строение, классификация, связь структуры и действия, физико-химические свойства лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп.

**Организация и экономика фармации.** Нормативное правовое обеспечение, государственная политика в области здравоохранения и фармации. Организация работы аптек. Этика и деонтология в фармации. Организация фармации за рубежом. Организация работы аптеки по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

**Патологическая физиология.** Общее понятие о болезни. Принципы классификации болезней. Причины и факторы риска развития болезни. Основные звенья патогенеза. Типовые патологические процессы. Общие закономерности нарушений различных органов и систем организма человека. Защитные и компенсаторные реакции.

Дифференциация симптомов, требующих немедленного обращения пациента за медицинской помощью к врачу или позволяющих использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска.

**Промышленная технология лекарственных средств.** Лекарственные формы промышленного производства.

**Клиническая фармакология, фармакологическая терапия.** Основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Дозирование, механизмы, виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Виды фармакологической терапии. Нежелательные



реакции на лекарственные средства. Особенности фармакологической терапии в педиатрии, гериатрии, у беременных и кормящих женщин. Информационная и консультативная деятельность провизора-специалиста в больничных, амбулаторно-поликлинических и аптечных организациях.

**Фармацевтическая разработка с основами биофармации.** Фармацевтическая, биологическая и терапевтическая эквивалентность лекарственных средств. Фармацевтические факторы, их содержание и влияние на биологическую доступность лекарственных средств. Биофармацевтическая классификационная система лекарственных средств. Влияние эндо- и экзогенных факторов на биологическую доступность лекарственных средств.

**Медицинское и фармацевтическое товароведение.** Товароведение товаров аптечного ассортимента. Продвижение лекарственных средств на фармацевтическом рынке.

В результате изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» студент должен

**знать:**

- цели и задачи фармацевтической помощи;
- основные направления фармацевтической помощи;
- стандарты обслуживания посетителей аптек;

**уметь:**

- использовать протоколы фармацевтического консультирования при реализации лекарственных средств в аптеке;
- взаимодействовать с врачом-специалистом по вопросам фармацевтического консультирования;
- формировать фармацевтическое досье;
- соблюдать этические нормы при оказании фармацевтической помощи;

**владеть:**

- навыками фармацевтического консультирования посетителей аптек по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента;
- навыками использования в работе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства и листка-вкладыша.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10/4<sup>1</sup> часов лекций, 38/8<sup>1</sup> часов лабораторных занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (9/11<sup>1</sup> семестр).

Форма получения образования – очная дневная/заочная.

<sup>1</sup> Для заочной формы получения образования

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Шифр, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них			
				лекций	лабораторных	самостоятельных внеаудиторных	
1-79 01 08 «Фармация»	10	12	2	2	-	10	
	11	60	10	2	8	50	зачет
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	лабораторных
1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при простудных заболеваниях		4
2. Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при болевом синдроме	2	4
3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача нарушениях венозного кровообращения и геморрое		4
4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы	2	4
5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при заболеваниях печени и ЖКТ	2	4
6. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при аллергических реакциях		4
7. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии	2	4

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
8. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии при паразитарных заболеваниях		4
9. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых (клещи)	2	6
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций	лабораторных	
1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при простудных заболеваниях			20
2. Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при болевом синдроме	2		
3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача нарушениях венозного кровообращения и геморрое			
4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы			10
5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при заболеваниях печени и ЖКТ	2	4	5
6. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при аллергических реакциях			5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
7. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии		2	10
8. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии при паразитарных заболеваниях			5
9. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых (клещи)	–	2	5
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при простудных заболеваниях.**

Цель, задачи и объект изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь», интеграция с другими учебными дисциплинами.

Понятие ответственного самолечения, самопомощи и самопрофилактики. История развития фармацевтической помощи.

Принципы фармацевтической помощи Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Документы ВОЗ и Международной Фармацевтической Федерации в развитии фармацевтической помощи. Роль фармацевтического работника в системе лекарственного обеспечения населения.

Правовые аспекты оказания фармацевтической помощи. Право граждан на получение от фармацевтического работника аптеки информации по медицинскому применению лекарственных средств, использованию товаров аптечного ассортимента. Спрос населения на информационно-консультационные услуги.

Методы фармацевтической помощи. Факторы, влияющие на качество и своевременность фармацевтической помощи.

Общий алгоритм (схема) фармацевтического консультирования при выборе лекарственного средства без рецепта врача. Уточнение жалоб посетителя на проблемы со здоровьем. Выявление неотложных состояний и симптомов, угрожающих жизни пациента, требующих немедленного обращения за медицинской помощью к врачу. Выбор лекарственного средства безрецептурного перечня с учетом групп повышенного риска развития побочных реакций, особенностей использования лекарственных средств, ассортимента и предпочтений потребителя.

Грипп и ОРВИ: признаки и симптомы, лечение, профилактика. Причины кашля, алгоритм распознавания. Ринит: острый и хронический

### **2. Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при болевом синдроме.**

Концепция рационального использования лекарственных средств, ее реализация при фармацевтическом консультировании посетителей аптеки. Обеспечение эффективности, безопасности, доступности, непрерывности фармакотерапии. Виды нерационального использования лекарственных средств.

Индивидуальный подход к пациенту. Сбор и анализ медицинской информации в отношении конкретного пациента. Фармацевтическое досье как

комплекс сведений о пациенте, структура (блоки) фармацевтического досье.

Взаимодействие фармацевтического работника с пациентом и его лечащим врачом в ходе фармакотерапии конкретного заболевания. Мониторинг безопасности лекарственных средств в решении проблемы их рационального использования. Предупреждение пациентов о необходимости информирования фармацевтического работника при подозрениях и жалобах на наличие симптомов нежелательной реакции (побочной реакции), указание которой отсутствует в инструкции по медицинскому применению и (или) листке-вкладыше.

Формирование у пациента приверженности к лечению (комплаентности). Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при болевом синдроме различной локализации (боль в горле при различных инфекциях, головная боль напряжения и мигрень). Обезболивающие средства в аптеке: безопасность выбора НПВС. Деформирующий артроз: симптомы и лечение

### **3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при венозной недостаточности нижних конечностей и геморрое.**

Специальная медицинская и фармацевтическая информация в системе фармацевтической помощи.

Источники и средства (носители) информации о лекарственных средствах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента. Информация о лекарственных средствах в инструкциях по медицинскому применению, листках-вкладышах, на первичной и вторичной упаковках.

Требования к письменной информации для пациента о безрецептурном лекарственном средстве, применяемые государствами-членами Евразийского экономического союза.

Требования к информации при нарушении (вскрытии) первичной заводской упаковки лекарственного средства.

Симптомы и нарушения общего состояния, допускающие возможность оказания фармацевтической помощи.

Нелекарственные методы самопомощи и самопрофилактики.

Компьютерно-программное обеспечение фармацевтической помощи.

Геморрой: признаки наружного и внутреннего геморроя. Подбор оптимального средства от геморроя.

Симптоматика, диагностика и лечение хронической венозной недостаточности

**4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы.**

Общий алгоритм (схема) фармацевтического консультирования при реализации в аптеке лекарственного средства по рецепту врача. Методы самоконтроля лечения.

Информирование пациента при замене указанной в рецепте врача дозировки лекарственного средства, генерической замене отсутствующих в аптеке лекарственных средств.

Особенности предоставления населению информации о лекарственных средствах аптечного изготовления.

Информирование об организации надлежащего хранения лекарственных средств в домашних условиях. Предупреждение о запрещении использования лекарственного средства по истечении срока годности. Утилизация неиспользованного лекарственного средства по окончании курса лечения или по истечении срока годности.

Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы (стресс, бессонница).

**5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при заболеваниях печени и ЖКТ.**

Перечень лекарственных средств, реализуемых без рецепта врача, порядок его формирования.

Правила определения категорий лекарственных средств, реализуемых без рецепта и по рецепту врача, применяемые государствами - членами Евразийского экономического союза.

Фармацевтическая помощь при беременности и кормлении грудью.

Консультирование пациента по безопасному применению лекарственного средства, реализуемого без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при симптоматическом лечении нарушенной функции желудочно-кишечного тракта (диарея, запор, изжога, метеоризм, дисбактериоз, функциональная диспепсия).

**6. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при аллергических реакциях.**

Предоставление населению информации о предметах детского обихода, косметической продукции, средствах ухода за полостью рта, предметах личной гигиены, продуктах специального назначения, минеральных водах, биологически активных добавках к пище, специализированных пищевых

продуктах, чайных напитках на основе растительного сырья, средствах дезинфекции и дезинсекции.

Предоставление населению информации о применении различных групп медицинских изделий.

Информирование о комплектации аптек: универсальной, матери и ребенка, первой помощи, первой помощи «АнтиСпид», автомобильных, для путешествий.

Информирование о порядке хранения, утилизации неиспользованных медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента по истечении срока годности.

Фармацевтическая помощь в дерматологии (, грибковые заболевания кожи, себорея и перхоть).

Консультирование пациента по безопасному применению антигистаминных лекарственных средств. Протоколы фармацевтического консультирования при симптоматическом лечении аллергических реакций.

## **7. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии.**

Здоровый образ жизни, его основные составляющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний.

Роль аптеки в информировании населения и реализации государственных и региональных программ по вопросам формирования здорового образа жизни, в том числе по противодействию табакокурению, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потреблению наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ. Профилактика злоупотребления лекарственными средствами.

Формы работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Информирование населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания человека, сбалансированном и рациональном питании.

Формирование у населения навыков здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Управление состоянием пациента при хронических заболеваниях: артериальная гипертензия, бронхиальная астма, сахарный диабет. Программы здоровья для детей, людей пожилого и старческого возраста.

Фармацевтическое консультирование при повреждениях кожи (микротравмы кожи, ожоги, обморожения), герпетическом поражении губ и полости рта.



## **8. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии и при паразитарных заболеваниях**

Этические принципы, нормы и правила поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи. Стандарты обслуживания посетителей аптек.

Дифференциация посетителей аптеки по различным критериям и особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Преодоление геронтологического эйджизма.

Получение консультации фармацевтического работника в условиях конфиденциальности. Роль электронной очереди при реализации лекарственных средств, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента.

Этические принципы взаимоотношений в системе врач – провизор – пациент.

Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей

Фармацевтическое консультирование при акне. Строение сальных желез. Причины акне.

Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях.

Глистная инвазия: пути и способы заражения. Общие проявления глистной инвазии

## **9. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых (клещи).**

Активный и пассивный мониторинг эффективности и качества фармацевтической помощи.

Дистанционное фармацевтическое консультирование посредством телекоммуникационных каналов: телефонные линии, интернет, VPN (виртуальная частная сеть), видеоконференции, мобильная связь.

Информирование о наличии лекарственных средств посредством размещения в торговых залах аптек инфокиосков, макетов стикеров с QR-кодом.

Разработка протоколов фармацевтического консультирования при определенных симптомах и синдромах.

Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых (клещи).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Формы контроля знаний
		лекции	практические		
1	<p><b>Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при простудных заболеваниях.</b></p> <p>Цель, задачи и объект изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь», интеграция с другими учебными дисциплинами. Понятие ответственного самолечения, самопомощи и самопрофилактики. История развития фармацевтической помощи. Протоколы фармацевтического консультирования при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)</p>	2	4	2	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования
2	<p><b>Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при болевом синдроме.</b></p>		4	2	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования; тесты; оценивание на основе деловой игры



Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Формы контроля знаний
		лекции	практические		
	Концепция рационального использования лекарственных средств, ее реализация при фармацевтическом консультировании посетителей аптеки.				
3	<p><b>Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при венозной недостаточности нижних конечностей и геморрое.</b></p> <p>Специальная медицинская и фармацевтическая информация в системе фармацевтической помощи. Источники и средства (носители) информации о лекарственных средствах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Обезболивающие средства в аптеке: безопасность выбора НПВС</p>	2	4	2	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования; тесты; оценивание на основе деловой игры
4	<p><b>Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы.</b></p> <p>Общий алгоритм (схема) фармацевтического консультирования при реализации в аптеке лекарственного</p>		4	2	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования; тесты; оценивание на основе деловой игры; оценивание на основе проектного метода

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Формы контроля знаний
		лекции	практические		
	средства по рецепту врача. Методы самоконтроля лечения. Протоколы фармацевтического консультирования при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы (головная боль, стресс, бессонница)				
5	<b>Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при заболеваниях печени и ЖКТ.</b> Протоколы фармацевтического консультирования при симптоматическом лечении нарушенной функции печени и желудочно-кишечного тракта (диарея, запор, изжога, метеоризм, дисбактериоз, функциональная диспепсия)	2	4	3	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; оценивание на основе деловой игры; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач); оценивание на основе проектного метода
6	<b>Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при аллергических реакциях.</b> Предоставление населению информации о применении различных групп медицинских изделий. Протоколы фармацевтического консультирования при симптоматическом лечении аллергических реакций	2	4	3	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; оценивание на основе деловой игры; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач); оценивание на основе проектного метода

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Формы контроля знаний
		лекции	практические		
7	<p><b>Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии.</b></p> <p>Здоровый образ жизни, его основные составляющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Роль аптеки в информировании населения. Фармацевтическая помощь в дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения)</p>		4	3	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; оценивание на основе деловой игры; оценивание на основе проектного метода
8	<p><b>Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии и при паразитарных заболеваниях</b></p> <p>Этические принципы, нормы и правила поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи. Стандарты обслуживания посетителей аптек. Фармацевтическая помощь при грибковых заболеваниях кожи, себорее, перхоти, паразитарных заболеваниях и глистных инвазиях</p>	2	4	3	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Формы контроля знаний
		лекции	практические		
9	<p><b>Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых (клещи).</b></p> <p>Активный и пассивный мониторинг эффективности и качества фармацевтической помощи.  Дистанционное фармацевтическое консультирование.  Фармацевтическая помощь при укусах клещей</p>		6	4	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач); зачет
<b>Итого</b>		10	38	24	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		лекции	практические	
<b>10 семестр</b>				
1	<p><b>Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при простудных заболеваниях.</b></p> <p>Цель, задачи и объект изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь», интеграция с другими учебными дисциплинами. Понятие ответственного самолечения, самопомощи и самопрофилактики. История развития фармацевтической помощи. Протоколы фармацевтического консультирования при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)</p>	2	-	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования; тесты; оценивание на основе деловой игры
2	<p><b>Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при болевом синдроме.</b></p> <p>Концепция рационального использования лекарственных средств, ее</p>		-	

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		лекции	практические	
	реализация при фармацевтическом консультировании посетителей аптеки.			
3	<p><b>Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при венозной недостаточности нижних конечностей и геморрое.</b></p> <p>Специальная медицинская и фармацевтическая информация в системе фармацевтической помощи. Источники и средства (носители) информации о лекарственных средствах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Обезболивающие средства в аптеке: безопасность выбора НПВС</p>		-	
<b>11 семестр</b>				
4	<p><b>Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы.</b></p> <p>Общий алгоритм (схема) фармацевтического консультирования при реализации в аптеке лекарственного средства по рецепту врача. Методы самоконтроля лечения. Протоколы фармацевтического</p>		4	фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; собеседования; тесты; оценивание на основе деловой игры; оценивание на основе проектного метода



Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		лекции	практические	
	консультирования при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы (головная боль, стресс, бессонница)			
5	<b>Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при заболеваниях печени и ЖКТ.</b> Протоколы фармацевтического консультирования при симптоматическом лечении нарушенной функции печени и желудочно-кишечного тракта (диарея, запор, изжога, метеоризм, дисбактериоз, функциональная диспепсия)	2		фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; оценивание на основе деловой игры; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач); оценивание на основе проектного метода
6	<b>Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при аллергических реакциях.</b> Предоставление населению информации о применении различных групп медицинских изделий. Протоколы фармацевтического консультирования при симптоматическом лечении аллергических реакций			фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; оценивание на основе деловой игры; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач); оценивание на основе проектного метода

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		лекции	практические	
7	<p><b>Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии.</b></p> <p>Здоровый образ жизни, его основные составляющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний.</p> <p>Роль аптеки в информировании населения. Фармацевтическая помощь в дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения)</p>		2	<p>фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; оценивание на основе деловой игры; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач); оценивание на основе проектного метода</p>
8	<p><b>Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача, применяемых в дерматологии и при паразитарных заболеваниях</b></p> <p>Этические принципы, нормы и правила поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи. Стандарты обслуживания посетителей аптек. Фармацевтическая помощь при грибковых заболеваниях кожи, себорее, перхоти, паразитарных заболеваниях и глистных инвазиях</p>		2	<p>фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; оценивание на основе деловой игры; собеседования оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач); оценивание на основе проектного метода</p>

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		лекции	практические	
9	<p><b>Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых (клещи).</b></p> <p>Активный и пассивный мониторинг эффективности и качества фармацевтической помощи.</p> <p>Дистанционное фармацевтическое консультирование.</p> <p>Фармацевтическая помощь при укусах клещей</p>			фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы; зачет
	<b>Итого</b>	4	8	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Черных, В.П. Фармацевтическая опека: курс лекций / В.П. Черных, И.А. Зупанец. – Харьков, «Фармитэк». – 2006. – 536 с.
2. Годовальников, Г.В. Самолечение / Г.В. Годовальников // Современное лекарствоведение / Г.В. Годовальников. – Брест, 2008. – Гл.16. – С. 308-319.
3. Мастер-класс для «первостольника». Практические рекомендации по работе с посетителями аптек; под ред. Е.А. Тельновой. – Изд-во «Ремедиум». – 2011. – 400 с.
4. Лопатин, П.В. Биоэтика: учебник / П.В. Лопатин, О.В. Карташова; под ред. В.П. Лопатина. – Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с.

#### Дополнительная:

5. Ячникова, М.А. Методические рекомендации по организации фармацевтического консультирования клиентов аптеки по особенностям использования антисептиков для терапии катарального фарингита / М.А. Ячникова, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2012. – 25 с.
6. Коздринь, Р.Р. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию при выборе гепатопротекторных средств / Р.Р. Коздринь, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2012. – с. 65.
7. Ячникова, М.А. Методические рекомендации по организации фармацевтического консультирования клиентов аптеки по особенностям использования деконгестантов для терапии острого ринита / М.А. Ячникова, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2012. – 29 с.
8. Трубина, Л.В., Пенъевская Н.А., Шукиль Л.В. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию клиентов аптек при выборе средств для профилактики инфекций, переносимых иксодовыми клещами (клещевого энцефалита, иксодового клещевого боррелиоза (болезни Лайма) и других) / Л.В. Трубина, Н.А. Пенъевская, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2014. – 43 с.
9. Салтук, А.В. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию беременных в аптеке / А.В. Салтук, Е.В. Елохина, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2011. – 61 с.
10. Предейн, Н.А., Шукиль Л.В. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию клиентов аптек при выборе препаратов пищеварительных ферментов / Н.А. Предейн, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2011. – 21с.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы;
  - собеседования;
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - оценивание на основе деловой игры;
  - оценивание на основе проектного метода;
3. Устно-письменная форма:
  - зачет;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач).
4. Техническая форма:
  - компьютерное тестирование.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**


1. Использование технологии электронного рецепта.
2. Соблюдение этических норм при оказании фармацевтической помощи.
3. Соблюдение стандартов обслуживания посетителей аптек.
4. Использование протоколов фармацевтического консультирования при реализации лекарственных средств из аптек.
5. Фармацевтическое консультирование посетителей аптек по здоровому образу жизни.
6. Фармацевтическое консультирование посетителей аптек по профилактике заболеваний.
7. Фармацевтическое консультирование посетителей аптек при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача.
8. Использование в работе Инструкции по медицинскому применению лекарственного средства и листка-вкладыша.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Декан фармацевтического факультета  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
доктор биологических наук, профессор

  
Н.С. Гурина

Заведующий кафедрой организации фармации  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат фармацевтических наук, доцент


  
О.В. Мушкина

Профессор кафедры организации фармации  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
доктор фармацевтических наук

  
В.М. Царенков

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Декан фармацевтического факультета  
29.09 2017

  
Н.С. Гурина

Методист-эксперт учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский  
университет»  
29.09 2017

  
С.А. Харитонова



## Сведения об авторах учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Гурина Наталия Сергеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Декан фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, профессор
☎ моб	80297150794
E-mail:	<i>nsgur@mail.ru</i>
Фамилия, имя, отчество	Мушкина Ольга Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой организации фармации учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент
☎ моб	80297116355
E-mail:	<i>Olga7081@tutl.by</i>
Фамилия, имя, отчество	Царенков Валерий Минович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры организации фармации учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор фармацевтических наук
☐ раб	2722552