

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Корректировочно-систематизирующий курс. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объектных отношений (прямой объект, косвенный объект). Выражение определительных отношений, обстоятельственных отношений. Обучение тезированию и свёртыванию информации при тезировании. Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале текстов по специальности. Создание вторичного письменного текста (реферата). Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи. Создание вторичного письменного текста (аннотации)</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК. Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> модели назывного и вопросного типов плана, реферативного плана, модели реферирования и аннотирования; способы выражения различных смысловых отношений в сверхфазовом единстве, в тексте; правила построения научного текста; технику подготовки устного выступления; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> в области устной речи: <ul style="list-style-type: none"> воспроизводить информацию прочитанных текстов из учебников и прослушанных лекций по специальным и социально-гуманитарным дисциплинам; задавать вопросы и отвечать на них по прочитанному (прослушанному) тексту из коммуникативных сфер данного курса; вести беседу, подавая реплики-стимулы и ответные реплики; составлять собственное высказывание, строить его в определенной логической последовательности; в области письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> составлять план (простой, сложный, тезисный), конспект прочитанного и прослушанного материала, излагать в письменной форме усвоенную информацию, составлять по аналогии собственный микротекст на основе плана и других опор. при аудировании производить параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой, учебные лекции); извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме; монолог-рассуждение, написание реферата); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологией построения текста учебно-научного, научного, научно-публицистического характера;

	основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах; принципами написания тезисного плана, реферата, аннотации
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
Пререквизиты	«Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей подготовительного отделения
Трудоемкость	26 зачетных единиц
Количество академических часов	984 академических часов всего 670 аудиторных часов 314 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет Дифференцированный зачет Экзамен