

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИОЛОГИЯ» ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МОДУЛЯ

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Молекулярно-генетический уровень организации живого. Нуклеиновые кислоты, процессы их синтеза, кодирование наследственной информации и характеристики генетического материала у неклеточных форм жизни, прокариоты и эукариоты.</p> <p>Клеточный уровень организации живого. Клетка как открытая система с потоками энергии, информации и вещества. Морфо-функциональные особенности клетки, пролиферация клетки и возможности ее коррекции лекарственными средствами.</p> <p>Онтогенетический уровень организации живого. Особенности размножения организмов. Закономерности наследственности и изменчивости человека. Закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития человека. Проблемы клинической и биологической смерти, эвтанази.</p> <p>Популяционно-видовой уровень организации живого. Характеристика популяционной структуры человечества. Влияние элементарных эволюционных факторов на популяции человека.</p> <p>Биосферно-биогеоценотический уровень организации живого. Антропоэкология, экологические аспекты паразитизма, ядовитых грибов, растений и животных</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Применять знания основных физических, химических и биологических закономерностей для контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности наследования признаков у человека и их изменчивости; методы генной инженерии; основы биотехнологии, ее значение для фармации; особенности развития человека; биологические аспекты старения и смерти; особенности экологии и валеологии человека; основные группы ядовитых грибов, растений и животных; характеристику мико-, фито- и зоотоксинов, их использование в фармации и медицине; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно зарисовывать и протоколировать результаты изучения объектов исследования; составлять родословные и определять тип наследования признака; решать ситуационные биологические задачи; применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушений на последующих этапах обучения; определять систематическое положение изучаемых видов паразитических животных; реферировать научную литературу по биологической тематике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп); методикой решения ситуационных задач по биологии; методикой санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины

Семестр	1 семестр
Пререквизиты	-
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	95 академических часов всего 52 аудиторных часа 40 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен