


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, профессор
И.Н.Мороз
24.06.2023
Пер. № УД- 03-44/2329 уч.



ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» разработана на основе учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П.Митьковская, заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Григоренко, профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

С.И. Кузнецова, ассистент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 02.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина терапевтического модуля, содержащая систематизированные научные знания об основах клинической диагностики, профилактики и принципах лечения заболеваний внутренних органов.

Цель учебной дисциплины «Внутренние болезни» – формирование базовых компетенций для проведения обследования пациента, профилактики и лечения основных заболеваний внутренних органов.

Задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, факторах риска, клинической картине, основных принципах диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- построения клинического диагноза;
- разработки плана диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;
- оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Хирургический модуль», «Социально-инфекционный модуль», «Клинико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными, базовыми профессиональными, специализированными компетенциями:

БПК-13. Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи пациентам; этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

методы диагностики и врачебную тактику при неотложных состояниях при заболеваниях внутренних органов;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить опрос и объективное обследование пациента;

составлять план обследования и лечения при наиболее распространенных заболеваниях в терапевтической практике;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

формулировать диагноз наиболее распространенных заболеваний в терапевтической практике;

владеть:

методологией постановки диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов;

методами оказания неотложной медицинской помощи.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 48 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	5	120	60	12	48	60	Дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекции	практические
1. Болезни органов кровообращения	6	15
1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	4	5
1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	1	5
1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	1	5
2. Болезни органов дыхания	2	10
2.1. Пневмония. Осложнения пневмонии. Плевральный выпот	2	5
2.2. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	-	5
3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени	1	5
4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	1	5
5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек	1	5
6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы	1	5
7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	-	3
Всего часов	12	48

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Болезни органов кровообращения

1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда

Артериальная гипертензия (первичная, эссенциальная): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика, прогноз. Симптоматические (вторичные) гипертензии:

определение, классификация. Алгоритм обследования при подозрении на вторичную гипертензию. Принципы лечения симптоматических гипертензий, профилактика, прогноз.

Гипертензивные кризы: определение, клиническая картина, классификация. Принципы купирования гипертензивного криза на догоспитальном и стационарном этапах.

Атеросклероз, патогенез, клинические проявления в зависимости от пораженного бассейна.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика. Клиническая картина приступа стабильной стенокардии. Принципы лечения стенокардии напряжения, профилактика, прогноз. Алгоритм оказания помощи при приступе стенокардии.

Понятие острого коронарного синдрома (ОКС). Классификация ОКС, тактика ведения. Алгоритм оказания помощи на догоспитальном этапе.

Инфаркт миокарда: определение, классификация, патогенез. Периоды инфаркта миокарда по данным электрокардиографии (ЭКГ). Диагностика, принципы лечения инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Первичная и вторичная профилактика инфаркта миокарда.

Проведение антропометрических измерений взрослого. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца.

1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца

Неревматические миокардиты: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, особенности клинической картины, принципы диагностики и лечения, профилактика, прогноз.

Кардиомиопатии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики. Принципы лечения кардиомиопатий, профилактика, прогноз.

Перикардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии. Прогноз при инфекционном эндокардите. Принципы лечения инфекционного эндокардита, критерии излеченности. Первичная и вторичная профилактика инфекционного эндокардита.

Приобретенные пороки сердца (митральные и аортальные, недостаточность трикуспидального клапана): этиология, патогенез гемодинамических нарушений, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Прогноз при митральных и аортальных пороках, недостаточности трикуспидального клапана.

1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация

Аритмии: классификация, основные методы диагностики, патогенез, принципы лечения и профилактика. ЭКГ-диагностика экстрасистолии, фибрилляции и трепетания предсердий, пароксизмальных тахикардий,

фибрилляции желудочков, блокад сердца (синоатриальной, атриовентрикулярной, внутрижелудочковых). Синдром слабости синусового узла, определение, критерии диагноза, лечебно-диагностическая тактика. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.

Сердечная недостаточность (острая и хроническая): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Профилактика.

Сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и в стационарных условиях при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез. Признаки остановки сердечной деятельности. Сердечно-легочная реанимация, определение, этапы.

Оценка и подсчет пульса на лучевой артерии. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком.

Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения. Оказание сердечно-легочной реанимации (базовых реанимационных мероприятий).

2. Болезни органов дыхания

2.1. Пневмония. Осложнения пневмонии. Плевральный выпот

Пневмонии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Критерии тяжести пневмонии. Алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика пневмоний. Осложнения пневмоний: легочные и внелегочные. Принципы лечения пневмоний. Критерии эффективности антибактериальной терапии. Критерии выздоровления. Первичная и вторичная профилактика пневмоний, прогноз.

Плевральный выпот и плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация. Клинико-рентгенологические критерии фибринозного и экссудативного плевритов. Лабораторная диагностика плеврального выпота. Принципы лечения плевритов. Профилактика плевритов, прогноз.

Перкуссия и аускультация легких.

2.2. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.

Бронхиальная астма (БА): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Алгоритм диагностики БА. Ступенчатый подход в лечении бронхиальной астмы. Алгоритм неотложной медицинской помощи при приступе БА. Астматический статус, лечебно-диагностическая тактика. Первичная и вторичная профилактика БА, прогноз.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, эпидемиология и этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Осложнения ХОБЛ: легочные и внелегочные. Принципы лечения ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ, прогноз.

Исследование функции внешнего дыхания (спирография) с бронходилатационной пробой, роль в дифференциальной диагностике бронхообструктивного синдрома.

Острая и хроническая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Обтурация трахеи или крупного бронха инородным телом; клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Легочное кровотечение: этиология, патогенез, клинические проявления, лечебно-диагностическая тактика.

3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени

Гастродуоденальные язвы: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика. Осложнения гастродуоденальных язв, особенности клинической картины, диагностика. Принципы лечения гастродуоденальных язв, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Диагностика и принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз. Функциональная желудочная диспепсия, критерии.

Хронические гепатиты (ХГ): определение, эпидемиология, этиология, классификация. Основные клинико-биохимические синдромы ХГ: цитолиз, холестаз, гепатоцеллюлярная недостаточность, мезенхимально-воспалительный. Методы диагностики ХГ. Дифференциальная диагностика ХГ с циррозом печени. Принципы лечения ХГ. Профилактика ХГ, прогноз.

Цирроз печени: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, инструментально-лабораторные диагностические критерии. Осложнения цирроза печени. Синдром портальной гипертензии. Принципы лечения цирроза печени. Первичная и вторичная профилактика цирроза печени, прогноз.

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции

Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика, прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца, профилактика.

Системная красная волчанка, прогрессирующий системный склероз, ревматоидный артрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления поражения органов и их систем, принципы диагностики и лечения. Профилактика, прогноз системных заболеваний соединительной ткани.

Подагра, остеоартрит: определение, эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения. Острый приступ подагры: провоцирующие факторы, особенности клинической картины. Купирование

острого приступа подагры. Первичная и вторичная профилактика подагры и остеоартрита, прогноз.

Системные васкулиты: определение, этиология и патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.

Определение понятия аллергии. Этиология и патогенез острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций.

5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.

Острый и хронический пиелонефрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, основные клинические синдромы, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый и хронический гломерулонефрит: определение, распространенность, этиология и патогенез, основные клинические синдромы. Принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острое повреждение почек: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения, профилактика, прогноз.

Хроническая болезнь почек (ХБП), определение, этиология, патогенез, стадии, диагностика, лечебная тактика. Профилактика ХБП. Показания к заместительной почечной терапии.

6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.

Анемия: определение, классификация, этиология и патогенез. Основные клинические проявления и лабораторные признаки анемий. Принципы лечения. Профилактика.

Острые и хронические лейкозы: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления лейкозов (основные синдромы), лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Геморрагические диатезы: определение, типы кровоточивости. Основные методы исследования при выявлении кровоточивости.

Гемофилия: причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы лечения.

7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

Сахарный диабет (СД): этиология, патогенез СД типа 1 и типа 2, распространенность, классификация. Особенности клинической картины СД в зависимости от типа. Лабораторная и инструментальная диагностика СД. Микро- и макроваскулярные осложнения. Принципы лечения СД. Острые осложнения СД (гипогликемическая и гипергликемическая комы): патогенез,

особенности клинической картины, лабораторная диагностика и неотложная медицинская помощь. Профилактика СД, прогноз.

Заболевания щитовидной железы: эпидемиология, классификация. Тиреотоксикоз, гипотиреоз: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
5 семестр					
1.	Болезни органов кровообращения	6	15	15	
1.1	Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда Артериальная гипертензия: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения Острый коронарный синдром: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения. Инфаркт миокарда	4	5	5	Собеседование Собеседование
		2	-	1	Собеседование
		2	-	1	Собеседование
	Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	-	5	3	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты
1.2	Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	1	5	5	

Некоронарогенные заболевания миокарда: этиология, классификация, принципы диагностики и лечения	1	-	1	Собеседование
Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	1	-	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты
1.3 Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	1	5	5	Собеседование
Нарушение ритма и проводимости сердца: этиология, классификация, симптоматика, диагностика, лечебная тактика	1	-	1	Собеседование
Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	-	5	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты
2. Болезни органов дыхания	2	10	10	
2.1 Пневмония. Осложнения пневмонии. Плевральный выпот	2	5	5	Собеседование
Пневмония: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения	-	-	-	
Пневмония. Осложнения пневмонии. Плевральный выпот	-	-	-	
2.2 Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	-	5	5	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты

3.	<p>Болезни органов пищеварения. Гастроудоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени</p>	1	5	5	1	Собеседование
	<p>Гастро-дуоденальные язвы: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения</p> <p>Болезни органов пищеварения. Гастроудоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени</p>	1	-	5	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты
4.	<p>Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции</p>	1	5	5	5	Собеседование
	<p>Остеоартрит: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения</p> <p>Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции</p>	1	-	5	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты
5.	<p>Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек</p>	1	5	5	5	Собеседование
	<p>Острый и хронический гломерулонефрит: этиопатогенез, принципы диагностики и лечения</p> <p>Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек</p>	1	-	5	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты
6.	<p>Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы</p>	1	5	5	5	Собеседование

<p>Анемии: этиология, классификация, симптоматика, принципы диагностики и лечения, профилактика</p> <p>Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы.</p> <p>Геморрагические диатезы</p>	1	-	1	Собеседование
	-	5	4	Собеседование, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты
<p>7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.</p>	-	3	3	Собеседования, доклады на семинарских занятиях, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тесты, электронные тесты, контрольные работы, контрольные опросы, рефераты, дифференцированный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. /А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – Ч. 1. – 704 с.
2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2 - 816 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / Э. А. Доценко [и др.] ; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 255 с.

Дополнительная:

4. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.
5. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.
6. Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний желчного пузыря и печени : учеб.-метод. пособие / Г. М. Хвашевская и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.
7. Чиж, К. А. Острый гломерулонефрит : учеб.-метод. пособие / К. А. Чиж. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.
8. Сирош, О. П. Схема написания учебной истории болезни : метод. рекомендации. - Минск : БГМУ, 2021. - 12 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к дифференцированному зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях,
- оценивание на основе деловой игры;
- решение ситуационных задач.

Письменная форма:

тесты;
 контрольные опросы;
 контрольные работы;
 рефераты.

Устно-письменная форма:

дифференцированный зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Измерение величины артериального давления.
2. Перкуссия и аускультация сердца.
3. Перкуссия и аускультация легких.
4. Проведение антропометрических измерений взрослого.
5. Оценка и подсчет пульса на лучевой артерии.
6. Гигиеническая обработка рук.
7. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком.
8. Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения.
9. Оказание сердечно-легочной реанимации (базовых реанимационных мероприятий).
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Ноутбук.
 Проектор.
 Демонстрационные видеофильмы.
 Стетоскоп.
 Тонометр.
 Ситуационные задачи.
 Электрокардиограммы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**5 семестр**

1. Артериальная гипертензия: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения.
2. Острый коронарный синдром: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения. Инфаркт миокарда.
3. Некоронарогенные заболевания миокарда: этиология, классификация, принципы диагностики и лечения.
4. Нарушение ритма и проводимости сердца: этиология, классификация, симптоматика, диагностика, лечебная тактика.
5. Пневмонии: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения
6. Гастро-дуоденальные язвы: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения
7. Остеоартрит: этиология, симптоматика, принципы диагностики и лечения
8. Острый и хронический гломерулонефрит: этиопатогенез, принципы диагностики и лечения.
9. Анемии: этиология, классификация, симптоматика, принципы диагностики и лечения, профилактика.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**5 семестр**

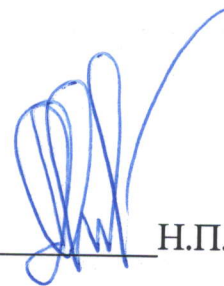
1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда
2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца
3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация
4. Пневмония. Осложнения пневмонии. Плевральный выпот
5. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность
6. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени
7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции
8. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек
9. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы
10. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Хирургические болезни	Общая хирургия	Предложений нет	Протокол № 11 от 02.06.2023
2. Общая эпидемиология	Эпидемиология	Предложений нет	Протокол № 11 от 02.06.2023

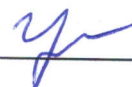
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Н.П. Митьковская

Профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



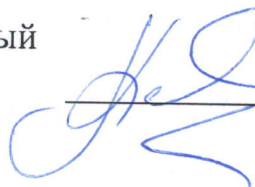
Е.А. Григоренко

Доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук



Е.М. Балыш

Ассистент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.И. Кузнецова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06 2023



А.В. Гиндюк

Методист учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06 2023



С.А. Янкович