

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

для специальностей 1 - 79 01 01 «Лечебное Дело» и 1 - 79 01 02 «Педиатрия»
на 2021/2022 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению 1	Учебный план на 2021-2022 учебный год
2. В информационно-методическую часть добавлен раздел: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Основные формы организации управляемой самостоятельной работы: – изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; – компьютерное тестирование. Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде: – итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, тестирования.	Учебный план на 2021-2022 учебный год
3. Актуализирован перечень литературы:	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии (протокол № 10 от 21.05. 2021)

Заведующий кафедрой анестезиологии
и реаниматологии

С.С.Грачев

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент
Декан лечебного факультета
д.м.н., профессор

Е.К.Филипович

А.И.Волоотовский

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Оборудование	Формы контроля знаний
		лекций	практических (лабораторных или семинаров)	управляемая самостоятельная работа (УСР)			
7 семестр							
1	Общая анестезиология и реаниматология	4	30	3	30 ¹ /49 ²		
1.1	Основы анестезиологии и реаниматологии			3			Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
		1	1		4 ¹ /5 ²		
1.2	Организация деятельности анестезиолого-реанимационной службы			3			Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
			3		4 ¹ /5 ²		
1.3	Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента в анестезиологии и реаниматологии			3			Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
			5		4 ¹ /5 ²		
1.4	Общая анестезия	1	8	3			Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
					4 ¹ /6 ²		

1.5	Местная анестезия			3		Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
1.6	Сердечно-легочная реанимация (базовая и расширенная)		4	3	4 ^{1/6} ²	Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
		2	7		5 ^{1/6} ²	
1.7	Постреанимационная болезнь			3		Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
			2		5 ^{1/6} ²	
	8 семестр					
2	Клиническая анестезиология и реаниматология	6	35		49 ^{1/19} ²	
2.1	Подготовка пациента к анестезии					Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
			2		9 ^{1/4} ²	
2.2	Интенсивная терапия в раннем послеоперационном периоде					Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
			7	3	8 ^{1/3} ²	
2.3	Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся нарушениями кровообращения	2	7		8 ^{1/3} ²	
2.4	Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью			3		Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
		2	7		8 ^{1/3} ²	
2.5	Интенсивная терапия коматозных состояний		6		8 ^{1/3} ²	Собеседование, тесты, оценивание на основе

					модульно-рейтинговой системы
2.6	Интенсивная терапия в токсикологии			3	Собеседование, тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, экзамен ¹ /дифференциальный зачет ²
		2	6	8 ¹ /3 ²	

1 - «Лечебное Дело»; 2 – «Педиатрия»