

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06. 2023

Регистрационный № УД- 292/уч. суд.



**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология»,  
«Лабораторные исследования»  
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88 с дополнениями и изменениями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Мороз, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.В.Куницкая, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.Л.Автухова, заместитель главного врача государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Л. Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии общественного здоровья»

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 24.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Цель преподавания учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для организации и проведения мероприятий, способствующих сохранению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формированию здорового образа жизни, ликвидации последствий факторов, негативно влияющих на здоровье населения, обуславливающих распространение массовых заболеваний, ухудшающих санитарно-эпидемиологическую обстановку.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о принципах государственной политики в области охраны здоровья населения, основах управленческой деятельности, планирования, экономики и финансирования в здравоохранении, принципах медицинской профилактики, методах организации мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, умений и навыков, необходимых для:

- проведения оценки показателей здоровья населения административной территории и разработки мероприятий по их оптимизации;

- организации и осуществления работы по формированию здорового образа жизни;

- проведения расчета и оценки эпидемиологического территориального риска;

- вычисления и оценки коэффициента медицинской, социальной, экономической эффективности;

- разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества и эффективности деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Специфика обучения по профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами:

- организационных основ государственного санитарного надзора;

- приемов анализа и оценки результатов медико-статистических исследований, выявления факторов риска;

- методов прогнозирования санитарно-эпидемиологической обстановки;

- приоритетных мер медицинской профилактики и рационального использования ресурсов здравоохранения для поддержания санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Специфика обучения по профилю субординатуры «Лабораторные исследования» определяет необходимость целенаправленного изучения

студентами:

правовых основ осуществления лабораторных исследований;  
 современной организационной структуры, задач, функций санитарно-гигиенической и микробиологической лабораторий центра гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ), особенностей штатной структуры, планирования и анализа деятельности;

роли лабораторного контроля факторов среды обитания человека при анализе рисков для жизни и здоровья в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

История медицины. Медицина эпохи Нового времени (XVIII-XIX вв.): вопросы социальной гигиены в трудах Й.П.Франка, К.Флюгге; зарождение демографической статистики (труды Дж.Граунта, У.Петти, Дж.Саймона), Медицина эпохи Новейшего времени XX-XXI века: вклад белорусских ученых в развитие государственного санитарного надзора (труды З.К.Могилевчика, П.В.Остапени).

Основы статистики. Доказательная медицина. Принципы и методологическая основа доказательной медицины. Систематические обзоры литературы и мета-анализ.

Медицинская статистика. Формирование баз данных. Современные особенности проведения научных медицинских исследований.

Общественное здоровье и здравоохранение. Системы здравоохранения, характеристика, организационные принципы. Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» студент должен

**знать:**

Конституцию Республики Беларусь;  
 законодательство Республики Беларусь, кодексы, подзаконные нормативные правовые акты Республики Беларусь по охране здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативному правовому обеспечению прав граждан в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; подготовке и допуску к профессиональной деятельности работников здравоохранения; правовому регулированию труда медицинских работников; социальному обеспечению; уголовным преступлениям, административным и гражданским правоотношениям в здравоохранении; правилам медицинской этики и деонтологии;

организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Республики Беларусь;

основы организации охраны здоровья населения;

технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;

научные основы управления;

принципы и методы управления качеством медицинской помощи;

основы планирования в системе здравоохранения;

виды эффективности в системе здравоохранения;

источники, формы, методы финансирования здравоохранения;

теоретические основы организации деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

**уметь:**

организовывать работу по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;

осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимать необходимые меры по планированию, прогнозированию и улучшению форм и методов работы, повышению качества медицинской помощи населению, укреплению санитарно-эпидемиологического благополучия;

рационально использовать трудовые, финансовые и материальные ресурсы организации;

организовывать и проводить оценку труда с использованием качественных показателей;

представлять ЦГЭ в государственных, судебных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предварительно согласованным с руководителем организации;

осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, гражданской обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям, внутренних дел, скорой медицинской помощи и другими оперативно-дежурными службами;

работать с обращениями граждан и юридических лиц;

принимать участие в организации и работе медицинских конференций, семинаров, выставок;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия;

**владеть:**

методами сбора, обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности целевых программ здравоохранения;

методами проведения социально-гигиенического мониторинга;

методиками определения спроса на медицинские услуги;

методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности ЦГЭ;

методами и средствами медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Нормативное правовое обеспечение деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	7
2. Государственный санитарный надзор в Республике Беларусь, приоритетные направления деятельности и задачи	7
3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения	7
4. Здоровье населения, современные особенности анализа и характеристики. Факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека	7
5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	7
<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Нормативное правовое обеспечение деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь

Законодательство Республики Беларусь, регламентирующее деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор: Конституция Республики Беларусь, Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закон «О здравоохранении», Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях,

Уголовный Кодекс Республики Беларусь, Трудовой Кодекс Республики Беларусь.

Система здравоохранения Республики Беларусь. Современные принципы, цели и задачи государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Стратегические ориентиры инновационного развития здравоохранения Республики Беларусь.

Государственные программы в системе здравоохранения.

Основы стандартизации в здравоохранении.

## **2. Государственный санитарный надзор в Республике Беларусь, приоритетные направления деятельности и задачи**

Теоретические основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Государственный санитарный надзор, правовые основы деятельности. Номенклатура органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, участвующих в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы осуществления лабораторных исследований.

Мониторинг «прямого голоса» потребителя (населения): анкетирование, интервьюирование, «обратная связь». Разработка управленческих решений по данным социологических опросов населения. Реализация управленческих решений.

Организационная структура органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Отдел общественного здоровья и социально-гигиенического мониторинга центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, функции, показатели деятельности. Цели, задачи, правовые основы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Отдел профилактики ВИЧ/СПИД ЦГЭиОЗ: задачи, функции, показатели деятельности.

Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных норм и правил физическими и юридическими лицами. Разграничение нарушений законодательства, создающих и не создающих угрозу причинения вреда жизни и здоровью населения. Размещение органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, обобщенных сведений о типичных нарушениях, совершаемых субъектами хозяйствования.

Оптимизация и развитие системы лабораторного обеспечения государственного санитарного надзора.

Научные исследования и разработки, направленные на решение задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Информатизация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Составление плана и заявки на проведение лабораторно-инструментального обследования поднадзорных объектов, оформление медицинской документации, ведение административного процесса по делу о нарушении санитарных норм и правил, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, массовых заболеваниях инфекционного и неинфекционного генеза; работа с обращениями юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан.

Расчет, анализ и оценка показателей деятельности подразделений ЦГЭ.

### **3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения**

Управление качеством оказания медицинской помощи как основа успешной деятельности организации здравоохранения. Эволюция мировых систем управления качеством оказания медицинской помощи. Концепция всеобщего управления на основе качества. Внедрение принципов концепции всеобщего управления на основе качества в практическое здравоохранение.

Статистические методы управления качеством в здравоохранении.

Международные и государственные стандарты качества в здравоохранении Республики Беларусь. Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.

Планирование как функция управления в системе здравоохранения: определение, задачи. Особенности планирования и оценки деятельности ЦГЭ и его подразделений, в том числе деятельности лабораторий.

SWOT-анализ в планировании деятельности организации здравоохранения. Использование SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон в деятельности ЦГЭ, возможностей и потенциальных угроз на рынке медицинских услуг.

Проведение самооценки результатов деятельности в организации здравоохранения, методы самооценки, практические подходы к выбору. Лидирующая роль руководства в проведении самооценки деятельности организации здравоохранения, подходы к разработке и практической реализации. Политика и стратегия в области качества.

Перспективы развития информатизации в системе здравоохранения.

Оценка экономической эффективности в здравоохранении. Методики оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения. Расчет и оценка экономического эффекта/ущерба от снижения заболеваемости населения и преждевременной смертности. Расчет и оценка интегрального показателя эффективности.

Особенности финансирования организаций здравоохранения. Бюджетная и внебюджетная деятельность организаций здравоохранения.

### **4. Здоровье населения, современные особенности анализа и характеристики. Факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека**

Здоровье населения: характеристика, методы изучения и оценки. Основные закономерности инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

Здоровый образ жизни как основа личного образа жизни и медицинской профилактики. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль

жизни», «уровень жизни», «качество жизни». Составляющие здорового образа жизни.

Механизмы сохранения и укрепления здоровья.

Механизмы возникновения предболезни, болезни.

Общие принципы и механизмы адаптации человека к условиям среды обитания. Модели здорового образа жизни на этапах эпидемиологического перехода.

Риски для здоровья в медицинской профилактике и в формировании здорового образа жизни. Определение факторов риска, их систематизация и классификация. Роль лабораторного контроля факторов среды обитания человека при анализе рисков для жизни и здоровья в проведении социально-гигиенического мониторинга.

Методы оценки влияния факторов риска на здоровье на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях. Аддиктивные формы поведения, факторы риска, влияние на общественное здоровье.

Комплексная оценка здоровья населения с расчетом территориальных эпидемиологических рисков и ранжирования территорий, оценки индивидуальных и групповых рисков. Роль лабораторных исследований при проведении комплексной оценки.

Обеспечение межведомственного взаимодействия, сопровождения и реализации государственных и территориальных программ, отраслевых документов стратегического планирования, региональных программ и проектов.

Определение понятия «устойчивое развитие территорий». Проблема взаимоотношений общества и природы в контексте сохранения не только окружающей среды и природных ресурсов, но и человеческой цивилизации как таковой. Предпосылки возникновения и развития концепции устойчивого развития, ее научные основы, международная политика устойчивого развития. Понимание глобальных проблем развития современной цивилизации и пути их решения. Применение научного подхода с позиций концепции устойчивого развития к жизнедеятельности территорий различных уровней.

Цели в области устойчивого развития (ЦУР): обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте; обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех; обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов. Формирование здорового образа жизни и совершенствование социально-гигиенического мониторинга в контексте достижения ЦУР.

## **5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни**

Государственная политика в области медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Организационные формы работы с населением. Школы здоровья. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания.

Скрининг здоровья населения: определение, цель проведения, виды. Группы риска, этапы формирования. Критерии выбора организациями

здравоохранения современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье.

Планирование и организация профилактических мероприятий, определение критериев качества и эффективности. Подготовка пресс-релизов к заседаниям круглого стола, пресс-конференциям, профилактическим мероприятиям и Единым дням здоровья. Создание и продвижение социальной рекламы и информационно-образовательных материалов средствами наружной рекламы.

Подготовка и проведение тендера на оказание услуг: проведение социологических исследований, издание информационно-образовательных материалов и роликов социальной рекламы. Планирование и проведение массовых профилактических и обучающих мероприятий: семинаров, конференций, акций, выставок, конкурсов и др.

Критерии оценки качества и эффективности проведенных мероприятий. Организация проектной деятельности, реализация профилактических проектов, в том числе международных.

Подготовка проектов нормативных правовых актов по разделу формирования здорового образа жизни населения (виды нормативных актов).

Поддержка волонтерского движения для распространения среди различных групп населения (в первую очередь, подростков и молодежи) знаний и навыков здорового образа жизни по принципу «равный обучает равного». Планирование профилактической деятельности и подготовка отчетной документации о проделанной работе.

Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

Реализация эффективных санитарно-противоэпидемических мероприятий по недопущению ввоза через границу и обращения по территории Республики Беларусь опасной продукции, минимизации рисков завоза и распространения инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидации. Обеспечение реализации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на своевременное выявление и предупреждение распространения инфекции. Обеспечение противоэпидемической готовности к реагированию на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения, имеющие международное значение.

Развитие сотрудничества с третьими странами, международными организациями и интеграционными объединениями. Участие в реализации международных научно-практических проектов (программ, исследований) в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики, контроля и надзора за инфекционными заболеваниями.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»,  
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела (темы)	Количество аудиторных часов		Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий	самостоятельной работы студентов			
1	Нормативное -правовое обеспечение деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
2	Государственный санитарный надзор в Республике Беларусь, приоритетные направления деятельности и задачи	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
3	Управление, экономика и финансирование здравоохранения	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10
4	Здоровье населения, современные особенности анализа и характеристики. Факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10
5	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	7	5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>21</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич; под редакцией Н. Н. Пилипцевича. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с.

#### Дополнительная

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил.

#### Нормативные правовые акты

3. Конституция Республики Беларусь.
4. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 № 28 : с изменениями и дополнениями.
5. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21.04.2003 № 193-З : с изменениями и дополнениями.
6. Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» : постановление Совета Министров от 3.12.2020 № 693.
7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ: с изменениями и дополнениями.
8. О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 : с изменениями и дополнениями.
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.
10. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З : с изменениями и дополнениями.
11. Уголовный Кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 № 275-З : с изменениями и дополнениями.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразные формы коммуникаций, вариативные модели самостоятельной работы, тестовые и другие системы оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет». На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно разбирают ситуации, связанные с нарушениями санитарно-эпидемиологического благополучия; ведением административного процесса по делу о нарушении санитарных норм и правил, санитарно-эпидемиологического благополучия,

массовых заболеваниях инфекционного и неинфекционного генеза; жалобами и обращениями юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан; комплексной оценкой здоровья населения на административной территории; оценкой индивидуальных и групповых рисков.

Студенты учатся составлять план и заявку на проведение лабораторно-инструментального обследования поднадзорных объектов, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой практических навыков.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам охраны здоровья населения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении мероприятий государственного санитарного надзора.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Схемы и таблицы.
2. Плакаты.
3. Мультимедийные презентации.
4. Фотоматериалы.
5. Учетная и отчетная документация органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, других организаций здравоохранения.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования.

Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает: типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад.

Письменная форма:

3. Реферат.

4. Тесты.
5. Письменные отчеты по аудиторным упражнениям.  
Устно-письменная форма:
6. Отчеты по аудиторным упражнениям с их устной защитой.
7. Зачет.
8. Решение ситуационных задач.  
Техническая форма:
9. Презентации по наиболее актуальным проблемам охраны здоровья населения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
10. Электронные тесты.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Расчет и оценка эпидемиологического территориального риска.
2. Расчет и оценка коэффициента медицинской эффективности.
3. Расчет и оценка коэффициента социальной эффективности.
4. Расчет и оценка коэффициента экономической эффективности.
5. Расчет и оценка экономического эффекта/ущерба.
6. Расчет и оценка интегрального показателя эффективности.
7. Анализ и оценка здоровья населения на административной территории.
8. Расчет, анализ и оценка показателей кадровой обеспеченности ЦГЭ.
9. Расчет анализ и оценка деятельности подразделений ЦГЭ.
10. SWOT-анализ.

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.П.Павлович

Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



И.Н.Мороз

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.В.Куницкая

Заместитель главного врача государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»



Н.Л.Автухова

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

25.05 2023



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

08.06 2023



Л.М.Калацей