

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ» ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Особенности диагностики, дополнительные методы исследований в педиатрии. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика и прогнозирование распространенных заболеваний органов и систем у детей всех возрастных групп. Основные методы медицинской генетики. Этиология, патогенез, классификация и клинические признаки моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний. Принципы и методы организации медико-генетической помощи. Медико-генетическое консультирование</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК. Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь; структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь; международную классификацию болезней; структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения; особенности течения неонатального и постнатального периода; этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения распространенных заболеваний у новорожденных, детей младшего грудного, старшего возраста и подростков; методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма; установленные объемы обследования больных детей на этапах оказания медицинской помощи; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; методы реабилитационного лечения в амбулаторных условиях; основы диспансеризации и реабилитации детей; принципы медицинской экспертизы; принципы врачебной этики и деонтологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, его родителей; проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков; обследовать новорожденного с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода; обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с

	<p>применением дополнительных методов диагностики; определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза; проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности; оказывать неотложную медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, судорогах, аллергических реакциях, травме, отравлении, утоплении, электротравме, ожогах, обморожении, кровотечении у детей и подростков; применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт; осуществлять сопровождение при транспортировке новорожденных и детей в специализированные организации здравоохранения; выполнять венепункцию, промывание желудка, внутримышечные и подкожные инъекции, лечебные и очистительные клизмы, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания; проводить анализ электрокардиограммы, ультразвукового исследования, результатов компьютерной томографии, фиброгастроуденоскопии, спирографии, пневмотахометрии, стеральной пункции; рассчитать программу инфузионной терапии, определить показания к гемотрансфузии; применить современные методы детоксикации; выполнить первичную обработку раны на догоспитальном этапе; использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры; владеть: методикой обследования новорожденного ребёнка, здоровых детей всех возрастных групп; навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста; методикой клинического обследования ребёнка с патологией; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; навыками организации лечения заболеваний и реабилитации детей в соответствии с отраслевыми стандартами обследования и лечения; принципами оказания неотложной медицинской помощи; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни</p>
Семестр	7, 8, 9 семестры
Пререквизиты	Медицинская и биологическая физика Медицинская биология и общая генетика Биологическая химия Анатомия человека Гистология, цитология, эмбриология Нормальная физиология Патологическая анатомия

	Патологическая физиология Эпидемиология и военная эпидемиология Фармакология
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	246 академических часов всего 144 аудиторных часа 102 часа самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен