

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Содержание учебной дисциплины	Психология личности. Развитие психики в онтогенезе. Общие закономерности влияния психических факторов на здоровье человека, психологические особенности контакта врача с пациентом, основы психогигиены. Медицинская психология девиантного поведения. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Медицинская деонтология
Формируемые компетенции	СК. Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательные механизмы в поведении человека;</p> <p>структуру внутренней картины болезни;</p> <p>типичные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу стационарных и амбулаторных учреждений здравоохранения, особенности реакций семьи на болезнь одного из его членов;</p> <p>теоретические основы и фазы развития взаимоотношений врача и пациента;</p> <p>основные теоретические положения психологии зависимости, виды и степень выраженности зависимого поведения;</p> <p>личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности пациентов с различной соматической патологией;</p> <p>виды психологических защит;</p> <p>виды, модели и стадии психологического консультирования, цели и задачи кризисной интервенции; отличия кризисной интервенции от психотерапии;</p> <p>психологические механизмы реакции на утрату, стратегии психологической помощи при реакции утраты;</p> <p>виды насилия; социальные стереотипы, вызывающие специфические психологические реакции жертв насилия;</p> <p>психологические аспекты различных форм аутодеструктивного поведения;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять психологическую характеристику личности, собирать психобиографический анамнез, оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать свое состояние на момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции, элементарными навыками управления вниманием, памятью, мышлением;</p> <p>оценивать структуру и степень выраженности нарушений познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы пациентов;</p> <p>структурировать диагностические навыки с учетом психологических особенностей и социальных позиций пациента с целью получения данных для функционального (многоосевого или</p>

	<p>многомерного) диагноза; пользоваться психодиагностическими методиками и психокоррекционными подходами; применять основные методы психологической диагностики зависимости; управлять психологическими и личностными механизмами в процессе лечения нервно-психических, поведенческих расстройств и соматических заболеваний; оценивать динамику психологических проблем в зависимости от эффективности проводимой терапии; владеть: вербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания; приемами вербального реагирования в ходе беседы; стратегией поведения в конфликте: сотрудничеством, компромиссом, избеганием, приспособлением. принципами и методами психологического консультирования, психокоррекции, а также некоторыми принципами и методами психотерапии пациентов</p>
Семестр	9 семестр
Пререквизиты	Анатомия человека Нормальная физиология Патологическая физиология Общая гигиена
Трудоемкость	3 зачетных единиц
Количество академических часов	80 академических часов всего 42 аудиторных часа 38 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен