

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

| | |
|--------------------------------------|---|
| Содержание учебной дисциплины | Методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных. Ведение физиологически протекающей беременности, родов, послеродового периода. Диагностика и ведение патологически протекающих беременности, родов, послеродового периода. Предупреждение развития патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями. Диагностика, лечение некоторых гинекологических заболеваний. Диспансеризация женского населения и реабилитация при гинекологической патологии. Национальная программа демографической безопасности |
| Формируемые компетенции | СК. Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии |
| Результаты обучения | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь пациенткам акушерского и гинекологического профилей; санитарно-эпидемиологический режим акушерских и гинекологических отделений больниц; мероприятия по профилактике госпитальной инфекции в родильном доме; вопросы деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии; место и роль заболеваний акушерско-гинекологического профиля в общей структуре патологии человека; основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности; показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее частой экстрагенитальной, хирургической и гинекологической патологии; клинико-лабораторные показатели основных заболеваний в акушерстве и гинекологии; показания к госпитализации; физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды; физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде; физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; первичную обработку новорожденного и особенности течения раннего неонатального периода; методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»; этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода, а также гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов в разных возрастных группах; классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику |

осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;

принципы и методы общего и местного обезболивания, применяемые в акушерстве и гинекологии;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

основы реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

уметь:

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы и пациентки с гинекологическими заболеваниями;

проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическими заболеваниями;

проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

определять срок беременности и дату родов;

определять массу плода;

выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;

самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями для диагностики и дифференциальной диагностики патологического состояния;

выявлять особенности течения беременности, родов и послеродового периода;

оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь при гестозах; кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке; синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме);

решать деонтологические задачи, связанные со сбором анамнеза, профилактикой, диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями;

владеть:

методами определения срока беременности и даты родов, определения массы плода, приемами наружного акушерского исследования, методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами диагностики у беременных строения и размеров таза, аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;

основными методами диагностики состояния шейки матки во время беременности, в родах, и послеродовом периоде;

методами оценки родовой деятельности;

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>методами оценки степени тяжести гестоза;</p> <p>методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>основными приемами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>методами оценки полового развития девочек и подростков, методами диагностики аномалий развития половых органов;</p> <p>основными методами диагностики неотложных состояний в гинекологии</p> |
| Семестр | 7, 8, 9, 10 семестры |
| Пререквизиты | <p>Медицинская химия</p> <p>Биоорганическая химия</p> <p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Латинский язык</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Общая хирургия</p> |
| Трудоемкость | 7 зачетных единиц |
| Количество академических часов | <p>294 академических часа всего</p> <p>192 аудиторных часа</p> <p>102 часа самостоятельной работы</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |