

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор  
И.Н.Мороз

*24.06.2023*

Рег. № УД-0911-01-04/2324 уч.

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**7-07-0911-01 «Лечебное дело»  
(профилизация «Военно-медицинское дело»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник военно-медицинского  
управления Министерства обороны  
полковник медицинской службы

*20.06.2023*

*[Signature]*  
А.А.Малюх

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического  
объединения по военному  
образованию

генерал-майор  
*23.06.2023*

*[Signature]*  
Г.В.Лепешко

2023

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-07 «Лечебное дело» (профилизация «Военно-медицинское дело»), утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 309/127; учебным планом по специальности 7-07-0911-07 «Лечебное дело» (профилизация «Военно-медицинское дело»), утвержденным 17.05.2023 регистрационный № 7-07-0911-01/2324/ВМД

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Л.Стринкевич, начальник кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», полковник медицинской службы, кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Грубеляс, доцент кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», полковник медицинской службы, кандидат военных наук, доцент

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра тактики (общевойсковых подразделений) общевойскового факультета учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь»;

И.А.Лятос, начальник военной кафедры учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», полковник медицинской службы, кандидат медицинских наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 02.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Тактическая подготовка» – учебная дисциплина модуля «Военно-медицинский модуль», содержащая систематизированные научные знания о структуре, предназначении и боевом применении воинских частей и соединений Сухопутных войск Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Цель учебной дисциплины «Тактическая подготовка» – формирование специализированных компетенций для успешной деятельности офицера медицинской службы на должностях начальника медицинской службы, начальника медицинского пункта и врача воинской части в мирное и военное время.

Задачи учебной дисциплины «Тактическая подготовка» состоят в формировании у курсантов научных знаний об:

структуре и принципах боевого применения взвода, отделения и тактика в основных видах боя;

организации, вооружении и боевой технике механизированного (танкового) батальона;

структуре и принципах боевого применения механизированного (танкового) батальон в основных видах боя

организации, вооружении, боевой технике и тактике действий иностранных армий;

принципах боевого применения механизированного соединения в основных видах боя;

основах военной топографии;

умений и навыков, необходимых для:

применения положений Боевых уставов при принятии обоснованных решений на подготовку и ведение боя;

нанесения на топографическую карту тактической обстановки.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Тактическая подготовка», необходимы для успешного изучения военно-медицинского модуля.

Курсант, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК-20 – Оценивать тактическую и тыловую обстановку и наносить ее на топографические карты.

В результате изучения учебной дисциплины «Тактическая подготовка» курсант должен

**знать:**

основные положения Военной доктрины Республики Беларусь и тактики; основы современного общевойскового боя;

средства и способы вооруженной борьбы;

организацию вооружение, боевую технику, задачи, боевые возможности и принципы боевого применения подразделений и воинских частей Вооруженных Сил Республики Беларусь;

организацию, вооружение, боевую технику и тактику действий иностранных армий;

порядок организации и ведения основных видов боевых действий;  
масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт;  
условные знаки топографических карт;

определение абсолютных высот объектов местности и крутизны скатов, расстояний между объектами и длин маршрутов, азимутов и дирекционных углов;

географическую и плоскую прямоугольную системы координат;  
порядок ориентирования на местности по карте и без нее;  
тактические свойства местности;

**уметь:**

применять положения Боевых уставов для принятия обоснованных решений на подготовку и ведение боя;

организовывать бой отделения, взвода;

читать топографические карты;

определять абсолютные высоты объектов местности и крутизну скатов, расстояния между объектами и длину маршрутов, азимуты и дирекционные углы;

ориентироваться на местности по карте и без нее;

определять по карте координаты целей, ориентиров и позиций боевых порядков своих подразделений;

готовить исходные данные для движения по азимутам в пешем порядке;

**владеть:**

методикой оценки тактической и тыловой обстановки, нанесения ее на топографические карты.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине курсант должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 180 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 17 часов лекций (в том числе 5 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 61 час практических занятий, 102 часа самостоятельной работы курсанта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 и 6 семестры).

Форма получения образования – очная дневная.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

| Код, название специальности     | семестр | Количество часов учебных занятий |            |                     |     |                      |                               | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---------|----------------------------------|------------|---------------------|-----|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                 |         | всего                            | аудиторных | из них              |     |                      | самостоятельных внеаудиторных |                                |
|                                 |         |                                  |            | лекций (в т.ч. УСП) | УСП | практических занятий |                               |                                |
| 7-07-0911-01<br>«Лечебное дело» | 1       | 72                               | 32         | 6                   | 2   | 26                   | 40                            | зачет                          |
|                                 | 6       | 108                              | 46         | 11                  | 3   | 35                   | 62                            | зачет                          |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела (темы)   | Количество часов аудиторных занятий |              |
|---|-------------------------------------|--------------|
|   | лекций (в т.ч. УСП)                 | практических |
| <b>1. Общая тактика</b>   | <b>14</b>                           | <b>50</b>    |
| 1.1. Взвод, отделение, танк в основных видах боя  | 1                                   | 8            |
| 1.2. Организация, вооружение и боевая техника механизированного (танкового) батальона                   | 1                                   | 8            |
| 1.3. Механизированный (танковый) батальон в основных видах боя  | 2                                   | 4            |
| 1.4. Организация, вооружение, боевая техника и тактика действий иностранных армий                       | 2                                   | 2            |
| 1.5. Организация, вооружение и боевая техника частей и подразделений отдельной механизированной бригады | 2                                   | 4            |
| 1.6. Передвижение отдельной механизированной бригады  | 2                                   | 8            |
| 1.7. Отдельная механизированная бригада в обороне   | 2                                   | 8            |
| 1.8. Отдельная механизированная бригада в наступлении   | 2                                   | 8            |
| <b>2. Военная топография</b>  | <b>3</b>                            | <b>11</b>    |
| 2.1. Назначение дисциплины «военная топография». Местность как элемент боевой обстановки                | 1                                   | 1            |
| 2.2. Чтение топографических карт  | 2                                   | 6            |
| 2.3. Подготовка карты к работе  | -                                   | 4            |
| <b>Всего часов</b>  | <b>17</b>                           | <b>61</b>    |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Общая тактика**

#### **1.1. Взвод, отделение, танк в основных видах боя**

Марш и походное охранение. Предназначение, задачи и возможности взвода в обороне. Построение обороны. Подготовка обороны, переход к обороне, ведение обороны. Ведение оборонительного боя. Предназначение, задачи и возможности взвода в наступлении. Боевой порядок в наступлении. Подготовка наступления, ведение наступления.

#### **1.2. Организация, вооружение и боевая техника механизированного (танкового) батальона**

Организация мотострелковой роты. Организация танковой роты. Механизированный (танковый) батальон, его предназначение и состав. Организация, задачи и основное вооружение подразделений механизированного (танкового) батальона. Вооружение и боевая техника подразделений механизированного (танкового) батальона. Назначение, тактико-технические характеристики образцов вооружения и военной техники.

#### **1.3. Механизированный (танковый) батальон в основных видах боя**

Основы обороны батальона. Система опорных пунктов и огневых позиций. Система огня и инженерных заграждений батальона. Подготовка и занятие обороны. Ведение оборонительного боя. Основы наступления батальона. Виды наступления, место и роль батальона в наступлении. Возможные средства усиления. Боевые возможности. Построение боевого порядка и задачи в наступлении. Ведение наступательного боя. Техническое и тыловое обеспечение батальона в бою.

#### **1.4. Организация, вооружение, боевая техника и тактика действий иностранных армий**

Состав вооруженных сил иностранных государств, перспективные виды вооружения вооруженных сил иностранных государств. Организация мотопехотного (танкового) взвода, роты, батальона армии США. Организация мотопехотного (танкового) взвода, роты, батальона армии ФРГ. Вооружение и боевая техника мотопехотных (танковых) подразделений армий иностранных государств. Характер действий вооруженных сил иностранных государств.

#### **1.5. Организация, вооружение и боевая техника частей и подразделений отдельной механизированной бригады**

Механизированная бригада, ее боевое предназначение и состав. Назначение основных частей бригады. Организация группы артиллерии. Организация отдельного механизированного батальона. Организация отдельного танкового батальона. Вооружение и боевая техника подразделений механизированной бригады.

#### **1.6. Передвижение отдельной механизированной бригады**

Способы передвижения войск, перевозка войск по железной дороге. Порядок совершения марша, его цель, виды и условия совершения. Порядок построения колонн для совершения марша. Места частей и подразделений в колоннах отдельной механизированной бригады. Походное охранение

батальонов, рот. Мероприятия, проводимые на привалах в ходе совершения марша. Расположение подразделений на месте и мероприятия по охране и обороне районов сосредоточения. Характер действий тыловых подразделений в ходе передвижения отдельной механизированной бригады.

### **1.7. Отдельная механизированная бригада в обороне**

Цель обороны. Способы перехода к обороне. Требования, предъявляемые к ней. Задачи и боевой порядок отдельной механизированной бригады в обороне. Подготовка обороны. Инженерное оборудование полосы обороны бригады. Ведение оборонительного боя. Размещение и перемещение тыловых подразделений в обороне. Оценка и нанесение на карту тактической обстановки при подготовке к оборонительному бою.

### **1.8. Отдельная механизированная бригада в наступлении**

Наступление. Способы перехода в наступление механизированной бригады. Задачи и боевой порядок механизированной бригады в наступлении. Понятие о комплексном огневом поражении. Ведение наступления на обороняющегося противника с выдвиганием из глубины. Ведение наступления на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения. Ведение встречного боя. Передвижение подразделений в ходе проведения наступательного боя. Размещение и перемещение тыловых подразделений в ходе наступления. Оценка и нанесение на карту тактической обстановки при подготовке к наступательному бою.

## **2. Военная топография**

### **2.1. Назначение дисциплины «военная топография». Местность как элемент боевой обстановки**

Предмет и задачи, решаемые дисциплиной «военная топография». Оценка местности как элемента боевой обстановки. Роль и значение военной топографии при работе на местности. Способы определения номенклатуры смежных листов топографических карт. Специфика подбора и склеивания топографических карт. Определение расстояний по картам различного масштаба. Порядок использования численного масштаба. Построение и пользование линейным масштабом.

### **2.2. Чтение топографических карт**

Классификация, разграфка и номенклатура топографических карт. Численный и линейный масштаб. Условные знаки топографических карт. Определение расстояний по карте различными способами. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Определение прямоугольных координат цели, объекта. Определение по карте абсолютных высот и взаимного превышения точек, определение крутизны скатов и дирекционных углов. Определение расстояний по топографической карте.

### **2.3. Подготовка карты к работе**

Подбор листов и склеивание рабочей карты. Оформление и подготовка рабочей карты к нанесению тактической и тыловой обстановки. Порядок изучения и оценки местности командиром подразделения. Нанесение тактической обстановки на топографическую карту.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» МОДУЛЯ  
«ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ МОДУЛЬ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы  | Количество аудиторных часов |          |              | Самостоятельная работа курсанта | Формы контроля знаний  |
|---------------------|---|-----------------------------|----------|--------------|---------------------------------|--|
|                     |   | лекций                      | УСР      | практических |                                 |  |
| <b>1 семестр</b>    |   |                             |          |              |                                 |  |
| <b>1.</b>           | <b>Общая тактика</b>  | <b>6</b>                    | <b>2</b> | <b>26</b>    | <b>40</b>                       |  |
| <b>1.1</b>          | <b>Взвод, отделение, танк в основных видах боя</b>  | <b>1</b>                    |          | <b>8</b>     | <b>8</b>                        |  |
| <b>1.2</b>          | <b>Организация, вооружение и боевая техника механизированного (танкового) батальона</b>                                       | <b>1</b>                    | <b>1</b> | <b>8</b>     | <b>8</b>                        |  |
|                     | Взвод, отделение, танк в основных видах боя. Организация, вооружение и боевая техника механизированного (танкового) батальона | 2                           | 1        | -            | 8                               | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях   |
|                     | Марш и походное охранение. Предназначение, задачи и возможности взвода в обороне  | -                           | -        | 2            | 2                               | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|                     | Построение обороны. Подготовка обороны, переход к обороне, ведение обороны. Ведение оборонительного боя                       | -                           | -        | 2            | 2                               | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |



|            |   |          |            |          |          |  |
|------------|---|----------|------------|----------|----------|--|
|            | Предназначение, задачи и возможности взвода в наступлении. Боевой порядок в наступлении   | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Подготовка наступления, ведение наступления   | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Организация мотострелковой роты. Организация танковой роты  | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Механизированный (танковый) батальон, его предназначение и состав   | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Организация, задачи и основное вооружение подразделений механизированного (танкового) батальона   | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Вооружение и боевая техника подразделений механизированного (танкового) батальона. Назначение, тактико-технические характеристики образцов вооружения и военной техники | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
| <b>1.3</b> | <b>Механизированный (танковый) батальон в основных видах боя</b>  | <b>2</b> | <b>0,5</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |  |
|            | Механизированный (танковый) батальон в основных видах боя   | 2        | 0,5        | -        | 4        | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях   |

|            |  |          |            |          |          |  |
|------------|--|----------|------------|----------|----------|--|
|            | Основы обороны батальона. Система опорных пунктов и огневых позиций. Система огня и инженерных заграждений батальона. Подготовка и занятие обороны. Ведение оборонительного боя  | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Основы наступления батальона. Виды наступления, место и роль батальона в наступлении. Возможные средства усиления. Боевые возможности. Построение боевого порядка и задачи в наступлении. Ведение наступательного боя. Техническое и тыловое обеспечение батальона в бою | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
| <b>1.4</b> | <b>Организация, вооружение, боевая техника и тактика действий иностранных армий</b>  | <b>2</b> | <b>0,5</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  |
|            | Организация, вооружение, боевая техника и тактика действий иностранных армий   | 2        | 0,5        | -        | -        | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях   |
|            | Состав вооруженных сил иностранных государств, перспективные виды вооружения иностранных государств  | -        | -          | 2        | 4        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
| <b>1.5</b> | <b>Организация, вооружение и боевая техника частей и подразделений отдельной механизированной бригады</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>4</b> | <b>4</b> |  |
|            | Механизированная бригада, ее боевое предназначение и состав. Назначение основных частей бригады. Организация группы артиллерии   | -        | -          | 2        | 2        | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |

|   |  |          |            |           |           |   |
|---|--|----------|------------|-----------|-----------|---|
| Организация механизированного подразделения | отдельного батальона.  | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры, зачет |
| <b>6 семестр</b>                            |  |          |            |           |           |   |
| <b>1.</b>                                   | <b>Общая тактика</b>   | <b>8</b> | <b>1,5</b> | <b>24</b> | <b>44</b> |   |
| 1.5   | Организация, вооружение и боевая техника частей и подразделений механизированной бригады   | 2        | 1          | -         | 8         | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях  |
| 1.6   | <b>Передвижение механизированной бригады</b>   | <b>2</b> | <b>0,5</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> |   |
|   | Передвижение механизированной бригады  | 2        | 0,5        | -         | 4         | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях  |
|   | Способы передвижения войск, перевозка войск по железной дороге   | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры        |
|   | Порядок совершения марша, его цель, виды и условия совершения. Порядок построения колонн для совершения марша  | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры        |
|   | Места частей и подразделений в колоннах отдельной механизированной бригады. Походное охранение батальонов, рот. Мероприятия проводимые на привалах в ходе совершения марша         | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры        |
|   | Расположение подразделений на месте и мероприятия по охране и обороне районов сосредоточения. Характер действий тыловых подразделений в ходе передвижения механизированной бригады | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры        |

|            |  |          |            |          |           |  |
|------------|--|----------|------------|----------|-----------|--|
| <b>1.7</b> | <b>Отдельная механизированная бригада в обороне</b>  | <b>2</b> | <b>0,5</b> | <b>8</b> | <b>12</b> |  |
|            | Отдельная механизированная бригада в обороне   | 2        | 0,5        | -        | 4         | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях   |
|            | Цель обороны. Способы перехода к обороне   | -        | -          | 2        | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Требования, предъявляемые к ней. Задачи и боевой порядок отдельной механизированной бригады в обороне              | -        | -          | 2        | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Подготовка обороны. Инженерное оборудование полосу обороны бригады   | -        | -          | 2        | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Ведение оборонительного боя. Размещение и перемещение тыловых подразделений в обороне                              | -        | -          | 2        | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
| <b>1.8</b> | <b>Отдельная механизированная бригада в наступлении</b>  | <b>2</b> | <b>0,5</b> | <b>8</b> | <b>12</b> |  |
|            | Отдельная механизированная бригада в наступлении   | 2        | 0,5        | -        | 4         | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях   |
|            | Наступление. Способы перехода в наступление механизированной бригады   | -        | -          | 2        | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Понятие о комплексном огневом поражении. Ведение наступления на обороняющегося противника с выдвигением из глубины | -        | -          | 2        | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |

|            |   |          |            |           |           |  |
|------------|---|----------|------------|-----------|-----------|--|
|            | Ведение наступления на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения. Ведение встречного боя   | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Ведение встречного боя. Передвижение подразделений в ходе проведения наступательного боя. Размещение и перемещение тыловых подразделений в ходе наступления           | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
| <b>2.</b>  | <b>Военная топография</b>   | <b>3</b> | <b>0,5</b> | <b>11</b> | <b>18</b> |  |
| 2.1        | Назначение дисциплины «Военная топография». Местность как элемент боевой обстановки   | 1        | -          | 1         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
| <b>2.2</b> | <b>Чтение топографических карт</b>  | <b>2</b> | <b>0,5</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  |  |
|            | Чтение топографических карт   | 2        | 0,5        | -         | 2         | контрольный опрос, доклады (рефераты) на практических занятиях   |
|            | Классификация, разграфка и номенклатура топографических карт. Численный и линейный масштаб. Условные знаки топографических карт                                       | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Определение расстояний по карте различными способами. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Определение прямоугольных координат цели, объекта         | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
|            | Определение по карте абсолютных высот и взаимного превышения точек, определение крутизны скатов и дирекционных углов. Определение расстояний по топографической карте | -        | -          | 2         | 2         | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры |
| <b>2.3</b> | <b>Подготовка карты к работе</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>4</b>  | <b>8</b>  |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Подбор листов и склеивание рабочей карты. Оформление и подготовка рабочей карты к нанесению тактической и тыловой обстановки | - | - | 2 | 4 | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры        |
| Порядок изучения и оценки местности командиром подразделения   | - | - | 2 | 4 | контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклады (рефераты) на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры, зачет |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Специальная военная подготовка: учебное пособие / В.Г.Богдан [и др.] – Минск : БГМУ, 2017. – 218 с.;

#### **Дополнительная:**

2. Наставление по стрелковому делу. / В.М. Чайка, издание четвертое, исправленное – Москва, Воениздат, 1985.

3. История военного искусства, в 3-х т Разин, Е. А.. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Полигон»; 1999. — 560 с.,

#### **Нормативно правовые акты:**

4. Об утверждении Боевого устава Сухопутных войск. часть II: приказ Министра обороны Республики Беларусь от 13.09.2021 № 1190.

5. Об утверждении Боевого устава Сухопутных войск. часть III: приказ Министра обороны Республики Беларусь от 26.11.2021 № 1500.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам по учебной дисциплине;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

**Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:**

контрольной работы;  
 итогового занятия;  
 обсуждения рефератов;  
 защиты учебных заданий;  
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;  
 проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;  
 индивидуальной беседы.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

##### **Устная форма:**

собеседование;  
 доклады (рефераты) на практических занятиях;  
 оценивание на основе деловой игры.

##### **Письменная форма:**

тесты;  
 контрольный опрос.

##### **Устно-письменная форма:**

решение ситуационных задач;

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Оценка тактической обстановки.
2. Определение расстояний по карте различными способами.
3. Определение прямоугольных координат цели, объекта.
4. Определение по карте абсолютных высот и взаимного превышения точек, определение крутизны скатов и дирекционных углов.
5. Определение расстояний по топографической карте.
6. Нанесение тактической обстановки на топографическую карту.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

1. Тактические карты.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**

##### **1 СЕМЕСТР**

1. Взвод, отделение, танк в основных видах боя. Организация, вооружение и боевая техника механизированного (танкового) батальона.
2. Механизированный (танковый) батальон в основных видах боя.



3. Организация, вооружение, боевая техника и тактика действий иностранных армий.

### **6 СЕМЕСТР**

1. Организация, вооружение и боевая техника частей и подразделений отдельной механизированной бригады.
2. Передвижение отдельной механизированной бригады.
3. Отдельная механизированная бригада в обороне.
4. Отдельная механизированная бригада в наступлении.
5. Назначение дисциплины «военная топография». Местность как элемент боевой обстановки.
6. Чтение топографических карт.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1 СЕМЕСТР**

1. Марш и походное охранение. Предназначение, задачи и возможности взвода в обороне.
2. Построение обороны. Подготовка обороны, переход к обороне, ведение обороны. Ведение оборонительного боя.
3. Предназначение, задачи и возможности взвода в наступлении. Боевой порядок в наступлении.
4. Подготовка наступления, ведение наступления.
5. Организация мотострелковой роты. Организация танковой роты.
6. Механизированный (танковый) батальон, его предназначение и состав.
7. Организация, задачи и основное вооружение подразделений механизированного (танкового) батальона.
8. Вооружение и боевая техника подразделений механизированного (танкового) батальона. Назначение, тактико-технические характеристики образцов вооружения и военной техники.
9. Основы обороны батальона. Система опорных пунктов и огневых позиций. Система огня и инженерных заграждений батальона. Подготовка и занятие обороны. Ведение оборонительного боя.
10. Основы наступления батальона. Виды наступления, место и роль батальона в наступлении. Возможные средства усиления. Боевые возможности. Построение боевого порядка и задачи в наступлении. Ведение наступательного боя. Техническое и тыловое обеспечение батальона в бою.
11. Состав вооруженных сил иностранных государств, перспективные виды вооружения вооруженных сил иностранных государств.
12. Механизированная бригада, ее боевое предназначение и состав. Назначение основных частей бригады. Организация группы артиллерии.
13. Организация отдельного механизированного батальона. Организация отдельного танкового батальона. Вооружение и боевая техника подразделений механизированной бригады.

**6 СЕМЕСТР**

1. Способы передвижения войск, перевозка войск по железной дороге.
2. Порядок совершения марша, его цель, виды и условия совершения. Порядок построения колонн для совершения марша.
3. Места частей и подразделений в колоннах отдельной механизированной бригады. Походное охранение батальонов, рот. Мероприятия проводимые на привалах в ходе совершения марша.
4. Расположение подразделений на месте и мероприятия по охране и обороне районов сосредоточения. Характер действий тыловых подразделений в ходе передвижения отдельной механизированной бригады.
5. Цель обороны. Способы перехода к обороне.
6. Требования, предъявляемые к ней. Задачи и боевой порядок отдельной механизированной бригады в обороне.
7. Подготовка обороны. Инженерное оборудование полосы обороны бригады.
8. Ведение оборонительного боя. Размещение и перемещение тыловых подразделений в обороне.
9. Наступление. Способы перехода в наступление механизированной бригады.
10. Понятие о комплексном огневом поражении. Ведение наступления на обороняющегося противника с выдвиганием из глубины.
11. Ведение наступления на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения. Ведение встречного боя.
12. Ведение встречного боя. Передвижение подразделений в ходе проведения наступательного боя. Размещение и перемещение тыловых подразделений в ходе наступления.
13. Назначение дисциплины «военная топография». Местность как элемент боевой обстановки.
14. Классификация, разграфка и номенклатура топографических карт. Численный и линейный масштаб. Условные знаки топографических карт.
15. Определение расстояний по карте различными способами. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Определение прямоугольных координат цели, объекта.
16. Определение по карте абсолютных высот и взаимного превышения точек, определение крутизны скатов и дирекционных углов. Определение расстояний по топографической карте.
17. Подбор листов и склеивание рабочей карты. Оформление и подготовка рабочей карты к нанесению тактической и тыловой обстановки.
18. Порядок изучения и оценки местности командиром подразделения.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры                | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| 2. Военно-полевая хирургия                                    | Кафедра военно-полевой хирургии | нет   | протокол № _ от __.05.2023  |
| 3. Военно-полевая терапия                                     | Кафедра военно-полевой терапии  | нет   | протокол № _ от __.05.2023  |

## СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник кафедры организации  
медицинского обеспечения войск и медицины  
катастроф военно-медицинского института в  
учреждении образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент  
полковник медицинской службы

А.Л.Стринкевич

Доцент кафедры организации  
медицинского обеспечения войск и  
медицины катастроф военно-медицинского  
института в учреждении образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
военных наук, доцент  
полковник медицинской службы

В.В.Грубеляс

Оформление учебной программы и  
соответствует установленным требованиям. сопровождающих документов

Исполняющий обязанности начальника военно-  
медицинского института в учреждении  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет»  
подполковник медицинской службы

02.06.2023

Д.В.Николаев

Методист отдела научно-методического  
обеспечения образовательного процесса  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»

05.06.2023

С.А.Янкович