

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-282 /уч. *суб.*

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

Н.Н.Коллюпанова

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.В.Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Я.Ф.Салкевич, заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра детской хирургии учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

И.А.Севковский, заведующий хирургическим отделением № 1 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист по детской хирургии Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 19.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детская хирургия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинической картине, особенностях течения, методах диагностики и принципах лечения хирургических заболеваний у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания первичной и специализированной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, травмами и неотложными хирургическими состояниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, эмбриогенезе, клинических проявлениях пороков развития и хирургических заболеваний у детей; умений и навыков, необходимых для:

раннего выявления, интерпретации клинических симптомов, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей;

лечения хирургических заболеваний у детей, предупреждения возможных осложнений;

диагностики типичных осложнений в послеоперационном периоде и их лечения;

диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных хирургических состояниях у детей;

диспансерного наблюдения детей с пороками развития и хирургическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Патологическая анатомия. Изменения органов и тканей при различных хирургических заболеваниях у детей.

Пропедевтика детских болезней. Схема обследования пациента. Методы исследования органов и систем детского организма.

Общая хирургия. Принципы десмургии, асептики и антисептики, основы гемотрансфузиологии, диагностика кровотечений, методики гемостаза и компенсации кровопотери. Общие положения пластической хирургии, онкологии и трансплантологии. Основные принципы диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний. Навыки оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами.

Фармакология. Основные принципы действия и дозы лекарственных средств, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их применению. Эмпирическая и рациональная антибактериальная терапия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Особенности топографии внутренних органов у детей. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей.

Хирургические болезни. Клинические проявления, течение, диагностика и лечение хирургических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков;

методы диагностики, тактику лечения и правила транспортировки новорожденных при пороках развития и хирургических заболеваниях;

особенности диагностики, клинической картины и тактику лечения при хирургических заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, при оказании неотложной хирургической помощи;

основы предоперационной подготовки у детей с хирургическими заболеваниями;

основы послеоперационного лечения у детей и подростков с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация результатов лабораторных исследований);

формировать предварительный диагноз хирургических;

составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;

определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей и подростков с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития;

оказывать скорую медицинскую помощь;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

определять показания и правила транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

выявлять на обзорной рентгенограмме признаки хирургического заболевания;

вести медицинскую документацию;

владеть:

техникой зондирования и промывания желудка;

техникой катетеризации и пункции мочевого пузыря;

методикой местной анестезии, блокады семенного канатика и круглой

связки матки;

техникой выполнения плевральной пункции;

методикой первичной хирургической обработки ран;

техникой выполнения торакоцентеза и дренирования плевральной полости;

техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите;

техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных;

техникой обработки ожоговых ран;

навыками обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью;

техникой проведения дозированной гидростатической ирригоскопии (диагностика и консервативный метод лечения инвагинации);

техникой вскрытия панарициев и паронихий;

методами предоперационной подготовки и ведения пациента в послеоперационном периоде;

навыками лечения заболеваний у детей в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 83 академических часа, из них 49 часов аудиторных и 34 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 49 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Экстренная хирургия	–	14
1.1. Острый аппендицит. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	–	7
1.2. Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода. Синдром жестокого обращения с ребенком	–	7
2. Грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Гипоспадия	–	7
3. Гнойная хирургическая инфекция. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Деструктивные пневмонии. Хилоторакс. Бактериальный шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	–	7
4. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Синдром срыгивания и рвоты. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит	–	7
5. Амбулаторно-поликлиническая хирургия	–	14
5.1. Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, гнойных заболеваниях в амбулаторных условиях	–	7
5.2. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований у детей	–	7
Всего часов	–	49

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Экстренная хирургия

1.1. Острый аппендицит. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыделительной системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, острыми респираторными инфекциями, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией, детскими инфекционными болезнями. Дополнительные специальные методы дифференциальной диагностики острого аппендицита (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита. Применение ультразвукового исследования, лапароскопии для диагностики острого аппендицита.

Механическая кишечная непроходимость. Спаечная кишечная непроходимость. Ранняя и поздняя кишечная непроходимость, диагностика, принципы лечения. Инвагинация кишечника, современные методы диагностики и лечения инвагинации. Наиболее частые причины ошибок в диагностике острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей.

Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка, кровотечение из вен пищевода и кардиального отдела желудка при портальной гипертензии, синдром Меллори-Вейса), кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта (дивертикул Меккеля, язвенный колит, полипы, трещины, опухоли): диагностика, лечение при кровотечениях, лечебная тактика при массивных кровотечениях.

Портальная гипертензия: этиология, патогенез, клиническая картина внутрипеченочной и внепеченочной форм, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, исходы лечения, прогноз. Трансплантация печени.

Осмотр пациентов с острым аппендицитом, приобретенной кишечной непроходимостью, желудочно-кишечными кровотечениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения,

обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

1.2. Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода. Синдром жестокого обращения с ребенком

Закрытые повреждения органов грудной клетки: повреждения ребер, легких. Осложнения при повреждении ребер и легких (пневмоторакс, гемоторакс): клиническая картина, диагностика, тактика врача-педиатра.

Травма паренхиматозных органов (печень, селезенка, почки), полых органов (желудок, тонкая, толстая кишка): причины, классификация, клиническая картина и лечебная тактика, ошибки в диагностике и выборе лечебной тактики.

Определение площади и глубины термических поражений. Оценка ожоговой травмы и классификация ожогов, лечение пациентов с ожоговым шоком, расчет инфузионной терапии, оказание скорой медицинской помощи. Медицинская реабилитация пациентов с ожогами. Осложнения ожогов и их профилактика.

Электроожоги: клиническая картина, диагностика, особенности лечения. Химические ожоги пищевода: классификация, клиническая картина, консервативные и хирургические методы лечения, осложнения, предупреждение осложнений.

Синдром жестокого обращения с ребенком: определение, эпидемиология, выявление, диагностика, регистрация, тактика врача-педиатра.

Осмотр пациентов с закрытыми повреждениями грудной и брюшной полостей, ожоговой травмой, химическими ожогами пищевода, синдромом жестокого обращения с ребенком: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

2. Грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Гипоспадия

Паховые грыжи, грыжи белой линии живота, пупочные грыжи, грыжи спигелиевой линии: диагностика, сроки хирургического лечения в зависимости от пола ребенка. Послеоперационные грыжи, ущемленные грыжи передней брюшной стенки: клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения.

Диагностика, сроки и методы хирургического лечения гидроцеле и фуникулоцеле у детей разного возраста. Диагностика и лечение варикоцеле у

детей. Влияние сроков хирургического лечения крипторхизма и варикоцеле на фертильность мужчин. Роль ультразвукового исследования и лапароскопии в диагностике и лечении варикоцеле и крипторхизма. Фимоз и парафимоз: сроки и методы лечения, консервативное и хирургическое лечение. Гипоспадия: формы, сроки хирургического лечения.

Синдром отечной мошонки. Острые заболевания яичек, приводящие к синдрому отечной мошонки: диагностика, лечение, важность экстренной операции для сохранения жизнеспособности органа.

Осмотр пациентов с грыжами передней брюшной стенки, водянкой оболочек яичка и семенного канатика, варикоцеле, крипторхизмом, гипоспадией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

3. Гнойная хирургическая инфекция. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Деструктивные пневмонии. Хилоторакс. Бактериальный шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Патогенез и формы острой гнойной хирургической инфекции у детей. Мастит новорожденных, омфалит, пиодермии: диагностика, методы лечения. Некротическая флегмона новорожденных: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Патофизиология и клиническая картина острого гематогенного остеомиелита, клинические проявления и локализация очага воспаления в разные возрастные периоды жизни, методы ранней диагностики, пункционная биопсия и цитологическое исследование пунктата, радионуклидное сканирование кости, эхографическая диагностика, особенности диагностики и лечебной тактики при поражении плоских костей и суставов, программа послеоперационного лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации, развитие осложнений в зависимости от сроков лечения. Особенности клинической картины, диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита у новорожденных и грудных детей.

Хронический гематогенный остеомиелит: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

Современные методы лечения острой гнойной инфекции. Принципы лечения хронической гнойной инфекции.

Деструктивные пневмонии, легочные осложнения (буллы, абсцесс легкого), легочно-плевральные формы (эмпиема плевры, пиопневмоторакс, пиоторакс): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение,

ошибки в диагностике и в выборе лечебной тактики.

Сепсис, септический шок. Общие принципы лечения гнойно-септических заболеваний (воздействие на макро-, микроорганизм, местное лечение). Принципы антибактериальной терапии. Экстракорпоральные методы детоксикации. Инфузионная терапия. Методы местной санации гнойно-воспалительных очагов. Антибиотикорезистентность инфекции. Лечение и профилактика хирургических инфекций, контроль соблюдения санитарных норм и правил, гигиенических нормативов.

Хилоторакс: причины, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

4. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Синдром срыгивания и рвоты. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит

Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Основные принципы и протоколы пренатальной диагностики врожденных пороков развития желудочно-кишечного тракта, выделение группы риска новорожденных для постнатального наблюдения.

Синдром срыгивания и рвоты у детей, причины, дифференциальная диагностика, хирургические причины, лечебная тактика, ошибки в диагностике и лечении.

Атрезия пищевода. Варианты атрезии пищевода, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы операций, осложнения. Диагностика и лечебная тактика при редко встречающихся пороках развития пищевода. Виды врожденных и приобретенных сужений пищевода, диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клиническая картина, методы диагностики.

Гастроэзофагеальный рефлюкс: клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, консервативное лечение, антирефлюксная операция и показания к ней, лапароскопический метод лечения.

Современные методы ранней диагностики и лечения врожденного пилоростеноза. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, пилоромия, в том числе лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Диагностика, в том числе пренатальная, и методы лечения врожденной

кишечной непроходимости. Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клиническая картина высокой и низкой тонкокишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика высокой и низкой непроходимости. Хирургическое лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки.

Клинические признаки и лечение мекониальной непроходимости, ранние и поздние осложнения.

Омфалоцеле, гастрошизис: клиническая картина, диагностика, лечение, правила транспортировки.

Некротический энтероколит: этиологические факторы возникновения, патогенез, клинические стадии, диагностика и лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Сроки хирургического лечения пороков развития.

Осмотр пациентов с врожденными пороками развития органов грудной и брюшной полости: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

5. Амбулаторно-поликлиническая хирургия

5.1. Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, гнойных заболеваниях в амбулаторных условиях

Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Диспансеризация в детской хирургии, значение профилактических осмотров в учреждениях дошкольного и общего среднего образования по выявлению врожденных и приобретенных хирургических заболеваний у детей. Диспансерные группы пациентов с хирургическими заболеваниями, частота и объем обследований. Профилактика инвалидности. Правила ведения учетной и отчетной документации при диспансеризации. Оценка эффективности диспансеризации.

Повреждения мягких тканей, ушибы, ранения: клиническая картина, лечение в амбулаторных условиях.

Оказание скорой медицинской помощи при поверхностных ожогах у детей в амбулаторных условиях. Определение степеней ожогов по клиническим признакам. Методы местного лечения ожоговых ран.

Классификация, диагностика и лечение гнойных заболеваний мягких тканей у детей в амбулаторных условиях. Местное лечение инфицированных ран в зависимости от стадии течения раневого процесса. Диагностика и лечение панарициев, паронихий, вросших ногтей у детей в амбулаторных условиях.

Осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, ведение медицинской документации.

5.2. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований у детей

Доброкачественные новообразования мягких тканей: диагностика и дифференциальная диагностика, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, специальные методы обследования, морфологическая диагностика. Лимфангиома, гемангиома, пигментные пятна, тератома, фиброма, дермоидная киста: клинические проявления, особенности локализаций, общие принципы лечения, диспансеризация, ошибки в диагностике и лечебной тактике.

Частота и структура злокачественных новообразований у детей. Остеогенная саркома, саркома Юинга, эмбриональные злокачественные новообразования (нефробластома, нейробластома): современные методы диагностики, клиническая картина, лечение, прогноз. Понятие «онкологическая настороженность», значение комплекса «малых признаков» в ранней диагностике новообразований, ошибки в диагностике. Основные методы лечения злокачественных новообразований у детей, диспансеризация.

Осмотр пациентов детского возраста с доброкачественными и злокачественными новообразованиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Экстренная хирургия	–	14	10			
1.1.	Острый аппендицит. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	–	7	5	1, 2, 5	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
1.2.	Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода. Синдром жестокого обращения с ребенком	–	7	5	1, 2, 3, 5	1, 2, 6, 7, 8, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
2.	Грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Гипоспадия	–	7	5	1, 2	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7
3.	Гнойная хирургическая инфекция. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Деструктивные пневмонии. Хилоторакс. Бактериальный шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	–	7	5	1, 2, 3, 4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 8
4.	Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и	–	7	6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 8

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
	брюшной полостей. Синдром срыгивания и рвоты. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит						
5.	Амбулаторно-поликлиническая хирургия	–	14	8			
5.1.	Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, гнойных заболеваниях в амбулаторных условиях	–	7	4	1, 2, 5	1, 2, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
5.2.	Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований у детей	–	7	4	2, 4	1, 2, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего часов		49	34			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 668 с.

Дополнительная:

2. Катъко, В. А. Детская хирургия : учеб. пособие / В. А. Катъко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 552 с.

3. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

4. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.

5. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия». – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 172 с.

6. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

7. Неотложная хирургия груди и живота : рук. для врачей / под ред. Л. Н. Бисенкова, П. Н. Зубарева. – Изд. 3-е доп. и перераб. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 574 с.

8. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, Т. Н. Кобзырева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т.1. – 1040 с.

9. Руководство по лечению ран методом управляемого отрицательного давления / С. В. Горюнов, С. Ю. Жидких, Б. А. Чапарьян [и др.] ; под ред. С. В. Горюнова. – Изд. 2-е доп. – М. : Апрель, 2017. – 267 с.

Нормативные правовые акты:

10. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 : с изменениями и дополнениями.

11. Клинические протоколы диагностики и лечения пациентов (детское население) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе отделений детской хирургии организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизованного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам детской хирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Таблицы и рентгенограммы.
2. Электронные фотографии и видеоматериалы.
3. Инструментарий и медицинское оборудование.
4. Анатомические препараты.
5. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Обследование ребенка с острым аппендицитом.

2. Обследование ребенка с острой кишечной непроходимостью.

3. Обследование ребенка с болезнью Гиршпрунга.

4. Обследование ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей.

5. Обследование ребенка с омфалитом.

6. Обследование ребенка с лимфаденитом.

7. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (младший возраст).

8. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (старший

возраст).

9. Обследование ребенка с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных.

10. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (портальная гипертензия).

11. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля).

12. Обследование ребенка с подозрением на атрезию пищевода.

13. Обследование ребенка при диафрагмальной грыже.

14. Обследование ребенка с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс.

15. Обследование ребенка с острыми нарушениями дыхания (при деструктивной пневмонии).

16. Обследование ребенка при подозрении на врожденную кишечную непроходимость.

17. Обследование ребенка при пилоростенозе.

18. Обследование ребенка с гемангиомой, лимфангиомой.

19. Предоперационная подготовка ребенка при перитоните (расчет объема инфузионной терапии).

20. Выполнение сифонной клизмы.

21. Выполнение промывания желудка.

22. Проведение и интерпретация ректального исследования.

23. Оказание медицинской помощи при ожогах пищевода.

24. Снятие швов с послеоперационных ран.

25. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости.

26. Интерпретация рентгенограмм при язвенно-некротическом энтероколите.

27. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа.

28. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите.

29. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе.

30. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе.

31. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже.

32. Интерпретация рентгенограмм при инвагинации кишечника.

33. Интерпретация рентгенограмм при некротическом энтероколите.

34. Определение площади и глубины ожога.

35. Оценка тяжести ожога и оказание первой помощи при термических ожогах.

36. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.

37. Проведение плевральной пункции.

38. Дренирование плевральной полости (пассивная и активная аспирация).

39. Выполнение консервативной дезинвагинации.

40. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
детской хирургии
учреждения образования
«Гродненский
государственный
медицинский
университет», доктор
медицинских наук,
профессор

В.И.Ковальчук

Доцент кафедры детской
хирургии учреждения
образования
«Гродненский
государственный
медицинский
университет», кандидат
медицинских наук, доцент

В.В.Новосад

Заведующий отделением
плановой хирургии
учреждения
здравоохранения
«Гродненская областная
детская клиническая
больница»

Я.Ф.Салкевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

_____ 2023

Е.В.Дежиц

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия

последипломного образования»
_____ 2023

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Ковальчук Виктор Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(0152) 279 62 42
Факс:	
<i>E-mail:</i>	childsurgerygrodno@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Новосад Василий Васильевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(0152) 279 62 45
Факс:	
<i>E-mail:</i>	childsurgerygrodno@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Салкевич Ян Францевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»
☎ служебный	(0152) 79 62 11
Факс:	
<i>E-mail:</i>	