

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-281/уч. с/б



**УРОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор Учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

И.Г.Жук



10.05 2023

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колопанова



23.05 2023

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.И.Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

К.М.Иодковский, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Я.Ф.Салкевич, заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.И.Дубров, заведующий урологическим отделением учреждения здравоохранения «2-я городская детская клиническая больница г. Минска», главный внештатный специалист по детской урологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 19.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 30.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Урология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о врожденных пороках развития и заболеваниях органов мочеполовой системы у детей и подростков, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель преподавания учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Педиатрия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с урологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях врожденных пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с заболеваниями органов мочеполовой системы;

- выявления развития наиболее распространенных врожденных пороков развития мочеполовой системы и урологических заболеваний: мочекаменной болезни, воспалительных неспецифических заболеваний органов мочевой и половой систем;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- диагностики, лечения и профилактики врожденных пороков развития и заболеваний мочеполовой системы у детей и подростков;

- выявления причин осложнений, характерных для основных урологических заболеваний;

- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и заболеваниями мочеполовой системы.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Педиатрия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами методов диагностики, лечения врожденных пороков развития мочеполовой системы и урологических заболеваний у детей и подростков, принципов диспансеризации и медицинской реабилитации.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, мочи, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы, терминология.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма.

Фармакология. Основные принципы действия лекарственных средств. Антибактериальные и противопаразитарные лекарственные средства.

Патологическая анатомия. Воспаление: понятие и биологическая сущность.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Пропедевтика детских болезней. Физикальное обследование пациента с заболеваниями внутренних органов. Особенности диагностики и лечения заболеваний у детей.

Общая хирургия. Физикальное обследование пациента с подозрением на хирургическое заболевание. Основы асептики и антисептики. Способы диагностики и лечения кровотечений, показания к переливанию крови, компонентов крови, кровезаменителей. Клинические проявления и диагностика наиболее распространенных хирургических заболеваний.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств.

Педиатрия. Инфекции мочевых путей. Хроническая болезнь почек и острая почечная недостаточность.

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

**знать:**

– эмбриогенез, этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний и врожденных пороков развития мочеполовой системы у детей и подростков;

– методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных врожденных пороков развития и урологических заболеваний у детей и подростков;

– причины и механизмы формирования осложнений, способы их профилактики при наиболее распространенных урологических заболеваниях;

– принципы диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов детского возраста с урологическими заболеваниями и врожденными пороками развития мочеполовой системы;

**уметь:**

– проводить объективное исследование органов мочевой системы у детей и подростков;

– формулировать предварительный диагноз и дальнейшую тактику ведения пациента при воспалительных заболеваниях, аномалиях и травмах органов мочевой системы;

- интерпретировать результаты лабораторных, лучевых методов обследования пациентов с заболеваниями и врожденными пороками развития мочеполовой системы;

- выполнять катетеризацию мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи;

- организовать уход за детьми с недержанием мочи, постоянной цистостомой и/или нефростомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря;

- проводить антибиотикотерапию;

- вести медицинскую документацию, оформлять медицинскую карту стационарного (амбулаторного) пациента с урологическими заболеваниями;

**владеть:**

- методами диагностики основных урологических заболеваний, пальпации почек, мочевого пузыря, мошонки;

- приемами катетеризации мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи;

- алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи при острой почечной недостаточности, острой задержке мочи, почечной колике и острой травме органов мочеполовой системы;

- способами смены дренажей после урологических операций;

- методами лечения инфекций мочевых путей.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Количественные и качественные изменения мочи при урологических заболеваниях у детей и подростков. Нарушения мочеиспускания. Дневник мочеиспускания	–	7
2. Аномалии структуры и положения почек. Почечная недостаточность. Аномалии мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пренатальная диагностика урологических заболеваний	–	7
3. Инфекция мочевой системы	–	7
4. Повреждения органов мочеполовой системы. Почечная колика. Синдром острой мошонки. Парафимоз. Острый баланопостит. Острая задержка мочеиспускания	–	7
5. Врожденные пороки развития половых органов и уретры. Диспансеризация пациентов детского возраста с заболеваниями мочеполовой системы	–	7
<b>Всего часов</b>	–	<b>35</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Количественные и качественные изменения мочи при урологических заболеваниях у детей и подростков. Нарушения мочеиспускания. Дневник мочеиспускания**

Общий анализ мочи. Микроскопия осадка мочи. Методика забора мочи для исследования. Особенности сбора мочи у детей и подростков.

Количественные изменения мочи. Полиурия, опсоурия, олигоурия, анурия (преренальная, ренальная, субренальная, аренальная). Дифференциальная диагностика анурии и ишурии.

Качественные изменения мочи. Физикальные свойства мочи: цвет, прозрачность, запах. Причины изменения физикальных свойств мочи.

Лейкоцитурия, эритроцитурия (гематурия) и их виды. Бактериурия и ее виды.

Плотность и осмоляльность мочи. Гиперстенурия, гипостенурия, изостенурия.

Протеинурия и ее виды. Механизмы патологической протеинурии.

Реакция мочи (рН) в норме и ее изменения.

Нарушения мочеиспускания (поллакиурия, олигакиурия, ноктурия). Функциональные расстройства мочеиспускания, энурез (определение, классификация, методы диагностики). Дневник мочеиспускания.

Курация пациентов с нарушениями мочеиспускания. Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, участие в инструментальных методах исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

### **2. Аномалии структуры и положения почек. Почечная недостаточность. Аномалии мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пренатальная диагностика урологических заболеваний**

Пренатальная и постнатальная диагностика аномалий мочевой системы.

Кистозные аномалии почек (поликистоз почек (аутосомно-рецессивный, аутосомно-доминантный тип), мультикистоз, солитарные кисты почек): алгоритм обследования, лечение, осложнения.

Аномалии положения почек.

Нефроптоз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Гидронефроз у новорожденных и грудных детей: этиология, особенности клинической картины, диагностики, лечения.

Пузырно-мочеточниковый рефлюкс: причины, классификация, клиническая картина, показания к консервативному, эндоскопическому и хирургическому лечению, осложнения, рефлюкс-нефропатия.

Острая и хроническая почечная недостаточность: причины, клиническая картина, лечение, показания к заместительной почечной терапии.

Дивертикулы мочевого пузыря: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Уретероцеле: классификация, этиология, клиническая картина, лечение.

Курация пациентов с аномалиями почек и мочевого пузыря. Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, участие в инструментальных методах исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

### **3. Инфекция мочевой системы**

Инфекция мочевыводящих путей.

Бессимптомная бактериурия.

Пиелонефрит: классификация, гнойные формы, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.

Циститы: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Курация пациентов с острой и хронической инфекцией мочевыводящих путей, циститами. Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, участие в инструментальных методах исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

### **4. Повреждения органов мочеполовой системы. Почечная колика. Синдром острой мошонки. Парафимоз. Острый баланопостит. Острая задержка мочеиспускания**

Закрытые повреждения почек, мочевого пузыря, половых органов: классификация, диагностика, лечение.

Почечная колика: причины возникновения, патогенез развития изменений в почке, диагностика, тактика врача-педиатра.

Синдром острой мошонки: классификация, диагностика, тактика врача-педиатра.

Парафимоз. Острый баланопостит. Методы лечения острых заболеваний полового члена и органов мошонки у детей и подростков.

Острая задержка мочеиспускания: тактика и методы лечения у детей и подростков.

Правила катетеризации мочевого пузыря эластическим катетером.

Курация пациентов с острыми заболеваниями органов мочеполовой системы. Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, участие в инструментальных методах исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения,



назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

### **5. Врожденные пороки развития половых органов и уретры. Диспансеризация пациентов детского возраста с заболеваниями мочеполовой системы**

**Варикоцеле:** этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное и инструментальное обследование), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению. Теории нарушения фертильности при варикоцеле. Возможные осложнения варикоцеле.

**Крипторхизм:** этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное и инструментальное обследование, исследование гормонального профиля), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению. Прогноз фертильности при крипторхизме. Возможные осложнения крипторхизма.

**Гидроцеле:** этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), лечение, показания к хирургическому лечению.

**Фимоз:** этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению.

**Гипоспадия:** этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), показания к хирургическому лечению.

**Курация пациентов с аномалиями развития половых органов и уретры.** Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, участие в инструментальных методах исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»  
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Количественные и качественные изменения мочи при урологических заболеваниях у детей и подростков. Нарушения мочеиспускания. Дневник мочеиспускания	–	7	4	1-7	1,2,4,7,8	1-3,5-7
2.	Аномалии структуры и положения почек. Почечная недостаточность. Аномалии мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пренатальная диагностика урологических заболеваний	–	7	4	1-7	1,2,5,6,7,8,9, 10,11	1-3,5-7
3.	Инфекция мочевой системы	–	7	4	1-7	1,2,3,5,7,8,9, 10,11	1-3,5-7
4.	Повреждения органов мочеполовой системы. Почечная колика. Синдром острой мошонки. Парафимоз. Острый баланопостит. Острая задержка мочеиспускания	–	7	4	1-7	1,2,3,5,7,8,9, 10,11	1-3,5-7
5.	Врожденные пороки развития половых органов и уретры. Диспансеризация пациентов детского возраста с заболеваниями мочеполовой системы.	–	7	5	1-7	1,2,3,6,7,8, 10,11,12	1-7
	<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>21</b>			

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Урология детского возраста : учебное пособие / В. И. Ковальчук, К. М. Иодковский. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 332 с.
2. Пугачев, А. Г. Детская урология / А. Г. Пугачев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 822 с.
3. Лопаткин, Н. А. Урология : учебник / Н. А. Лопаткин [и др.]. – М. : Медицина, 2014. – 496 с.

#### **Дополнительная:**

4. Педиатрия : национальное руководство : в 2 т. / [Аванесян Р. И. и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству (АСМОК), Союз педиатров России. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 1. – 2009. – 1017 с.
5. Болезни детей старшего возраста : пособие : в 2 т. Т.1 / И. М. Лысенко [и др.] ; под ред. И. М. Лысенко. – Витебск : ВГМУ, 2015. – 219 с.
6. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П. Пури, М. Гольварта ; пер. с англ.; под общ. ред. проф. Т. К. Немиловой. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 648 с.
7. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия». – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 172 с.
8. Guidelines – European Association of Urology, 2021. – 2347 p.

#### **Нормативные правовые акты:**

9. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с патологией мочевой системы в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2003 № 156.
10. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с болезнями мочеполовой системы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549.
11. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.
12. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс организуется с использованием традиционных и современных образовательных технологий: технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций.

Практические занятия проводятся на базе хирургических и урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, участвуют в инструментальных методах исследования (цистоскопия, цистография, экскреторная урография, урофлоуметрия, цистометрия и др.), формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам диагностики и лечения врожденных пороков развития и заболеваний мочевыделительной системы, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Таблицы, плакаты и слайды, наборы рентгенограмм.
2. Нефростомический и цистостомический наборы. Катетеры, бужи, стенты.
3. Смотровой и операционный цистоскопы.
4. Видеофильмы, мультимедийные презентации.
5. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
6. Симуляционное оборудование.
7. Стандартизированный (симулированный) пациент.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Пальпация почек пациента в положении лежа, стоя.
2. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря.
3. Пальпация органов мошонки.
4. Катетеризация мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи.
5. Выполнение микционной цистоуретрографии, экскреторной урографии.
6. Интерпретация рентгенограмм при удвоенной почке, гидронефрозе, пузырно-мочеточниковом рефлюксе.
7. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретерокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.
8. Оформление медицинской документации.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

В.И.Ковальчук

Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

К.М.Иодковский

Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.В.Новосад

Заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»

Я.Ф.Салкевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
\_\_\_\_\_ 2023

Е.В.Дежиц

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»  
\_\_\_\_\_ 2023

Л.М.Калацей

## Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Ковальчук Виктор Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	80152 796242
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	childsurgerygrodno@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Иодковский Казимир Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	80152 796246
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	childsurgerygrodno@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Новосад Василий Васильевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	80152 796245
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	childsurgerygrodno@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Салкевич Ян Францевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»
☎ служебный	(0152) 79 62 11
Факс:	