

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-278/уч.суд.

**ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

И.Г.Жук

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

С.Н.Колюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.В. Матиевская, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.А. Черняк, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Н.Г. Малышко, главный врач учреждения здравоохранения «Гродненская областная инфекционная клиническая больница»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.Н. Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 20.12.2022)

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 30.03.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи детскому населению с инфекционными заболеваниями с учетом особенностей клинического течения в зависимости от возраста и реактивности организма ребенка.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов, научных знаний об эпидемиологии, этиологии и патогенезе наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей; типичных синдромах, характерных для инфекционных заболеваний у детей; особенностях течения инфекционных болезней у новорожденных и детей первого года жизни; факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений; атипичных формах и редко встречающихся инфекционных заболеваниях у детей; современных методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней у детей; принципах специфической профилактики инфекционных болезней, умений и навыков, необходимых для:

- сбора анамнеза заболевания
- проведения объективного осмотра детей с инфекционными заболеваниями;

- составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- постановки диагноза;

- лечения и профилактики инфекционных болезней у детей;

- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Педиатрия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами:

- особенностей клинического течения инфекционных заболеваний у детей;
- атипичных форм и редко встречающихся инфекционных заболеваний у детей;

- особенностей клинической картины и течения инфекционных заболеваний у новорожденных и детей первого года жизни;

- современных методов диагностики инфекционных болезней у детей и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, сопровождающихся сходными клиническими симптомами и синдромами;

- правил медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний, умений и навыков по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Молекулярные основы развития патологических процессов, основные принципы биохимических методов диагностики.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека, исследование закономерностей развития строения в связи с функцией и средой обитания человека.

Нормальная физиология. Константы крови, мочи, ликвора у детей в зависимости от возраста и их значения в норме. Нормальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочевыводящей системы у детей. Параметры нормальных показателей функционального состояния центральной нервной системы у детей.

Гистология, цитология, эмбриология. Механизмы гистогенеза и органогенеза, тканевого гомеостаза, пределы изменчивости тканей. Общие закономерности реакции тканей и органов человека на внешние воздействия. Структурные основы гомеостаза.

Микробиология, вирусология, иммунология. Нормальная микрофлора организма человека. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Микробиологическая диагностика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний. Иммунная система организма человека, возрастные особенности.

Патологическая анатомия. Общие патологические процессы. Дистрофии и некроз. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Иммунопатология.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем организма человека.

Пропедевтика детских болезней. Клинические анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка. Методика обследования здорового и больного ребенка разного возраста.

Педиатрия. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей систем, системы кроветворения, наиболее часто встречающихся осложнений. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

Общая хирургия. Основные хирургические заболевания.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Методы лучевой визуализации (рентгенологические, радионуклидные, ультразвуковые, магнитно-резонансная томография) различных заболеваний, особенности их использования у детей и подростков.

Фармакология. Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств. Показания к назначению лекарственных средств.

Дерматовенерология. Методика обследования детей и подростков с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.

Анестезиология и реаниматология. Способы поддержания и замещения функции жизненно важных органов и систем организма человека. Теоретические и практические основы инфузионных программ лечения, парентерального питания.

Неврология и нейрохирургия. Методы обследования в неврологии и нейрохирургии.

Инфекционные болезни. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных заболеваний у детей. Профилактика инфекционных заболеваний.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Иммунопрофилактика инфекционных болезней человека. Организация санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями, аэрозольными инфекциями, кровяными инфекциями, инфекциями наружных покровов и зоонозами.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

**знать:**

эпидемиологию, этиологию, классификацию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;

клиническую симптоматику и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей;

методы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

правила госпитализации детей при инфекционных заболеваниях;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

национальный календарь профилактических прививок;

**уметь:**

проводить физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;  
интерпретировать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и диспансеризации;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

**владеть:**

методами поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

методами проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

методами интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

приемами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни при инфекционных заболеваниях у детей;

методами медицинской реабилитации детей после инфекционного заболевания;

методами и формами санитарного просвещения населения.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 178 академических часов, из них 112 часов аудиторных и 66 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 112 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Синдром лихорадки у детей</b>	–	<b>7</b>
<b>2. Септические состояния у детей. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи у детей. Инфекционный контроль</b>	–	<b>7</b>
<b>3. Воздушно-капельные инфекции у детей</b>	–	<b>14</b>
3.1. Дифференциальная диагностика экзантем	–	<b>7</b>
3.2. Дифференциальная диагностика тонзиллитов	–	<b>7</b>
<b>4. Острые респираторные инфекции у детей</b>	–	<b>14</b>
4.1. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома	–	<b>7</b>
4.2. Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром у детей. Осложненное течение острых респираторных инфекций	–	<b>7</b>
<b>5. Нейроинфекции у детей</b>	–	<b>21</b>
5.1. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома	–	<b>7</b>
5.2. Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций	–	<b>7</b>
5.3. Неотложные состояния при нейроинфекциях	–	<b>7</b>
<b>6. Острые кишечные инфекции у детей</b>	–	<b>14</b>
6.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. C.difficile-ассоциированная инфекция	–	<b>7</b>
6.2. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций у детей. Кишечные токсикозы и эксикозы	–	<b>7</b>
<b>7. Вирусные гепатиты у детей</b>	–	<b>7</b>
<b>8. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей</b>	–	<b>7</b>
<b>9. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей</b>	–	<b>7</b>
<b>10. Врожденные инфекции. TORCH-инфекции</b>	–	<b>7</b>

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>11. Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика</b>	–	<b>7</b>
<b>Всего часов</b>	–	<b>112</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Синдром лихорадки у детей

Классификация лихорадок при инфекционных заболеваниях у детей. Дифференциальная диагностика лихорадок в зависимости от этиологии инфекции у детей (сепсис, малярия, листериоз, брюшной тиф, бруцеллез, трихинеллез, инфекционный мононуклеоз, грипп, COVID-19, ВИЧ-инфекция и др.), современные методы лабораторной диагностики. Неотложная медицинская помощь при синдроме гипертермии с учетом этиологического фактора.

Лихорадка неясной этиологии у детей, лихорадка без очага инфекции. определение, причины. Нейтропеническая лихорадка.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом лихорадки, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### 2. Септические состояния у детей. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль

Этиопатогенез септических состояний. Классификации сепсиса. Основные нарушения со стороны органов и систем при септических состояниях. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса. Клиническое значение маркеров сепсиса. Критерии полиорганной недостаточности при сепсисе, педиатрическая шкала SOFA. Септический шок. Дифференциальная диагностика сепсиса с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Лечение сепсиса и септического шока. Эмпирическая антибактериальная терапия сепсиса в зависимости от предполагаемого очага инфекции.

Группы риска детей по возникновению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Типы ИСМП (инфекции дыхательных путей, инфекции кровотока, гемоконтактные ИСМП). Характеристика госпитальных штаммов бактерий, вызывающих ИСМП. Принципы антибактериальной терапии ИСМП и организации инфекционного контроля в педиатрических отделениях.

Осмотр пациентов детского возраста с септическими состояниями, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### 3. Воздушно-капельные инфекции у детей

#### 3.1. Дифференциальная диагностика экзантем

Дифференциально-диагностические признаки основных детских

инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, менингококцемия, парвовирусная инфекция, герпетическая инфекция, внезапная экзантема, псевдотуберкулез, синдром *larva migrans* и др. Особенности клинического течения инфекций, сопровождающихся экзантемами у детей раннего возраста, привитых, атипичные формы. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами, в различные периоды болезни, показания к госпитализации, лечебная тактика. Специфическая профилактика заболеваний с экзантемами, санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися экзантемами, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **3.2. Дифференциальная диагностика тонзиллитов**

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, ангины различной этиологии. Показатели тяжести, диагностика тонзиллитов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, прогноз, лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение тяжелых форм и осложнений.

Осмотр пациентов с тонзиллитами, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

## **4. Острые респираторные инфекции у детей**

### **4.1. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома**

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом: COVID-19, грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция, бактериальные инфекции (коклюш, паракоклюш), микоплазменные и хламидийные инфекции, легионеллез у детей. Критерии оценки тяжести состояния при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся респираторным синдромом, атипичные формы болезни, особенности течения у детей первого года жизни, осложнения, роль вторичной микробной флоры в их развитии. Мультисистемный воспалительный синдром у детей. Постковидный синдром у детей. Дифференциальная и лабораторная диагностика, показания к госпитализации, принципы лечения пациентов с острыми респираторными инфекциями (ОРИ): этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРИ.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований,

формулировка диагноза, показания к госпитализации, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

#### **4.2. Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций**

Этиология и патогенез острого стенозирующего ларинготрахеита (ОСЛТ), роль неблагоприятного фона и анатомо-физиологических особенностей в его развитии, клиническая классификация. Критерии оценки степени тяжести стеноза гортани. Дифференциальная диагностика ОСЛТ в зависимости от этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, грипп, респираторно-синтициальная инфекция, корь, дифтерия, инородное тело). Современные принципы лечения ОСЛТ (патогенетическая, симптоматическая терапия), оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Эпиглоттит: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Острый респираторный дистресс-синдром у детей: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Особенности клинических проявлений осложненного течения ОРИ (нейротоксикоз, дыхательная недостаточность, сердечная недостаточность), диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи на дому и в стационарных условиях.

Осмотр пациентов детского возраста при осложненном течении острых респираторных инфекций, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **5. Нейроинфекции у детей**

#### **5.1. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома**

Особенности менингеального синдрома у детей разных возрастных групп. Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Алгоритм обследования детей с менингеальным синдромом, дифференциальная диагностика, лечение.

Этиологическая структура серозных и гнойных менингитов у детей (вирусные, бактериальные, грибковые, микоплазменные и хламидийные), особенности клинического течения в зависимости от этиологии и возраста пациента, современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, лечение.

Врачебная тактика при различных формах менингококковой инфекции на до- и госпитальном этапе.

Осмотр пациентов детского возраста с менингеальным синдромом, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального

обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение этиотропной терапии, оформление медицинской документации.

### **5.2. Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций**

Этиологическая структура энцефалитов у детей, особенности клинического течения в зависимости от этиологии (герпетический, энтеровирусный, корьевой, краснушный, ЦМВ, ВЭБ, ВПГ 6 типа, клещевой энцефалит, нейроборрелиоз, бактериальной этиологии и др.), возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Последствия перенесенных нейроинфекций, их коррекция.

Осмотр пациентов детского возраста с энцефалитами, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **5.3. Неотложные состояния при нейроинфекциях**

Отек и набухание головного мозга, инфекционно-токсический шок, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, синдром Уотерхауза-Фридериксена, церебральная гипотензия, эпендиматит, гипертермический, судорожный синдромы: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

Осмотр пациентов детского возраста с неотложными состояниями при нейроинфекциях, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

## **6. Острые кишечные инфекции у детей**

### **6.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. C.difficile-ассоциированная инфекция**

Дифференциальная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных диарей (вирусные диареи – ротавирусные, норовирусные, астровирусные, аденовирусные; бактериальные – сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, кампилобактериоз, пищевые токсико-инфекции, протозойные - амебиаз, жiardиаз, основные гельминтозы детского возраста - энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, гименолепидоз). Характеристика основных патогенетических типов диарей: секреторная, инвазивная, осмотическая диарея (клинико-лабораторные критерии диагностики, клинические примеры). Диагностика специфических осложнений диарей (инфекционно-токсический

шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника и др.). Эксикоз: клинико-лабораторные проявления при 1, 2 и 3 степени. Гиповолемический шок. Острое повреждение почек, гемолитико-уремический синдром.

*S. difficile*-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

Лабораторные методы в диагностике острых кишечных инфекций (ОКИ), информативность (копрограмма, бактериологические методы, паразитоскопия, серологические, ПЦР, инструментальные методы диагностики).

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

## **6.2. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций у детей. Кишечные токсикозы и эксикозы**

Принципы ведения пациентов с ОКИ различной этиологии в амбулаторных условиях: ранняя диагностика, обследование на дому, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, организация стационара на дому. Оформление медицинской документации: направление на бактериологическое, копрологическое, серологическое исследование, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки. Показания к госпитализации пациентов с ОКИ, оформление направления в больничную организацию.

Принципы лечения пациентов с ОКИ в инфекционной больнице (отделении): индивидуальный подбор лечения и комплексное лечение с учетом типа диареи, возраста ребенка, степени тяжести болезни, сопутствующих заболеваний. Лечебное питание детей разного возраста при ОКИ, состав растворов для оральной регидратации (в т.ч. раствор с пониженной осмолярностью), регидратация по плану А, В, С (согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)). Показания и принципы назначения антибактериальных лекарственных средств («стартовые» и «резервные»), бактериофагов, биологических лекарственных средств, энтеросорбентов, симптоматических лекарственных средств в зависимости от периода и тяжести кишечной инфекции. Особенности лечения атипичных форм болезни и ОКИ у детей до года. Лечение затяжных форм ОКИ. Интенсивная терапия при осложнениях ОКИ (острое повреждение почек, гемолитико-уремический синдром).

Определение понятий «инфекционный токсикоз» и «кишечный токсикоз с эксикозом», этиология, основные звенья патогенеза. Основные инфузионные растворы, используемые при лечении ОКИ. Регидратационная терапия. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.

Нарушение КОС при ОКИ, клиническая картина метаболического

ацидоза и алкалоза, лабораторная диагностика, методы коррекции. Причины нарушений водно-электролитного баланса при ОКИ, клиническая картина гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии, лабораторная диагностика, методы коррекции.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **7. Вирусные гепатиты у детей**

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: вирусные гепатиты (гепатит А-Г), цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др. Этиология острых и хронических вирусных гепатитов. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, холестатический, мезенхимально-воспалительный, синдром недостаточности белково-синтетической функции печени). Клиническая картина, критерии тяжести, исходы острых вирусных гепатита разной этиологии. Хронические вирусные гепатиты В, С, Д у детей: клиническая картина, исходы. Особенности течения вирусных гепатитов у детей первого года жизни. Изменение неспецифических лабораторных тестов при острых и хронических вирусных гепатитах. Лабораторная верификация вирусных гепатитов А, Е, В, С, Д. Методы оценки стадии фиброза печени (эластометрия, биопсия печени, биохимические маркеры фиброза печени). Очаговые поражения печени (гемангиомы, злокачественные новообразования, эхинококк, тромбоз воротной вены). Противовирусная терапия гепатита С, В, Д у детей. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов у детей. План обследования пациентов, показания к госпитализации.

Патогенез печеночной комы, клинические и лабораторные отличия тяжелых и злокачественных форм болезни, классификация злокачественных форм. Особенности клинического течения печеночной комы у детей разных возрастных групп. Ранняя диагностика фульминантных форм печеночной комы. Интенсивная терапия фульминантных форм печеночной комы.

Осмотр пациентов с вирусными гепатитами, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **8. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей**

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся увеличением лимфатических узлов: персистирующая генерализованная лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, токсоплазмоз, иерсиниозная инфекция, бруцеллез и др. Особенности

клинического течения лимфаденопатий у детей в зависимости от этиологии, возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика с туберкулезом, заболеваниями, сопровождающимися регионарным лимфаденитом (краснуха, ангины, фелиноз и др.), лечение.

Осмотр пациентов детского возраста с лимфаденопатиями. Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **9. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей**

ВИЧ-инфекция: характеристика возбудителя, его основные свойства, заболеваемость и смертность детей разного возраста, пути передачи инфекции, патогенез. Современная международная клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Набор лабораторных тестов и последовательность их выполнения для верификации диагноза врожденной и приобретенной ВИЧ-инфекции.

Лечение ВИЧ-инфекции. Стартовые и альтернативные схемы антиретровирусной терапии (АРТ). Оценка эффективности АРТ (клинические и лабораторные критерии – иммунологические и вирусологические показатели). Показания для тестирования на резистентность ВИЧ-инфекции. Мониторинг побочных эффектов АРТ.

Принципы профилактики перинатальной трансмиссии ВИЧ-инфекции. ВИЧ-экспонированный ребенок. Диагностика и лечение врожденной ВИЧ-инфекции. Тактика иммунопрофилактики ВИЧ-инфицированных детей. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Оппортунистические инфекции, пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз головного мозга, лимфоидная интерстициальная пневмония: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика оппортунистических инфекций.

Осмотр пациентов детского возраста с ВИЧ-инфекцией, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **10. Врожденные инфекции. TORCH-инфекции**

Врожденные инфекции, включенные в группу TORCH (токсоплазмоз, сифилис, VZV-инфекция, парвовирусная инфекция, ВГВ-инфекция, краснуха, цитомегаловирусная инфекция, HSV-инфекция): акторы риска инфицирования, клинические проявления, пре- и постнатальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста или разбор клинических случаев TORCH-инфекции, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение

физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **11. Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика**

Организация диспансерного наблюдения детей, перенесших инфекционное заболевание. Пациенты с инфекционными заболеваниями, подлежащие диспансеризации, сроки наблюдения, необходимые обследования, методы медицинской реабилитации, критерии эффективности.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма ребенка на введение вакцины (общая и местная), осложнения. Национальный календарь профилактических прививок. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Вакцинация от COVID-19. Противопоказания к вакцинации.

Осмотр пациентов детского возраста, перенесших инфекционные заболевания, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекций	практических занятий				
<b>1.</b>	<b>Синдром лихорадки у детей</b>	–	<b>7</b>	4	1-6	1,2,3,13,23,26	1-10
<b>2.</b>	<b>Септические состояния у детей. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи у детей. Инфекционный контроль</b>	–	<b>7</b>	4	1-6	1,2,3,15,23,24,26,29-36	1-10
<b>3.</b>	<b>Воздушно-капельные инфекции у детей</b>	–	<b>14</b>				1-10
3.1.	Дифференциальная диагностика экзантем	–	7	4	1-6	1,2,3,6,8,16,20,23,26,34,35	1-10
3.2.	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	–	7	4	1-6	1,2,3,8,16,22,23,26,29,30	1-10
<b>4.</b>	<b>Острые респираторные инфекции у детей</b>	–	<b>14</b>				1-10
4.1.	Дифференциальная диагностика респираторного синдрома	–	7	4	1-6	1-4,7,8,23,26,27,29-31	1-10
4.2.	Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций	–	7	4	1-6	1-4,7,8,23,26,27,29-31	1-10
<b>5.</b>	<b>Нейроинфекции у детей</b>	–	<b>21</b>				
5.1.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома	–	7	4	1-7	1,2,3,23,26,31,35,36	1-10

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекций	практических занятий				
5.2.	Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций	–	7	4	1-7	1,2,3,19,23,26,31,35,36	1-10
5.3	Неотложные состояния при нейроинфекциях	–	7	4	1-7	1,2,3,23,26,31,35,36	1-10
<b>6.</b>	<b>Острые кишечные инфекции у детей</b>	–	<b>14</b>				1-10
6.1.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. <i>S.difficile</i> -ассоциированная инфекция	–	7	4	1-6	1-3,5,10,11,14,23,26,29,32,36	1-10
6.2.	Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций у детей. Кишечные-токсикозы и эксикозы	–	7	4	1-6	1-3,5,10,11,23,26,29,32,36	1-10
<b>7.</b>	<b>Вирусные гепатиты у детей</b>	–	<b>7</b>	4	1-6	1-3,21,23,24,26,33	1-10
<b>8.</b>	<b>Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей</b>	–	<b>7</b>	4	1-6	1-3,23,26	1-10
<b>9.</b>	<b>ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей</b>	–	<b>7</b>	5	1-6	1-3,12,17,23,25,26,28	1-10
<b>10.</b>	<b>Врожденные инфекции. TORCH-инфекции</b>	–	<b>7</b>	4	1-6	1-3,6,10,12,16,18,20,23,25,26,28,33-35	1-10
<b>11.</b>	<b>Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика</b>	–	<b>7</b>	5	1-6	1-3,9,23,24	1-10
<b>12.</b>	<b>Всего часов</b>		<b>112</b>	<b>66</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 392 с.

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник ; [рекомендовано ГБОУ ДПО «Рос. мед. акад. последиплом. Образования» для студ. мед. вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности «Педиатрия»] / В. Ф. Учайкин, О.В. Шамшева, 2015. – 790 с.

#### Дополнительная:

3. Инфекционные болезни с детскими инфекциями : учебное пособие для специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» / Н. В. Матиевская [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – Электрон. текст. дан. (объем 8,8 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Романовская О.Ф. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич. – Минск : БГМУ, 2022. – 32 с.

5. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

7. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

8. Скарлатина у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 26 с.

9. Общая вакцинология : учеб.-практическое пособие / И. О. Стома. - Минск: «Профессиональные С81 издания», 2022. – 235 стр.

10. Атлас по медицинской паразитологии : для студентов, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / О. Е. Кузнецов, М. В. Горецкая. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 404 с.

11. Манкевич, Р. Н., Галькевич, Н. В., Матуш, Л. И. Вирусные диареи у детей : уч.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

12. Галькевич, Н. В. Токсоплазмоз у детей : уч.-метод. пособие / Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

13. Довнар-Запольская, О. Н. Синдром лихорадки у детей : учеб.-метод. пособие. – Мн. : БГМУ, 2020. – 41 с.

14. Довнар-Запольская, О.Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учеб.-метод. пособие. – Мн. : БГМУ, 2020. – 35 с.

15. Инфекционный контроль в стационарах: уч.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – БГМУ, 2020. – 26 с.

16. Романовская, О.Ф. Корь. Краснуха. Скарлатина : учеб.-метод. пособие. – Мн. : БГМУ, 2020. – 44 с.

17. ВИЧ-инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 42 с.

18. Цитомегаловирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Т. А. Артемчик, О. Н. Романова, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2019. – 52 с.

19. Астапов, А. А. Энцефалиты у детей : уч.-метод. пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – 2-е изд. перераб. – Минск : БГМУ, 2018. – 46 с.

20. Сергиенко, Е. Н., Манкевич, Р. Н., Романова, О. Н. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами : учебно-методическое пособие – Минск: БГМУ, 2018. – 72 с.

21. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

22. Астапов, А. А., Кудин, А. П., Галькевич, Н. В. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : уч.-метод. пособие – Мн : БГМУ, 2017. – 39 с.

23. Детские инфекционные болезни. Лечебная практика : учеб. пособие / В. М. Цыркунов [и др.] ; под общ. ред. проф. В. М. Цыркунова, проф. В. С. Васильева, доц. А. А. Астапова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : Асар, 2013. – 512 с.

24. Волосач, О. С. Профилактическая иммунизация : пособие для студ. лечеб. и педиатр. фак. / О. С. Волосач. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 135 с.

25. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции и заболевания : для студентов мед. университетов и врачей / Н. В. Матиевская, В. М. Цыркунов, Д. Е. Киреев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 320 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

26. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961.

27. Об утверждении рекомендаций (временные) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

28. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

29. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

30. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии» :

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52.

31. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» и признании утратившим силу постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.08.2004 №82» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

33. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

34. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130.

35. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

36. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2014 № 15.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе инфекционной больницы (инфекционных отделений организаций здравоохранения). На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам инфектологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедиа-презентации.
2. Архивные медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента с редко встречающимися заболеваниями; копии архивных медицинских карт стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
4. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
5. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
6. «Стандартизированный» пациент.
7. Симулятор для обучения спинно-мозговой пункции.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания.

2. Взятие мазков из зева и носа, смывов из носоглотки для бактериологической диагностики. Оценка налетов на миндалинах, интерпретация результатов бактериологического исследования.

3. Аускультация легких у детей с заболеваниями органов дыхания, респираторная поддержка у детей.

4. Промывание желудка с лечебной и диагностической целью, постановка очистительных и лечебных клизм. Забор материала при кишечных инфекциях, посев на плотные и жидкие питательные среды. Оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула, интерпретация копрограммы. Расчет и введение объема жидкости, необходимого для регидратации ребенка.

5. Определение менингеальных, энцефалитических симптомов у детей с синдромом менингоэнцефалита, проведение спинномозговой пункции, интерпретация ликворограммы.

6. Оценка степени желтухи, пальпация и перкуссия печени, интерпретация биохимического анализа у детей с синдромом гепатита.

7. Оценка степени увеличения лимфатических узлов у детей с лимфаденопатией.

8. Забор крови для бактериологического исследования.

9. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального исследования (ультразвукового, рентгенологического, фиброгастроскопического, колоноскопического и др.). Постановка и учет результатов внутрикожных аллергических проб.

10. Введение лечебных сывороток.

11. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни при инфекционных заболеваниях у детей.

12. Выписка рецептов врача на необходимые лекарственные средства для этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний у детей.

13. Оформление медицинской документации при инфекционных заболеваниях у детей с заполнением экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки, журнала учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки.

14. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика).



**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ Н.В.Матиевская

Доцент кафедры инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук

\_\_\_\_\_ С.А.Черняк

Главный врач учреждения  
здравоохранения «Гродненская  
областная инфекционная клиническая  
больница»

\_\_\_\_\_ Н.Г.Малышко

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_ Е.В.Дежиц

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского и фармацевтического  
образования государственного  
учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

\_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

Фамилия, имя, отчество	Матиевская Наталья Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(0152) 43-53-01
Факс:	
<i>E-mail:</i>	natamati@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Черняк Сергей Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(0152) 62-67-51
Факс:	
<i>E-mail:</i>	chernyak.s@bk.ru
Фамилия, имя, отчество	Малышко Наталья Генриховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Главный врач учреждения здравоохранения «Гродненская областная инфекционная клиническая больница»
☎ служебный	(0152) 55-25-01
Факс:	
<i>E-mail:</i>	goikb@mail.grodno.by