

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-276 /уч. *суб.*



ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г.Жук

10.05.2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.И.Колупанова

8.3.2023



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С.Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Конюх, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.Н.Хоха, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Марушко, врач-пульмонолог (заведующий) 4 педиатрического отделения для лечения детей с пульмонологическими заболеваниями учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской пульмонологии главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Д.Н.Лазарь, заместитель начальника главного управления организации медицинской помощи – начальник отдела медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 17.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Педиатрия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях детского организма в различные возрастные периоды, течения и клинической картине заболеваний у детей и подростков, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель преподавания учебной дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и принципах лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики, лечения, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Педиатрия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами анатомо-физиологических особенностей ребенка, закономерностей роста и развития, течения заболеваний у детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, организации создания условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики и лечения путем оказания педиатрической помощи и диспансерного наблюдения.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей. Половые и возрастные особенности детского организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Кровь и лимфа. Соединительная ткань. Эпителиальные ткани. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез. Морфологические основы иммунных реакций.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Наследственность и изменчивость. Человек и биосфера. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры

клеток. Основы молекулярной генетики.

Нормальная физиология. Физиологические основы жизнедеятельности клеток, органов, тканей и целостного организма в условиях его взаимодействия со средой обитания человека. Физиологические функции организма человека на различных уровнях организации, механизмы их регуляции и саморегуляции. Основные показатели, характеризующие нормальное состояние физиологических функций организма человека и его систем. Физиологические основы здорового образа жизни.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в педиатрии.

Патологическая анатомия. Воспаление: понятие, биологическая сущность, этиология, патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммунологические процессы: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни. Морфология ряда болезней инфекционного и аллергического происхождения.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма человека в патологии. Аллергическая реактивность организма человека. Патологическая физиология инфекционного процесса.

Гигиена детей и подростков. Физическое развитие ребенка, режимы дошкольника и школьника, рациональное питание детей разного возраста.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Заболеваемость населения неинфекционными и инфекционными болезнями. Основы анализа заболеваемости, влияние факторов риска на развитие заболевания.

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, нежелательные реакции и токсичность лекарственных средств.

Пропедевтика детских болезней. Возрастные, клинические анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем у детей. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни и рациональное питание детей различных возрастных групп. Методика обследования здорового и больного ребенка разного возраста.

Педиатрия. Анатомо-физиологические и функциональные особенности растущего организма. Этиопатогенез, особенности течения заболеваний у детей и подростков, методы их диагностики, лечения и профилактики. Медицинская реабилитация детей и подростков с отклонениями в здоровье.

Детские инфекционные болезни. Заболеваемость детского населения инфекционными болезнями. Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь профилактических прививок.

Общественное здоровье и здравоохранение. Основы деятельности организаций здравоохранения. Учетно-отчетная медицинская документация.

Статистические показатели работы организаций здравоохранения.

Детская хирургия. Методы диагностики, лечения и коррекции хирургических болезней у детей.

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

- международную классификацию болезней (МКБ-10);
- структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;
- особенности течения раннего неонатального периода;
- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах;

уметь:

- устанавливать коммуникации со здоровыми и больными детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм;
- проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков;
- обследовать пациента с учетом его возрастных особенностей (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики;
- определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных результатов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- анализировать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;
- формулировать предварительный и окончательный диагнозы;
- применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;
- проводить антибиотикотерапию;
- составлять программы инфузионной терапии;
- использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

владеть:

- методикой клинического обследования новорожденного ребенка, здоровых и больных детей разных возрастных групп;
- навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего и старшего возраста;
- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;
- навыками лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в

соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

– навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 683 академических часа, из них аудиторных – 462 часа и 221 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, 452 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Неонатология	2	105
1.1. Принципы работы отделений новорожденных родовспомогательных организаций здравоохранения	–	7
1.2. Гипоксия плода и новорожденного	2	7
1.3. Перинатальные энцефалопатии у новорожденных	–	7
1.4. Родовая травма	–	7
1.5. Спинальная травма и травма периферической нервной системы	–	7
1.6. Геморрагический синдром у новорожденных	–	7
1.7. Желтухи у новорожденных	–	7
1.8. Гемолитическая болезнь новорожденных	–	7
1.9. Новорожденные дети с задержкой внутриутробного развития	–	7
1.10. Недоношенные дети	–	7
1.11. Дыхательные расстройства у новорожденных	–	7
1.12. Пневмонии и бронхиолиты у новорожденных	–	7
1.13. Внутриутробное инфицирование плода, внутриутробные инфекции	–	7
1.14. Сепсис у новорожденных	–	7
1.15. Эмбриофетопатии у новорожденных	–	7
2. Физиология и патология детей раннего возраста	–	70
2.1. Организация работы в отделении и/или палатах для детей раннего возраста. Пневмонии, особенности течения в зависимости от преморбидного фона	–	7
2.2. Осложнения пневмоний	–	7
2.3. Токсикозы	–	7
2.4. Синдром нарушенного кишечного всасывания	–	7
2.5. Заболевания полости рта. Синдром срыгивания и рвоты, расстройств стула	–	7
2.6. Пищевая аллергия	–	7
2.7. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения	–	7
2.8. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца с обеднением большого круга кровообращения	–	7
2.9. Врожденные кардиты	–	7
2.10. Сердечная недостаточность	–	7
3. Пульмонология	2	56
3.1. Методы обследования в детской пульмонологии	–	7
3.2. Рецидивирующий простой и обструктивный бронхиты. Хронический бронхит	–	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.3. Пневмония с затяжным течением. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой, вирусами	2	7
3.4. Плевриты	–	7
3.5. Наследственные заболевания и пороки развития легких	–	7
3.6. Интерстициальные болезни легких	–	7
3.7. Бронхоэктатическая болезнь	–	7
3.8. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	–	7
4. Кардиология	2	70
4.1. Методы обследования в детской кардиологии	–	7
4.2. Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков. Электрокардиографические признаки гипертрофии, электролитных нарушений и других синдромов	–	7
4.3. Нарушения ритма сердца. Лечение и профилактика нарушений ритма сердца	–	7
4.4. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений сердца	–	7
4.5. Вегетативная дисфункция. Пропалс митрального клапана	–	7
4.6. Артериальные гипер- и гипотензии	–	7
4.7. Артриты	–	7
4.8. Системные заболевания соединительной ткани	2	7
4.9. Системные васкулиты: синдром Такаясу, Kawasaki, узелковый полиартериит	–	7
4.10. Недостаточность кровообращения	–	7
5. Нефрология	2	56
5.1. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы	2	7
5.2. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией	–	7
5.3. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией. Нефротический синдром	–	7
5.4. Клинико-морфологические варианты хронического гломерулонефрита. Вторичные нефриты	–	7
5.5. Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии	–	7
5.6. Дисметаболические нефропатии	–	7
5.7. Острое повреждение почек	–	7
5.8. Хроническая болезнь почек	–	7
6. Гастроэнтерология	2	56
6.1. Методы обследования в детской гастроэнтерологии	–	7
6.2. Функциональные расстройства органов пищеварения	2	7
6.3. Хронические гастриты, гастроудениты	–	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
6.4. Язвенная болезнь	–	7
6.5. Заболевания желчевыводящей системы	–	7
6.6. Заболевания поджелудочной железы	–	7
6.7. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	–	7
6.8. Неинфекционные заболевания печени	–	7
7. Эндокринология	–	39
7.1. Острые осложнения сахарного диабета. Дифференциальная диагностика и интенсивная терапия ком у детей и подростков с сахарным диабетом	–	7
7.2. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	–	7
7.3. Патология надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	–	7
7.4. Приобретенные заболевания щитовидной железы	–	7
7.5. Патология паращитовидных желез. Гипо- и гиперпаратиреоз	–	11
Всего часов	10	452

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Неонатология

1.1. Принципы работы отделений новорожденных родовспомогательных организаций здравоохранения

Организация неонатальной службы в Республике Беларусь. Санитарно-эпидемиологический режим отделений новорожденных. Группы риска и здоровья новорожденных. Современные подходы к организации вскармливания новорожденных.

Проведение физикального обследования новорожденных детей, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, расчет питания недоношенных и доношенных новорожденных, оформление медицинской документации.

1.2. Гипоксия плода и новорожденного

Частота гипоксии плода и новорожденного среди доношенных и недоношенных детей. Причины, способствующие развитию гипоксии, патогенез. Шкала Апгар.

Классификация асфиксии, оценка степени тяжести, клинические проявления и критерии лабораторной диагностики. Первичная реанимация, выхаживание и лечение новорожденных в остром постгипоксическом периоде, исход и прогноз заболевания, медицинская реабилитация.

Проведение физикального обследования новорожденных с гипоксией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.3. Перинатальные энцефалопатии у новорожденных

Перинатальные поражения центральной нервной системы: причины, частота, классификация, ведущие клинические неврологические синдромы в зависимости от периода заболевания. Диагностика и основные принципы лечения церебральных расстройств в остром, раннем и позднем восстановительном периодах. Принципы медицинской реабилитации новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы. Прогноз и исходы при перинатальном поражении центральной нервной системы.

Проведение физикального обследования новорожденных с перинатальными энцефалопатиями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.4. Родовая травма

Частота, причины, классификация родовой травмы, клинико-диагностические критерии, исход, прогноз. Профилактика родового травматизма. Медицинская реабилитация пациентов с родовой травмой.

Проведение физикального обследования новорожденных с родовой травмой. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.5. Спинальная травма и травма периферической нервной системы у новорожденных

Причины, механизмы возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение спинальной травмы и травмы периферической нервной системы у новорожденных. Медицинская реабилитация пациентов со спинальной травмой, травмой периферической нервной системы.

Проведение физикального обследования новорожденных со спинальной травмой, травмой периферической нервной системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.6. Геморрагический синдром у новорожденных

Система гемостаза и ее особенности у новорожденных. Классификация геморрагических расстройств и их клинические формы. Диагностика и дифференциальная диагностика, основные принципы лечения геморрагических расстройств у новорожденных.

Причины, клиническая картина, диагностика геморрагической болезни новорожденных. Оказание медицинской помощи новорожденным при развитии острого анемического синдрома.

Проведение физикального обследования новорожденных с геморрагическим синдромом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.7. Желтухи у новорожденных

Метаболизм билирубина и его особенности у новорожденных.

Классификация желтух новорожденных. Клинические проявления желтушного синдрома в зависимости от патогенетических механизмов.

Физиологическая желтуха. Наследственные гемолитические анемии. Желтуха, обусловленная грудным молоком. Врожденный гепатит. Механические желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Основные принципы консервативного лечения желтух у новорожденных.

Проведение физикального обследования новорожденных с желтухами различной этиологии. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.8. Гемолитическая болезнь новорожденных

Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика и дифференциальный диагноз, консервативное и оперативное лечение, профилактика.

Проведение физикального обследования пациентов с различными формами гемолитической болезни новорожденного. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.9. Новорожденные дети с задержкой внутриутробного развития

Оценка морфологической и функциональной зрелости по шкале Петрусса, Дубовича. Оценка физического развития новорожденных с помощью центильных таблиц. Определение понятий «маловесный» и «малый» ребенок к сроку гестации. Причины, приводящие к рождению ребенка с задержкой внутриутробного развития. Основные клинические синдромы. Лечение, профилактика, прогноз.

Проведение физикального обследования новорожденных с задержкой внутриутробного развития. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.10. Недоношенные дети

Причины, способствующие рождению недоношенных детей. Степени недоношенности. Морфологические и функциональные признаки недоношенного ребенка. Принципы этапности выхаживания недоношенных детей.

I этап выхаживания. Обеспечение оптимального режима выхаживания. Рациональное вскармливание недоношенных детей. Профилактика инфицирования. Показания к переводу или выписке недоношенных младенцев.

Цели, задачи и принципы выхаживания недоношенных детей на II–III этапах. Прогноз здоровья недоношенных детей.

Остеопении у недоношенных детей. Особенности течения рахита, анемии, инфекционных заболеваний у недоношенных детей. Профилактика преждевременных родов.

Проведение физикального обследования недоношенных детей. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана выхаживания и

лечения, оформление медицинской документации.

1.11. Дыхательные расстройства у новорожденных

Респираторный дистресс-синдром (РДС) у новорожденных детей. Патофизиология РДС. Антенатальная профилактика РДС. Подготовка к рождению. Сурфактантная терапия. Методы респираторной терапии в зависимости от гестационного возраста и пренатальной профилактики РДС. Персистирующее фетальное кровообращение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

РДС взрослого типа: причины, дифференциальная диагностика, лечение.

Апноэ у новорожденных, причины, лечение.

Синдром аспирации мекония. Оказание медицинской помощи в родильном зале при меконийальной аспирации.

Синдром внутригрудного напряжения (пнеumo-, гемо-, хило-, пиоторакс).

Пороки развития легких: критерии диагностики, врачебная тактика.

Проведение физикального обследования новорожденных с дыхательными расстройствами различной этиологии. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации. Отработка практических навыков по респираторной терапии при РДС и первой помощи при меконийальной аспирации в симуляционном центре.

1.12. Пневмонии и бронхолиты у новорожденных

Особенности респираторной системы новорожденных. Острые пневмонии у новорожденных: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, особенности течения в зависимости от возраста, этиологического фактора и преморбидного фона, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Врожденные пневмонии, диагностика, лечение, осложнения. Бронхолиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Проведение физикального обследования новорожденных с пневмониями и бронхолитами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.13. Внутриутробное инфицирование плода, внутриутробные инфекции

Общие симптомы инфекционного процесса у новорожденных. Определение понятия «TORCH-комплекс». Внутриутробные инфекции (врожденный токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, сифилис, герпетическая инфекция, краснуха, микоплазменная и хламидийная инфекции, ВИЧ-инфекция): этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Сепсис новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина различных форм, дифференциальная диагностика,

принципы лечения, профилактика.

Остеомиелит у новорожденных: особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика, лечение.

Менингиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Проведение физикального обследования новорожденных с внутриутробными инфекциями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.14. Сепсис у новорожденных

Сепсис, понятие SIRS-, CARs-синдром. Факторы риска развития сепсиса и пути инфицирования, этиология, патогенез. Современные подходы к классификации сепсиса новорожденных. Клинические формы сепсиса. Определение понятий «синдром системного воспалительного синдрома», «сепсис новорожденных», «тяжелый сепсис», «септический шок», «полиорганная недостаточность». Диагностика сепсиса и дифференциальная диагностика, принципы комплексного лечения. Медицинская реабилитация новорожденных с сепсисом.

Проведение физикального обследования новорожденных с сепсисом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.15. Эмбриофетопатии у новорожденных

Диабетическая эмбриофетопатия: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Алкогольная эмбриофетопатия: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Краснушная эмбриофетопатия: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Проведение физикального обследования новорожденных с эмбриофетопатиями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2. Физиология и патология детей раннего возраста

2.1. Организация работы в отделении и/или палатах для детей раннего возраста. Пневмонии, особенности течения в зависимости от преморбидного фона

Санитарно-гигиенический режим в отделениях и палатах для детей раннего возраста. Организация ухода за детьми раннего возраста. Организация питания детей первого года жизни. Анатомо-физиологические особенности и

психомоторное развитие детей первого года жизни.

Этиология, патогенез пневмоний у детей раннего возраста. Особенности клинической картины пневмоний, протекающих на фоне рахита, хронических расстройств питания, аллергического диатеза, анемии, диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с острыми пневмониями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.2. Осложнения пневмоний

Легочные осложнения пневмоний у детей раннего возраста: синпневмонический и метапневмонический плеврит, ателектаз, деструкция легочной ткани. Респираторный дистресс-синдром взрослого типа. Клинико-диагностические критерии, значение инструментальных методов исследования для диагностики легочных осложнений пневмоний, лечебная тактика, профилактика.

Внелегочные осложнения пневмоний у детей раннего возраста: обструктивный синдром, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с осложнениями пневмоний, оценка тяжести заболевания, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

2.3. Токсикозы

Токсикозы у детей раннего возраста: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Виды токсикозов у детей раннего возраста (нейротоксикоз, острая сердечная и сосудистая недостаточность, синдром Рея, гемолитико-уремический синдром, кишечный токсикоз).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с токсикозами, оценка тяжести заболевания, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, расчет объема питания и инфузионной терапии, оформление медицинской документации.

2.4. Синдром нарушенного кишечного всасывания

Этиология и патогенез синдрома нарушенного кишечного всасывания у детей раннего возраста. Дисахаридазная недостаточность, целиакия, кишечная форма муковисцидоза, экссудативная энтеропатия: клиническая картина,

диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с синдромом нарушенного кишечного всасывания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.5. Заболевания полости рта. Синдром срыгивания и рвоты, расстройств стула

Стоматиты и гингивиты у детей раннего возраста: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Молочница слизистой полости рта у детей раннего возраста: причины, лечение и профилактика.

Патогенез, предрасполагающие факторы, дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний и рвоты у детей раннего возраста, лечебно-диагностическая тактика, профилактика.

Патогенез, классификация, дифференциальная диагностика расстройств стула (запор, диарея) у детей раннего возраста, лечебно-диагностическая тактика, профилактика.

Функциональные расстройства органов пищеварения у детей раннего возраста (младенческая регургитация, руминационный синдром, младенческая колика, функциональная диарея, младенческая дисхезия, функциональный запор): римские критерии, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с воспалительными заболеваниями полости рта, синдромом срыгивания и рвоты, расстройствами стула. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.6. Пищевая аллергия

Причины развития пищевой аллергии, пищевой непереносимости, понятие о пищевой толерантности у детей раннего возраста. Наиболее частые аллергены в детском возрасте.

Аллергия к белкам коровьего молока: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с пищевой аллергией. Правила ведения пищевого дневника, составление программ элиминационных диет в зависимости от вида вскармливания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза.

Составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.7. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения

Гемодинамика врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, атриовентрикулярные коммуникации, транспозиция магистральных сосудов) у детей раннего возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская реабилитация, показания и сроки хирургического лечения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с врожденными пороками сердца, протекающими с обогащением малого круга кровообращения, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.8. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца с обеднением большого круга кровообращения

Гемодинамика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз легочной артерии, болезнь Фалло, трикуспидальная атрезия, аномалия Эбштейна) у детей раннего возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская реабилитация, показания и сроки хирургического лечения.

Гемодинамика врожденных пороков с обеднением большого круга кровообращения (изолированный аортальный стеноз, коарктация аорты) у детей раннего возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская реабилитация, показания и сроки хирургической коррекции.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с врожденными пороками сердца, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.9. Врожденные кардиты

Врожденные кардиты у детей раннего возраста: этиология, патогенез, патоморфологические и патологоанатомические изменения. Особенности клинической картины ранних и поздних кардитов. Принципы диагностики, электрокардиографические, рентгенографические и эхокардиографические признаки кардитов. Лечение врожденных кардитов, течение и прогноз. Медицинская реабилитация детей с врожденными кардитами. Профилактика

врожденных кардитов.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с врожденными кардитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.10. Сердечная недостаточность у детей раннего возраста

Кардиальные и экстракардиальные причины развития сердечной недостаточности. Классификация сердечной недостаточности. Особенности клинической картины острой и хронической сердечной недостаточности у детей раннего возраста, диагностика. Принципы диетотерапии при хронической сердечной недостаточности. Оказание медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Лечение и медицинская реабилитация детей с хронической сердечной недостаточностью. Показания к использованию искусственного устройства длительного вспомогательного кровообращения, экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с сердечной недостаточностью, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3. Пульмонология

3.1. Методы обследования в детской пульмонологии

Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Особенности опроса (сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, аллергологического анамнеза, получение сведений о наследственных факторах) у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Особенности пальпации, перкуссии, аускультации и их трактовка у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Трактовка результатов лабораторных показателей.

Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Фармакологические пробы. Клиническая интерпретация функции внешнего дыхания.

Пикфлоуметрия. Правила использования пикфлоуметра. Пиклоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин.

Показания, противопоказания, диагностическая значимость рентгенографии, компьютерной томографии органов грудной полости, бронхоскопии и бронхографии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями дыхательной

системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, определение показаний для инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, оформление медицинской документации.

3.2. Рецидивирующий простой и обструктивный бронхиты. Хронический бронхит

Рецидивирующий и хронический бронхиты у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с рецидивирующими и хроническими бронхитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для экстренной и плановой терапии бронхообструктивного синдрома, ингаляционной терапии заболеваний бронхолегочной системы у детей и подростков, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

3.3. Пневмония с затяжным течением. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой, вирусами

Пневмония с затяжным течением у детей и подростков: факторы, способствующие затяжному течению, особенности клинического течения, лабораторная диагностика, иммунологическое обследование, показания к бронхоскопии и компьютерной томографии, лечение, медицинская реабилитация, профилактика.

Этиология атипичных пневмоний в возрастном аспекте. Клиническая картина пневмонии, вызванной микоплазмой. Клиническая картина пневмонии, вызванной хламидиями, вирусами (грипп, COVID-19). Диагностика, лечение, профилактика атипичных пневмоний.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с затяжным течением пневмоний и с пневмониями, вызванными атипичной микрофлорой, вирусной инфекцией, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3.4. Плевриты

Плеврит у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от локализации, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с плевритами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального

обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

3.5. Наследственные заболевания и пороки развития легких

Современные представления о сущности хронических неспецифических заболеваний легких. Респираторные проявления муковисцидоза, осложнения.

Синдром Картагенера, Айерса, α 1-антитрипсиновая недостаточность у детей и подростков: особенности клинической картины, лабораторные, биохимические, иммунологические методы исследования, показания для генетического обследования, лечение, медицинская реабилитация.

Пороки развития легких (лобарная эмфизема, поликистоз легких, агенезия и др.) у детей и подростков: клиническая картина, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с наследственными заболеваниями и пороками развития легких, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3.6. Интерстициальные болезни легких

Современная классификация интерстициальных заболеваний легких у детей и подростков. Идиопатические интерстициальные пневмонии, гранулематоз с полиангиитом (Вегенера), гиперчувствительный пневмонит, аллергический гранулематозный ангиит, идиопатический гемосидероз легких, синдром Гудпасчера, поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани (системной красной волчанке, ювенильном ревматоидном артрите, узелковом полиартериите, системной склеродермии, дерматомиозите): клинко-рентгенологические проявления, диагностика, показания для биопсии легких и бронхов, лечение, прогноз.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с интерстициальными болезнями легких, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, современные методы генетического и иммунологического методов исследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.7. Бронхоэктатическая болезнь

Бронхоэктатическая болезнь у детей и подростков: причины, патогенез развития бронхоэктазов, классификация, клинко-инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, показания к

хирургическому лечению.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с бронхоэктатической болезнью, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

3.8. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов

Одышка. Бронхообструктивный синдром. Кашлевой синдром. Лихорадка неясного генеза. Боли в грудной клетке. Гипервентиляционный синдром. Легочный инфильтрат. Кровохарканье. Полостные образования в легких. Выпот в плевральную полость. Легочная гипертензия. Дифференциальная диагностика туберкулеза и опухолей легких и органов средостения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, оценка тяжести заболевания. Проведение дифференциальной диагностики ведущего пульмонологического синдрома. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, установление первичного диагноза, составление плана лечения, оказание неотложной медицинской помощи, оформление медицинской документации.

4. Кардиология

4.1. Методы исследования в детской кардиологии

Диагностическая ценность анализа variability сердечного ритма, электрофизиологического исследования, эхокардиографии, рентгенографии сердца и сосудов, магнитно-резонансной томографии. Иммунологические методы диагностики. Функциональные пробы. Стресс-тесты. Фармакологические пробы, показания и противопоказания к применению, расчет дозы лекарственных препаратов.

Проведение холтеровского мониторирования электрокардиограммы, суточного мониторирования артериального давления у пациентов детского возраста, интерпретация результатов исследования.

4.2. Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков. Электрокардиографические признаки гипертрофии, электролитных нарушений и других синдромов

Характеристика зубцов и интервалов электрокардиограммы (ЭКГ) у детей и подростков, особенности ЭКГ в зависимости от возраста.

ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда различных отделов сердца. ЭКГ-признаки электролитных нарушений (гипер- и гипокалиемии, гипо- и гиперкальциемии).

ЭКГ-признаки синдрома удлиненного интервала QT, синдрома ранней реполяризации желудочков, синдрома слабости синусового узла, синдрома предвозбуждения желудочков (синдрома WPW, укороченного интервала PQ).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с синдромом удлиненного интервала QT, синдромом ранней реполяризации желудочков, синдромом слабости синусового узла, синдромом предвозбуждения желудочков. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, расшифровка электрокардиограмм, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к хирургическому лечению нарушений ритма сердца, оформление медицинской документации.

4.3. Нарушения ритма сердца. Лечение и профилактика нарушений ритма сердца

Классификация основных клинических форм аритмий (нарушений ритма сердца). Этиология и патогенез нарушений ритма сердца. Клиническая картина аритмий у детей разного возраста. ЭКГ-диагностика аритмий. Холтеровское мониторирование и электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий. Лекарственные и нагрузочные пробы в диагностике аритмий. Кардиальные предикторы синдрома внезапной смерти.

Диетотерапия. Базисное лечение нарушений ритма сердца. Характеристика и показания к назначению противоаритмических лекарственных средств у детей и подростков. Показания к хирургическому лечению жизнеугрожаемых нарушений ритма сердца. Прогноз и профилактика нарушений ритма сердца у детей и подростков.

Осмотр пациентов детского возраста с нарушениями ритма сердца, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести заболевания, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к хирургическому лечению нарушений ритма сердца, оформление медицинской документации.

4.4. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений сердца

Инфекционный эндокардит у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы исследования, лечение в зависимости от возбудителя, осложнения, прогноз, профилактика.

Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная) у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и исходы.

Миокардиодистрофия у детей и подростков: причины, клинко-диагностические критерии, лечение в зависимости от этиологии.

Кардиосклероз у детей и подростков: причины, клинко-лабораторная характеристика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального

обследования пациентов детского возраста с воспалительными и невоспалительными поражениями сердца, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.5. Вегетативная дисфункция. Пропалс митрального клапана

Вегетативная дисфункция у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина вегетативной дисфункции и нейроциркуляторной дистонии в зависимости от вида дизрегуляции вегетативной нервной системы. Критерии диагностики вегетативной дисфункции (анамнестические, клинические, параклинические), лечение, профилактика.

Пропалс митрального клапана у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с вегетативной дисфункцией, пропалсом митрального клапана, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.6. Артериальные гипер- и гипотензии

Артериальная гипертензия у детей и подростков: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика у детей разного возраста. Алгоритм оценки артериального давления у детей и подростков. Лечение и профилактика артериальной гипертензии.

Артериальная гипотензия у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Суточный мониторинг артериального давления при гипо- и гипертензии, показания, интерпретация результатов исследования.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с артериальными гипер- и гипотензиями, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.7. Артриты

Ювенильный идиопатический артрит: современные представления об этиологии и патогенезе, классификация. Диагностические критерии и клинические проявления различных вариантов идиопатического артрита, базисная терапия, другие методы лечения. Медицинская реабилитация детей и подростков с различными вариантами идиопатического артрита, профилактика.

Артралгия и реактивный артрит у детей и подростков: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с суставным синдромом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4.8. Системные заболевания соединительной ткани

Системные заболеваний соединительной ткани у детей и подростков: классификация, этиопатогенез. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей, дифференциальная диагностика, базисная терапия, медицинская реабилитация, профилактика обострений.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с системными заболеваниями соединительной ткани, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4.9. Системные васкулиты: синдром Такаясу, Kawasaki, узелковый полиартериит

Распространенность, этиопатогенез системных васкулитов. Клиническая картина и диагностика сердечной недостаточности у детей разного возраста. Патогенетическая терапия системных васкулитов у детей. Kawasaki-подобный синдром как проявление мультисистемного воспалительного синдрома при COVID-19.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с системными васкулитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.10. Недостаточность кровообращения

Недостаточность кровообращения у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, понятие о функциональных классах, клиническая картина, диагностика, принципы лечения в зависимости от стадии. Показания к использованию искусственного устройства длительного вспомогательного кровообращения, экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с сердечной недостаточностью,

оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Нефрология

5.1. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы

Инфекция мочевых путей у детей и подростков: классификация, этиология и пути распространения инфекции. Патогенетические аспекты развития микробно-воспалительных заболеваний мочевых путей. Диагностические критерии инфекции мочевых путей. Особенности клинико-лабораторной картины и лечения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы в возрастном аспекте.

Диагностические критерии острого и хронического цистита, показания к проведению цистоскопического исследования. Лечение цистита у детей и подростков.

Клинико-лабораторная характеристика, инструментальная диагностика острого и хронического пиелонефрита. Показания и противопоказания к проведению рентгенорадиологического исследования мочевой системы. Лечение острого и хронического пиелонефрита у детей и подростков.

Асимптоматическая бактериурия: критерии диагностики, принципы лечения у детей и подростков.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с микробно-воспалительными заболеваниями мочевой системы, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, определение показаний и противопоказаний к рентгенорадиологическому исследованию. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики. Формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.2. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией

Определение понятия «гематурия», «микро-» и «макрогематурия». Причины гематурии в зависимости от возраста ребенка, методы диагностики. Гломерулярные и экстрагломерулярные причины гематурии у ребенка. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией. Острый постстрептококковый (постинфекционный) гломерулонефрит: этиопатогенез, клинико-лабораторная характеристика, принципы лечения и тактика ведения пациентов, показания к биопсии почек.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с мочевым синдромом, проявляющимся гематурией, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана

лечения, оформление медицинской документации.

5.3. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией. Нефротический синдром

Определение понятия «протеинурия». Степени протеинурии. Дифференциальная диагностика клубочковой и канальцевой протеинурии. Причины протеинурии в детском возрасте. Определение понятия «нефротический синдром». Понятия первичного и вторичного нефротического синдрома. Клинические формы нефротического синдрома, стадии активности и степени тяжести, варианты ответа на глюкокортикоидную терапию, течение, осложнения, диагностика, лабораторные показатели, дифференциальная диагностика, лечение (базисная, патогенетическая и симптоматическая терапия). Динамическое наблюдение за пациентами с нефротическим синдромом.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с нефротическим синдромом, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.4. Клинико-морфологические варианты хронического гломерулонефрита. Вторичные нефриты

Цель и задачи нефробиопсии. Показания и противопоказания к проведению нефробиопсии. Преимущества световой, электронной микроскопии и иммуногистохимического исследования биоптата.

Морфологическая классификация хронического гломерулонефрита у детей и подростков. Клинико-морфологические параллели. Лечебная тактика в зависимости от клинической формы и морфологического варианта гломерулонефрита.

Волчаночный нефрит (люпус-нефрит) у детей и подростков: особенности патоморфологических изменений почечной ткани, клинико-морфологические варианты, диагностика. Дифференциальная диагностика волчаночного и первичного гломерулонефрита. Особенности гломерулонефрита при геморрагическом васкулите, клинико-лабораторная характеристика. Дифференциальная диагностика почечного синдрома при геморрагическом васкулите и вторичного посткапилляротоксического гломерулонефрита. Лечение волчаночного нефрита, медицинская реабилитация, диспансеризация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хроническим гломерулонефритом, вторичными нефритами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оценка данных морфологического исследования почечной ткани. Проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской

документации.

5.5. Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии

Наследственный нефрит у детей и подростков: тип наследования, патогенез, клинические варианты (синдром Альпорта, Фабри, семейная доброкачественная гематурия). Дифференциальная диагностика наследственных и приобретенных нефритов. Лечение наследственных нефритов, медицинская реабилитация, прогноз.

Врожденный и инфантильный нефротический синдром у детей и подростков: тип наследования, особенности патоморфологического и клинко-лабораторного проявления (врожденный нефротический синдром французского типа, врожденный нефротический синдром финского типа). Дифференциальная диагностика врожденного и приобретенного нефротического синдрома. Принципы лечения врожденного нефротического синдрома.

Характеристика первичных и вторичных тубулопатий у детей и подростков, классификация по локализации и ведущему синдрому. Рахитоподобные заболевания (фосфат-диабет, болезнь и синдром де Тони-Дебре-Фанкони, почечно-канальцевый ацидоз), клинко-диагностические критерии, лечение. Нарушения почечного канальцевого транспорта глюкозы (почечная глюкозурия), клиническая картина, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с врожденными и наследственными заболеваниями почек, тубулопатиями, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оценка данных морфологического исследования почечной ткани, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.6. Дисметаболические нефропатии

Характеристика первичной и вторичной дисметаболической нефропатии у детей и подростков. Понятие солевого диатеза, дисметаболической нефропатии и тубулоинтерстициального дисметаболического нефрита. Клинко-лабораторная характеристика оксалатной, уратной, фосфатной дисметаболической нефропатии, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с дисметаболической нефропатией, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.7. Острое повреждение почек

Острое повреждение почек у детей и подростков, эпидемиология. Особенности развития острого повреждения почек различной этиологии в возрастном аспекте, классификация, клинко-лабораторная характеристика в зависимости от стадии, дифференциальная диагностика, принципы лечения,

показания к гемодиализу, прогноз, медицинская реабилитация. Острая болезнь почек: клиничко-лабораторная характеристика, принципы лечения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острым повреждением почек, оценка тяжести заболевания, определение стадии заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

5.8. Хроническая болезнь почек

Хроническая болезнь почек у детей и подростков: факторы риска развития, основные маркеры повреждения почек. Стадии хронической болезни почек, клиничко-диагностические критерии по стадиям, факторы прогрессирования, принципы консервативного лечения, показания к почечной заместительной терапии, профилактика и медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хронической болезнью почек, оценка тяжести заболевания, расчет скорости клубочковой фильтрации. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

6. Гастроэнтерология

6.1. Методы обследования в детской гастроэнтерологии

Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения, интерпретация результатов.

Инструментальные методы исследования органов брюшной полости, кишечника (рентгенологические (ультразвуковое исследование, магнитно-резонансная томография, рентгеновская компьютерная томография, рентгеноскопия, рентгенография); эндоскопия; исследование желудочного сока, исследование моторно-эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта): показания, противопоказания, диагностическая значимость, интерпретация результатов.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов детского возраста при заболеваниях органов пищеварения.

6.2. Функциональные расстройства органов пищеварения

Функциональные расстройства у детей и подростков, связанные с тошнотой и рвотой (руминационный синдром, синдром циклической рвоты, аэрофагия, функциональная тошнота, функциональная рвота): римские критерии, диагностика, лечение.

Функциональные расстройства у детей и подростков, сопровождающиеся абдоминальной болью (функциональная диспепсия, синдром раздраженного

кишечника, абдоминальная мигрень, функциональная абдоминальная боль без других специфических проявлений): римские критерии, диагностика, лечение.

Функциональные расстройства дефекации (функциональный запор, недержание кала без его накопления (неретенционное недержание кала) у детей и подростков: римские критерии, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с функциональными заболеваниями пищевода и желудка. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.3. Хронические гастриты, гастродуодениты

Хронические гастриты, гастродуодениты у детей и подростков, предрасполагающие и причинные факторы развития хронических заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация хронического гастрита и хронического гастродуоденита, патогенез, патоморфологические варианты. Клинические синдромы при хроническом гастрите и гастродуодените, диагностика и дифференциальная диагностика, морфологические признаки, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хроническими гастритами, гастродуоденитами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.4. Язвенная болезнь

Язвенная болезнь желудка у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, диагностика, клинко-эндоскопические стадии, осложнения, лечение, профилактика.

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, диагностика, клинко-эндоскопические стадии, осложнения, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.5. Заболевания желчевыводящей системы

Функциональные билиарные расстройства (билиарная дисфункция) у детей и подростков. Клинические формы билиарной дисфункции: гипертоническая-гиперкинетическая, гипотоническая-гипокинетическая.

Классификация расстройств желчного пузыря и сфинктера Одди: функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди (билиарная боль, функциональное расстройство желчного пузыря, функциональное расстройство билиарного сфинктера Одди); функциональное расстройство панкреатического сфинктера Одди. Римские критерии расстройств желчного пузыря и сфинктера Одди, диагностика, лечение, профилактика.

Хронические холециститы и желчекаменная болезнь у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями желчевыводящей системы, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.6. Заболевания поджелудочной железы

Хронический панкреатит у детей и подростков: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, классификация, клиническая картина. Диагностика хронического панкреатита, реактивного панкреатита, диагностические критерии внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, дифференциальная диагностика, лечение, особенности энтерального и парентерального питания. Медицинская реабилитация детей и подростков с хроническим панкреатитом.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хроническими панкреатитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации оформление медицинской документации.

6.7. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит

Болезнь Крона у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, морфологические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, показания к назначению иммуносупрессивной и генно-инженерной биологической терапии, прогноз и профилактика.

Неспецифический язвенный колит у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальная диагностика, морфологические критерии, осложнения, фармакологическое лечение и диетотерапия, показания к назначению иммуносупрессивной и генно-инженерной биологической терапии, хирургическое лечение, прогноз, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального

обследования пациентов детского возраста с синдромом раздраженного кишечника, болезнью Крона, неспецифическим язвенным колитом, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.8. Неинфекционные заболевания печени

Болезнь Жильбера у детей и подростков: диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Жировая дегенерация печени (жировая неалкогольная болезнь печени) у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аутоиммунный гепатит у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Цирроз печени у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Современные методы диагностики заболеваний печени (иммунологические, иммуногистохимические, эластометрия печени, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.). Показания к биопсии печени, патоморфологическому исследованию.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с неинфекционными заболеваниями печени, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7. Эндокринология

7.1. Острые осложнения сахарного диабета. Дифференциальная диагностика и интенсивная терапия ком у детей и подростков с сахарным диабетом

Кетоацидоз и кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, лечение, профилактика.

Понятие о гиперосмолярной гипергликемической и гиперлактатацидемической (лактат-ацидоз) коме. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома: этиология, патогенез, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острыми осложнениями сахарного диабета, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана интенсивной терапии, оформление медицинской документации.

7.2. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы

Гипопитуитаризм у детей и подростков: клинические признаки, диагностика, заместительная терапия дефицита гормонов гипофиза (тиреотропного, адренокортикотропного, лютеинизирующего, фолликулостимулирующего гормонов, гормона роста).

Клинические признаки и диагностика гормонально-активных опухолей гипофиза (пролактинома, АКТГ-продуцирующая аденома) у детей и подростков, лечебная тактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с гипопитуитаризмом и гормонально-активными опухолями гипофиза, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7.3. Патология надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность

Синдром гипокортицизма (хроническая недостаточность коры надпочечников) у детей и подростков: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Острая недостаточность коры надпочечников у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с патологией надпочечников, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7.4. Приобретенные заболевания щитовидной железы

Йодная эндемия, критерии тяжести. Значение йода для детского организма. Норма потребления йода в различные возрастные периоды.

Йоддефицитные заболевания щитовидной железы у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация зоба. Простой нетоксический зоб (диффузный зоб, связанный с йодной недостаточностью, эндемический диффузный зоб), узловой зоб, гипотиреоз, эндемический кретинизм: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика (массовая, групповая, индивидуальная) йоддефицитных заболеваний.

Аутоиммунный тиреоидит у детей и подростков: этиология, патогенез,

клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с йоддефицитными заболеваниями щитовидной железы, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7.5. Патология паращитовидных желез. Гипо- и гиперпаратиреоз

Роль и регуляция продукции паратгормона. Гипопаратиреоз у детей и подростков: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с патологией паращитовидных желез, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Неонатология	2	105	54			
1.1.	Принципы работы отделений новорожденных родовспомогательных организаций здравоохранения	–	7	3	1, 2, 4, 5, 24, 25	4, 8, 17, 27	1, 3
1.2.	Гипоксия плода и новорожденного	2	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 22, 24, 25, 26	4, 8, 17, 27	1, 3, 6, 7, 8
1.3.	Перинатальные энцефалопатии у новорожденных	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 24, 25, 26	4, 8, 17, 27	1, 4, 6, 7
1.4.	Родовая травма	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 24, 25, 26	4, 8, 17, 27	1, 3, 6
1.5.	Спинальная травма и травма периферической нервной системы у новорожденных	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 24, 25, 26	4, 8, 17, 27	1, 6, 8
1.6.	Геморрагический синдром у новорожденных	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 24, 25, 26	4, 8, 17	1, 4
1.7.	Желтухи у новорожденных	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 24, 25, 26	4, 8, 17	1, 4, 6
1.8.	Гемолитическая болезнь новорожденных	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 24, 25, 26	4, 8, 17	1, 3, 4
1.9.	Новорожденные дети с задержкой внутриутробного развития	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 24, 25, 26	4, 8, 17	1, 6

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.10.	Недоношенные дети	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 24, 25, 26	4, 7, 8, 17	1, 3, 8
1.11.	Дыхательные расстройства у новорожденных	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 22, 24, 25, 26	4, 8, 17, 27	1, 4, 6, 8
1.12.	Пневмонии и бронхиолиты у новорожденных	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 18, 24, 25, 26	4, 8, 17, 27	1, 3, 4, 8
1.13.	Внутриутробное инфицирование плода, внутриутробные инфекции	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 18, 24, 25, 26	4, 8, 17	1, 3, 4
1.14.	Сепсис у новорожденных	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 18, 24, 25, 26	4, 6, 8, 17	1, 3, 4, 7
1.15.	Эмбриопатии у новорожденных	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 18, 24, 25, 26	4, 8, 17	1, 3, 4, 8
2.	Физиология и патология детей раннего возраста	–	70	33			
2.1.	Организация работы в отделении и/или палатах для детей раннего возраста. Пневмонии, особенности течения в зависимости от преморбидного фона	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27	1, 3, 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
2.2.	Осложнения пневмоний	–	7	3	1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27	1, 6
2.3.	Токсикозы	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26	1, 3, 4
2.4.	Синдром нарушенного кишечного всасывания	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26	1, 3, 4
2.5.	Заболевания полости рта. Синдром срыгивания и рвоты, расстройств стула	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 23, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26	1, 2, 3
2.6.	Пищевая аллергия	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 14, 17, 18, 20, 23, 24, 26	1, 4, 6
2.7.	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 25,	2, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27	1, 3, 4, 8
2.8.	Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца с обеднением большого круга кровообращения	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27	1, 3, 4, 8

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
2.9.	Врожденные кардиты	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27	1, 4, 6
2.10.	Сердечная недостаточность	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27	1, 3, 4
3.	Пульмонология	2	56	28			
3.1.	Методы обследования в детской пульмонологии	–	7	3	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 23, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 4
3.2.	Рецидивирующий простой и обструктивный бронхиты. Хронический бронхит	–	7	3	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 3, 4
3.3.	Пневмония с затяжным течением. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой, вирусами	2	7	4	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 3, 4
3.4.	Плевриты	–	7	3	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 2, 6
3.5.	Наследственные заболевания и пороки развития легких	–	7	4	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 3, 4
3.6.	Интерстициальные болезни легких	–	7	3	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 3, 4
3.7.	Бронхоэктатическая болезнь	–	7	4	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 3, 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
3.8.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	–	7	4	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 25, 26	1, 3, 5, 8, 10, 19, 26, 27	1, 2, 3
4.	Кардиология	2	70	38			
4.1.	Методы исследования в детской кардиологии	–	7	3	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 19, 25, 26	2, 3, 5, 8, 11, 12, 20, 26, 27	1, 3, 4
4.2.	Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков. Электрокардиографические признаки гипертрофии, электролитных нарушений и других синдромов	–	7	4	1, 2, 5, 10, 11, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 20, 26, 27	1, 3
4.3.	Нарушения ритма сердца. Лечение и профилактика нарушений ритма сердца	–	7	4	1, 2, 5, 10, 11, 13, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 20, 26, 27	1,-6
4.4.	Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений сердца	–	7	4	1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 20, 26, 27	1, 4, 6
4.5.	Вегетативная дисфункция. Пролапс митрального клапана	–	7	4	1, 2, 5, 6, 8, 11, 13, 16, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 20, 26, 27	1, 3, 4
4.6.	Артериальные гипер- и гипотензии	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 20, 26, 27	1, 3, 4
4.7.	Артриты		7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 19, 25, 26	2, 3, 5, 8, 11, 12, 20, 26, 27	1, 3, 4
4.8.	Системные заболевания соединительной ткани	2	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16,	2, 3, 5, 8, 11, 12, 20, 26, 27	1, 4, 6, 7

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
					18, 19, 21, 25, 26		
4.9.	Системные васкулиты: синдром Такаясу, Кавасаки, узелковый полиартериит	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 25, 26	2, 3, 5, 8, 11, 12, 20, 26, 27	1, 3, 7
4.10.	Недостаточность кровообращения	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 20, 26, 27	1, 2, 7
5.	Нефрология	2	56	28			
5.1.	Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы	2	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 21, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 21, 22, 26, 27	1, 3, 4
5.2.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 21, 25, 26	2, 3, 5, 8, 9, 12, 16, 21, 22, 26, 27	1, 2, 6
5.3.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией. Нефротический синдром	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 21, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 16, 21, 22, 26, 27	1, 4
5.4.	Клинико-морфологические варианты хронического гломерулонефрита. Вторичные нефриты	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 21, 25, 26	2, 3, 5, 8, 9, 12, 16, 21, 22, 26, 27	1, 3, 4
5.5.	Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 16, 21, 22, 26,	1, 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
						27	
5.6.	Дисметаболические нефропатии	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 21, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 21, 22, 26, 27	1, 4, 7
5.7.	Острое повреждение почек	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 21, 22, 26, 27	1, 4, 6
5.8.	Хроническая болезнь почек	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 25, 26	2, 3, 5, 8, 12, 21, 22, 26, 27	1, 4
6.	Гастроэнтерология	2	56	24			
6.1.	Методы обследования в детской гастроэнтерологии	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 23, 24, 26	1, 4
6.2.	Функциональные расстройства органов пищеварения	2	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 23, 24, 26	1, 3, 4
6.3.	Хронические гастриты, гастродуодениты	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 23, 24, 26	1, 3, 4
6.4.	Язвенная болезнь	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 23, 24, 26	1, 3, 4, 7
6.5.	Заболевания желчевыводящей системы	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 23, 24, 26	1, 3, 4
6.6.	Заболевания поджелудочной железы	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 23, 24, 26	1, 3, 4
6.7.	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 23, 24, 26	1, 2, 3, 7

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
6.8.	Неинфекционные заболевания печени	–	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 21, 25, 26	1, 3, 5, 8, 12, 23, 24, 26	1, 3, 4
7.	Эндокринология	–	39	16			
7.1.	Острые осложнения сахарного диабета. Дифференциальная диагностика и интенсивная терапия ком у детей и подростков с сахарным диабетом	–	7	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 25, 26	2, 5, 8, 13, 15, 25, 26	1, 3, 4, 7
7.2.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 20, 25, 26	2, 5, 8, 13, 15, 25, 26	1, 3, 4
7.3.	Патология надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 21, 25, 26	2, 5, 8, 13, 15, 25, 26	1, 3, 4
7.4.	Приобретенные заболевания щитовидной железы	–	7	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 25, 26	2, 5, 8, 13, 15, 25, 26	1, 3, 4
7.5.	Патология паращитовидных желез. Гипо- и гиперпаратиреоз	–	11	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 25, 26	2, 5, 8, 13, 15, 25, 26	1, 3, 4, 5
	Всего:	10	452	221			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 1. – 880 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб./ Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 2 – 896 с.
3. Детские болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч. 1. – 428 с., Ч. 2 . – 376 с.
4. Неонатология : учебное пособие по специальности «Педиатрия» / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.
5. Детские болезни : практическое пособие / А. В. Сикорский [и др.] ; под ред. А. М. Чичко, М. В. Чичко. – Минск : ФУАинформ, 2013. – 896 с.

Дополнительная:

6. Современные подходы к диагностике и терапии сепсиса : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / [Р. Э. Якубцевич и др.] ; под ред. проф. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 124 с.
7. Недоношенные дети : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Л. Н. Шейбак [и др.] ; под ред. Л. Н. Шейбак. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 220 с.
8. Сборник ситуационных задач по педиатрии : для студ. пед. фак. (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 234 с.
9. Нефропатии с синдромом гематурии у детей: монография / под ред. В. В. Длина, М. С. Игнатовой. – М. : Оверлей, 2016. – 120 с.
10. Парамонова, Н. С. Заболевания органов дыхания в детском возрасте : пособие для студ. пед. фак. по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, М. П. Волкова. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 283 с.
11. Беляева, Л. М. Болезни суставов у детей : метод. пособие / Л. М. Беляева, И. Д. Чижевская. – Минск : ДокторДизайн, 2015. – 112 с.
12. Лечение болезней у детей : справочник / В. Ф. Жерносек [и др.] ; под ред. В. Ф. Жерносека, 2013. – 271 с.
13. Детская эндокринология : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, В. А. Жемойтяк, Т. В. Мацюк. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 395 с.
14. Парамонова, Н. С. Клиническая иммунология и аллергология : пособие для студ. пед. фак. / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 280 с.
15. Клиническая эндокринология : руководство для врачей / под ред.

Е. А. Холодовой. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 736 с.

16. Конюх, Е. А. Гломеруллопатии у детей : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Е. А. Конюх, Н. М. Тихон. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 120с.

Нормативные правовые акты:

17. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.

18. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.

19. Об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

20. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с кардиоревматологической патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2003 № 156.

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитико-уремического синдрома у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.01.2017 № 11.

22. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с патологией мочевой системы в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2003 № 156.

23. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 №109.

24. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с патологией органов пищеварения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2003 № 156.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 90.

26. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослое и детское население Республики Беларусь : постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 09.01.2022 № 83.

27. Об утверждении протоколов медицинской реабилитации детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.02.2011 № 172.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т.п.).

Практические занятия проводятся на базе профильных отделений организаций здравоохранения, в симуляционных центрах. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием методики «стандартизованный пациент».

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий, нормативных правовых актов и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам педиатрии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Электронный учебно-методический комплекс.
2. Мультимедийные презентации.
3. Таблицы оценки физического развития детей.
4. Компьютерная программа WHO Anthro и WHO Anthro Plus для оценки физического развития детей.
5. Медицинские карты стационарного пациента.
6. Комплект общего анализа крови.
7. Комплект анализов мочи.
8. Наборы биохимического анализа крови.

9. Комплект исследования кислотно-основного состояния.
10. Комплект электрокардиограмм здоровых детей разного возраста.
11. Комплект электрокардиографических синдромов.
12. Комплект спирограмм.
13. Комплект результатов холтеровского мониторирования ритма сердца.
14. Комплект результатов суточного мониторирования артериального давления.
15. Комплект рентгенограмм при заболеваниях легких.
16. Комплект рентгенограмм при заболеваниях сердца.
17. Комплект рентгенограмм при заболеваниях почек.
18. Комплект компьютерных томограмм легких – электронный вариант.
19. Комплект компьютерных томограмм суставов – электронный вариант.
20. Комплект магнитно-резонансной томографии гипофиза – электронный вариант.
21. Комплект магнитно-резонансной томографии брюшной полости – электронный вариант.
22. Симуляционное оборудование – манекен, имитирующий новорожденного для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.
23. Симуляционное оборудование – робот-симулятор ребенка (5–8 лет).
24. Симуляционное оборудование – робот-симулятор новорожденного.
25. Ситуационные задачи.
26. «Стандартизованные» пациенты.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение антропометрии детям разного возраста.
2. Оценка физического развития.
3. Оценка нервно-психического развития.
4. Подсчет пульса, дыхания у детей разного возраста.
5. Перкуссия легких.
6. Пальпация грудной клетки.
7. Аускультация легких.
8. Пальпация сосудов и сердца.
9. Перкуссия сердца.
10. Аускультация сердца.
11. Осмотр полости рта.
12. Пальпация живота с определением болевых точек.
13. Перкуссия живота.
14. Измерение артериального давления на руках и ногах.
15. Запись и расшифровка электрокардиограмм.
16. Проведение функциональных проб при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
17. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при различных заболеваниях у детей.
18. Проведение санации верхних дыхательных путей.
19. Создание дренажного положения ребенку в зависимости от локализации патологического процесса.
20. Проведение расчета питания новорожденным и детям первого года жизни.
21. Составление программ инфузионной терапии.
22. Расчет парентерального питания новорожденным и детям первого года жизни.
23. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
24. Оценка тяжести дыхательных расстройств по шкале Сильвермана, Даунса.
25. Оценка физиологических рефлексов новорожденных.
26. Назначение диетического питания детям при различных заболеваниях.
27. Кормливание через зонд детей в тяжелом состоянии.
28. Пальпация почек.
29. Оценка почасового диуреза.

30. Оценка костного возраста.
31. Пальпация щитовидной железы.
32. Выписка рецепта врача.
33. Ведение медицинской документации

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

Н.С. Парамонова

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Е.А. Конюх

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Р.Н. Хоха

Врач-пульмонолог (заведующий) 4 педиатрического отделения для лечения детей с пульмонологическими заболеваниями учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской пульмонологии главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома

И.В. Марушко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

_____ 20__

Е.В. Дежиц

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ 20__

Л.М. Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Парамонова Нэлла Сергеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	8 (0152) 44 81 89
<i>E-mail:</i>	pulmon@bk.ru
Фамилия, имя, отчество	Конюх Елена Анатольевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (0152) 44 81 89
<i>E-mail:</i>	lekon73@ gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Хоха Раиса Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (0152) 44 81 89
<i>E-mail:</i>	raisa_khokha@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Марушко Ирина Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Врач-пульмонолог (заведующий) 4 педиатрического отделения для лечения детей с пульмонологическими заболеваниями учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской пульмонологии главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома
☎ служебный	8 (0152) 79 62 75
<i>E-mail:</i>	ped2@grsmu.by