

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Е.Н.Кротова

29.06. 2023

Регистрационный № УД-275/уч. ед.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

КАНЦЫ-
ЛЯРЫЯ
28.06.2023

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Аверин, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук доцент;

А.В.Заполянский, заведующий хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра детской хирургии учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

И.А.Севковский, заведующий хирургическим отделением № 1 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный детский хирург Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 14 от 12.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Поликлиническая хирургия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинической картине, особенностях течения, методах диагностики и принципах лечения хирургических заболеваний у детей и подростков в амбулаторных условиях.

Цель преподавания учебной дисциплины «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития в амбулаторных условиях.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях хирургических заболеваний у детей разного возраста, умений и навыков, необходимых для:

обследования детей и подростков с хирургическими заболеваниями, врожденными пороками развития в амбулаторных условиях;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики хирургических заболеваний, врожденных пороков развития у детей и подростков в амбулаторных условиях;

оказания экстренной и плановой хирургической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях;

медицинской реабилитации детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Патологическая анатомия. Изменения органов и тканей при различных хирургических заболеваниях у детей.

Пропедевтика детских болезней. Схема обследования пациента, методы исследования органов и систем организма.

Общая хирургия. Принципы десмургии, асептики и антисептики, основы гемотрансфузиологии, диагностики кровотечений, методики гемостаза и компенсации кровопотери. Общие положения пластической хирургии, онкологии, основные принципы диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний. Основы оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами.

Фармакология. Основные принципы действия и дозировки лекарственных средств, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их применению. Эмпирическая и рациональная антибактериальная терапия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Особенности топографии внутренних органов у детей. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей.

Хирургические болезни. Клинические проявления, течение, диагностика и лечение хирургических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая хирургия» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и пороков развития у детей и подростков;

особенности диагностики, клинической картины и лечебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

основы предоперационной подготовки у детей и подростков с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать детей и подростков с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики);

формировать диагноз хирургических заболеваний у детей и подростков в типичных ситуациях;

составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;

определять сроки направления пациентов детского возраста с различными хирургическими заболеваниями, пороками развития для лечения в стационарных условиях;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений хирургических заболеваний у детей и подростков;

вести медицинскую документацию;

выписывать рецепт врача и создавать электронный рецепт врача;

владеть:

методикой хирургической обработки ран мягких тканей;

методикой пункции суставов и мягких тканей;

методами дренирования абсцессов, флегмон, аденофлегмон;

методами обработки ожоговых ран;

методами лечения гемангиом, папиллом (криотерапия, склеротерапия);

методами предоперационной подготовки и правилами ведения послеоперационного периода в амбулаторных условиях;

методикой зондирования и промывания желудка у детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 аудиторных часов и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Диспансеризация детей и подростков с хирургическими заболеваниями. Оформление медицинской документации. Анестезия в амбулаторных условиях	7
2. Повреждения мягких тканей. Удаление клещей. Профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства	7
3. Гнойно-воспалительные заболевания кистей и стоп. Вросший ноготь. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	7
4. Эпителиальные копчиковые ходы. Трещины заднего прохода. Геморрой	7
5. Доброкачественные новообразования: папиллома, гранулема, гигрома, фиброма, бородавки, келоидный рубец. Срединные и боковые кисты шеи	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Диспансеризация детей и подростков с хирургическими заболеваниями. Оформление медицинской документации. Анестезия в амбулаторных условиях

Организация работы и оснащение хирургического кабинета поликлиники.

Группы диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, гнойно-воспалительными заболеваниями и врожденными пороками развития. Профилактические осмотры детского населения.

Оформление медицинской документации: справок, историй развития ребенка, журнала записи амбулаторных операций, контрольной карты диспансерного наблюдения и др.

Предоперационное обследование пациентов детского возраста для выбора вида анестезии (инфильтративная анестезия, проводниковая анестезия, введение растворов в место повреждения).

Осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Определение группы диспансерного наблюдения. Участие в профилактических осмотрах детского населения. Оформление медицинской документации.

2. Повреждения мягких тканей. Удаление клещей. Профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства

Повреждения мягких тканей: ссадины, раны, гематомы. Инородные тела кожи и подкожной клетчатки. Ожоги тела. Ущемление пальца в кольцо, волосяной перетяжке. Методы обработки и лечения ран мягких тканей. Удаление клещей.

Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства. Плановые и экстренные прививки против столбняка, бешенства.

Укушенные раны, загрязненные раны: обработка, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов детского возраста с повреждениями мягких тканей, укусами клещей, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обработка и лечение ран, удаление клещей, оформление медицинской документации.

3. Гнойно-воспалительные заболевания кистей и стоп. Вросший ноготь. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки

Панариций, остеомиелит, артрит, тендовагинит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Вросший ноготь: оперативное вмешательство, лечение.

Абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, фурункул, карбункул: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов детского возраста с гнойно-воспалительными заболеваниями кистей и стоп, вросшим ногтем, воспалительными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Эпителиальные копчиковые ходы. Трещины заднего прохода. Геморрой

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика,

лечение эпителиального копчикового хода, трещины заднего прохода, геморроя.

Послеоперационная медицинская реабилитация детей и подростков.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов детского возраста с эпителиальным копчиковым ходом, анальной трещиной, геморроем, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

5. Доброкачественные новообразования: папиллома, гранулема, гигрома, фиброма, бородавки, келоидным рубцом. Срединные и боковые кисты шеи

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в амбулаторных условиях пациентов с папилломами, гранулемами, гигромами, фибромами, бородавками, келоидными рубцами.

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение срединных и боковых кист шеи.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов детского возраста с папилломой, гранулемой, гигромой, фибромой, бородавкой, келоидным рубцом, срединной или боковой кистой шеи, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Формы контроля знаний
		практических				
1.	Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Диспансеризация детей и подростков с хирургическими заболеваниями, оформление медицинской документации. Анестезия в амбулаторных условиях	7	4	1 - 3	1 - 3, 5, 7, 8, 9	1, 2
2.	Повреждения мягких тканей. Удаление клещей. Профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства	7	4	1 - 3	1- 5, 7, 8, 10, 11	1, 2, 4
3.	Гнойно-воспалительные заболевания кистей и стоп. Вросший ноготь. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	7	4	1 - 5	1 - 6, 9	1, 2, 4, 6
4.	Эпителиально копчиковые ходы. Трещины заднего прохода. Геморрой	7	4	1 - 3	1 - 6	1, 2, 4, 5
5.	Доброкачественные новообразования: папилома, гранулема, гигрома, фиброма, бородавки, келоидный рубец. Срединные и боковые кисты шеи	7	5	1 - 3, 5	1 - 3, 5, 6	1 - 6
	ВСЕГО ЧАСОВ	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник для студентов учреждений высшего образования / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 668с.

Дополнительная:

2. Катъко, В. А. Хирургия детского возраста : для студентов учреждений высшего образования / В. А. Катъко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 552с.: ил.

3. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, Т. Н. Кобзырева. – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 1040 с.

4. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия». – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 172 с.

5. Детская хирургия – национальное руководство / под ред. А.Ю.Разумовского. 2- изд. перераб. и доп. – Москва : «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 1280 с.

Нормативные правовые акты:

6. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 : с изменениями и дополнениями.

7. Инструкция о порядке представления информации о выявленных нежелательных реакциях на лекарственные препараты : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.04.2015 № 48 : с изменениями и дополнениями.

8. Инструкция по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

9. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

10. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий направленных на профилактику заболеваний передаваемых иксодовыми клещами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2012 № 192.

11. О профилактике бешенства : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 №1341.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе хирургических кабинетов детских поликлиник, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента, анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения и оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, ассистенцией в операциях и манипуляциях амбулаторных условиях.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента заключается в изучении основной, дополнительной и периодической литературы, подготовке докладов и презентаций по наиболее актуальным проблемам детской хирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, этическими и деонтологическими нормами поведения при работе с пациентами детского возраста и работниками детской поликлиники.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Фотографии и видеоматериалы.
2. История развития ребенка, журнал диспансерного наблюдения, журнал приема пациентов, журнал хирургических вмешательств.
3. Мультимедийные презентации.
4. Рентгенограммы остеомиелита.
5. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые); презентации, доклады по теме практического занятия;

истории развития ребенка и результаты дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования пациента.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклады на практических занятиях.

Устно-письменная форма:

3. Зачет.
4. Ситуационные задачи.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Оформление медицинской документации.
2. Выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача.
3. Обследование и лечение пациентов с травмами мягких тканей.
4. Обследование и лечение пациентов с инородными телами кожи и подкожной клетчатки.
5. Удаление клещей.
6. Обследование и лечение пациентов с загрязненными ранами.
7. Обследование и лечение пациентов с вросшим ногтем.
8. Обследование и лечение пациентов с панарицием, остеомиелитом, артритом, тендовагинитом.
9. Обследование и лечение пациентов с абсцессом мягких тканей, флегмоной.
10. Обследование и лечение пациентов с рожистым воспалением, фурункулом, карбункулом.
11. Обследование и лечение пациентов с эпителиальным копчиковым ходом, трещиной заднего прохода, геморроем.
12. Обследование и лечение пациентов с папиломой, гранулемой, гигромой, фибромой, бородавкой, келоидным рубцом.
13. Обследование и лечение пациентов с срединной или боковой кистой шеи.
14. Проведение пальцевого ректального исследования.
15. Снятие швов с послеоперационных ран.
16. Промывание желудка.
17. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

В.И.Аверин

Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.М.Черевко

Заведующий хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук, доцент

А.В.Заполянский

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.Н.Белая

_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Аверин Василий Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 290 49 23
E-mail	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Черевко Вячеслав Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 292 41 43
E-mail	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Заполянский Андрей Валентинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 290 21 01
E-mail	dhc.by