

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

10/05 2023

Регистрационный № УД-274/уч.суд.



**УРОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.В.Строцкий, заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Бегун, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «2-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра урологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.И.Дубров, заведующий урологическим отделением учреждения здравоохранения «2-я городская детская клиническая больница» г. Минска, руководитель Республиканского центра детской урологии, главный внештатный детский уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 12.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Урология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей и подростков, половой системы у мальчиков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Детская хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с урологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях урологических заболеваний; умений и навыков, необходимых для:

проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у детей и подростков, половой системы у мальчиков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, мочи, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы, терминология.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности организма человека. Биология клетки. Размножение клетки. Способы проведения медико-генетического исследования и его роль в выявлении и лечении урологических заболеваний.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистологическое строение тканей. Методы гистологических и цитологических исследований. Эмбриогенез органов мочеполовой системы.

Фармакология. Основные принципы действия лекарственных средств. Антибактериальные и противопаразитарные лекарственные средства.

Патологическая анатомия. Воспаление: понятие и биологическая сущность.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма человека в патологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Пропедевтика детских болезней. Особенности диагностики и лечения заболеваний внутренних органов у детей в разные возрастные периоды. Диетическое питание. Диспансерное наблюдение детского населения.

Общая хирургия. Схема обследования пациента с подозрением на хирургические заболевания. Основы асептики и антисептики. Десмургия. Способы диагностики и лечения кровотечений, показания к переливанию крови, компонентов крови, кровезаменителей.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография передней брюшной стенки, брюшины и забрюшинного пространства. Клетчаточные пространства таза. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей, подростков и взрослых.

Внутренние болезни. Инфекции мочевых путей. Хроническая болезнь почек и острая почечная недостаточность.

Онкология. Злокачественные новообразования почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена.

Детская хирургия. Диагностика и лечение заболеваний органов брюшной полости у детей.

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

**знать:**

этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

методы диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний и медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями;

клинические протоколы обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

причины и механизмы формирования осложнений, а также методы их лечения, профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;

критерии излеченности пациентов с урологическими заболеваниями;

принципы диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

проводить физикальное обследование органов мочевой системы у детей и подростков, половой системы у мальчиков;

составлять план диагностики заболеваний органов мочеполовой системы, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

формулировать диагноз при выявлении заболеваний со стороны органов

мочеполовой системы;

составлять план лечения урологических заболеваний, проведения антибиотикотерапии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных урологических состояниях;

оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

методами диагностики урологических заболеваний;

приемами пальпации почек, мочевого пузыря, предстательной железы;

методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация медицинской помощи пациентам детского возраста с урологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	7
2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7
3. Неотложные урологические состояния	7
4. Врожденные аномалии почек, мочеточников, мочевого пузыря	7
5. Андрология	7
<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Организация медицинской помощи пациентам детского возраста с урологическими заболеваниями в амбулаторных условиях

Особенности диспансерного наблюдения детского населения в урологии. Перечень урологических заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению. Методы лечения урологических заболеваний, применяемые в процессе диспансерного наблюдения. Оценка эффективности диспансеризации.

Бессимптомная бактериурия: структура уропатогенов и способы их идентификации, показания для проведения бактериологических исследований, особенности клинического течения, прогноз исхода у детей в разные возрастные периоды. Наиболее частые причины бессимптомной бактериурии.

Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у детей и подростков с бессимптомной бактериурией.

Цистит: этиология, патогенез, классификация. Пути проникновения инфекции в мочевой пузырь, виды инфекции, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованиями, лейкоплакией, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы). Симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика циститов, лечение, профилактика.

Пиелонефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, лечение, показания к хирургическому лечению, бактериемический шок, уросепсис. Особенности диспансерного наблюдения пациентов детского возраста, перенесших острый гнойный пиелонефрит.

Уретрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности течения в подростковом возрасте.

Простатит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности проявления у подростков.

Осмотр пациентов детского возраста с воспалительными заболеваниями органов мочеполовой системы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

## **2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи**

Виды расстройств мочеиспускания у детей и подростков. Причины расстройств мочеиспускания. Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Алгоритм обследования пациента в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Стрессовое недержание мочи: этиопатогенез, значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи, диагностика заболевания, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Консервативное лечение стрессового недержания мочи: показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение стрессового недержания мочи, показания. Слинговые операции, операции по укреплению мышц тазового дна, результаты.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания. Уход за

пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов детского возраста с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи, (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения или оперативного вмешательства, показания к хирургическому лечению, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

### **3. Неотложные урологические состояния**

«Острая задержка мочеиспускания» (ОЗМ): этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии, оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших задержку. Способы отведения мочи при ОЗМ.

Макрогематурия: виды, диагностика, клинические проявления, лечение, тампонада мочевого пузыря.

Синдром «острой мошонки»: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика перекрута яичка и других острых заболеваний органов мошонки, лечение.

Почечная колика: этиология и патогенез. Роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе почечной колики. Симптоматология почечной колики. Алгоритм обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие «острый живот». Последовательность лечебных мероприятий при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Острый паранефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов детского возраста с ургентными урологическими состояниями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения или оперативного вмешательства, показания к хирургическому лечению, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

### **4. Врожденные аномалии почек, мочеточников, мочевого пузыря**

Кистозные дисплазии почек (поликистоз, мультикистоз, солитарная киста, мультилокулярная киста, губчатая почка): алгоритм обследования, лечение, осложнения, диспансеризация.

Аномалии положения почек (дистопии (тазовая, подвздошная, поясничная, грудная, перекрестная), подковообразная почка, галетообразная почка, L-образная, S-образная, I-образная почка): методы диагностики, лечение, осложнения, диспансеризация.

Нефроптоз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Пиелозктазия и гидронефроз: классификация, диагностика, особенности клинической картины у новорожденных и грудных детей, показания к хирургическому лечению, диспансеризация.

Мегауретер: классификация, диагностика, особенности клинической картины у новорожденных и грудных детей, показания к хирургическому лечению, диспансеризация.

Удвоение мочеточников: классификация, осложнения, показания к хирургическому лечению, диспансеризация. Закон Вегерта – Мейера.

Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (ПМР): патогенез, классификация, клиническая картина, тактика ведения пациентов с ПМР в зависимости от пола и возраста, показания к консервативному, эндоскопическому и хирургическому лечению, осложнения рефлюкс-нефропатии, диспансеризация.

Дивертикулы мочевого пузыря: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Уретероцеле: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Экстрофия мочевого пузыря: клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденными аномалиями почек, мочеточников, мочевого пузыря (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения или оперативного вмешательства, показания к хирургическому лечению, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

## **5. Андрология**

Анатомо-функциональное состояние органов половой сферы в различные возрастные периоды мужчины. Гормональная регуляция функции яичек. Классификация андрологических расстройств.

Заболевания полового члена: фимоз, парафимоз, короткая уздечка, меатальный стеноз.

Аномалии полового члена и уретры: скрытый половой член, гипоспадия, врожденное искривление полового члена, эписпадия.

Заболевания органов мошонки: варикоцеле, гидроцеле (сообщающееся, осумкованное), киста придатка яичка, киста семенного канатика, гангрена Фурнье.

Аномалии органов мошонки: крипторхизм, парусная фиксация мошонки, аплазия, гипоплазия яичка.

Гипогонадизм: виды, способы диагностики.

Острые заболевания полового члена и уретры: уретрит, баланопостит, кавернит, приапизм.

Роль медико-генетического обследования в урологии.



Осмотр пациентов детского возраста с аномалиями и заболеваниями полового члена и органов мошонки (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения или оперативного вмешательства, показания к хирургическому лечению, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Организация медицинской помощи пациентам детского возраста с урологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	7	4	1,2	1-3, 5, 12, 14-16	1, 2, 3, 5
2.	Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7	4	1-4	1-3, 12-16	1, 3, 5, 6
3.	Неотложные урологические состояния	7	5	1-4	1-3, 4, 7, 8, 14-16	1, 2, 3, 5, 6
4.	Врожденные аномалии почек, мочеточников, мочевого пузыря	7	4	1-4	1-3, 5, 10-12, 14-16	1, 3, 5, 6
5.	Андрология	7	4	1-4	1-3, 6, 9, 14-16	1, 3, 4, 5, 6
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>21</b>			

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Урология : учебник / А. В. Строчкий [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2018. – 224 с.

#### **Дополнительная:**

2. Избранные вопросы урологии : учебно-методическое пособие / Н.И.Симченко [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. - 219 с.

3. Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – Москва : Практическая медицина, 2019. - 432 с.

4. Гаврусев, А. А. Гематурия : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2018. – 14 с.

5. Гаврусев, А. А. Хронический абактериальный простатит : клиническая картина, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2018. – 14 с.

6. Полховский, В.Н. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2011. – 18 с.

7. Руденко, Д.Н. Варикоцеле : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2017. – 16 с.

8. Руденко, Д.Н. Синдром «острой мошонки» у детей : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2015. – 16 с.

9. Скобеюс, И. А. Неотложные состояния в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2018. – 39 с.

10. Скобеюс, И.А. Крипторхизм : учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2015. – 16 с.

11. Юшко, Е.И. Гидронефроз : диагностика, лечение: учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2015. – 12 с.

12. Юшко, Е. И. Первичный обструктивный мегауретер у детей : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 20 с.

13. Руденко, Д.Н. Обследование пациента с урологической патологией. Рентгенологические обследования в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

14. Руденко, Д.Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

15. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с патологией мочеполовой системы: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549.

16. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с патологией мочевой системы в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2003 № 156.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам урологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении диагностических манипуляций и оперативных вмешательств на органах мочеполовой системы у детей.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Симуляционное оборудование.
4. Видеофильмы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;  
медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

5. Решение ситуационных задач.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и тренажеров.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Пальпация почек.

2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями).

3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи).

4. Катетеризация мочевого пузыря у девочек.

5. Катетеризация мочевого пузыря у мальчиков.

6. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.

7. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.

8. Введение лекарственных средств с лечебной и диагностической целью в уретру и мочевой пузырь.

9. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях у детей.

10. Оформление медицинской документации.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой урологии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_ А.В. Строцкий

Доцент кафедры урологии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент \_\_\_\_\_ Д.Н. Руденко

Заместитель главного врача по  
медицинской части учреждение  
здравоохранения «2-я городская  
детская клиническая больница»  
г. Минска, кандидат медицинских  
наук \_\_\_\_\_ А.Н. Бегун

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического  
обеспечения образовательного процесса  
Управления образовательной  
деятельности учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет» \_\_\_\_\_ Е.Н. Белая

\_\_\_\_\_ 2023

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского, фармацевтического  
образования государственного  
учреждения образования «Белорусская  
медицинская академия последипломного  
образования» \_\_\_\_\_ Л.М. Калацей

\_\_\_\_\_ 2023

## Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Строцкий Александр Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 208 27 04
Факс:	(017) 208 27 04
<i>E-mail:</i>	astrotsky@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Руденко Дмитрий Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 290 81 86
<i>E-mail:</i>	dachyk@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Бегун Алла Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заместитель главного врача по медицинской части учреждение здравоохранения «2-я городская детская клиническая больница» г. Минск, кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 311 29 11
<i>E-mail:</i>	begoun2@gmail.com