

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова
Е.Н.Кроткова

10.05. 2023

Регистрационный № УД-271/уч.сф

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович
С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова
О.Н.Колюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденный и введенный в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор;

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней государственного учреждения «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского горисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 9 от 30.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии, этиологии, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом особенностей клинического течения в зависимости от возраста и реактивности организма ребенка.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о характерных синдромах инфекционных заболеваний, симптоматике атипичных форм, факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса и способствующих развитию тяжелых осложнений, а также умений и навыков, необходимых для диагностики, лечения и специфической профилактики инфекционных болезней у детей.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Детская хирургия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами клинических признаков и дифференциально-диагностических критериев инфекционных заболеваний у детей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая хирургия. Хирургические инфекции.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Использование в медицине методов лучевой визуализации (рентгенологических, радионуклидных, ультразвуковых, магнитно-резонансной томографии) и методов лучевой терапии (ионизирующих излучений, ионизирующих излучений в комплексе с другими методами), особенности их использования у детей и подростков.

Фармакология. Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств, показания к назначению лекарственных средств.

Клиническая патологическая физиология. Механизмы возникновения, развития и исходов патологических процессов, наиболее распространенных болезней и болезненных состояний, патогенетическое обоснование принципов их диагностики, лечения, профилактики. Механизмы компенсации структурно-функциональных нарушений органов и систем организма человека. Принципы формулирования диагноза заболевания.

Анестезиология и реаниматология. Способы поддержания и замещения функции жизненно важных органов и систем организма человека.

Теоретические и практические основы инфузионных программ лечения, парентерального питания.

Неврология и нейрохирургия. Методы обследования в неврологии и нейрохирургии.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Иммунопрофилактика инфекционных болезней человека. Организация санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями, аэрозольными инфекциями, кровяными инфекциями.

Детские инфекционные болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных заболеваний у детей. Профилактика инфекционных заболеваний. Мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

клиническую картину и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;

правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей и дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании, оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

составлять план лечения инфекционных заболеваний у детей, проводить антибиотикотерапию;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и организации диспансеризации;

организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

методикой поэтапного выявления клинической симптоматики, в том

числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;
методикой интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

методами и формами санитарного просвещения населения.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часов, из них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей	7
2. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей	7
3. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей	7
4. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей	7
5. Септические состояния у детей	7
6. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей	7
Всего часов	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, ангины различной этиологии.

Тонзиллиты: показатели тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями, осложнения, лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение тяжелых форм и осложнений.

Осмотр пациентов детского возраста с тонзиллитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр; разбор клинических случаев заболевания дифтерией (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Введение противодифтерийной сыворотки. Определение показаний и противопоказаний к вакцинации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.

2. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей

Особенности менингеального синдрома у детей разных возрастных групп. Серозные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, показания к назначению этиотропной терапии, принципы лечения.

Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Алгоритм обследования детей с наличием менингеального синдрома, современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, лечение. Неотложная медицинская помощь при отеке мозга.

Осмотр пациентов детского возраста с менингеальным синдромом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр; разбор клинических случаев заболевания менингитом (характеристика опорных клинических симптомов), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингитом на догоспитальном этапе. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания менингококковой, паротитной, энтеровирусной инфекцией.

3. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей

Основные патогенетические механизмы диареи. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей. Инвазивная диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, показания к назначению этиотропной терапии, выбор антибактериальных и антипротозойных лекарственных средств.

Водянистая диарея (осмотическая и секреторная диарея): основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, принципы регидратационной терапии. Гиповолемический шок, неотложная медицинская помощь. Профилактика острых кишечных инфекций у детей.

Антибиотик-ассоциированная диарея. *Cl. difficile* - ассоциированные инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая

картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Меры профилактики антибиотик-ассоциированной диареи.

Диагностика специфических осложнений (септический и гиповолемический шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника, кишечное кровотечение и др.)

Осмотр пациентов детского возраста с острыми кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр, разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания острой кишечной инфекцией. Оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: вирусные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Особенности течения синдрома желтухи у детей первого года жизни, дифференциальная диагностика с врожденной хирургической патологией. Современные возможности лабораторной диагностики инфекционных желтух, диагностика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации, план обследования пациентов. Осложнения вирусных гепатитов (острая печеночная недостаточность): диагностика, неотложная медицинская помощь. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы противовирусной терапии. Профилактика вирусных гепатитов.

Осмотр пациентов детского возраста с гепатитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр пациента, разбор клинических случаев заболеваний, протекающих с синдромом желтухи (характеристика опорных клинических симптомов), интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза. Составление плана обследования и лечения пациента с острым и хроническим вирусным гепатитом. Оформление медицинской документации.

5. Септические состояния у детей

Понятие бактериемии, синдрома системного воспалительного ответа, септического шока, синдрома полиорганной недостаточности (дисфункции). Нейротоксикоз. Этиопатогенез септических состояний, классификация, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Лечение сепсиса и оказание неотложной медицинской помощи при септическом шоке.

Осмотр пациентов детского возраста с септическими состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр пациента, разбор

клинических случаев сепсиса (характеристика опорных клинических симптомов), интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза. Составление плана обследования и лечения пациента с сепсисом. Оформление медицинской документации.

6. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся увеличением лимфатических узлов: ВИЧ-инфекция, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, токсоплазмоз, иерсиниозная инфекция, бруцеллез и др. Особенности клинического течения лимфаденопатий у детей в зависимости от этиологии, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии, возможности диагностики на современном этапе, принципы лечения, показания к хирургическому лечению, постконтактная профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста с лимфаденопатиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр пациента, разбор клинических случаев иерсиниозной инфекции, ВИЧ-инфекции, туляремии, токсоплазмоза: характеристика опорных клинических симптомов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза. Составление плана обследования и лечения пациента. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий	Количество часов самостоятельной работы студента			
1.	Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей	7	5	1-5	1, 2, 3, 7, 12, 23, 26, 27	1, 5, 6
2.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей	7	5	1-5	1, 4, 6, 20, 23, 28	1, 2, 5, 6
3.	Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей	7	5	1-5	1, 8, 11, 13 – 19, 29	1, 2, 3, 5, 6
4.	Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей	7	5	1-5	1, 6, 9, 30	1, 2, 3, 5, 6
5.	Септические состояния у детей	7	5	1-5	1, 10, 12, 21, 23, 25	1, 2, 3, 5, 6
6.	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей	7	5	1-5	1, 2, 3, 5, 6, 22, 24	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего часов	42	30			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой // Москва : ГЕОТАР-медиа, 2021. – 920 с.: ил.

Дополнительная:

2. Астапов, А.А., Кудин А.П., Галькевич Н.В. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : учебно-методическое пособие – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

3. Астапов, А.А. Манкевич Р.Н. Скарлатина у детей : учебно-методическое пособие / А.А.Астапов, Р.Н. Манкевич. – 2-е изд. перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 26 с.

4. Астапов, А. А. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

5. ВИЧ-инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е.Н.Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 42 с.

6. Галькевич, Н.В. Токсоплазмоз у детей : учебно-методическое пособие – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

7. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н.В. Галькевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

8. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : учебно-методическое пособие / Р.Н. Манкевич [и др.] – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

9. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей : учебно-методическое пособие / Т.А.Артемичик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

10. Довнар-Запольская, О.Н. Синдром лихорадки у детей : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2020. - 42 с.

11. Довнар-Запольская О.Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

12. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е.Н.Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.

13. Кудин, А.П. Неотложные состояния у детей с острыми кишечными инфекциями : учебно-методическое пособие / А.П.Кудин, А.А.Астапов, Г.М.Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

14. Манкевич, Р.Н. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р.Н. Манкевич, Н.В. Галькевич, Л.И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

15. Манкевич, Р.Н. Иерсиниозы у детей : учебно-методическое пособие / Р.Н. Манкевич, Л.И.Матуш, Г.М.Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 31 с.

16. Манкевич Р.Н. Кампилобактериоз. Стафилококковый энтероколит. Дисбиоз кишечника : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 40 с.

17. Манкевич, Р.Н. Паразитозы у детей : учебно-методическое пособие / Р.Н. Манкевич, А.А.Астапов, И.Г.Германенко. – 2-е изд. перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

18. Манкевич, Р.Н. Сальмонеллезы у детей : учебно-методическое пособие / Р.Н.Манкевич, Л.И.Матуш, Г.М.Лагир. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

19. Манкевич, Р.Н. Шигеллезы и эшерихиозы у детей : учебно-методическое пособие / Р.Н. Манкевич, Л.И. Матуш, Г.М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

20. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О.Н.Довнар-Запольская, Р.Н.Манкевич, А.А.Астапов, А.П.Кудин, А.Е.Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

21. Сепсис у детей : учебно-методическое пособие Е.Н.Сергиенко [и др.] – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

Нормативные правовые акты:

22. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345–3.

23. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961.

24. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

25. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

26. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

27. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52.

28. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

29. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

30. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций, кейс-метод).

Практические занятия проводятся на базе детских инфекционных отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач (кейс-метод), отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам детской инфектологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при курации пациентов.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Архивные медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента с редко встречающимися заболеваниями; копии архивных медицинских карт стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
4. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
5. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

5. Решение ситуационных задач (кейс-метод).

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Дифференциальная диагностика клинических симптомов, выявленных при физикальном обследовании ребенка с тонзиллитом (оценка налетов на миндалинах, интерпретация результатов бактериологического исследования).

2. Дифференциальная диагностика клинических симптомов, выявленных при физикальном обследовании ребенка с менингеальным синдромом (определение менингеальных, энцефалитических симптомов, интерпретация ликворограммы).

3. Дифференциальная диагностика клинических симптомов, выявленных при физикальном обследовании ребенка с синдромом диареи (оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула, интерпретация копрограммы).

4. Дифференциальная диагностика клинических симптомов, выявленных при физикальном обследовании ребенка с синдромом желтухи (оценка желтухи, пальпация печени, интерпретация биохимических анализов).

5. Дифференциальная диагностика клинических симптомов, выявленных при физикальном обследовании ребенка с лимфаденопатией (оценка степени увеличения лимфатических узлов).

6. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального обследования (ультрасонографического, рентгенологического, фиброгастроскопического, колоноскопического и др.).

7. Выписка рецептов врача на необходимые лекарственные средства для этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний у детей.

8. Оформление медицинской документации при инфекционных заболеваниях у детей с заполнением экстренного извещения, журнала экстренных извещений.

9. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции больного пациента, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика).

10. Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детских
инфекционных болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», главный внештатный
специалист по детским инфекционным
болезням Министерства
здравоохранения Республики Беларусь,
доктор медицинских наук, профессор _____ О.Н.Романова

Доцент учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент _____ Р.Н.Манкевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.



Начальник отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса
Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет» _____ Е.Н.Белая

_____ 2023

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования «Белорусская
медицинская академия
последипломного образования» _____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Романова Оксана Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, доцент
 служебный	202 25 05
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Манкевич Римма Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	365-55-40
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by