

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

08.06.2023

Регистрационный № УД-208 /уч. с/д.

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЯХ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине всех профилей субординатуры  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
университет»

И.Чуканов



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колопанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях» профилей субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», «Детская хирургия», «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.И.Козловский, заведующий кафедрой факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.В.Бабенкова, доцент кафедры факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.Н.Дусова, старший преподаватель кафедры факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

2-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Е.А.Григоренко, заместитель директора по международному сотрудничеству и аналитической работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Кардиология»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 13 от 28.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 8 от 15.03.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при внезапном возникновении у пациента заболеваний, состояний и (или) обострении хронических заболеваний, требующих экстренного или неотложного медицинского вмешательства.

Цель преподавания учебной дисциплины «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях» профилей субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», «Детская хирургия», «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, костно-мышечной, кроветворной систем, умений и навыков, необходимых для:

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при неотложных состояниях;

диагностики, дифференциальной диагностики, выбора тактики лечения и профилактики неотложных состояний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков.

Анатомия человека. Строение и функции органов и систем организма человека. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполовой системы, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Костная система.

Патологическая анатомия. Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации болезней.

Патологическая физиология. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем организма человека при воздействии факторов среды обитания. Реактивность организма человека и ее значение в патологии. Патофизиология гомеостаза, обмена веществ, эндокринной системы,

системы кроветворения, дыхания, кровообращения. Патфизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).

Микробиология, вирусология, иммунология. Патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней. Общая вирусология. Возбудители острых респираторных инфекций. Методы индикации и идентификации вирусов. Микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Экология микробов. Дисбиоз. Бактерионосительство. Бактериофаги и их медицинское значение. Роль условно-патогенных микробов в заболеваниях человека. Особенности микробиологической диагностики. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса макроорганизма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вопросы вакцинации.

Фармакология. Классификация лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных средств, побочные эффекты. Правила выписки рецепта врача.

Пропедевтика детских болезней. Методика сбора анамнеза и обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Лабораторно-инструментальные исследования, цель проведения, характеристика. Основные клинические симптомы заболеваний системы дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата. Методы ухода за пациентами, выполнение основных сестринских манипуляций.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, их проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

Внутренние болезни. Причины и механизмы развития осложнений заболеваний внутренних органов. Клинические проявления неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови.

Хирургические болезни. Методика обследования пациента при хирургических заболеваниях. Этиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения, профилактика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Способы хирургического лечения.

Онкология. Этиология, классификация, патогенез злокачественных новообразований. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная

диагностика, принципы лечения злокачественных новообразований основных локализаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях» профилей субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», «Детская хирургия», «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» студент должен **знать:**

этиологию, патогенез, клинические проявления неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, костно-мышечной, кроветворной систем;

методы диагностики неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, костно-мышечной, кроветворной систем;

принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний по ведущему клиническому синдрому;

лечебную тактику при неотложных состояниях, развивающихся на фоне заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, костно-мышечной, кроветворной систем;

принципы профилактики неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, костно-мышечной, кроветворной систем;

**уметь:**

выявлять основные неотложные состояния, развивающиеся при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, костно-мышечной, кроветворной систем с использованием физикальных и современных лабораторно-инструментальных методов исследований;

формулировать диагноз неотложного состояния;

составлять план лечения пациентов, назначать индивидуальную лекарственную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь по жизненным показаниям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оформлять медицинскую документацию;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

**владеть:**

навыками выявления симптомов угнетения основных жизненно важных функций, объединения их в синдромы и формулировки нозологического диагноза;

навыками оценки тяжести состояния пациентов, построения схемы неотложных диагностических мероприятий и выбора лечебной тактики;

навыками проведения медицинской сортировки пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера;

навыками выполнения комплекса интенсивной терапии при неотложных состояниях и решения вопроса о дальнейшей лечебно-диагностической тактике;

навыками мониторингового наблюдения за состоянием пациентов, находящихся в неотложном состоянии;

методами обеспечения проходимости дыхательных путей;

методами респираторной поддержки;

методами восстановления и поддержки эффективной гемодинамики;

методами остановки кровотечения;

методами рационального обезболивания;

методами адекватных доступов для введения лекарственных средств;

методами первичной детоксикации;

методами регистрации электрокардиограммы с распознаванием жизнеопасных изменений.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 55 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме экзамена.

Форма получения образования – очная дневная.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь	–	2
2. Неотложные состояния в пульмонологии: инородные тела верхних дыхательных путей, тяжелый приступ бронхиальной астмы, тяжелая пневмония, субтотальный и тотальный гидроторакс, пневмоторакс, легочное кровотечение, тромбоэмболия легочной артерии	–	5
3. Неотложные состояния в кардиологии: острый коронарный синдром, острая левожелудочковая недостаточность, тампонада сердца	–	7
4. Неотложные состояния в кардиологии: нарушения ритма и проводимости сердца, синкопальные состояния, гипертонические кризы	–	7
5. Неотложная медицинская помощь и профилактика острых аллергических реакций на лекарственные препараты, яды насекомых, пищу, косметические продукты. Крапивница, токсидермии, ангионевротический отек	–	5
6. Неотложные состояния при поражении электрическим током, утоплении, странгуляционной асфиксии	–	2
7. Прочие неотложные состояния: комы при сахарном диабете, гипертермия, острое поражение почек, острая печеночная недостаточность, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	–	7
<b>Всего часов</b>	–	<b>35</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь**

Порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь. Основные этапы и методы. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие вопросы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Основные неотложные состояния: отравления, травмы, острые заболевания жизненно важных органов.

Основные синдромы неотложных состояний.

### **2. Неотложные состояния в пульмонологии: инородные тела верхних дыхательных путей, тяжелый приступ бронхиальной астмы, тяжелая пневмония, субтотальный и тотальный гидроторакс, пневмоторакс, легочное кровотечение, тромбоэмболия легочной артерии**

Острая дыхательная недостаточность: причины развития, патогенетические механизмы, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.

Дифференциальная диагностика при тяжелом приступе бронхиальной астмы, особенности оказания неотложной медицинской помощи. Методика пикфлоуметрии. Небулайзерная терапия.

Тяжелая пневмония: клинические проявления, методы диагностики, лечебная тактика.

Тромбоэмболия легочной артерии: причины развития и факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Инородные тела верхних дыхательных путей: клинические проявления, лечебная тактика.

Субтотальный и тотальный гидроторакс: причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методика плевральной пункции.

Пневмоторакс: виды, причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методика наложения окклюзионной повязки. Методика плевральной пункции.

Легочное кровотечение: причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной или неотложной медицинской помощи, оформление медицинской документации.



### **3. Неотложные состояния в кардиологии: острый коронарный синдром, острая левожелудочковая недостаточность, тампонада сердца**

Острый коронарный синдром (ОКС): причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST. Купирование болевого синдрома. Восстановление коронарного кровотока. Антиишемическая защита миокарда.

Купирование приступа стенокардии.

Острая левожелудочковая недостаточность: этиология, патогенез.

Кардиогенный шок: причины развития, виды, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Кардиальная астма: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Отек легких: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Тампонада сердца: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика. Методика пункции перикарда.

Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, оформление медицинской документации.

### **4. Неотложные состояния в кардиологии: нарушения ритма и проводимости сердца, синкопальные состояния, гипертонические кризы**

Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатия и аритмогенная дисплазия правого желудочка).

Пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Синдром WPW: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Фибрилляция предсердий: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Трепетание предсердий: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Пароксизмальная желудочковая тахикардия: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Синдром Бругада, синдромы удлиненного QT, укороченного QT, синдром ранней реполяризации: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Проаритмогенный эффект антиаритмических лекарственных средств.

Блокады сердца (синоатриальные, внутрипредсердные, атриовентрикулярные, внутривентрикулярные): причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Синдром слабости синусового узла, синдром Фредерика, синдром Морганьи-Адамса-Стокса: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Антикоагулянты: показания и противопоказания к использованию при нарушениях ритма и проводимости сердца.

Методы электроимпульсной терапии аритмий и нарушений проводимости: показания и противопоказания к использованию.

Синкопальные состояния: основные причины, классификация, клинические проявления, лечебная тактика.

Гипертонические кризы: определение понятия, неосложненные и осложненные кризы, причины развития, клинические проявления, лечебная тактика.

Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, оформление медицинской документации.

**5. Неотложная медицинская помощь и профилактика острых аллергических реакций на лекарственные препараты, яды насекомых, пищу, косметические продукты. Крапивница, токсидермии, ангионевротический отек**

Острые аллергические реакции: виды, причины развития, основные патогенетические механизмы, клинические проявления, оценка состояния тяжести пациентов, экстренная и неотложная медицинская помощь.

Анафилактический и анафилактоидный шок: клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Крапивница и токсикодермии: клинические проявления, экстренная и неотложная медицинская помощь.

Отек Квинке: клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, оформление медицинской документации.

**6. Неотложные состояния при поражении электрическим током, утоплении, странгуляционной асфиксии**

Поражение электрическим током: действие электрического тока на организм человека, клинические проявления, оценка тяжести состояния пациента, неотложная медицинская помощь.

Утопление: виды утопления, патогенез нарушений функций жизненно важных органов, клинические проявления, оценка тяжести состояния пациента, неотложная медицинская помощь.

Странгуляционная асфиксия: патогенез нарушений функций жизненно важных органов, клинические проявления, оценка тяжести состояния пациента, неотложная медицинская помощь.

Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, оформление медицинской документации.

### **7. Прочие неотложные состояния: комы при сахарном диабете, гипертермия, острое поражение почек, острая печеночная недостаточность, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта**

Комы при сахарном диабете: гипогликемическая, гипергликемические. Особенности клинической картины, методы диагностики. Лечебная тактика при гипогликемической и гиперкетонацидотической комах. Методика глюкометрии.

Гипертермия: причины развития, патогенез нарушений функций жизненно важных органов, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Острое поражение почек: причины развития, клинико-лабораторные проявления, диагностика, лечебная тактика.

Острая печеночная недостаточность: причины развития, клинико-лабораторные проявления, диагностика, лечебная тактика.

Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, язвенные кровотечения желудочно-кишечного тракта: клинические проявления, определение степени кровопотери, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ» ВСЕХ ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь	–	2	4	1, 2	1-3	1, 2
2.	Неотложные состояния в пульмонологии: инородные тела верхних дыхательных путей, тяжелый приступ бронхиальной астмы, тяжелая пневмония, субтотальный и тотальный гидроторакс, пневмоторакс, легочное кровотечение, тромбоэмболия легочной артерии	–	5	7	1-5	1-3, 5-7, 9-11	1-3, 5-9
3.	Неотложные состояния в кардиологии: острый коронарный синдром, острая левожелудочковая недостаточность, тампонада сердца	–	7	11	1-5	1-3, 7, 9, 12-14	1-3, 5-9
4.	Неотложные состояния в кардиологии: нарушения ритма и проводимости сердца, синкопальные состояния, гипертонические кризы	–	7	11	1-5	1-3, 7, 9, 12-14	1-3, 5-9
5.	Неотложная медицинская помощь и профилактика острых аллергических реакций на лекарственные препараты, яды насекомых, пищу, косметические продукты. Крапивница, токсидермии, ангионевротический отек	–	5	7	1-5	1-4, 7-10	1-3, 5-9
6.	Неотложные состояния при поражении электрическим током, утоплении, странгуляционной асфиксии	–	2	4	1-5	1-3, 7, 9	1-3, 5-9
7.	Прочие неотложные состояния: комы при сахарном диабете, гипертермия, острое повреждение почек, острая печеночная недостаточность, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	–	7	11	1-5	1-3, 7, 9, 10, 15	1-9
	<b>Всего часов</b>	–	<b>35</b>	<b>55</b>			

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Литература****Основная:**

1. Оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / В. И. Козловский [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО »Витебский гос. мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2017. – 243 с.

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб., медико-диагност. фак. и фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран мед. вузов / И. И. Мистюкевич [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гомельский гос. мед. ун-т. – 3-е изд., стер. – Гомель : ГомГМУ, 2014. – 86 с.

3. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение : справ. для врачей / А. А. Баешко [и др.] ; сост. Г. А. Шершень. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Беларусь, [2013]. – 517, [1] с.

**Дополнительная:**

4. Прасмыцкий, О. Т. Анафилактический шок : учеб.-метод. пособие / О. Т. Прасмыцкий, И. З. Ялонецкий. – Минск : БГМУ, 2015. – 32 с.

5. Платошкин, Э. Н. Неотложные состояния в пульмонологии = Urgent conditions in pulmonology : учеб.-метод. пособие для студентов 4–6 курсов фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран мед. вузов / Э. Н. Платошкин, Н. Э. Платошкин, И. В. Буйневич ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гомельский гос. мед. ун-т», Каф. внутрен. болезней № 2 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 33 с.

6. Осмоловский, А. Н. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-790101 «Лечебное дело» / А. Н. Осмоловский, В. Я. Родионов ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО »Витебский гос. мед. ун-т», Каф. анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК. – Витебск : [ВГМУ], 2017. – 216 с. : ил.

7. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие для студентов учреждения высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / В. В. Редненко [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : [ВГМУ], 2016. – 127 с.

**Нормативные правовые акты:**

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.

9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34

11. Об утверждении клинического протокола «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 48.

12. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

13. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

14. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

15. Об утверждении клинических протоколов диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с острыми хирургическими заболеваниями : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 46.

### **Характеристика используемых методов обучения**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. В образовательном процессе используются технологии симуляционного обучения, рейтинговая система обучения, тестовая система оценивания уровня компетенций.

Практические занятия проводятся в симуляционных центрах, на базе отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять алгоритм оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам оказания неотложной медицинской помощи, проработке

тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Данные лабораторных и инструментальных методов исследований
5. Симуляционное оборудование.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

Устно-письменная форма:

3. Ситуационные задачи.

4. Экзамен.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Формулировка диагноза неотложного состояния.
2. Регистрация электрокардиограммы с распознаванием жизнеопасных изменений.
3. Проведение пикфлоуметрии.
4. Небулайзерная терапия при бронхиальной астме.
5. Выполнение плевральной пункции при гидротораксе и пневмотораксе.
6. Выполнение пункции перикарда.
7. Оказание медицинской помощи при:  
инородных телах верхних дыхательных путей,  
тяжелом приступе бронхиальной астмы,  
тяжелой пневмонии,  
субтотальном и тотальном гидротораксе,  
пневмотораксе,  
легочном кровотечении,  
тромбоэмболии легочной артерии,  
остром коронарном синдроме,  
нарушениях ритма и проводимости сердца,  
обмороке,  
анафилактическом шоке,  
отеке Квинке,  
кардиогенном шоке,  
кардиальной астме,  
отеке легких,  
гипертоническом кризе,  
тампонаде сердца,  
абстинентном синдроме,  
гипогликемической коме,  
гиперкетонемической коме,  
гипертермии,  
остром повреждении почек,  
острой печеночной недостаточности,  
кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.



## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ В.И.Козловский

Доцент кафедры факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ Л.В.Бабенкова

Старший преподаватель кафедры факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

\_\_\_\_\_ Т.Н.Дусова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

\_\_\_\_\_ А.В.Гайдукова




\_\_\_\_\_ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

\_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

\_\_\_\_\_ 2023

## Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Козловский Владимир Иосифович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный	
Факс:	
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:K_vlad@tut.by">K_vlad@tut.by</a>
Фамилия, имя, отчество	Бабенкова Лариса Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	
Факс:	
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:Lariza_1970@mail.ru">Lariza_1970@mail.ru</a>
Фамилия, имя, отчество	Дусова Татьяна Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры факультетской терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
 служебный	
Факс:	
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:tatjad@yandex.ru">tatjad@yandex.ru</a>