

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

03.06. 2023

Регистрационный № УД 294 /уч. суд.



ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Лабораторные исследования»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Кушнерук, старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.В.Самохина, старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Е.А.Сергейчик, заведующий токсикологической лабораторией государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 30.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах организации и осуществления лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания детей и подростков с целью предупреждения их неблагоприятного воздействия на растущий организм и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

Цель преподавания учебной дисциплины «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека и особенностях их влияния на растущий организм детей и подростков; методическом, техническом, организационном обеспечении выполнения лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; правилах медицинской этики и деонтологии, умений и навыков, необходимых для:

идентификации факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека в целях установления их гигиенической безопасности для организма детей и подростков;

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков;

гигиенического обучения и воспитания детского населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Физические факторы среды обитания человека, оказывающие воздействие на организм человека, их характеристики. Физические методы исследования веществ и явлений природы.

Общая химия. Основы физико-химических методов исследования растворов электролитов и неэлектролитов.

Безопасность жизнедеятельности человека. Нормативные

правовые акты по охране труда и технике безопасности.

Нормальная физиология. Физиологические особенности основных систем организма. Обмен веществ и энергии. Физиологические нормы питания. Адаптация к физическим, биологическим и социальным факторам среды обитания человека.

Общая гигиена. Структура и факторы среды обитания человека. Взаимодействие среды обитания и организма человека. Концепция факторов риска. Гигиенические методы исследования. Оценка среды обитания человека с применением лабораторных и инструментальных методов исследования.

Гигиена питания. Методы оценки адекватности индивидуального питания и статуса питания. Профилактика пищевых отравлений.

Валеология. Показатели здоровья и факторы его определяющие. Компоненты здорового образа жизни. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Коммунальная гигиена. Основные положения технических нормативных правовых актов, регламентирующих гигиенические требования к качеству питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы и физическим факторам в населенных местах. Организация лабораторного контроля на объектах надзора.

Основы статистики. Основы описательной и аналитической статистики в медицине. Методы статистического анализа и прогнозирование изучаемых показателей.

Гигиена детей и подростков. Основные понятия, терминология и методы, используемые в гигиене детей и подростков. Нормативные правовые и иные акты в области гигиены детей и подростков. Показатели и факторы, определяющие состояние здоровья детей и подростков, методы их исследования и оценки.

В результате изучения учебной дисциплины «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» студент должен

знать:

основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

роль санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

виды надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков, алгоритмы их проведения;

нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок выполнения лабораторных и инструментальных исследований и нормирование факторов среды обитания человека для детей и подростков;

методы отбора проб различных сред и продукции детского ассортимента и алгоритм оформления сопроводительной документации для проведения лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков;

уметь:

определять объем лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации;

составлять алгоритм лабораторных исследований факторов среды обитания детей и подростков;

интерпретировать результаты санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в области гигиены детей и подростков;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для детей и подростков;

оформлять результаты лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков;

владеть:

методиками проведения надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами оценки результатов лабораторных исследований показателей среды обитания человека;

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для детей и подростков с использованием результатов лабораторных исследований.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 162 академических часа, из них 98 часов аудиторных и 64 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 98 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11, 12 семестр).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
11 семестр	
1. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	63
1.1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков	7

1.2. Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	7
1.3. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей	7
1.4. Оценка гигиенической безопасности игр и игрушек, мебельной продукции для детей	7
1.5. Оценка гигиенической безопасности одежды, обуви для детей, электронных учебных изданий, портфелей, ранцев, рюкзаков ученических	7
1.6. Оценка гигиенической безопасности сосок, подгузников, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей	7
1.7. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по надзору за оборотом товаров для детей и игрушек	7
1.8. Санитарно-гигиеническое обследование учреждения образования	7
1.9. Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования	7
12 семестр	
2. Лабораторные исследования в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	35
2.1. Лабораторные исследования в рамках социально-гигиенического мониторинга среды обитания человека и состояния здоровья детей и подростков	7
2.2. Лабораторный контроль фактического питания детей в организованных коллективах	7
2.3. Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7
2.4. Роль врача-лаборанта в гигиеническом обучении и воспитании детского населения	7
2.5. Актуальные проблемы лабораторных исследований в гигиене детей и подростков	7
Всего часов	98

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1.1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков

Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: порядок организации и осуществления. Основные нормативные правовые и иные акты по разделу гигиены детей и подростков. Объекты надзора. Виды надзорных мероприятий (проверки, мониторинг, аудит, мероприятия технического, технологического, поверочного характера), их содержание и порядок осуществления. Методика оценки объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным

санитарно-эпидемиологическим требованиям. Условия и периодичность проведения лабораторного контроля, порядок отбора проб и объем исследований в зависимости от назначения. Требования к условиям хранения и транспортировки проб. Методики выполнения измерений, их гигиеническая оценка в зависимости от назначения и типа учреждения для детей и подростков. Требования к оформлению результатов надзорного мероприятия. Методика санитарно-гигиенического обследования учреждения для детей и подростков. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков, обоснование внесения в план выборочных проверок.

Техника безопасности и инструктаж практической деятельности по разделу государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков. Правила составления тематических аннотаций. Особенности планирования и выполнения учебно-исследовательской работы.

1.2. Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков

Нормативное правовое обеспечение деятельности отделения гигиены детей и подростков центров гигиены и эпидемиологии. Должностные обязанности врача-специалиста отделения гигиены детей и подростков. Планирование и отчетность в работе отделения гигиены детей и подростков. Виды планов (перспективный, годовой и текущий), контроль их выполнения. Содержание и формы организационно-методической работы. Взаимосвязь с лабораторным отделением территориального центра гигиены, эпидемиологии, другими ведомствами и службами.

Разработка предложений субъектам хозяйствования по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Порядок составления предписаний (рекомендаций, информационных писем) об устранении нарушений, установленных в ходе надзорных мероприятий, протокола об административном правонарушении и предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора или запрещении реализации недоброкачественной продукции.

Роль лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Виды лабораторных исследований среды обитания детей и подростков, порядок их организации, кратность и объем проведения.

1.3. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей

Определение понятий «государственная регистрация», «сертификация», «декларирование» и «государственная санитарно-гигиеническая экспертиза». Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственной регистрации, оценки гигиенической безопасности в рамках сертификации и декларирования товаров для детей, особенности их осуществления в рамках Таможенного и Евразийского экономического союзов.

Составление плана проведения лабораторных исследований (испытаний)

на соответствие требованиям технических регламентов различных видов продукции для детей (игрушек, товаров личной гигиены, одежды и обуви для детей и подростков, школьных принадлежностей, детской мебели и др.). Интерпретация результатов лабораторных исследований (испытаний) и оформление заключения эксперта о гигиенической безопасности исследуемого образца товаров для детей.

1.4. Оценка гигиенической безопасности игр и игрушек, мебельной продукции для детей

Виды игр и игрушек, мебельной продукции для детей. Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы данных видов продукции.

Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к играм и игрушкам в зависимости от их возрастной адресованности, функциональных характеристик, материала, использованного для изготовления данного вида изделий. Требования к производству и реализации игр и игрушек.

Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к мебельной продукции для детей. Требования к производству и реализации мебельной продукции для детей.

Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности игр и игрушек, мебельной продукции для детей на национальном уровне, а также их гигиенической экспертизы в условиях Таможенного и Евразийского экономического союзов. Условия проведения, объем и содержание лабораторных исследований, порядок отбора проб. Оформление сопроводительной документации и результатов исследований игр и игрушек, мебельной продукции для детей.

1.5. Оценка гигиенической безопасности одежды и обуви для детей, электронных учебных изданий, портфелей, ранцев, рюкзаков ученических

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы одежды и принадлежностей к одежде, обуви для детей, электронных учебных изданий, портфелей, ранцев, рюкзаков ученических.

Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к детской одежде и обуви в зависимости от назначения, возрастной адресованности, площади контакта с кожей ребенка и материала, использованного для изготовления данной продукции. Показатели безопасности детских портфелей и аналогичных изделий. Требования гигиенической безопасности электронных учебных изданий. Метод гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования. Производственный и лабораторный контроль. Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности данных видов продукции на национальном уровне, а также в условиях Таможенного и Евразийского экономического союзов. Методы лабораторного исследования. Условия проведения, объем и содержание лабораторных исследований, порядок отбора проб, оформление сопроводительной документации. Оформление результатов исследований отдельных видов продукции для детей.

1.6. Оценка гигиенической безопасности сосок, подгузников, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы сосок, подгузников, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей. Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к продукции в зависимости от наименования и назначения, состава материала. Показатели безопасности и методы лабораторных испытаний сосок и пустышек, подгузников, в том числе содержащих гелеобразующие влагопоглощающие материалы, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей. Производственный и лабораторный контроль. Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности данных видов изделий на национальном уровне, а также в условиях Таможенного и Евразийского экономического союзов. Условия проведения, объем и содержание лабораторных исследований, порядок отбора проб, оформление сопроводительной документации. Оформление результатов исследований отдельных видов продукции для детей.

1.7. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по надзору за оборотом товаров для детей и игрушек

Порядок осуществления процедуры подтверждения безопасности продукции для детей. Понятие о типовом образце и условия его отбора, анализ сопроводительной документации, процедура кодирования поступающих в лабораторию образцов, ознакомление с организацией и проведением лабораторных (органолептических, санитарно-химических, физико-гигиенических, токсикологических, микробиологических, радиологических) исследований образцов товаров детского ассортимента. Алгоритм действия в отношении образцов, признанных несоответствующими требованиям гигиенической безопасности.

Разработка программы гигиенических испытаний товаров для детей в зависимости от их наименования, назначения, возрастной адресованности и состава материала. Методика выполнения измерений и оформление результатов (протокол лабораторных исследований), их гигиеническая оценка в зависимости от вида изделия и назначения.

1.8. Санитарно-гигиеническое обследование учреждения образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков в учреждениях образования. Типы и виды учреждений образования для детей и подростков. Особенности планировки, оборудования и режима функционирования учреждений образования. Осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства. Составление алгоритма проведения надзорных мероприятий в учреждениях образования для детей и подростков.

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие проведение исследований физических факторов среды обитания человека в области гигиены детей и подростков. Условия и порядок отбора проб воды, атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, почвы земельных

участков и песка в песочницах. Измерение и оценка физических факторов: шума, параметров микроклимата (относительная влажность, температура, скорость движения воздуха), искусственной и естественной освещенности.

Производственный контроль. Условия и периодичность проведения лабораторного контроля, порядок отбора проб и объем исследований в зависимости от назначения, требования к условиям хранения и транспортировки проб и оформлению сопроводительной документации, методики выполнения измерений, оформление результатов исследований и их гигиеническая оценка. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования, акт отбора проб, протокол исследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

1.9. Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования

Основные нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за кабинетами информатики и электронно-вычислительной техники в учреждениях образования. Современные виды технических средств обучения и их гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к кабинетам информатики и режиму работы в них. Неблагоприятные факторы кабинетов информатики и вычислительной техники, меры профилактики их воздействия на организм учащихся.

Методика проведения санитарно-гигиенического обследования кабинетов информатики и электронно-вычислительной техники учреждений образования. Проведение измерений параметров физических факторов (уровней напряженности электромагнитного, электрического и электростатических полей, интенсивности инфракрасного излучения и ионизации воздуха) в помещениях с видеодисплейными терминалами и персональными электронно-вычислительными машинами (компьютерные классы, компьютерные клубы) различного типа учреждений образования для детей и подростков. Требования к средствам измерения и подготовка их к работе; выбор точек измерений и условий проведения замеров в зависимости от вида деятельности и типа учреждения образования; техника проведения измерений. Оформление результатов (протокол исследований), их гигиеническая оценка.

2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

2.1. Лабораторные исследования в рамках социально-гигиенического мониторинга среды обитания человека и состояния здоровья детей и подростков

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Типовая модель организации и содержания основных блоков, этапы проведения.

Методика изучения состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах в рамках социально-гигиенического мониторинга

с определением индивидуального и коллективного индекса нездоровья. Методика изучения условий среды обитания и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды в рамках социально-гигиенического мониторинга. Определение индивидуального и коллективного индекса нездоровья, оценка санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды, прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды в целях разработки профилактических программ.

2.2. Лабораторный контроль фактического питания детей в организованных коллективах

Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков и актуальные аспекты его организации на современном этапе. Методы изучения фактического питания в организованных коллективах. Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания.

Государственный санитарный надзор за организацией питания в учреждениях для детей и подростков. Документация по вопросам организации питания в учреждениях для детей и подростков. Производственный контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков, надзор за его реализацией. Порядок осуществления лабораторного контроля фактического питания детей в организованных коллективах. Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах. Оценка риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения микробиологического мониторинга на пищеблоках в учреждениях образования.

Санитарно-химические исследования рационов питания детей и подростков в организованных коллективах (в рамках надзорной деятельности и производственного контроля). Порядок и кратность отбора проб, требования к транспортировке отобранных проб и оформлению сопроводительной документации в зависимости от цели исследования. Проведение (отбор) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков. Методика выполнения измерений по изучению суточных рационов или готовых блюд: установление соответствия химического состава и калорийности (КВК) готовых блюд или отдельных приемов пищи; контроль проведения искусственной С-витаминизации рационов питания.

2.3. Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Ведущие теоретические и практические аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Роль лабораторных исследований в оценке и прогнозировании состояния здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия детей и

подростков. Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды. Порядок осуществления информационного поиска, требования к аннотированию, подготовке обзора литературы, оформлению и представлению презентации по актуальным аспектам лабораторных исследований в гигиене детей и подростков.

2.4. Роль врача-лаборанта в гигиеническом обучении и воспитании населения

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Формы и методы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Базовые знания, практические навыки и личностные компетенции врача-лаборанта, способствующие продвижению среди населения идей здорового образа жизни.

Новые технологии и факторы повышения коммуникативной компетентности врача-лаборанта. Технология публичных выступлений. Методы и приемы управления аудиторией, наличие обратной связи. Требования к организации и алгоритм проведения методических и образовательных семинаров, тренингов, совещаний, курсов, научно-практических конференций, круглых столов и др.

Приоритетные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь.

2.5. Актуальные проблемы лабораторных исследований в гигиене детей и подростков

Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе. Ведущие факторы риска и приоритетные направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Характеристика состояния здоровья детей и подростков в Республике Беларусь и основные задачи по сохранению здоровья подрастающего поколения. Стратегия совершенствования системы гигиенического нормирования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
11 семестр						
1.	1. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	63	43			
1.1.	Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков	7	5	1.1, 2.4-2.7, 5.1-5.8	1, 2, 19, 20, 22-35, 38-48, 50-51	1, 3, 6, 10, 13
1.2.	Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	7	5	2.3, 2.10-2.14, 2.16, 5.1, 5.3, 5.7	1, 2, 13, 22, 23-31, 34, 35, 37-43, 45-51	1, 4, 6, 13, 18
1.3.	Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей	7	5	1.1, 2.1, 2.15, 4.3, 5.1, 5.2, 5.8	2, 7, 11, 12, 15, 21, 31, 52-55, 56	1, 5, 6, 13, 18
1.4.	Оценка гигиенической безопасности игр и игрушек, мебельной продукции для детей	7	5	2.15, 5.1, 5.8	2, 3, 11, 15, 53	1, 13, 14, 18, 21
1.5.	Оценка гигиенической безопасности одежды и обуви для детей, электронных учебных изданий, портфелей, ранцев,	7	5	2.15, 5.1, 5.8	2, 11, 12, 14, 15, 55,	1, 13, 14, 19, 20

	рюкзаков ученических					
1.6.	Оценка гигиенической безопасности сосок, подгузников, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей	7	4	2.15, 5.1, 5.8	2, 11, 15, 55, 56	1, 13, 14, 18, 20
1.7.	Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по надзору за оборотом товаров для детей и игрушек	7	5	2.5, 2.12, 2.13, 2.15, 5.1, 5.8	2,3,11-15, 27, 32, 34, 45	1, 8, 11, 12, 13, 18, 20
1.8.	Санитарно-гигиеническое обследование учреждения образования	7	6	2.4, 2.6, 2.10, 2.12, 2.14, 5.1, 5.3, 5.7	1, 2, 5, 6, 13, 19, 34, 40-43, 49-51	5, 11, 12, 13, 14
1.9.	1.1 Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования	7	3	2.8, 5.1., 5.3	1, 2, 4, 34, 38, 48, 49	1, 4, 6, 10, 13, 14, 16, 17, 18
12 семестр						
2.	Лабораторные исследования в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	35	21			
2.1.	Лабораторные исследования в рамках социально-гигиенического мониторинга среды обитания человека и состояния здоровья детей и подростков	7	4	1.1, 2.9, 3.2, 3.3, 5.1, 5.3, 5.7	1, 8, 16	1, 3, 6, 18, 19
2.2.	Лабораторный контроль фактического питания детей в организованных коллективах	7	5	1.1, 2.15, 3.1	1, 2, 9, 13, 17, 18, 39, 44, 49	1, 4, 8, 15, 18, 19
2.3.	Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	4	1.1, 2.7, 4.2, 5.1.- 5.8	1	2, 7, 9, 16, 20
2.4.	Роль врача-лаборанта в гигиеническом обучении и воспитании населения	7	4	1.1, 2.2,	10, 27, 36	1, 2, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 20
2.5.	Актуальные проблемы лабораторных исследований в гигиене детей и подростков	7	4	1.1, 2.7, 5.1-5.8		1, 2, 4, 5, 7, 9, 16, 17, 18

	Всего часов	98	64			
--	--------------------	-----------	-----------	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 196 с.

2. Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков: сборник ситуационных задач: учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

Дополнительная:

3. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

4. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – 2-е изд., доп. – Минск : БГМУ, 2017. – 55 с.

5. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан. – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.

6. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2017. – 43 с.

7. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование. Сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.

8. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2017. – 68 с.

9. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 72 с.

10. Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

Нормативные правовые акты:

11. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

12. Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.

13. ГОСТ 31814-2012 Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия (дата введения 01.09.2013).

14. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования»: Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2015 № 004-0315.

15. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей»: Главный государственный санитарный врач 15.12.2011 № 016-1211.

16. Инструкция по применению «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска»: Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2012 № 016-1112.

17. Инструкция по применению «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета»: Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 15.12.2011 № 021-1211.

18. Инструкция по применению «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.09.2006 № 132 № 2.3.1.10-15-26-2006.

19. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 : в ред. Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-3: с изменениями и дополнениями.

20. Методические рекомендации по порядку организации и проведения мониторинга органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор: Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 06.10.2022.

21. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435XII : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-3: с изменениями и дополнениями.

22. О мерах по обеспечению государственного контроля (надзора) по соблюдению требований технических регламентов : Указ Президента Республики Беларусь от 09.02.2015 № 48 : с изменениями и дополнениями.

23. О некоторых вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635 : с изменениями и дополнениями.

24. Инструкция о порядке осуществления мероприятий технического (технологического, поверочного) характера органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, системы Министерства здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 97 : с изменениями и дополнениями.

25. О развитии предпринимательства : Декрет Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7 : с изменениями и дополнениями.

26. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

27. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 : с изменениями и дополнениями.

28. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета от 09.02.2015 № 73/18-С.

29. О социально-гигиеническом мониторинге: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105: с изменениями и дополнениями.

30. Об административных процедурах, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан : Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 № 200 : с изменениями и дополнениями.

31. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

32. Об уполномоченных (компетентных) органах Республики Беларусь по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Таможенного союза, Евразийского экономического союза : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.06.2015 № 529 : с изменениями и дополнениями.

33. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5.01.2021 № 2.

34. Об определении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

35. Об утверждении перечня мероприятий технического (технологического, поверочного) характера : постановление Совета

Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2012 № 1105 : с изменениями и дополнениями.

36. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

37. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

38. Форма контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1342.

39. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, спа-объектов, физкультурно-спортивных сооружений» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44.

40. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2013 № 42 : с изменениями и дополнениями.

41. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 : с изменениями и дополнениями.

42. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 : в ред. постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.05.2018 № 39.

43. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.05.2013 № 38 : с изменениями и дополнениями.

44. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 : с изменениями и дополнениями.

45. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изменениями и дополнениями.

46. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.

47. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

48. Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2013 № 43 : с изменениями и дополнениями .

49. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 59 : с изменениями и дополнениями.

50. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (1.1.8-24-2003)» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изменениями и дополнениями.

51. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 : с изменениями и дополнениями.

52. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 : с изменениями и дополнениями.

53. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) : утв. Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 71.

54. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011)» : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798 : в ред. Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2022 № 144.

55. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012)»: утв. решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32.

56. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011) : утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : в ред. Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 11.01.2022 № 3.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (вариативных моделей самостоятельной работы, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и практико-ориентированных систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» и отделений гигиены детей и подростков городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г. Минска. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно проводят анализ обследований факторов среды обитания человека, учатся правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, учатся составлять план предписаний (рекомендаций) по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства, формулировать группу санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора и определять сроки и объем последующих проверок, оформлять соответствующую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков отбора проб (образцов) и обследования объектов надзора с определением группы их санитарно-эпидемиологического риска, оформления учетной и отчетной документации, проведения инструментальных измерений параметров факторов среды обитания человека для детей и подростков, навыков коммуникативной компетентности с субъектами хозяйствования.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, информационно-аналитических материалов и интернет-ресурсов, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам лабораторного обеспечения надзорной деятельности в области гигиены детей и подростков, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, написании актов (справок) проверок объектов надзора и актов отбора проб (образцов), подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении учебных обследований объектов надзора, работе с интернет-ресурсами и цитировании научной литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Мультимедийный проектор.

2. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

2.1. Единая форма свидетельства о государственной регистрации продукции; Единая форма декларации о соответствии требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза; Единая форма сертификата соответствия требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза; форма санитарно-гигиенического заключения объекта санитарно-гигиенической экспертизы.

2.2. Журнал учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни (форма № 38/у-07).

2.3. Образцы должностной инструкции заведующего, врача-гигиениста и помощника врача-гигиениста отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии.

2.4. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению дошкольного образования, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 г. № 25.

2.5. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю, занимающемуся оборотом товаров для детей и (или) игрушек, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 г. № 26.

2.6. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению общего среднего образования, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 г. № 24.

2.7. Требования к рефератам и презентациям.

2.8. Учебная карта «Санитарно-гигиеническое обследование кабинетов информатики и электронно-вычислительной техники школ».

2.9. Форма 1-дети «Отчет о медицинской помощи детям»: постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь от 04.11.2022 № 102.

2.10. Форма акта обследования объекта надзора.

2.11. Формы годовых отчетов (приложение 21, 24, 48 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.12 № 1398 в ред. от 07.12.2012).

2.12. Формы документов, используемых при проведении проверок органами государственного санитарного надзора: уведомление о проведении проверки; предписание на проведение проверки; журнал учета предписаний на проведение проверки, справка проверки; акт проверки, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

2.13. Формы документов отдельных надзорных мероприятий: предписание о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; журнал учета предписаний технического (технологического, поверочного) характера; справка о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта (его цехов, производственных участков), объекта строительства, оборудования; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

2.14. Формы документов мониторинга: предписание о проведении мониторинга; журнал учета мониторинга; аналитическая (информационная) записка о результатах мониторинга; рекомендации по устранению выявленных нарушений (недостатков); требование о приостановлении (запрете) деятельности; предписание об изъятии из обращения продукции;

2.15. Формы документов: акт отбора образцов (проб); акт отбора кулинарных изделий.

2.16. Формы основной учетной документации отделения гигиены детей и подростков (примерная номенклатура дел; планы работы).

3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Автоматизированная система оценки фактического питания в организованных детских коллективах.

3.2. Автоматизированная программа по расчету индекса нездоровья «Nezdorov.exe».

3.3 Автоматизированная программа по расчету индекса санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения образования «log_mod.exe».

4. ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ

4.1. Микробиологический мониторинг на пищеблоках учреждений для детей и подростков

4.2. Состояние здоровья детей и подростков Республики Беларусь в современных условиях.

4.3. Требования к организации государственной регистрации и государственной санитарно-гигиенической экспертизе товаров для детей.

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

5.1. <http://minzdrav.gov.by>.

5.2. <http://www.pravo.by>.

5.3. <http://edu.gov.by>.

5.4. <http://niigd.ru>.

5.5. <http://www.unesco.org>.

5.6. <http://roshumz.com>.

5.7. <https://rche-ph.by>.

5.8. <https://eec.eaeunion.org>.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков;

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.
3. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

4. Контрольный опрос.
5. Контрольная работа.
6. Письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

7. Реферат или отчет по научно-исследовательской работе.

8. Протокол практического занятия.

9. Публикация статей, докладов.

10. Стандартизированный тест.

11. Чек-лист проверки объектов надзора.

12. Акт (справка) проверки объектов надзора.

13. Ситуационные задачи.

14. Протокол лабораторных измерений (испытаний).

Устно-письменная форма:

15. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой.

16. Отчет по домашним практическим упражнениям с устной защитой.

17. Зачет.

Техническая форма:

18. Электронные тесты.

19. Визуальная практическая работа.

20. Мультимедийная презентация.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение (отбора) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков.

2. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека.

3. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания человека для детей и подростков.

4. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков.

5. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах (по ситуационному заданию).

6. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации.

7. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства (по ситуационному заданию).

8. Составление акта (справки) проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков.

9. Составление алгоритма проведения надзорных мероприятий по разделу гигиены детей и подростков.

10. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в организованных коллективах. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

11. Составление программ лабораторных испытаний по гигиенической безопасности товаров детского ассортимента.

12. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ А.В.Кушнерук

Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Н.В.Самохина

Заведующий токсикологической лабораторией государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

_____ Е.А.Сергейчик

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	БОРИСОВА ТАТЬЯНА СТАНИСЛАВОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 3-65-88-20
<i>E-mail:</i>	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	КУШНЕРУК АННА ВАЛЕРЬЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет
☎ служебный	(017) 379-97-10
<i>E-mail:</i>	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	САМОХИНА НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет
☎ служебный	(017) 379-97-10
<i>E-mail:</i>	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	СЕРГЕЙЧИК ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий токсикологической лабораторией государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»
☎ служебный	(17) 375-54-05
<i>E-mail:</i>	olosm@rcheph.by