

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06. 2023

Регистрационный № УД-290/уч.ср.



**ВАЛЕОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»  
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.С.Косова, заведующий отделом общественного здоровья и социально-гигиенического мониторинга государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 9 от 30.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 3 от 15.03.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Валеология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о закономерностях, механизмах и способах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения.

Цель преподавания учебной дисциплины «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, привитие культуры здоровья и формирование здоровьесберегающего поведения населения, профилактику неинфекционных заболеваний.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании и углублении у студентов научных знаний о закономерностях и механизмах сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения, принципах и методах организации и проведения гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни населения, умений и навыков, необходимых для:

- осуществления социально-гигиенического мониторинга и оценки состояния здоровья населения на популяционном уровне;

- обоснования приоритетных направлений профилактической деятельности организаций здравоохранения административной территории;

- разработки профилактических программ, направленных на сохранение здоровья населения административной территории;

- применения методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы;

- оказания организационно-методической помощи и координации деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни населения;

- применения новых технологий формирования здоровьесберегающего поведения населения;

- оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области здоровьесбережения населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Эпидемиология. Эпидемиологическая характеристика заболеваемости населения неинфекционными болезнями. Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней.

Медицинская статистика. Основы доказательной медицины. Принципы составления систематических обзоров литературы и проведения мета-анализа. Визуализация данных статистического анализа. Способы представления результатов в научных публикациях. Основные принципы и функции статистического прогнозирования в здравоохранении. Этапы

построения моделей статистического прогнозирования с использованием прикладных статистических программ.

Общественное здоровье и здравоохранение. Место и роль службы государственного санитарного надзора в системе охраны здоровья населения. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни среди населения. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь, в том числе, в сфере здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья населения.

Гигиена детей и подростков. Содержание и особенности выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания детей и подростков. Роль медицинских работников в проведении гигиенического обучения и воспитания детей и подростков в организованных коллективах.

Коммунальная гигиена. Система профилактических мероприятий по снижению и предупреждению неблагоприятного воздействия физических, химических и биологических факторов среды обитания человека.

Гигиена питания. Гигиеническое обучение и воспитание работников предприятий пищевой промышленности и организаций общественного питания. Методы и средства пропаганды знаний по гигиене питания среди населения.

Гигиена труда. Гигиеническое обучение и воспитание работающих контингентов населения. Разработка системы профилактических мероприятий по снижению неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

В результате изучения учебной дисциплины «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

**знать:**

основные понятия и терминологию, используемые в валеологии;  
показатели здоровья населения и факторы, его определяющие;  
принципы и методы диагностики здоровья и качества жизни населения;  
основные механизмы, способы, пути и средства сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения;

компоненты здорового образа жизни;  
способы мотивации и этапы формирования приверженности к здоровому образу жизни;

методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;

современные направления развития профилактики и систему формирования здорового образа жизни в Республике Беларусь;

базовые принципы составления профилактических программ в зависимости от их целевой направленности;

глобальные стратегии профилактики и перспективные планы действий мирового сообщества в области охраны здоровья населения;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

осуществлять анализ состояния здоровья населения на популяционном уровне;

выявлять ведущие факторы риска состоянию здоровья населения;

осуществлять поиск научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения;

определять приоритетные направления профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения;

применять технологию проектного менеджмента в области формирования здорового образа жизни населения;

применять методы, способы и средства формирования общественного мнения, направленного на здоровьесбережение;

применять методы, формы и средства организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы;

оценивать эффективность профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;

**владеть:**

методиками определения степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни;

методологией оценки риска здоровью населения в зависимости от состояния среды обитания человека;

алгоритмом разработки профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения;

методами организации мероприятий, направленных на формирование у населения мотивации, умений и навыков здоровьесберегающего поведения.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Актуальные неинфекционные заболевания населения. Современные методические аспекты организации и проведения профилактической работы с населением	7
2. Система организации и нормативное правовое обеспечение деятельности по формированию здорового	7

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий
	практических
образа жизни населения Республики Беларусь. Международное и межведомственное взаимодействие	
3. Организация работы врача по медицинской профилактике в организации здравоохранения. Массовая, групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением	7
4. Профилактические программы и проектный менеджмент в управлении здоровьем населения. Оценка эффективности профилактической работы с населением	7
5. Формирование профессиональных компетенций врача по медицинской профилактике	7
<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Актуальные неинфекционные заболевания населения. Современные методические аспекты организации и проведения профилактической работы с населением**

Состояние здоровья населения Республики Беларусь. Особенности формирования, факторы, группы риска и основные направления профилактики главных неинфекционных заболеваний населения. Образ жизни – основа формирования здоровья населения. Роль социально-гигиенического мониторинга и социологических исследований в выявлении актуальных проблем формирования здоровья населения. Определение степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни. Статистический анализ состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания человека. Использование методологии оценки риска здоровью как основы для создания программ в области здоровьесбережения населения.

Современные направления развития профилактики в Республике Беларусь. Национальные программы профилактики. Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения, основные задачи и методические подходы к ее реализации в различных целевых группах.

Методы прогнозирования и разработки коммуникативных компаний, направленных на решение проблем современного общественного здравоохранения. Социальная реклама и иные средства формирования общественного мнения, направленного на здоровьесбережение. Выбор канала коммуникации, способа передачи информации и обратной связи.

Требования к подготовке информационно-образовательных материалов по актуальным аспектам формирования здорового образа жизни населения.

## **2. Система организации и нормативное правовое обеспечение деятельности по формированию здорового образа жизни населения Республики Беларусь. Международное и межведомственное взаимодействие**

Система формирования здорового образа жизни населения в Республике Беларусь: организации и учреждения, структура, основные задачи, межотраслевое сотрудничество. Задачи органов государственного санитарного надзора в сфере формирования здорового образа жизни населения. Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения в области формирования здорового образа жизни населения.

Основные рекомендации и политика Всемирной организации здравоохранения в области формирования здоровья населения. Глобальные стратегии профилактики и перспективные планы действий мирового сообщества в деле охраны здоровья населения. Международное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни, гигиенического обучения и воспитания населения. Межведомственное взаимодействие с государственными, общественными и некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность по формированию здорового образа жизни населения.

Осуществление поиска научной доказательной информации в области здоровьесбережения населения.

## **3. Организация работы врача по медицинской профилактике в организации здравоохранения. Массовая, групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением**

Врач по медицинской профилактике в системе здравоохранения Республики Беларусь.

Роль центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья в формировании здорового образа жизни населения. Планирование, содержание, формы и методы работы. Виды планов (перспективный, годовой и текущий) и критерии эффективности их выполнения. Формы методической работы. Взаимосвязь отделения общественного здоровья с другими ведомствами и службами. Регламенты взаимодействия. Контроль деятельности организаций здравоохранения и учреждений образования по формированию здорового образа жизни населения. Новые формы работы по здоровьесбережению населения.

Деятельность специалистов амбулаторно-поликлинических организаций по вопросам формирования здорового образа жизни. Планирование, содержание, методы и средства работы врача по медицинской профилактике в организации здравоохранения. Особенности организации работы инструктора-валеолога в поликлинике и в детской поликлинике. Основные задачи и направления деятельности Центров дружественного отношения к подросткам. Оценка эффективности работы амбулаторно-поликлинических организаций по формированию здорового образа жизни населения.

Приемы воздействия на население при индивидуальной, групповой и массовой профилактической работе. Выбор методов, форм и средств организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы. Взаимодействие со средствами массовой информации. Виды информационного взаимодействия, особенности их подготовки и проведения. Современные технологии информирования населения с использованием электронных средств массовой информации.

Разработка печатного или наглядного средства пропаганды здорового образа жизни населения.

#### **4. Профилактические программы и проектный менеджмент в управлении здоровьем населения. Оценка эффективности профилактической работы с населением**

Понятие о профилактической программе, ее структура. Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение создания программ управления здоровьем населения. Базовые принципы составления профилактических программ, их целевая направленность, специфичность, комплексность, этапы реализации. Системы социальной и психологической поддержки реализации профилактических программ. Проектный менеджмент в продвижении здорового образа жизни среди населения. Оценка эффективности реализуемых профилактических проектов и программ.

Нормативное правовое регулирование реализации государственного профилактического проекта «Здоровые города и поселки», методические аспекты его продвижения и развития, базовый перечень критериев эффективности реализации проекта. Медико-демографические (интегрированные) показатели состояния здоровья населения.

Воспитательная, образовательная и оздоровительная направленность работы по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков и принципы ее реализации в различных типах детских коллективов. Методические подходы к созданию, реализации, оценке эффективности межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья». Меры популяризации передовых форм работы по здоровьесбережению учащихся.

Республиканский профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!» для студенческой молодежи, основные задачи, целевая группа, эффективность реализации.

Составление программы профилактических мероприятий по здоровьесбережению отдельных коллективов.

#### **5. Формирование профессиональных компетенций врача по медицинской профилактике**

Современные требования к компетенциям врача-специалиста в области формирования здорового образа жизни населения. Базовые знания, практические навыки и личностные компетенции врача-специалиста, способствующие продвижению среди населения идей здорового образа жизни.



Коммуникативная компетентность врача по медицинской профилактике. Технология публичных выступлений. Методы и приемы управления аудиторией, наличие обратной связи.

Гигиеническое обучение медицинских работников и специалистов других ведомств современным формам и методам профилактической работы с населением. Организация и алгоритм проведения методических и образовательных семинаров, тренингов, совещаний, курсов, научно-практических конференций, круглых столов и др.

Волонтерское движение по формированию здорового образа жизни, методические подходы к подготовке волонтеров для работы с различными категориями населения. Отработка технологии организации работы в целевой группе.

Пути и способы повышения уровня профессионального развития и самосовершенствования личности врача по медицинской профилактике, использование в работе мировых достижений в области здоровьесбережения населения.

Публичная защита выполненной тематической учебно-исследовательской работы (сообщение, доклад, выступление, статья, печатный раздаточный материал) в области формирования здорового образа жизни населения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВАЛЕОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Актуальные неинфекционные заболевания населения. Современные методические аспекты организации и проведения профилактической работы с населением	7	4	1.1, 1.2, 2.1, 3.3, 3.8, 3.12	1, 5, 9, 10, 18, 19, 20, 46,	1, 6, 9, 12
2.	Система организации и нормативное правовое обеспечение деятельности по формированию здорового образа жизни населения Республики Беларусь. Международное и межведомственное взаимодействие	7	4	2.2, 3.1-3.12	1, 7, 12, 14-19, 21, 22, 24, 26, 42-45,48	1, 2, 5, 6, 9, 12
3.	Организация работы врача по медицинской профилактике в организации здравоохранения. Массовая, групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением	7	4	1.1, 1.3-1.8, 4, 3.8	1, 2, 4, 14, 21, 23, 31-40	1-3, 5, 6, 9, 11, 12
4.	Профилактические программы и проектный менеджмент в управлении здоровьем населения. Оценка эффективности профилактической работы с населением	7	4	2.3, 2.4, 3.3, 3.5-3.7, 3.10, 3.12	1, 3, 6, 8, 11, 13, 25, 27-30, 41	1- 3, 5, 6, 9, 11, 12
5.	Формирование профессиональных компетенций врача по медицинской профилактике	7	5	3.1-3.12	1, 2, 5, 47	2, 4, 7, 8, 10-13
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>21</b>			

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Валеология : учебное пособие / под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381с.

**Дополнительная:**

2. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 92с.

3. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 112с.

4. Погосова, Н. В. Оказание медицинской помощи детскому населению в центрах здоровья для детей : методические рекомендации / Н. В. Погосова [и др.]. – Москва: ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2017. – 92с.

5. Профилактика заболеваний : учебное пособие / С. Н. Алексеенко, Е. В. Дробот. – Москва : Изд. дом Акад. естествознания, 2015. – 449с.

**Нормативные правовые акты:**

6. Базовый перечень критериев эффективности реализации профилактического проекта «Здоровые города и поселки» : председатель координационной группы управления государственным профилактическим проектом «Здоровые города и поселки» от 28.05.2021.

7. Инструктивно-методическое руководство по организации информационно-образовательной работы в санитарно-эпидемиологических учреждениях и учреждениях здравоохранения Гродненской области / И. И. Дубок, С. Г. Фролова, О. А. Петрашкевич. – 2-е изд. доп. – Гродно: ГрОЦГЭиОЗ, 2014 – 33 с.

8. Информационное письмо «О создании Школ здоровья в Республике Беларусь», Минск, 2016.

9. Инструкция по применению «Метод диагностики подверженности рискованному половому поведению и выявления групп риска ИППП» :. Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2008 № 035-0607.

10. Инструкция по применению «Метод оценки связанного со здоровьем качества жизни 15-18 летних подростков» : Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 09.10.2013 № 070-0613.

11. Методика оценки эффективности реализации Межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья» : письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2019 № 7-16/17995.

12. О выставочной и ярмарочной деятельности в Республике Беларусь : постановление Совета министров Республики Беларусь от 15.02.2019 № 101.

13. О государственном профилактическом проекте «Здоровые города и поселки»: протокол заседания Межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, контролю за неинфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий при Совете Министров Республики Беларусь 30.10.2019 № 2.

14. О государственном регулировании производства, оборота и потребления табачного сырья и табачных изделий : Декрет Президента Республики Беларусь от 17.12.2012; в ред. Декрета Президента Республики Беларусь от 06.10.2015 № 6.

15. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь 18.06.1993 № 2435-ХІІ: с изм. и доп.

16. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков: Декрет Президента Республики Беларусь от 28.12.2014 № 6.

17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь 07.01.2012 № 340-З: с изм. и доп.

18. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2015 № 11.

19. Об информационной работе с населением Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

20. Об организации и проведении гигиенического обучения и аттестации должностных лиц и работников : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 15.08.2003 № 90.

21. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления действенного контроля за соблюдением запрета курения в организациях здравоохранения и на прилегающих территориях и Примерного положения о комиссии по контролю за запретом курения в организации здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.07.2011 № 710.

22. Об утверждении нормативов кадрового обеспечения в государственных организациях здравоохранения, финансируемых за счет средств бюджета, за исключением ведомственной системы здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.12.2007 № 184.

23. Об утверждении примерных штатных нормативов медицинских и других работников поликлиник и детских поликлиник (поликлинических отделений) и признании утратившими силу некоторых из постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2012 № 185.

24. Об утверждении примерных штатных нормативов медицинских и других работников учреждений системы Министерства здравоохранения, осуществляющих санитарный надзор : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2011 № 1198.

25. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2016 № 018-1215.

26. Инструкция по применению «Оценка эффективности деятельности организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 21.05.2007 № 15.

27. Положение о республиканском профилактическом проекте для студентов учреждений высшего образования «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 16.10.2019.

28. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.12.2021 № 28.

29. Программа деятельности национальной сети «Здоровые города и поселки» на 2022 – 2023 годы : протокол заседания Межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, контролю за неинфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий при Совете Министров Республики Беларусь 07.12.2021 № 2.

30. Инструкция по применению «Разработка и мониторинг государственных программ в области охраны здоровья» : Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 13.02.2009 № 007-0209.

31. Регламент взаимодействия организаций здравоохранения со средствами массовой информации : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 12.11.2009.

32. Регламент взаимодействия Центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) с организациями здравоохранения по формированию здорового образа жизни : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 30.12.2003.

33. Регламент взаимодействия центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) с органами управления образованием и учреждениями образования : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 30.12.2003.

34. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по формированию здорового образа жизни в сельской местности : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 19.03.2004.

35. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) по информационной работе : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 30.12.2003.

36. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по проведению массовой профилактической акции :

Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 08.12.2003.

37. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) и их структурных подразделений по формированию здорового образа жизни : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 07.10.2003.

38. Регламент работы многопрофильных школ здоровья : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 30.12.2003.

39. Регламент социологического сопровождения деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 30.12.2004.

40. Рекомендации по деятельности психологов в центрах гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центрах гигиены и эпидемиологии) : письмо Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 11.12.2003 № 14-18/3557.

41. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 21.03.2016 № 019-1215.

**Информационно-аналитические материалы :**

42. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.): ООН, 2017. – 108 с. – [Электронный ресурс].

43. Глобальный план действий по профилактике неинфекционных заболеваний и борьба с ними: Европейское бюро ВОЗ, 2014. – 114с. – [Электронный ресурс].

44. Дорожная карта по реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. с опорой на европейскую политику в поддержку здоровья и благополучия – Здоровье-2020 : Европейское бюро ВОЗ, 2017.– 35с. – [Электронный ресурс].

45. Европейская программа работы на 2020–2025 гг. – «Совместные действия для улучшения здоровья жителей Европы» : Европейское бюро ВОЗ. – – [Электронный ресурс].

46. Здравоохранение в Республике Беларусь : офиц. стат. сб. за 2019 г. – Минск: ГУ РНМБ, 2019. – 257 с.

47. Рекомендации Парламента и Совета Европы от 18.12.2006. О ключевых компетенциях обучения в течение жизни (2006/962/ЕС) [Электронный ресурс].

48. Стратегия ЦАРЭС в сфере здравоохранения до 2030 года : Азиатский банк развития, 2022. – 98 с. – [Электронный ресурс].

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий активного и интерактивного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе кафедры гигиены детей и подростков и отдела общественного здоровья и социально-гигиенического мониторинга Республиканского центра гигиены и эпидемиологии. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно учатся составлять и правильно интерпретировать результаты социально-гигиенического мониторинга и социологических исследований по актуальным проблемам формирования здорового образа жизни населения, составлять прогноз состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания, оценивать эффективность здоровьесберегающей деятельности организаций и учреждений, формулировать заключение о состоянии профилактической работы с населением, составлять план профилактических мероприятий, оформлять отчетную документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков поиска актуальной информации о здоровье населения административной территории и оформления отчетной документации, навыков коммуникативной компетентности с использованием метода кейсов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни населения, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении социологических исследований среди населения, работе с интернет-ресурсами и цитировании научной литературы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

#### **1. Образцы документов**

1.1. Памятки, буклеты, предметы и другие средства гигиенического обучения и воспитания населения.

1.2. Унифицированная анкета для мониторинга поведенческих факторов риска.

1.3. Журнал учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни (форма № 38/у-07).

1.4. Сведения о деятельности организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни за 20\_\_ год (приложение 43 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.2012 № 1398).

1.5. Образец должностной инструкции инструктора-валеолога детской поликлиники.

1.6. Образец положения об отделе (отделении) общественного здоровья центра гигиены и эпидемиологии.

1.7. Образец должностной инструкции врача по медицинской профилактике (заведующего отделением) отдела общественного здоровья.

1.8. Образец положения о Центре дружественного отношения к подросткам.

## **2. Видеопрезентации**

2.1. Актуальные аспекты профилактики НИЗ населения.

2.2. Ведущие мировые стратегии в управлении здоровьем населения.

2.3. Проектный менеджмент и пути его реализации.

2.4. Профилактические проекты и их результативность.

## **3. Интернет – ресурсы**

3.1. [http:// www.proqolid.org](http://www.proqolid.org).

3.2. [http:// www.quality-life.ru](http://www.quality-life.ru).

3.3. <http://minzdrav.gov.by>.

3.4. <http://niigd.ru>.

3.5. <http://roshumz.com/>.

3.6. <http://school-forhealth.ru/>.

3.7. <http://www.schools-forhealth.eu/she-network>.

3.8. <http://www.euro.who.int>.

3.9. <http://www.pravo.by>.

3.10. <http://www.rcheph.by>.

3.11. <http://www.rspch.by>.

3.12. [www.unesco.org](http://www.unesco.org).

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

список основной и дополнительной литературы.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма

1. Собеседование.

2. Доклад на практических занятиях, конференциях.



3. Оценивание на основе деловой игры.
4. Отчет по результатам выполнения учебно-исследовательской работы с его устной защитой.  
Письменная форма
5. Контрольный опрос.
6. Письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
7. Реферат, творческая работа.
8. Публикация статей, докладов.  
Устно-письменная форма
9. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
10. Зачет.
11. Оценивание на основе кейс-метода.  
Техническая форма
12. Электронные тесты.
13. Мультимедийная презентация.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Осуществление поиска научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения.
2. Владение методиками определения степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни.
3. Владение методикой статистического анализа состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания (в том числе на базе территориального центра гигиены эпидемиологии и общественного здоровья).
4. Выявление риска здоровью населения и определение приоритетных направлений профилактики заболеваний (в том числе на базе территориального центра гигиены эпидемиологии и общественного здоровья).
5. Составление программы профилактических мероприятий по здоровьесбережению отдельных коллективов.
6. Подбор и применение различных форм, методов и средств гигиенического воспитания населения в зависимости от целевой группы.
7. Подготовка сообщений, докладов и выступлений перед аудиторией по вопросам пропаганды здорового образа жизни.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены  
детей и подростков учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат  
медицинских наук, доцент \_\_\_\_\_ Т.С.Борисова

Заведующий отделом  
общественного здоровья и  
социально-гигиенического  
мониторинга государственного  
учреждения «Республиканский  
центр гигиены, эпидемиологии и  
общественного здоровья» \_\_\_\_\_ А.С.Косова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.



Начальник отдела научно-методического  
обеспечения образовательного процесса  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет» \_\_\_\_\_ Е.Н.Белая

\_\_\_\_\_ 2023

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского, фармацевтического  
образования государственного учреждения  
образования «Белорусская медицинская  
академия последипломного образования» \_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

\_\_\_\_\_ 2023

### Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	БОРИСОВА ТАТЬЯНА СТАНИСЛАВОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	(017) 365-88-20
<i>E-mail:</i>	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	КОСОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий отделом общественного здоровья и социально-гигиенического мониторинга государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»
 служебный	(017) 356-90-31
<i>E-mail:</i>	zdorov.rb@rche-ph.by