

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-289/уч.ср



ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колопанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.С.Гузовская, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Колосюк, врач-эпидемиолог (заведующий) противоэпидемическим отделением государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 02.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эпидемиология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе, методах его изучения, о санитарно-противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций.

Цель преподавания учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для организации и проведения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании и углублении у студентов научных знаний о закономерностях и особенностях эпидемического процесса инфекционных заболеваний, актуальных для населения Республики Беларусь, умений и навыков, необходимых для:

достижения показателей/индикаторов Целей устойчивого развития в области профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни;

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом развития сотрудничества со странами Евразийского экономического союза, международными организациями и интеграционными объединениями;

реализации международных обязательств Республики Беларусь в области борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями, обеспечения безопасности продукции и среды обитания человека;

недопущения возникновения осложнений санитарно-эпидемиологической обстановки, локализации и ликвидации очага инфекционного заболевания посредством проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на объектах государственного санитарного надзора;

обеспечения оптимального функционирования системы эпидемиологического слежения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью;

реализации законодательства, направленного на совершенствование государственного санитарного надзора;

лабораторного сопровождения государственного санитарного надзора;

организации и проведения молекулярно-биологического мониторинга за циркуляцией возбудителей для оперативной индикации вариантов, имеющих эпидемический потенциал, своевременной корректировки профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

развития и реализации современной тактики вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения;

обеспечения функционирования системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения;

организации деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Структура популяций паразитов и хозяев, основы генетики человека, экологии и паразитологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Этиология и микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. Иммунитет, основы иммунодиагностики, иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Биология вирусов, общие закономерности вирусных инфекций и противовирусного иммунитета. Вирусологическая диагностика основных вирусных инфекций. Основы генетики микроорганизмов. Основы химиотерапии и антисептики. Санитарная бактериология и вирусология. Микробиологический контроль эффективности противомикробных мероприятий.

Инфекционные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Клинические протоколы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Принципы диспансеризации пациентов. Особенности введения лечебных сывороток и иммунобиологических лекарственных средств.

Детские инфекционные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. Клинические протоколы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Особенности введения лечебных сывороток и иммунобиологических лекарственных средств у детей.

Общая гигиена. Среда обитания человека как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения. Содержание социально-гигиенического мониторинга за условиями проживания и состоянием здоровья населения: нормативное и правовое обеспечение, содержание и порядок организации, этапы проведения, межведомственное взаимодействие, перспективные направления развития. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Источники информации для проведения анализа состояния здоровья населения.

Коммунальная гигиена. Водоснабжение населенных мест, контроль и оценка качества воды (питьевой, источников хозяйственно-питьевого водоснабжения, открытых водоемов, плавательных бассейнов). Гигиенические требования к почве населенных мест. Контроль соблюдения гигиенических требований к содержанию территории населенных пунктов и организаций. Санитарная охрана почвы, водоемов. Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям. Гигиенические требования к планировке населенных пунктов. Гигиенические требования к функциональному зонированию территории населенных мест и взаимному расположению объектов инфраструктуры и жилых районов.

Общественное здоровье и здравоохранение. Законодательство

Республики Беларусь о здравоохранении. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья населения в Республике Беларусь. Государственный санитарный надзор: правовые и методические основы, перспективы развития. Здоровье населения, характеристика. Гигиеническая диагностика и прогнозирование здоровья различных групп населения. Применение автоматизированных систем управления при осуществлении государственного санитарного надзора. Планирование надзорной деятельности. Комплексный подход при обеспечении санитарного благополучия.

Эпидемиология. Причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных заболеваний. Закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения. Эпидемиологический метод и содержание его основных разделов. Организация системы противоэпидемического обеспечения населения. Планирование в системе противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологическое слежение как основная форма организации противоэпидемической работы в современных условиях. Международные обязательства в области борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями, обеспечения безопасности продукции и среды обитания человека. Обоснование программ профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

знать:

организацию системы противоэпидемического обеспечения населения;
национальные (глобальные) показатели и индикаторы управленческих решений программ по достижению Целей устойчивого развития;

планирование в системе противоэпидемического обеспечения населения;
международные обязательства в области борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями, обеспечения безопасности продукции и среды обитания человека;

технические нормативные правовые акты по эпидемиологии;
подходы к проведению мониторинга, индикаторы оценки проведения мониторингов и мероприятий технического (технологического, поверочного) характера (МТХ) для осуществления контрольной (надзорной) деятельности, требования к оформлению результатов проверок органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор;

порядок проведения энтомологического слежения за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний;

систему инфекционного контроля в целях минимизации риска возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и повышения уровня безопасности оказания медицинской помощи населению;

организацию работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

организацию и контроль проведения сезонной вакцинации против гриппа;

организацию антирабической помощи населению;
современную тактику иммунопрофилактики, включая COVID 19;
санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению
и использованию иммунобиологических лекарственных препаратов,
проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и
расследованию нежелательных реакций после профилактических прививок;
порядок учета и отчетности по проведению иммунопрофилактики;
организацию работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

уметь:

проводить эпидемиологическую диагностику инфекционных и
паразитарных заболеваний;

оценивать и прогнозировать эпидемиологическую ситуацию для
своевременной корректировки санитарно-противоэпидемических мероприятий;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах
инфекционных и паразитарных заболеваний;

определять объем дезинфекционных мероприятий;

интерпретировать результаты лабораторных исследований;

оформлять учетные и отчетные формы медицинской документации;

проводить информационно-образовательную работу по профилактике
инфекционных и паразитарных заболеваний и формированию здорового образа
жизни, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, инновационных
интерактивных технологий, социальной рекламы;

владеть:

методами эпидемиологической диагностики;

приемами оценки качества проведения санитарно-противоэпидемических
мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний;

приемами оценки организации и функционирования «холодовой цепи»;

приемами оценки качества и эффективности иммунопрофилактики;

приемами использования программных продуктов и информационных
систем в области профилактики инфекционных заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 172 академических
часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 105 часов
практических занятий и 67 часов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом
учреждения образования по специальности в форме зачета (11, 12 семестр).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
11 семестр	
1. Организация управления и планирования в противозидемической системе. Система противозидемического обеспечения населения	42
1.1. Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами	7
1.2. Анализ многолетней динамики инфекционной заболеваемости населения района	7
1.3. Анализ годовой динамики инфекционной заболеваемости населения района	7
1.4. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам	7
1.5. Анализ территориального распределения заболеваемости. Выявление причин и условий, формирующих инфекционную заболеваемость населения	7
1.6. Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы	7
2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний	42
2.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	7
2.2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики аэрозольных антропонозных инфекций	7
2.3. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики кишечных инфекций и вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи	7
2.4. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики вирусных гепатитов с артифициальным механизмом заражения	7
12 семестр	
2.5. Теоретические и методические основы профилактики паразитарных заболеваний	7
2.6. Теоретические и методические основы профилактики зоонозных инфекций	7
3. Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний	21
3.1 Характеристика эпидемиологической ситуации в Беларуси. Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
3.2 Организационные основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противоэпидемического обеспечения населения	7
3.3 Организация выполнения отдельных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний	7
Всего часов	105

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация управления и планирования в противоэпидемической системе. Система противоэпидемического обеспечения населения

1.1. Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами

Составление программы эпидемиологического анализа. Цель, задачи, этапы и последовательность ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости. Основные потоки и порядок сбора эпидемиологической информации. Основные эпидемиологические показатели. Создание электронных баз данных в программе Excel, расчет эпидемиологических показателей, составление таблиц, представление данных в виде диаграмм, картограмм. Статистическая обработка эпидемиологических показателей.

1.2. Анализ многолетней динамики инфекционной заболеваемости населения района

Методы выявления многолетней тенденции эпидемического процесса, циклических и нерегулярных колебаний. Эпидемиологическая оценка и интерпретация многолетней динамики. Оценка отдельного годового показателя уровня заболеваемости инфекционными болезнями на фоне различных проявлений многолетней динамики. Ожидаемые показатели заболеваемости при наличии многолетней тенденции и их использование для оценки отчетного года.

1.3. Анализ годовой динамики инфекционной заболеваемости населения района

Выявление сезонных и межсезонных уровней заболеваемости, нерегулярных изменений уровня заболеваемости инфекционными болезнями в годовой динамике. Построение динамического ряда годовой (помесячной) динамики заболеваемости инфекционными болезнями по многолетним данным и за отчетный год. Типовые, групповые и индивидуальные кривые годовой динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Методы определения и интерпретации начала сезонных подъемов заболеваемости. Формы проявления эпидемического процесса. Соотношение круглогодичной и сезонной заболеваемости инфекционными болезнями в годовой динамике по типовым, групповым и индивидуальным кривым.

1.4. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам

Группировка материалов для анализа заболеваемости инфекционными болезнями в группах населения с использованием эпидемиологических признаков. Определение «групп риска». Статистические и логические испытания гипотез. Дифференцированный анализ многолетней и годовой динамики заболеваемости инфекционными болезнями в выделенных группах населения.

1.5. Анализ территориального распределения заболеваемости. Выявление причин и условий, формирующих инфекционную заболеваемость населения

Группировка материалов для анализа территориального распределения заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Определение «территорий риска». Статистические и логические испытания гипотез.

Методы выявления причин и условий, формирующих заболеваемость инфекционными болезнями в районе. Методы оценки статистических связей между заболеваемостью и предполагаемыми факторами риска. Коэффициенты ассоциации, корреляции и др. Относительный риск, соотношение вероятностей, критерий Пирсона.

Возможная потребность в дополнительном сборе информации для достижения конечной цели анализа. Обоснование эпидемиологического диагноза. Выделение основных проблем противоэпидемического обеспечения населения, конкретных объектов и сроков проведения мероприятий.

1.6. Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы

Автоматизированные системы документационного обеспечения. Автоматизированная система по формированию ежемесячных и квартальных отчетных форм (государственная и ведомственная отчетность). Единая информационная система санитарно-эпидемиологической службы (ЕИС СЭС). Интегрированная автоматизированная система контрольной (надзорной) деятельности (ИАС КНД). Банк данных показателей и индикаторов Целей устойчивого развития санитарно-эпидемиологической службы.

2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний

2.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Развитие и реализация современной стратегии и тактики иммунопрофилактики населения. Технические нормативные правовые акты по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Порядок обеспечения организаций здравоохранения иммунобиологическими лекарственными препаратами. Национальный календарь профилактических прививок. Показатели для мониторинга достижения Целей устойчивого развития в области иммунопрофилактики. Организация иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям. Тактика иммунопрофилактики COVID-19. Обеспечение безопасности иммунизации.

2.2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики аэрозольных антропонозных инфекций

Особенности эпидемического процесса аэрозольных инфекций (стрептококковой и менингококковой инфекций, туберкулеза, кори, эпидемического паротита, краснухи, ветряной оспы, гриппа и острых респираторных заболеваний) в современных условиях. Направления для реализации глобальной дорожной карты «Победить менингит к 2030 году». Структура и содержание эпидемиологического слежения за аэрозольными инфекциями в соответствии с международными стандартами. Особенности эпидемиологического слежения за экзантемными заболеваниями для поддержания статуса страны свободной от эндемичных случаев кори и краснухи. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения аэрозольных инфекций.

2.3. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики кишечных инфекций и вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи

Особенности эпидемического процесса кишечных инфекций (шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция) и вирусных гепатитов А и Е в современных условиях. Эпидемиологическое слежение за острыми кишечными инфекциями и вирусными гепатитами А и Е для обеспечения устойчивого эпидемиологического благополучия, предотвращения возникновения вспышечной заболеваемости среди населения. Программы эпидемиологического слежения за полиомиелитом и другими заболеваниями с синдромом острого вялого паралича. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций и вирусных гепатитов А и Е.

2.4. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики вирусных гепатитов с искусственным механизмом заражения

Особенности эпидемического процесса вирусных гепатитов В, С, D в современных условиях. Технические нормативные правовые акты по профилактике вирусных гепатитов В, С, D. Содержание мероприятий по элиминации вирусного гепатита С. Глобальная стратегия в отношении вирусного гепатита В на период 2022–2030 годы.

2.5. Теоретические и методические основы профилактики паразитарных заболеваний

Особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний в современных условиях. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения паразитарных заболеваний (гельминтозов, протозоозов). Организация работы по профилактике паразитарных заболеваний. Глобальная техническая стратегия борьбы с малярией на 2016-2030 гг. Санитарно-гельминтологические исследования в работе по

профилактике и борьбе с гельминтозами. Порядок проведения энтомологического мониторинга за переносчиками паразитарных заболеваний.

2.6. Теоретические и методические основы профилактики зоонозных инфекций

Современное состояние проблемы зоонозных инфекций (клещевого энцефалита, болезни Лайма, бешенства, туляремии, лептоспирозов, сибирской язвы). Механизм развития и проявления эпизоотического и эпидемического процесса. Система эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями. Состояние и перспективы совершенствования профилактики зоонозных инфекций. Вакцинация по эпидемическим показаниям против зоонозных инфекций с природно-очаговым резервуаром.

3. Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний

3.1 Характеристика эпидемиологической ситуации в Беларуси. Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний

Инфекционные болезни и их значение в структуре заболеваний населения. Территориальное распределение инфекционных заболеваний в мире. Современные социальные и природные условия, имеющие эпидемическую значимость. Заболеваемость населения Беларуси важнейшими инфекционными болезнями и перспективы профилактики.

Эпидемиологические характеристики неинфекционной заболеваемости. Теоретическая концепция эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Методическая основа эпидемиологии неинфекционных заболеваний.

3.2 Организационные основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противэпидемического обеспечения населения

Современная концепция обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения республики и государств – участников Евразийского экономического союза. Правовые основы деятельности. Использование интегрированной автоматизированной системы контрольной (надзорной) деятельности при планировании, учете и анализе результатов контрольной (надзорной) деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Подготовка организационно-распорядительных документов для принятия управленческих решений. Учетная и отчетная документация организаций, осуществляющих государственный санитарный надзор, эпидемиологического отдела, требования, предъявляемые к ведению.

3.3. Организация выполнения отдельных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания

Составление планов проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Лабораторное обеспечение государственного санитарного надзора по разделу эпидемиологии. Современные технологии проведения информационно-образовательной работы по профилактике инфекционных заболеваний.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
11 семестр						
1.	Организация управления и планирования в противозидемической системе. Система противозидемического обеспечения населения	42	29			
1.1.	Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами	7	4	1 - 5	1, 9, 17	1, 2, 5, 6
1.2.	Анализ многолетней динамики инфекционной заболеваемости населения района	7	5	1 - 5	1, 9, 17	1, 2, 5, 6
1.3.	Анализ годовой динамики инфекционной заболеваемости населения района	7	5	1 - 5	1, 9, 17	1, 2, 5, 6
1.4	Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам	7	5	1 - 5	1, 9, 17	1, 2, 5, 6
1.5	Анализ территориального распределения заболеваемости. Выявление причин и условий, формирующих инфекционную заболеваемость населения	7	5	1 - 5	1, 9, 17	1, 2, 5, 6
1.6.	Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы	7	5	1 - 5	1, 9, 17	1, 2, 5, 6

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
2.	Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний	42	29			
2.1.	Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	7	5	1 - 5	1, 2, 7, 11, 12, 14, 17, 26	1, 3, 4, 8
2.2.	Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики аэрозольных антропонозных инфекций	7	5	1 - 5	1, 2, 7, 11, 12, 14, 17	1, 3, 4, 8
2.3.	Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за кишечными инфекциями и вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи	7	5	1 - 5	1, 5, 9, 10, 13, 15, 17	1, 3, 4, 8
2.4.	Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за вирусными гепатитами с искусственным механизмом заражения	7	5	1 - 5	1, 5, 9, 10, 13, 15, 17	1, 3, 4, 7, 8
12 семестр						
2.5.	Теоретические и методические основы профилактики паразитарных заболеваний	7	5	1 - 5	1, 3, 13, 17	1, 3, 4, 8
2.6.	Теоретические и методические основы профилактики зоонозных инфекций	7	4	1 - 5	1, 4, 6, 8, 13, 15, 16, 17	1, 3, 4, 8

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
3.	Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний	21	9			
3.1.	Характеристика эпидемиологической ситуации в Беларуси. Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний	7	3	1 - 5	1, 17	1, 4, 8
3.2.	Организационные основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противоэпидемического обеспечения населения	7	3	1 - 5	18 -25	1, 4, 8
3.3.	Организация выполнения отдельных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	7	3	1 - 5	18 - 25	1, 4, 7, 8
	Всего часов	105	67			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дромина, М. И. Бандацкая [и др.]; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

2. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 65 с.

3. Вальчук, И. Н. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики контактных гельминтозов : учебно-методическое пособие / И. Н. Вальчук, Т. Е. Дороженкова, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2017. – 40 с.

4. Вирусные геморрагические лихорадки : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.] – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

5. Гузовская, Т. С. Стерилизация в медицинской деятельности : учебно-методическое пособие / Т. С. Гузовская, Ю. Н. Кузьменков – Минск : БГМУ, 2022. – 55 с.

6. Дороженкова, Т. Е. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики бруцеллеза и лептоспироза : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова. – Минск : БГМУ, 2019. – 48 с.

7. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации / О. М. Драпкина, Н. И. Брико, М. П. Костинов [и др.]. – Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ», 2020. – 248 с.

8. Клещевые инфекции : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 52 с.

9. Клиническая эпидемиология : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чистенко, М. И. Бандацкая, И. Н. Вальчук [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 148 с.

10. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Медико-диагностическое дело» / Л. П. Мамчиц. – Минск : Новое знание, 2019. – 300 с.

11. Медуницын, Н. В. Вакцинология / Н. В. Медуницын, А. В. Катлинский, Л. О. Ворслов. – Москва : Практическая медицина, 2022. – 480 с.

12. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : «Профессиональные издания», 2022. – 235 с.

13. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

14. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А. М. Дромина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.

15. Сборник ситуационных задач по кишечным инфекциям: учебно-методическое пособие / И. В. Федорова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

16. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова, О. А. Горбич. – Минск: БГМУ, 2022. – 47 с.

17. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.

Нормативные правовые акты:

18. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь № 2435-ХІІ от 18.06.1993: с изменениями и дополнениями.

19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3: с изменениями и дополнениями.

20. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-3: с изменениями и дополнениями.

21. Концепция национальной системы обеспечения биологической безопасности: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.03.2022 № 161.

22. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25.01.2023 № 14.

23. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.

24. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 №42.

25. Инструкция по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

26. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс организован с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», а также на базе государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» и отделов эпидемиологии организаций здравоохранения (городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г. Минска).

На практических занятиях под контролем преподавателя студенты проводят сбор, группировку и обработку эпидемиологической информации с помощью программ для работы с электронными таблицами и автоматизированной информационной системы, отработывают методики проведения ретроспективного эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости и эпидемиологического обследования очагов, учатся правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, оформляют медицинскую документацию, составляют индивидуальные календари профилактических прививок, изучают дополнительную литературу, знакомятся с тематическими таблицами, фото- и видеоматериалами по теме занятий.

Практическая подготовка обеспечивается решением студентами тестовых заданий, ситуационных задач, принятием управленческих решений, составлением планов санитарно-противоэпидемических мероприятий, отработкой навыков оценки «холодовой цепи», заполнения учетных и отчетных форм, в том числе электронных, оценки качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, оценки эффективности вакцинопрофилактики, участием в информационно-образовательной работе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний и формированию здорового образа жизни; в том числе с использованием Интернет-ресурсов и инновационных интерактивных технологий.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, в подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам эпидемиологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, в подготовке к практическим занятиям, зачетам, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Плакаты и макеты.
2. Инструментарий и оборудование.
3. Компьютерные презентации.

4. Таблицы.
5. Видеофильмы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
- контрольные работы;
- индивидуальные календари прививок;
- планы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
- учебно-исследовательские работы.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Ситуационные задачи.
5. Научно-практическая работа.
6. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

7. Зачет.

Техническая форма:

8. Электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Оценка качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
2. Оценка правильности передачи информации и заполнения учетных форм.
3. Определение границы очага при регистрации случая инфекционного, паразитарного заболевания.
4. Определение круга контактных лиц при регистрации случая инфекционного заболевания.
5. Определение границы очага при инфекционном заболевании с аэрозольным механизмом передачи.
6. Определение границы очага при инфекционном заболевании с фекально-оральным механизмом передачи.

7. Определение границы очага при инфекционном заболевании с парентеральным механизмом заражения.

8. Проведение анализа многолетней динамики инфекционной заболеваемости.

9. Проведение анализа годовой динамики инфекционной заболеваемости.

10. Проведение анализа инфекционной заболеваемости в группах населения и определение «группы риска».

11. Проведение анализа инфекционной заболеваемости на административных территориях и определение «территории риска».

12. Оценивание соблюдения «холодовой» цепи».

13. Оценивание качества иммунопрофилактики.

14. Оценивание эффективности иммунопрофилактики.

15. Определение порядка передачи информации о пострадавшем от укуса животным с подозрением на бешенство из травматологического пункта в территориальный центр гигиены и эпидемиологии.

16. Определение типа животного с подозрением на бешенство, характера контакта и степени тяжести полученных укусов, обоснование схемы экстренной профилактики бешенства.

17. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной.

18. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом.

19. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины.

20. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с противопоказанием к введению живой вакцины.

21. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с гиперчувствительностью к компоненту вакцины

22. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю.

23. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с заболеваниями нервной системы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент _____ И.Н.Вальчук

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент _____ Т.С.Гузовская

Врач-эпидемиолог (заведующий)
противоэпидемическим отделением
государственного учреждения «Минский
городской центр гигиены и
эпидемиологии» _____ Н.В.Колосяк

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет» _____ Е.Н. Белая
_____ 2023

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования «Белорусская
медицинская академия последипломного
образования» _____ Л.М. Калацей
_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Вальчук Ирина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 368 91 25
<i>E-mail:</i>	irina.valchuk@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Гузовская Тамара Сергеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 355-90-83
<i>E-mail:</i>	tamara_guzovskaya@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Колосюк Наталья Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Врач-эпидемиолог (заведующий) противоэпидемическим отделением государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»
☎ служебный	(017) 300-46-77
<i>E-mail:</i>	nata_epid@mail.ru