

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-285/уч. суд.



ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Самохина, старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Кушнерук, старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

А.А.Малахова, заведующий отделением гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 30.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Гигиена детей и подростков» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека, о путях и способах уменьшения, устранения и предупреждения неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье детей и подростков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охрану здоровья детей и подростков.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в совершенствовании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека и особенностях их влияния на растущий организм детей и подростков; методах исследования и оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков; принципах и методах организации и проведения государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

оценки риска жизни и здоровью детей и подростков с учетом факторов среды обитания человека;

оценки гигиенической безопасности и регламентирования факторов и условий среды обитания человека для детей и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований факторов среды обитания человека;

осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков;

разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение устойчивости растущего организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека;

оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по

разделам следующих учебных дисциплин:

Нормальная физиология. Физиологические основы взаимодействия организма со средой обитания человека. Нормальное состояние функций организма и их резервные возможности с учетом возраста. Основной обмен и факторы его определяющие. Особенности обмена веществ и энергии у детей и подростков. Физиология пищеварения и физиологические нормы питания. Состояние сна и бодрствования. Взаимодействие процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Физиология процесса утомления.

Общая гигиена. Факторы среды обитания человека и методы их гигиенической оценки. Закономерности взаимодействия организма и факторов среды обитания человека. Концепция факторов риска. Системы профилактики неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье населения. Методы оценки состояния внутренней среды закрытых помещений с применением лабораторных и инструментальных методов исследования. Основы личной гигиены. Гигиенические требования к организации режима быта, труда и отдыха. Законы рационального питания. Методы оценки адекватности индивидуального питания и статуса питания. Алиментарные болезни и основы их профилактики.

Патологическая физиология. Основные понятия общей нозологии. Роль причин и условий внешней и внутренней среды, реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления.

Микробиология, вирусология, иммунология. Общие закономерности возникновения, механизмы передачи и условия развития инфекционных и паразитарных заболеваний. Строение и механизмы функционирования иммунной системы организма человека. Методы оценки иммунного статуса и принципы иммунокоррекции.

Валеология. Показатели здоровья и факторы его определяющие. Методы диагностики здоровья и донологических состояний на индивидуальном и коллективном уровнях. Компоненты здорового образа жизни. Базовые принципы разработки и организации мероприятий, направленных на формирование у населения мотиваций, умений и навыков здорового образа жизни. Средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Гигиена труда. Виды труда и факторы трудового процесса. Гигиенические требования к условиям труда подростков.

Коммунальная гигиена. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека. Гигиенические требования к планировке населенных мест. Гигиенические требования к планировке, строительству, санитарно-техническому оборудованию и содержанию общественных зданий и сооружений.

Эпидемиология. Причины, механизмы развития и методы профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в

учреждениях для детей и подростков.

Основы статистики. Основы описательной и аналитической статистики в медицине. Методы статистического анализа и прогнозирование показателей здоровья населения, оценка рисков и шансов.

Радиационная и экологическая медицина. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь. Факторы среды обитания человека, вызывающие развитие средовых заболеваний. Радиочувствительность и факторы ее определяющие. Методы профилактики, выявления и коррекции возможных последствий радиационных воздействий на население.

В результате изучения учебной дисциплины учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

знать:

показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь;

нормативное правовое обеспечение, содержание и порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков;

виды надзорных мероприятий и алгоритм их проведения;

критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия;

пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

уметь:

проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований факторов среды обитания человека;

осуществлять государственный санитарный надзор за товарами детского ассортимента и учреждениями для детей и подростков;

оформлять результаты надзорных мероприятий по соблюдению требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков;

определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

составлять план мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах;

проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

осуществлять организацию и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни детей и подростков;

владеть:

методами анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для детей и подростков;

методиками проведения надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 198 академических часов, из них 119 часов аудиторных и 79 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 119 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11, 12 семестр).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
11 семестр	
1. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	91

1.1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков	7
1.2. Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	7
1.3. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей	7
1.4. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по государственной санитарно-гигиенической экспертизе товаров для детей	7
1.5. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дошкольного образования	7
1.6. Гигиеническая оценка фактического питания детей в организованных коллективах	7
1.7. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения общего среднего образования	7
1.8. Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования	7
1.9. Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа	7
1.10. Современные подходы к организации здоровьесбережения детей и подростков в учреждениях образования	7
1.11. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждений среднего специального образования и учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования	7
1.12. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи	7
1.13. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по гигиеническому обучению и воспитанию населения и надзору за проведением летнего оздоровления детей и подростков	7
12 семестр	
2. Здоровье детей и подростков и обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия	28
2.1. Оценка среды обитания и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга	7
2.2. Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7
2.3. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе	7
2.4. Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7
Всего часов	119

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1.1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков

Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: порядок организации и осуществления. Основные нормативные правовые и иные акты по разделу гигиены детей и подростков. Объекты надзора. Виды надзорных мероприятий (проверки, мониторинг, аудит, мероприятия технического, технологического, поверочного характера), их содержание и порядок осуществления. Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Требования к оформлению результатов надзорного мероприятия. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков, обоснование внесения в план выборочных проверок.

Техника безопасности и инструктаж практической деятельности по разделу государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков. Правила составления тематических аннотаций. Особенности планирования и выполнения учебно-исследовательской работы.

1.2. Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены, эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков

Нормативное правовое обеспечение деятельности отделения гигиены детей и подростков центра гигиены и эпидемиологии. Должностные обязанности врача отделения гигиены детей и подростков. Планирование и отчетность в работе отделения гигиены детей и подростков. Виды планов (перспективный, годовой и текущий), контроль их выполнения. Содержание и формы организационно-методической работы. Взаимосвязь отделения гигиены детей и подростков с другими ведомствами и службами. Регламенты взаимодействия. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и составление примерного перспективного плана работы отделения гигиены детей и подростков.

Разработка предложений субъектам хозяйствования по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Порядок составления предписаний (рекомендаций, информационных писем) об устранении нарушений, установленных в ходе надзорных мероприятий, протокола об административном правонарушении и предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора или запрещении реализации недоброкачественной продукции.

Государственный санитарный надзор в ходе проектирования и строительства учреждений для детей и подростков: алгоритм экспертизы

проекта строящегося или реконструируемого объекта; надзор в ходе строительства и ввода объектов в эксплуатацию; учетная и отчетная документация.

Роль лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Виды лабораторных исследований среды обитания детей и подростков, порядок их организации, кратность и объем проведения. Организация взаимодействия отделения гигиены детей и подростков центров гигиены и эпидемиологии с различного типа лабораториями.

1.3. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей

Определение понятий «государственная регистрация», «сертификация», «декларирование» и «государственная санитарно-гигиеническая экспертиза». Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственной регистрации, оценки гигиенической безопасности в рамках сертификации и декларирования товаров для детей, особенности их осуществления в рамках Единого таможенного и Евразийского экономического союзов.

Составление плана проведения лабораторных исследований (испытаний) на соответствие требованиям технических регламентов различных видов продукции для детей (игрушек, товаров личной гигиены, одежды и обуви для детей и подростков, школьных принадлежностей, детской мебели и др.). Интерпретация результатов лабораторных исследований (испытаний) и оформление заключения эксперта о гигиенической безопасности исследуемого образца товаров для детей.

1.4. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по государственной гигиенической экспертизе товаров для детей

Ознакомление с порядком осуществления процедуры подтверждения безопасности продукции для детей. Знакомство и анализ документов, характеризующих партию товаров. Понятие о типовом образце и порядок его отбора, оформление акта отбора проб, анализ сопроводительной документации, процедура кодирования поступающих в лабораторию образцов и организация лабораторных испытаний.

Разработка программы гигиенической экспертизы и плана лабораторных испытаний товаров для детей в зависимости от их наименования, назначения, возрастной адресованности и состава материала. Интерпретация и оформление результатов лабораторных испытаний с заключением о качестве исследуемого образца и его безопасности для детского организма. Алгоритм действия в отношении образцов, признанных несоответствующими требованиям гигиенической безопасности.

1.5. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дошкольного образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями воспитания и обучения детей в учреждениях дошкольного образования. Виды учреждений

дошкольного образования. Особенности планировки, оборудования и режима функционирования учреждений дошкольного образования. Осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях дошкольного образования.

Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

1.6. Гигиеническая оценка фактического питания детей в организованных коллективах

Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков, актуальные аспекты на современном этапе. Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания.

Государственный санитарный надзор за организацией питания в учреждениях для детей и подростков. Производственный контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков, надзор за его реализацией. Документация по вопросам организации питания в учреждениях для детей и подростков. Порядок осуществления лабораторного контроля фактического питания детей и подростков в организованных коллективах, интерпретация результатов.

Методы изучения фактического питания и пищевого статуса детей и подростков в организованных коллективах. Гигиеническая оценка фактического питания с использованием автоматизированной системы расчета, формулировка санитарно-гигиенического заключения и обоснование путей его коррекции.

1.7. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения общего среднего образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями обучения и воспитания детей в учреждениях, реализующих образовательную программу общего среднего образования. Виды учреждений общего среднего образования. Гигиенические требования к земельному участку, зданию, оборудованию и организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программу общего среднего образования. Осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях общего среднего образования.

Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

1.8. Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования

Технические нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за кабинетами информатики и электронно-вычислительной техники в учреждениях образования для детей и подростков. Современные виды технических средств обучения и их гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к кабинетам информатики и режиму работы в них. Неблагоприятные факторы кабинетов информатики и вычислительной техники, меры профилактики их воздействия на организм обучающихся. Профилактика статического и зрительного утомления.

Методика проведения тематического санитарно-гигиенического обследования и контроля электромагнитной обстановки кабинетов информатики и электронно-вычислительной техники в учреждениях образования для детей и подростков. Гигиеническая оценка и интерпретация результатов инструментальных исследований кабинета информатики и вычислительной техники в учреждениях общего среднего образования, формулировка санитарно-гигиенического заключения с разработкой рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства.

1.9. Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями образования санаторного типа. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и организации образовательного процесса в учреждениях образования санаторного типа. Особенности организации питания и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа.

Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков санаторного типа на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов тематического обследования (справка, акт обследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства.

1.10. Современные подходы к организации здоровьесбережения детей и подростков в учреждениях образования

Проблема сохранения здоровья детей и подростков в организованных коллективах и приоритетные направления деятельности по ее решению. Международные проекты по организации здоровьесбережения детей и подростков в условиях учреждений общего среднего образования.

Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы по продвижению межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья». Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования и

мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Модель создания ресурсных центров первичной профилактики заболеваний на уровне учреждений общего среднего образования.

Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в зависимости от уровня реализации здоровьесберегающих мероприятий.

1.11. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждений среднего специального образования и учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования. Гигиенические требования к земельному участку, зданию, оборудованию учебных, учебно-производственных (мастерских) и жилых помещений. Требования к организации образовательного процесса, производственной практики, питания и медицинского обеспечения обучающихся.

Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков (учреждений профессионально-технического и среднего специального образования) на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства.

1.12. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями. Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Гигиенические требования к земельному участку, зданию, набору помещений, их планировке и оборудованию, организации режима деятельности в зависимости от вида.

Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков (учреждения дополнительного образования детей и молодежи) на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства.

1.13. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по гигиеническому обучению и воспитанию населения и надзору за проведением летнего оздоровления детей и подростков

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача-специалиста отделения гигиены детей и подростков по гигиеническому

обучению и воспитанию населения. Планирование, основные направления, содержание деятельности и отчетность. Формы и методы гигиенического обучения и воспитания населения и особенности их выбора в зависимости от возраста контингента.

Виды оздоровительных организаций для детей и особенности режима их функционирования. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за оздоровительными организациями для детей и подростков. Особенности надзорной деятельности за оздоровительными организациями в зависимости от их профиля и режима функционирования.

Особенности размещения, санитарно-технического благоустройства, режима функционирования, организации оздоровления, питания, труда и медицинского обслуживания подростков в лагерях труда и отдыха.

Гигиенические требования к земельному участку, размещению детей, санитарно-техническому благоустройству и санитарному состоянию, режиму функционирования, организации питания и медицинского обслуживания в лагерях палаточного типа.

Гигиеническая оценка условий отдыха и оздоровления детей и подростков в палаточном лагере с оформлением заключения и рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарных норм и правил.

Анализ работы и учет эффективности оздоровления детей и подростков. Составление плана мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону.

2. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

2.1. Оценка среды обитания человека и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Типовая модель организации и содержания основных блоков, этапы проведения.

Методика изучения состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах в рамках социально-гигиенического мониторинга с определением индивидуального и коллективного индекса нездоровья. Методика изучения условий среды обитания человека и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды в рамках социально-гигиенического мониторинга. Порядок разработки целевых профилактических программ в области гигиены детей и подростков. Определение индивидуального и коллективного индекса нездоровья, оценка санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды, прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды с разработкой целевой профилактической программы.

2.2. Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Ведущие теоретические и практические аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики

Беларусь. Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания человека.

Порядок осуществления информационного поиска по определенной тематике, требования к аннотированию, подготовке обзора литературы, оформлению и представлению презентации по актуальным аспектам гигиены детей и подростков.

2.3. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе

Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе. Ведущие факторы риска и приоритетные направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Характеристика состояния здоровья детей и подростков в Республике Беларусь и основные перспективные задачи по укреплению здоровья подрастающего поколения.

2.4. Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Приоритетные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Стратегия совершенствования системы гигиенического нормирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
11 семестр						
1.	Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	91	65			
1.1.	Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков	7	4	1.1, 2.6-2.13, 2.14, 5.1, 5.2, 5.3, 5.10, 5.11	1, 2, 25-33, 37-40, 43	1, 3, 6, 13, 14, 17
1.2.	Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	7	4	1.1, 2.3, 2.17 -2.25, 5.1, 5.2	1, 2, 26-33, 35-40, 43, 51, 57-58	1, 3, 6, 10, 13
1.3.	Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей	7	4	1.1., 2.1, 4.3, 5.11	2, 7, 14-16, 18, 19, 52, 59-62	1, 4, 13, 14, 17
1.4.	Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по государственной гигиенической экспертизе товаров для детей	7	6	2.1, 2.8, 2.24	1, 2, 7, 14-16, 18, 19, 37, 52, 59-62	1, 6, 10, 13, 15
1.5.	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование	7	6	2.7, 2.17,	1, 2, 25, 41,	11, 12

	учреждения дошкольного образования			2.20	46, 57	
1.6.	Гигиеническая оценка фактического питания детей в организованных коллективах	7	4	1.1., 2.4, 2.15, 3.1	1, 12, 22, 23, 45, 46, 50, 56	1, 3, 4, 8, 14, 17, 18
1.7.	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения общего среднего образования	7	6	2.11, 2.17, 2.20	1, 2, 5, 6, 25, 41, 47, 57	11, 12
1.8.	Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования	7	5	1.1, 2.11	1, 2, 3, 55	1, 3, 13, 14, 15, 17
1.9.	Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа	7	6	2.7, 2.13, 2.17, 2.20	1, 2, 9, 41, 46, 47, 57, 58	11, 12, 14
1.10.	Современные подходы к организации здоровьесбережения детей и подростков в учреждениях образования	7	5	1.1, 4.2, 5.7-5.9	1, 2, 9, 21, 24, 25, 33	1, 2, 6, 8, 13, 14, 17
1.11.	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждений среднего специального образования и учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования	7	5	2.12, 2.10, 2.17, 2.20	1, 2, 11, 25, 48, 57	11, 12, 15
1.12.	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи	7	5	2.6, 2.17, 2.20	1, 2, 4, 25, 44, 54	11, 12, 14
1.13.	Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по гигиеническому обучению и воспитанию населения и надзору за проведением летнего оздоровления детей и подростков	7	5	1.1, 2.2, 2.5, 2.13, 2.26, 5.1, 5.3, 5.10	1, 2, 8, 13, 29, 33, 36, 41, 42, 49, 58	4, 5, 6, 13, 16, 17
12 семестр						
2.	Здоровье детей и подростков и обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия	28	14			
2.1.	Оценка среды обитания и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга	7	2	1.1, 2.16, 3.2, 3.3, 4.1	10, 20, 34	1, 6, 8, 14, 17, 18
2.2.	Современные аспекты формирования санитарно-	7	4	1.1., 2.14,	1	2, 7, 9, 19

	эпидемиологического благополучия детей и подростков			4.1, 5.1–5.8		
2.3.	Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе	7	4	1.1, 2.14, 5.1-5.8	1	2, 15, 19
2.4.	Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	4	1.1, 5.1–5.8	2	4, 5, 9, 16, 17
	Всего часов	119	79			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 196с.

2. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: сборник ситуационных задач : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 180с.

Дополнительная:

3. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова – 2-е изд. доп. – Минск : БГМУ, 2017.– 55с.

4. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, Н. А. Болдина. – Минск : БГМУ. – 2016. – 62с.

5. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан – Минск : БГМУ, 2018.– 71с.

6. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2017.– 43с.

7. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021.– 72 с.

8. Борисова, Т. С. Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 76с.

9. Борисова, Т. С. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков организованных коллективов : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 72с.

10. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2017. – 68с.

11. Волох, Е. В. Гигиенические требования к учреждениям профессионально-технического образования: учебно-методическое пособие / Е. В. Волох, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2020.– 61 с.

12. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019.– 72 с.

13. Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019.– 92 с.

Нормативные правовые акты:

14. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

15. Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.

16. ГОСТ 31814-2012 Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия (дата введения 01.09.2013).

17. Инструкция «О порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2021 № 781.

18. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования» : Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2015 № 004-0315.

19. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : Главный государственный санитарный врач от 15.12.2011 № 016-1211.

20. Инструкция по применению «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» : Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2012 № 016-1112.

21. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 21.03.2016 № 018-1215.

22. Инструкция по применению «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 15.12.2011 № 021-1211.

23. Инструкция по применению «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.09.2006 № 132 № 2.3.1.10-15-26-2006.

24. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 21.03.2016 № 019-1215.

25. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З : в ред. Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З.

26. Методические рекомендации по порядку организации и проведения мониторинга органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор: Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 06.10.2022.

27. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь 18.06.1993 № 2435-ХП : с изменениями и дополнениями.

28. О некоторых вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635 : с изменениями и дополнениями.

29. Инструкция о порядке осуществления мероприятий технического (технологического, поверочного) характера органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, системы Министерства здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 97: с изменениями и дополнениями.

30. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.09.2021 № 104.

31. О развитии предпринимательства : Декрет Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7 : с изменениями и дополнениями.

32. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

33. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 : с изменениями и дополнениями.

34. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета от 09.02.2015 № 73/18-С.

35. О социально-гигиеническом мониторинге : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105 : с изменениями и дополнениями.

36. Об административных процедурах, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан : Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 № 200 : с изменениями и дополнениями.

37. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

38. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

39. Об утверждении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

40. Об утверждении перечня мероприятий технического (технологического, поверочного) характера : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2012 № 1105 : с изменениями и дополнениями.

41. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

42. Об утверждении примерных штатных нормативов медицинских и других работников поликлиник и детских поликлиник (поликлинических отделений) и признании утратившими силу некоторых из постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2012 № 185 : с изменениями и дополнениями.

43. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

44. Форма контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1342.

45. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44.

46. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию услуг детям в сфере физической культуры и спорта» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.10.2019 № 98 : с изменениями и дополнениями.

47. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2013 № 42 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.09.2015 № 96.

48. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 : с изменениями и дополнениями.

49. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 : с изменениями и дополнениями.

50. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.05.2013 № 38 : с изменениями и дополнениями.

51. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 : с изменениями и дополнениями.

52. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изменениями и дополнениями.

53. Санитарные нормы и правила «Требования к проектированию, строительству, капитальному ремонту, реконструкции, благоустройству объектов строительства, вводу объектов в эксплуатацию и проведению строительных работ : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2014 № 24.

54. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.

55. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

56. Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2013 № 43 : с изменениями и дополнениями.

57. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 59 : с изменениями и дополнениями.

58. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (1.1.8-24-2003)» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183: с изменениями и дополнениями.

59. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 : с изменениями и дополнениями.

60. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 : с изменениями и дополнениями.

61. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) : Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 71.

62. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011)» : Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798 : в ред. Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2022 № 144.

63. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012)» : Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32.

64. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011) : Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : в ред. Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 11.01.2022 № 3.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (вариативных моделей самостоятельной работы, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и практико-ориентированных систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» и подростков городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г. Минска.

На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно проводят анализ обследований факторов среды обитания человека, учатся составлять план предписаний (рекомендаций) по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных

исследований, формулировать группу санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора и определять сроки их возможных последующих проверок, оформлять соответствующую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования объектов надзора и определения группы их санитарно-эпидемиологического риска, оформления необходимой документации по результатам надзорной деятельности, проведения инструментальных измерений параметров факторов среды обитания детей и подростков, навыков коммуникативной компетентности с субъектами хозяйствования.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, информационно-аналитических материалов и интернет-ресурсов, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам в области гигиены детей и подростков, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, написании актов (справок) проверок объектов надзора, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении учебных обследований объектов надзора, работе с интернет-ресурсами и цитировании научной литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Мультимедийный проектор.

2. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

2.1. Единая форма свидетельства о государственной регистрации продукции; Единая форма декларации о соответствии требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза; Единая форма сертификата соответствия требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза; форма санитарно-гигиенического заключения объекта санитарно-гигиенической экспертизы.

2.2. Журнал учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни (форма № 38/у-07).

2.3. Образцы должностной инструкции заведующего, врача-гигиениста и помощника врача-гигиениста отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии.

2.4. Отчетная форма «Бухгалтерская накопительная ведомость».

2.5. Отчетные формы деятельности организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни (приложение 43 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.2012 № 1398 : в ред. приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2012 № 1439).

2.6. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-лист), предъявляемых к проверяемому учреждению дополнительного образования детей и молодежи, специализированному учебно-спортивному учреждению и методических рекомендаций по порядку его применения: постановление заместителя министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 27.03.2015 № 17.

2.7. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению дошкольного образования, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 25.

2.8. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю, занимающемуся оборотом товаров для детей и (или) игрушек, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 26.

2.9. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому социально-педагогическому учреждению или школе-интернату для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 22.

2.10. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению специального образования, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 20.

2.11. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению общего среднего образования, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 24.

2.12. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению, реализующему образовательные программы профессионально-технического или среднего специального образования : постановление заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 21.

2.13. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемой стационарно-оздоровительной или санаторно-курортной организации с круглосуточным пребыванием детей, утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 18.10.2022 № 23.

2.14. Требования к рефератам и презентациям.

2.15. Учебная карта «Оценка питания на основании бухгалтерской накопительной ведомости».

2.16. Форма 1 - дети «Отчет о медицинской помощи детям»: постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь от 04.11.2022 № 102.

2.17. Форма акта обследования объекта надзора.

2.18. Формы годовых отчетов (приложение 21, 24, 48 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.12 № 1398 : в ред. приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2012 № 1439.

2.19. Форма документов по осуществлению административных процедур: журнал учета документов по осуществлению административных процедур, регистрационно-контрольная карточка регистрации заявлений заинтересованных лиц.

2.20. Формы документов, используемых при проведении проверок органами государственного санитарного надзора: уведомление о проведении проверки; предписание на проведение проверки; журнал учета предписаний на проведение проверки, справка проверки; акт проверки, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

2.21. Формы документов отдельных надзорных мероприятий: предписание о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; журнал учета предписаний технического (технологического, поверочного) характера; справка о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта (его цехов, производственных участков), объекта строительства, оборудования; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

2.22. Формы документов мониторинга: предписание о проведении мониторинга; журнал учета мониторинга; аналитическая (информационная) записка о результатах мониторинга; рекомендации по устранению выявленных нарушений (недостатков); требование о приостановлении (запрете) деятельности; предписание об изъятии из обращения продукции;

2.23. Формы документов при надзоре за строительством и реконструкцией объектов: докладная записка о проведении государственной санитарно-гигиенической экспертизы объекта, акт государственной санитарно-гигиенической экспертизы (на проект); санитарно-гигиеническое заключение; заключение о соответствии принимаемого в эксплуатацию объекта строительства разрешительной и проектной документации в части требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

2.24. Формы документов: акт отбора образцов (проб); акт отбора кулинарных изделий.

2.25. Формы основной учетной документации отделения гигиены детей и подростков (примерная номенклатура дел; планы работы).

2.26. Формы учета эффективности оздоровления детей.

3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Автоматизированная система оценки фактического питания в организованных детских коллективах.

3.2 Автоматизированная программа по расчету индекса нездоровья «Nezdorov.exe».

3.3 Автоматизированная программа по расчету индекса санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения образования «log_mod.exe».

4. ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ

4.1. Состояние здоровья детей и подростков Республики Беларусь в современных условиях.

4.2. Современные подходы к продвижению на территории Республики Беларусь межведомственного информационного проекта «Школа здоровья».

4.3. Требования к организации государственной регистрации и государственной санитарно-гигиенической экспертизе товаров для детей.

5. ИНТЕРНЕТ–РЕСУРСЫ

5.1. <http://minzdrav.gov.by>.

5.2. <http://www.pravo.by>.

5.3. <http://edu.gov.by>.

5.4. <http://niigd.ru>.

5.5. <http://www.unesco.org>.

5.6. <http://roshumz.com>.

5.7. <http://school-forhealth.ru>.

5.8. <http://www.schools-forhealth.eu/she-network>.

5.9. <https://rche-ph.by/prevention/shkola-territoriya-zdorovya>.

5.10. <https://rche-ph.by>.

5.11. <https://eec.eaeunion.org>.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков;

проекты профилактических программ.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

3. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

4. Контрольный опрос.

5. Контрольная работа.

6. Письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

7. Реферат или отчет по научно-исследовательской работе.

8. Протокол практического занятия.

9. Публикация статей, докладов.

10. Стандартизированный тест.

11. Чек-лист проверки объектов надзора.

12. Акт (справка) проверки объектов надзора.

13. Ситуационные задачи.

Устно-письменная форма:

14. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой.

15. Отчет по домашним практическим упражнениям с устной защитой.

16. Зачет.

Техническая форма:

17. Электронные тесты.

18. Визуальная практическая работа.

19. Мультимедийная презентация.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Составление схемы тематической проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков.

2. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков.

3. Осуществление оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для детей и подростков.

4. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов исследований факторов среды обитания человека для детей и подростков.

5. Составление плана лабораторных испытаний товаров детского ассортимента на соответствие требованиям санитарного законодательства.

6. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента по результатам лабораторных и инструментальных исследований с оформлением заключения санитарно-гигиенической экспертизы.

7. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков: чек-лист, акт или справка проверки.

8. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки.

9. Разработка предложений по устранению выявленных в ходе мониторинга нарушений требований санитарных норм и правил.

10. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах.

11. Интерпретация результатов инструментальных исследований кабинета информатики и вычислительной техники учреждений образования с

разработкой рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства.

12. Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в рамках реализации межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья».

13. Оценка эффективности оздоровления детей.

14. Составление плана профилактических мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону.

15. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей и подростков в учреждениях для детей и подростков.

16. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека.

17. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в организованных коллективах. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Н.В.Самохина

Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ А.В.Кушнерук

Заведующий отделением гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

_____ А.А.Малахова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	БОРИСОВА ТАТЬЯНА СТАНИСЛАВОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 3-65-88-20
<i>E-mail:</i>	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	САМОХИНА НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет
☎ служебный	(017) 379-97-10
<i>E-mail:</i>	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	КУШНЕРУК АННА ВАЛЕРЬЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет
☎ служебный	(017) 379-97-10
<i>E-mail:</i>	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	МАЛАХОВА АЛЛА АНТОНОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий отделением гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»
☎ служебный	(17) 325-02-49
<i>E-mail:</i>	malahova@rcheph.by