

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения
по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-49/уч. сф.



УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

Н.Чуканов



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

А.А.Жебентяев, доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Строцкий, заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.А.Гаврусев, ассистент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Д.М.Ниткин, профессор кафедры урологии и нефрологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 12.01.2023);

Кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 20.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 10 от 17.05.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Урология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей, подростков, мужчин и женщин и половой системы у мальчиков и мужчин.

Цель преподавания учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Терапия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний мочеполовых органов, умений и навыков, необходимых для:

- проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у женщин, органов мочевой и половой систем у мужчин;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, мочи, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы, терминология.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности организма человека. Биология клетки. Размножение клетки. Способы проведения медико-генетического исследования и его роль в выявлении и лечении урологических заболеваний.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистологическое строение тканей. Методы гистологических и цитологических исследований. Эмбриогенез органов мочеполовой системы.

Фармакология. Основные принципы действия лекарственных средств. Антибактериальные и противопаразитарные лекарственные средства.

Патологическая анатомия. Воспаление – понятие и биологическая сущность.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы –

вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма человека в патологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Пропедевтика внутренних болезней. Схема обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний у детей, лиц пожилого и старческого возраста, пациентов с сахарным диабетом, иммунодефицитными состояниями. Диетотерапия. Профилактика терапевтических заболеваний, диспансерное наблюдение за пациентами.

Общая хирургия. Схема обследования пациентов с подозрением на хирургические заболевания. Основы асептики и антисептики. Десмургия. Способы диагностики и лечения кровотечений, показания к переливанию крови, компонентов крови, кровезаменителей. Клинические проявления и диагностика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография передней брюшной стенки, брюшины и забрюшинного пространства. Клетчаточные пространства таза. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей, подростков и взрослых.

Внутренние болезни. Инфекции мочевых путей. Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность.

Онкология. Злокачественные новообразования почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена.

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

– этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

– методы диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации при урологических заболеваниях, клинические протоколы обследования и лечения пациентов (детей и взрослых) с урологическими заболеваниями;

– причины и механизмы формирования осложнений, а также способы их лечения, профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;

– критерии излеченности пациентов с урологическими заболеваниями;

уметь:

– проводить объективное исследование органов мочевой системы у детей и подростков, мужчин и женщин;

– определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях у детей и взрослых;

- составлять план диагностики и лечения при заболеваниях органов мочеполовой системы;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;
- формулировать диагноз при выявлении заболеваний со стороны органов мочеполовой системы;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- методами диагностики урологических заболеваний;
- приемами пальпации почек, мочевого пузыря, предстательной железы;
- методами и способами ухода за пациентами с недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	–	7
2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	–	7
3. Неотложные урологические состояния	–	7
4. Нефрогенная гипертензия. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Трансплантация почки	–	7
5. Андрология	–	7
Всего часов	–	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях

Этиология, патогенез бессимптомной бактериурии. Структура уропатогенов и способы их идентификации, показания для проведения бактериологических исследований. Особенности клинического течения бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией.

Цистит: этиология и патогенез, классификация, пути проникновения инфекции в мочевой пузырь, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованием, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы): клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пиелонефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. Септический шок. Уросепсис. Особенности диспансерного наблюдения пациентов, перенесших острый гнойный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Простатит: этиология, патогенез, классификация. Острый и хронический простатит, камни предстательной железы: клиническая картина, диагностика,

лечение. Влияние простатита на эректильную и репродуктивную функции мужчины.

Синдром «тазовой боли» в урологии: этиология, патогенез, идентификация причин возникновения. Дифференциальная диагностика урологических и других заболеваний, дающих синдром «тазовой боли».

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями органов мочеполовой системы в амбулаторных условиях, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.

2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи

Виды расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Причины расстройств мочеиспускания. Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Алгоритм обследования в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Этиопатогенез стресс-недержания мочи, значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи, диагностика заболевания, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Консервативное лечение недержания мочи, показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение недержания мочи, показания, результаты. Слингвые операции. Операции по укреплению мышц тазового дна.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральная катетер. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; установление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.

3. Неотложные урологические состояния

Острая задержка мочеиспускания (ОЗМ), этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики. Дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии. Оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших ОЗМ. Способы отведения мочи при ОЗМ. Катетеризация мочевого пузыря у женщины, катетеризация мочевого пузыря у мужчины: показания, правила проведения процедуры.

Макрогематурия: клинические проявления, диагностика, лечение. Тампонада мочевого пузыря.

Синдром «острой мошонки», клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика перекрута яичка и других острых заболеваний органов мошонки, лечение.

Этиология и патогенез почечной колики. Роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе почечной колики. Симптоматология почечной колики. Алгоритм обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие «острый живот». Последовательность лечебных мероприятий при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Острый паранефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с ургентными урологическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; установление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

4. Нефрогенная гипертензия. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Трансплантация почки

Классификация артериальных гипертензий. Паренхиматозные и вазоренальные гипертензии: этиология, патогенез, клиническая симптоматология и клиническое течение, методы обследования пациентов, дифференциальная диагностика с другими формами артериальной гипертензии. Консервативное лечение нефрогенной гипертензии. Хирургические методы лечения нефрогенной гипертензии. Пластические операции на почечных сосудах и аорте, нефрэктомия. Исходы хирургического лечения нефрогенной гипертензии. Диспансерное наблюдение, роль профилактических осмотров населения для своевременного выявления нефрогенной гипертензии.

Острое повреждение почек: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, показания к различным способам лечения в зависимости от причин, исходы, диспансерное наблюдение. Профилактика острой почечной недостаточности.

Хроническая болезнь почек: эпидемиология, этиопатогенез, классификация, ранние и поздние симптомы, диагностика, показания к различным методам лечения (консервативному, программному и перитонеальному диализу, трансплантации почки). Качество жизни пациентов, использующих различные способы почечно-заместительной терапии. Диагностика осложнений почечно-заместительной терапии, лечение. Диспансерное наблюдение пациентов с хронической почечной недостаточностью. Организация работы отделения гемодиализа.

Роль врача-уролога в выявлении пациентов, подлежащих трансплантации почки. Биологические, правовые, моральные аспекты пересадки почки. Закон Республики Беларусь и нормативно-правовые акты по трансплантации органов и тканей, включая организацию забора органов. Подготовка реципиентов, выбор

донора, особенности послеоперационного периода, отдаленные результаты, диспансерное наблюдение.

Осмотр пациентов с острой и хронической почечной недостаточностью, после трансплантации почки, сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; установление диагноза; составление плана лечения.

5. Андрология

Анатомо-функциональное состояние органов половой сферы в различные возрастные периоды мужчины. Гормональная регуляция функции яичек. Классификация андрологических расстройств.

Заболевания полового члена (фимоз, парафимоз, короткая уздечка, меатальный стеноз, фибропластическая индурция полового члена (болезнь Пейрони)): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Скрытый половой член, гипоспадия, врожденное искривление полового члена, эписпадия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Заболевания и аномалии органов мошонки (варикоцеле, гидроцеле (сообщающееся, осумкованное), киста придатка яичка, киста семенного канатика, гангрена Фурнье: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Крипторхизм, парусная фиксация мошонки, аплазия, гипоплазия яичка, гипогонадизм, методы диагностики. Роль генетических исследований в урологии.

Острые заболевания полового члена и уретры (уретрит, баланопостит, кавернит, приапизм): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с аномалиями и заболеваниями полового члена и органов мошонки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; установление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; ассистирование при операциях на наружных половых органах; послеоперационное ведение пациента.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	–	7	4	1-4	1-5	1-9
2.	Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	–	7	4	1-4	1-5	1-9
3.	Неотложные урологические состояния	–	7	5	1-4	1-5	1-9
4.	Нефрогенная гипертензия. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Трансплантация почки	–	7	4	1-4	1-7	1-9
5.	Андрология	–	7	4	1-4	1-6	1-9
	Всего часов	–	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Урология : учеб. для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / А. В. Строчкин [и др.] ; под ред. А. В. Строчкина. – 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2018. – 223, [1] с., [3] л. цв. ил.

Дополнительная:

2. Урология : учебник / Н. А. Лопаткин [и др.]. – Москва : Медицина, 2014. – 496 с.

3. Пугачев, А. Г. Детская урология : рук. для врачей / А. Г. Пугачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. : ил.

4. Урология : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Ю. Г. Аляева. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2005. – 638, [1] с. : ил.

Нормативные правовые акты:

5. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920;

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с органической эректильной дисфункцией»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 45.

7. О трансплантации органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 № 28-З : с изм. и доп. от 15.07.2021 № 120-З.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз,

составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам урологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий по урологии.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарных (амбулаторных) пациентов.
4. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на занятии.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Ситуационные задачи.
6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Пальпация почек.
2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями).
3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи).
4. Проведение пальцевого ректального исследования (у пациентов с заболеваниями предстательной железы).
5. Проведение пальцевого вагинального исследования (у пациентов с камнями нижней трети мочеточника и новообразованиями мочевого пузыря).
6. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.
7. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.
8. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.
9. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ А.А.Жебентяев

Доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Д.Н.Руденко

Заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ А.В.Строцкий

Ассистент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

_____ А.А.Гаврусев

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ А.Т.Щастный

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.В.Гайдукова

_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Жебентяев Андрей Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(021)261 63 35
Факс:	(021)261 63 35
<i>E-mail:</i>	andrei.zebentaev@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Руденко Дмитрий Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 290 81 86
Факс:	
<i>E-mail:</i>	dachyk@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Строцкий Александр Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 208 27 04
Факс:	(017) 208 27 04
<i>E-mail:</i>	astrotsky@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Гаврусев Андрей Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 208 63 59
Факс:	
<i>E-mail:</i>	agavrusev@tut.by