

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06 2023

Регистрационный № УД-248 /уч.суд.



ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

А.Н.Чуканов



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

09.06 2023



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.И.Дмитраченко, профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.Ф.Акулич, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Ляховская, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.К.Зенькова, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Крылова, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.К.Егоров, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по инфекционным заболеваниям Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 10 от 10.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 7 от 22.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель преподавания учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, своевременная госпитализация, лечение в амбулаторных условиях, проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лабораторной и инструментальной диагностики, принципах выбора этиотропной терапии социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики и назначения этиотропного и патогенетического лечения заболеваний, вызываемых инфекционными агентами;
- проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания;
- проведения специфической и неспецифической профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями различной локализации;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Микробиология, вирусология, иммунология. Возбудители инфекций и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические свойства, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

Патологическая физиология. Функционирование больного на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, механизмы регуляции физиологических функций и развития патологических процессов и болезней, показатели, характеризующие патологическое состояние организма, механизмы развития болезней,

механизмы адаптации и компенсации при действии патогенных факторов, причины заболеваний, способы их патогенетической профилактики и лечения.

Патологическая анатомия. Общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления болезней.

Биологическая химия. Интерпретация результатов биохимических исследований биологических сред. Молекулярные механизмы действия токсинов, других факторов инвазии и агрессии, а также антибиотиков, противовирусных, противогрибковых, антипротозойных лекарственных средств и антигельминтиков.

Клиническая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Возможные побочные эффекты и дополнительные факторы, влияющие на эффективность лечения.

Дерматовенерология. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных морфологических элементов сыпи.

Неврология и нейрохирургия. Современная неврологическая терминология. Симптомы и синдромы поражения центральной и периферической нервной системы. Технологии исследования функционального состояния нервной системы и диагностики неврологической патологии.

Пропедевтика внутренних болезней. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма человека. Анамнез и методика обследования пациента. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы разработки плана диагностического обследования пациента. Диагностический процесс. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем организма человека. Методы ухода за пациентом и основные манипуляции. Международная классификация болезней.

Клиническая иммунология, аллергология. Понятие об иммунитете и аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета.

Оториноларингология. Клинические проявления заболеваний ЛОР-органов, методы обследования и лечения пациентов.

Офтальмология. Клинические проявления поражений органа зрения, методы обследования и лечения пациентов.

Онкология. Клинические проявления, методы диагностики и лечения новообразований.

Внутренние болезни. Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология и патогенез, клинические проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства лечения заболеваний внутренних органов.

Хирургические болезни. Клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Медицинская психология. Принципы медицинской этики. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты разглашения

врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношения в системе «врач – пациент».

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

методы диагностики инфекционных заболеваний с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;

алгоритм действий в случае выявления пациента с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, санитарно-противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний с использованием современных эффективных лекарственных препаратов и методов лечения;

приемы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

методы медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями;

уметь:

определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний, определять тактику обследования и назначать лечение, адекватное состоянию пациента;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

назначать лечение инфекционного заболевания, осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний и диспансеризацию пациентов с хроническим инфекционным заболеванием;

выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования пациента;

методами интерпретации результатов лабораторных исследований;

приемами оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием;

способами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	7
2. Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии	7
3. Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии	7
4. Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома	7
5. Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция	7
6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции	7
Всего часов	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Основные клинические симптомы, составляющие общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза: причины, алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика с различными видами гипертермии. Брюшной тиф, паратифы А и В, сыпной тиф, малярия, бруцеллез: основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой длительной лихорадкой. Алгоритм диагностического поиска при длительной лихорадке неясного генеза.

Сепсис. Классификация, патогенез, методы диагностики. Резистентность к антибактериальным лекарственным препаратам основных возбудителей. Этиотропная терапия, принципы выбора антибактериальных лекарственных препаратов. Септический шок, диагностика, патогенетическая терапия, неотложная медицинская помощь.

Инфекции, ассоциированные с оказанием медицинской помощи: определение, этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики. Принципы этиотропного и патогенетического лечения.

Осмотр пациентов с лихорадкой, сепсисом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

2. Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии

Клинические симптомы, составляющие катаральный синдром. Основные возбудители острых респираторных инфекций (ОРИ): грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция, риновирусная инфекция, бактериальные инфекции, микоплазменные и хламидийные инфекции; эпидемиологические особенности и клинические проявления. Особенности течения острых респираторных заболеваний у детей и лиц пожилого возраста.

Принципы лечения пациентов с ОРИ: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению жаропонижающих лекарственных препаратов. Местное лечение катарального синдрома. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа. Показания к госпитализации. Экстренная профилактика гриппа в инфекционном очаге, противоэпидемические мероприятия, специфическая и неспецифическая профилактика. Осложнения респираторных вирусных инфекций. Показания к назначению антибактериальных лекарственных препаратов.

Коронавирусная инфекция: эпидемиологические и клинические особенности, диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика дифтерии и тонзиллитов другой этиологии (ангины, инфекционный мононуклеоз, герпангина, туляремия).

Тактика врача при подозрении на дифтерию ротоглотки и дифтерийный круп. Определение разовых и курсовых доз, методы введения противодифтерийной сыворотки. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших тяжелые формы и осложнения дифтерии. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии.

Пневмония: основные возбудители внебольничных и внутрибольничных пневмоний, современная классификация, критерии госпитализации, принципы эмпирического выбора антибактериальных лекарственных препаратов.

Осмотр пациентов с ОРИ, пневмонией, тонзиллитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

3. Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии

Основные представители группы инфекционных диарей. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Секреторная диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, патогенез, клинические проявления, методы диагностики.

Осмोटическая диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, тактика врача, лечение, профилактика.

Инвазивная диарея: основные возбудители, клинические проявления, методы диагностики. Показания к назначению этиотропной терапии. Выбор антибактериальных лекарственных препаратов.

Сl. difficile-ассоциированная диарея: эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Выбор антибактериальных лекарственных препаратов.

Регидратационная терапия: показания к оральной и парентеральной регидратации, выбор раствора, объема и скорости введения.

Амебиаз, лямблиоз, кишечные гельминтозы: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика. Тактика лечения, профилактика.

Гиповолемический шок: диагностика, патогенетическая терапия, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с острыми кишечными инфекциями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

4. Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома

Определение синдрома желтухи. Патогенетическая классификация желтух. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: цитомегаловирусная

инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, лептоспироз, амебиаз, сепсис.

Острые вирусные гепатиты А и Е: особенности эпидемиологических, патогенетических и клинических проявлений. Современная маркерная диагностика различных вирусных гепатитов, профили маркеров, характерные для различных стадий острых гепатитов.

Современная классификация хронических гепатитов. Клиническая картина, внепеченочные проявления, поражения различных органов и систем при хронических вирусных гепатитах. Диагностика на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, план обследования пациента.

Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и поражений печени другой этиологии. Лечение гепатитов (базисная терапия, фармакологическое лечение, возможности этиотропной терапии на современном этапе) в зависимости от степени тяжести и вариантов течения. Диспансеризация и лечение пациентов с хроническими вирусными гепатитами.

Острая печеночная недостаточность: ранняя диагностика, неотложная медицинская помощь.

Цирроз печени: современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами, циррозом печени (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

5. Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция

Синдромальная диагностика различного уровня поражений нервной системы, клинические симптомы. Алгоритм обследования пациентов с наличием менингеального синдрома и очаговой симптоматики. Основные возбудители инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС). Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС. Этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение первичных и вторичных гнойных менингитов (менингоэнцефалитов, энцефалитов), выбор антибактериальных лекарственных препаратов, профилактика. Серозные менингиты (менингоэнцефалиты, энцефалиты): основные возбудители, ранняя диагностика, тактика врача, показания к назначению этиотропных лекарственных препаратов, патогенетическое лечение.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности. Клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, особенности лечения на догоспитальном этапе, профилактика.

Ранняя диагностика и неотложная медицинская помощь при отеке-набухании головного мозга.

Осмотр пациентов с менингококковой инфекцией, гнойными и серозными менингитами, менингоэнцефалитами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции

Инфекционные заболевания, протекающие с лимфоаденопатией. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами и энантемами. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

ВИЧ-инфекция: современная эпидемиологическая характеристика, классификация, клиническая картина, стадии. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Ранняя диагностика ВИЧ-инфекции, тактика врача. Антиретровирусная терапия: общие принципы, основные классы антиретровирусных лекарственных препаратов, схемы, нежелательные реакции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика. Особенности течения ВИЧ-инфекции у лиц с сопутствующими заболеваниями (туберкулезом, парентеральными гепатитами). Принципы лечения оппортунистических инфекций.

Карантинные инфекции. Тактика врача-терапевта при выявлении чумы, сибирской язвы, холеры, желтой лихорадки, геморрагических лихорадок Эбола и Марбург.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, инфекционным мононуклеозом, инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	–	7	5	1-7	1-7, 15-17, 19	1-10
2.	Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии	–	7	5	1-7	1-6, 8, 16, 17, 23	1-10
3.	Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии	–	7	5	1-7	1-6, 8, 9, 11, 16, 17	1-10
4.	Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома	–	7	5	1-7	1-6, 8, 14, 22	1-10
5.	Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция	–	7	5	1-7	1-6, 8, 13, 16, 24, 25	1-10
6.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции	–	7	5	1-7	1-6, 8, 10, 12, 18, 20, 21, 25	1-10
	Всего часов	–	42	30			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с. : табл.
2. Инфекционные болезни : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с.
3. Инфекционные болезни : учеб. для студентов мед. вузов / Е. С. Белозеров [и др.]. – 9-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 574, [1] с. : табл.
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней / Т. М. Зубик [и др.]. – Москва : ЁЁ Медиа, 2012. – 336 с.
5. Козлов, С. Н. Современная антимикробная химиотерапия : рук. для врачей / С. Н. Козлов, Р. С. Козлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. – 398 с. : ил., табл.

Дополнительная:

6. Инфекционные болезни : руководство / В. М. Семенов [и др.] ; под ред. В. М. Семенова. – Москва : Медицинская литература, 2014. – 484 с. : ил.
7. Сепсис : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / В. М. Семёнов [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. инфекц. болезней с курсом ФПК и ПК. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. : табл., ил.
8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с.
9. Вирусные и бактериальные кишечные инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов [и др.] ; УО «Витебский гос. мед. ун-т». – [Витебск] : [ВГМУ], 2018. – 57 с.
10. Герпетические инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов [и др.]. – Витебск : [ВГМУ], 2018. – 76 с.
11. Инфекции, вызванные *Clostridium difficile*: подходы к диагностике и лечению : учеб.-метод. пособие / И. А. Карпов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2014. – 36 с.
12. Тропические болезни : рук. для врачей / В. П. Сергиев [и др.]. – Москва : БИНОМ, 2015. – 637 с. : ил.
13. Клинико-лабораторное исследование цереброспинальной жидкости : учеб.-метод. пособие / Т. А. Рогачева [и др.] ; Белорус. гос. мед. ун-т. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.
14. Романова, Е. И. Дифференциальная диагностика заболеваний печени : учеб.-метод. пособие по инфекц. болезням для студентов 4, 5 и 6

курсов всех фак. мед. вузов и врачей-инфекционистов / Е. И. Романова, Е. Л. Красавцев ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гомельский гос. мед. ун-т. – Гомель : ГомГМУ, 2014. – 60 с.

Нормативные правовые акты:

15. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г., № 2435-ХП : в ред. Закона Республики Беларусь от 14.10.2022 № 214-З.

16. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

17. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

18. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

19. Об утверждении Алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с остро возникшей лихорадкой : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.12.2013 № 1246.

20. Об утверждении Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.11.2017 № 93.

21. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З : с изм. и доп. от 10.07.2017 № 41-З.

22. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

23. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841.

24. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» и признании утратившим силу постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.08.2004 № 82 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

25. Об утверждении Санитарных правил 3.4./4.2.19-30-2005 «Профилактика заболевания людей чумой. Лабораторная диагностика чумы» :

постановление Гл. гос. санитар. врача Республики Беларусь от 21.11.2005 № 180.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизованного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам ВИЧ-инфекции, инфекционных болезней путешественников, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при осмотре пациента, при заборе материала при проведении посевов.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного пациента.
4. Архивные медицинские карты стационарного пациента, копии архивных карт.

5. Результаты лабораторных и функциональных методов обследования (общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы, рентгенограммы органов грудной полости, КТ, МРТ головного мозга, брюшной полости).

6. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.

7. «Стандартизированные» пациенты.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

учебные истории болезней пациентов и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных);

иные средства диагностики.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Опрос.
2. Анализ учебной истории болезни.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Ситуационные задачи.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием.
2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием.
3. Установление, обоснование и формулировка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания.
4. Установление, обоснование и формулировка клинического диагноза.
5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием.
6. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием.
7. Проведение осмотра выделений пациента с инфекционным заболеванием (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, стул, моча) с оценкой патологических изменений.
8. Оценка клинических симптомов менингита (менингоэнцефалита) при осмотре пациента.
9. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови, мочи у пациентов с инфекционным заболеванием.
10. Интерпретация результатов биохимического исследования крови у пациентов с инфекционным заболеванием.
11. Интерпретация результатов копрограммы у пациентов с ОКИ.
12. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание.
13. Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание.
14. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости.
15. Составление плана диагностических мероприятий у пациента с лихорадкой неясного происхождения.
16. Промывание желудка.
17. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания и ее коррекция с учетом антибиотикограммы.
18. Оценка эффективности антибактериальной терапии.
19. Взятие биологического материала для бактериологического посева, молекулярно-генетического, иммунохроматографического исследований.
20. Интерпретация результатов бактериологического посева биологического материала.
21. Определение степени обезвоживания у пациентов с острой кишечной инфекцией.

22. Составление плана регидратационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств, скорости введения.

23. Составление плана дезинтоксикационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств.

24. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях.

25. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

26. Заполнение медицинской документации при инфекционных заболеваниях, экстренного извещения об инфекционном заболевании.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор _____ В.М.Семенов

Профессор кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор _____ Т.И.Дмитраченко

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент _____ Н.Ф.Акулич

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент _____ Н.В.Ляховская

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент _____ С.К.Зенькова

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

_____ Е.В.Крылова

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук

_____ С.К.Егоров

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

_____ А.В.Гайдукова





_____ 2023



Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Семенов Валерий Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный	(0212) 240199
<i>E-mail:</i>	vmsemenov@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Дмитраченко Татьяна Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный	(0212) 240199
<i>E-mail:</i>	tid74@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	Акулич Наталья Федоровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	(0212) 240199
<i>E-mail:</i>	anafj@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Ляховская Наталья Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	(0212) 240199
<i>E-mail:</i>	lyakovsk@rambler.ru

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	Зенькова Светлана Константиновна
<i>Должность, ученая степень, ученое звание</i>	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 <i>служебный</i>	(0212) 240199
<i>E-mail:</i>	svecon@inbox.ru
<i>Фамилия, имя, отчество</i>	Крылова Елена Владимировна
<i>Должность, ученая степень, ученое звание</i>	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 <i>служебный</i>	(0212) 240199
<i>E-mail:</i>	kalena35@mail.ru
<i>Фамилия, имя, отчество</i>	Егоров Сергей Константинович
<i>Должность, ученая степень, ученое звание</i>	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук
 <i>служебный</i>	(0212) 240199
<i>E-mail:</i>	