

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию
Е.Н.Кроткова

24.05.2023
Регистрационный № УД-247 /уч. сф.



АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
Витебский государственный орден
«Знамя труда» народный медицинский
институт



А.Н.Чуканов

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И.Киселева, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.Н.Мацуганова, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Бресский, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Огризко, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Л.Ч.Недень, консультант отдела медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 11 от 16.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 7 от 22.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины и обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды.

Цель преподавания учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам с экстрагенитальной патологией, пациентам с гинекологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, особенностях течения экстрагенитальных заболеваний во время беременности, умений и навыков, необходимых для:

- обследования беременных, рожениц, родильниц; пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики;
- лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- проведения диспансеризации и составления индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с осложнениями беременности и родов, гинекологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Нормальная физиология. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций организма человека. Образование, секреция, метаболизм, экскреция гормонов передней доли гипофиза, желез внутренней секреции.

Патологическая физиология. Общее учение о болезни. Учение о патогенезе. Общие закономерности нарушений функций различных органов и систем организма человека, механизмы компенсации нарушения функций и структур, принципы коррекции нарушений.

Пропедевтика внутренних болезней. Общие клинические и лабораторные методы обследования.

Внутренние болезни. Болезни органов кровообращения. Болезни системы крови. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни почек и мочевых путей.

Эндокринология. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни надпочечников.

Педиатрия. Физиология и патология периода новорожденности, анатомо-физиологические особенности в детском и подростковом возрасте.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний.

Клиническая фармакология. Клинико-фармакологическая характеристика основных лекарственных препаратов (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, нежелательные реакции и лекарственные взаимодействия).

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

- особенности физиологии женского организма в различные возрастные периоды;
- физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;
- физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;
- течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях;
- показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний, аномалий развития женских половых органов, принципы медицинской реабилитации пациентов;
- алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе, в детской гинекологии;

уметь:

- проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

- определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;
- составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;
- назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии; кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке; синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- приемами наружного акушерского исследования;
- приемами влагалищного исследования в родах;
- техникой акушерского пособия в родах при их физиологическом течении;
- техникой первичного туалета новорожденного;
- приемами осмотра шейки матки в раннем послеродовом периоде;
- техникой ручного отделения плаценты и выделения последа;
- методами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);
- техникой выскабливания матки при неполном аборте.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 84 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Аттестация по практическим навыкам проводится в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Акушерство	–	42
1.1. Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность	–	7
1.2. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность	–	7
1.3. Болезни органов пищеварения и беременность	–	7
1.4. Болезни почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода	–	7
1.5. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Холестатический гепатоз беременных	–	7
1.6. Акушерские кровотечения	–	7
2. Гинекология	–	14
2.1. Детская гинекология. Методы контрацепции	–	7
2.2. Климактерический и предменструальный синдромы	–	7
Всего часов	–	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.Акушерство

1.1. Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность

Беременность и болезни органов кровообращения (приобретенные и врожденные пороки сердца, хроническая артериальная гипертензия, гипотоническая болезнь, болезни миокарда, нарушения ритма сердца): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и болезни системы крови (анемия, гематологические нарушения): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.2. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность

Беременность и болезни органов дыхания (заболевания верхних дыхательных путей, пневмония, бронхиальная астма): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и болезни эндокринной системы (заболевания гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.3. Болезни органов пищеварения и беременность

Беременность и болезни органов пищеварения (острый и хронический гепатит, цирроз печени, панкреатит, холецистит): клиническая картина,

диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.4 Болезни почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода

Беременность и болезни почек, мочевых путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Патология послеродового периода (мастит, эндометрит, тромбофлебит, сепсис, послеродовый гипоталамический синдром): клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика и реабилитация.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности при экстрагенитальной патологии, обоснование показаний к оперативному вмешательству при патологии послеродового периода, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

1.5. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Холестатический гепатоз беременных

Преэклампсия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, оценка степени тяжести, лечение, акушерская тактика, осложнения для матери и плода, профилактика.

Эклампсия: клиническая картина, дифференциальная диагностика с заболеваниями, сопровождающимися развитием судорог, оказание неотложной медицинской помощи, осложнения для матери и плода.

HELLP-синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика, оказание неотложной медицинской помощи.

Холестатический гепатоз беременных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики выявленной патологии у беременной и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения беременной; обоснование показаний для экстренного родоразрешения, оформление медицинской документации.

1.6. Акушерские кровотечения

Самопроизвольный выкидыш: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика, профилактика.

Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, тактика родоразрешения.

Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах (нарушения отделения плаценты и выделения последа, гипотония и атония матки, травмы родовых путей): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, методы остановки гипотонического кровотечения, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, геморрагический шок в акушерстве: причины, клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.

Принципы восполнения массивной кровопотери. Показания и правила проведения гемотрансфузии.

Осмотр пациентов с акушерскими кровотечениями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, оказание неотложной медицинской помощи (этапы и методы остановки кровотечения), составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

2. Гинекология

2.1. Детская гинекология. Методы контрацепции

Становление репродуктивной функции у девочек в разные возрастные периоды.

Нарушения полового созревания (истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития): клинические проявления, диагностика, методы лечения, медицинская реабилитация.

Аномалии развития половых органов: клинические проявления, диагностика, коррекция.

Контрацепция от периода полового созревания до менопаузы: классификация методов и средств, показания, противопоказания, осложнения. Тактика ведения пациентов при возникновении осложнений в результате применения методов и средств контрацепции. Соматические аспекты гормональной контрацепции.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, индивидуальный подбор метода контрацепции, оформление медицинской документации.

2.2. Климактерический и предменструальный синдромы

Физиология климактерического периода. Гинекологические и соматические проблемы климактерического периода. Тактика ведения при патологическом течении климактерического периода. Заместительная гормональная терапия: показания, противопоказания.

Предменструальный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы ¹	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Акушерство	–	42	21			
1.1.	Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.2.	Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.3.	Болезни органов пищеварения и беременность	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.4.	Болезни почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.5.	Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Холестатический гепатоз беременных	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.6.	Акушерские кровотечения	–	7	3,5	1;2;3;4;5	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
2.	Гинекология	–	14	7			
2.1.	Детская гинекология. Методы контрацепции	–	7	3,5	1;2;3;4;5	3;4;7;8;10	1-4,6-10
2.2.	Климактерический и предменструальный синдромы	–	7	3,5	1;3;4;5;6	3;4;7;8;10	1-10
	Всего часов	–	56	28			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Акушерство : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / С. Н. Занько [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена ордена Дружбы народов мед. ун-т» ; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкой. – Витебск : [ВГМУ], 2017. – 382 с. : ил.

2. Акушерство : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 510 с.

3. Гинекология : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. И. Киселева [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т» ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с. : ил.

4. Гинекология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 318 с.

Дополнительная:

5. Акушерство : нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с.

6. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1056 с. : ил.

7. Гинекология : нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с.

8. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1000 с.

9. Прусакова, О. И. Экстрагенитальная патология и беременность с элементами ультразвуковой диагностики : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / О. И. Прусакова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. акушерства и гинекологии. – Витебск : [ВГМУ], 2018. – 231 с.

Нормативные правовые акты:

10. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 19 февр. 2018 г., № 17 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и симуляционных систем оценивания уровня компетенций и т.п.).

Практические занятия проводятся на базе отделений акушерского и гинекологического профиля организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизованного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам акушерства и гинекологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении медицинских вмешательств.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы.
3. Медицинская документация:
 - индивидуальная карта беременной и родильницы;
 - история родов;
 - медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).

5. Симуляционное оборудование.
6. Стандартизированный пациент.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);
- доклады на практических занятиях.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технической форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Наружное акушерское исследование.
2. Влагалищное исследование в первом периоде родов.
3. Акушерское пособие в родах при их физиологическом течении.

4. Первичный туалет новорожденного.
5. Осмотр шейки матки в раннем послеродовом периоде.
6. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
7. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование).
8. Выскабливание матки при неполном аборте.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ Н.И.Киселева

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Т.Н.Мацуганова

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ А.Г.Бресский

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

_____ И.Н.Огризко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.В.Гайдукова





_____ 20__

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 20__

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Киселева Наталья Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный	80212261057
Факс:	
<i>E-mail:</i>	natalya.kiseleva.63@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Мацуганова Татьяна Никоноровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	80212368651
Факс:	
<i>E-mail:</i>	mctatyana@inbox.ru
Фамилия, имя, отчество	Бресский Александр Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	80212368651
Факс:	
<i>E-mail:</i>	wsba@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Огризко Ирина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук
 служебный	80212368651
Факс:	
<i>E-mail:</i>	Ira_13ru@mail.ru