

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-230/уч. *суб.*



ПЕДИАТРИЯ
(В Т.Ч. НЕОНАТОЛОГИЯ, ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

А.Н.Чуканов



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова



Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия (в т.ч. неонатология, поликлиническая педиатрия)» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Н.Журавлева, заведующий кафедрой педиатрии № 2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Г.К.Баркун, доцент кафедры педиатрии № 2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Е.Потапова, доцент кафедры педиатрии № 2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный детский кардиоревматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педиатрии № 2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 12 от 27.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 8 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Педиатрия (в т.ч. неонатология, поликлиническая педиатрия)» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях растущего организма ребенка, течении заболеваний у детей, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель преподавания учебной дисциплины «Педиатрия (в т.ч. неонатология, поликлиническая педиатрия)» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о возникновении, развитии, патологических и патофизиологических особенностях, клинической картине наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, правилах медицинской этике и деонтологии в общении с пациентом детского возраста, умений и навыков, необходимых для:

оценки состояния здоровья ребенка;

обследования детей и подростков для получения объективных данных и дальнейшей их интерпретации;

лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия (в т.ч. неонатология, поликлиническая педиатрия)» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в педиатрии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Обмен белков, жиров, углеводов, микроэлементов и витаминов в организме человека. Основы молекулярной генетики.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, возрастные и половые особенности детского организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Кровь и лимфа. Соединительная ткань. Эпителиальные ткани. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез. Морфологические основы иммунных реакций.

Нормальная физиология. Физиологические особенности органов и систем организма человека в норме. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций.

Патологическая анатомия. Морфологические изменения в органах и тканях организма человека при различных заболеваниях.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем организма человека.

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие и токсичность лекарственных средств.

Пропедевтика внутренних болезней. Физикальное обследование пациента, основные принципы диагностики заболеваний.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота».

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия (в т.ч. неонатология, поликлиническая педиатрия)» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в Республике Беларусь;

структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения;

виды вскармливания грудного ребенка, требования к организации рационального питания детей раннего возраста;

группы здоровья детей;

особенности течения неонатального и постнатального периода;

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей грудного, раннего, младшего и старшего школьного возраста, подростков;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка;

объемы обследования пациентов на этапах оказания медицинской помощи;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

основы диспансеризации и медицинской реабилитации детей;

принципы медицинской экспертизы;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

устанавливать коммуникации с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;

оценивать физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка; проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка;

проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;

обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, инструментальных);

определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

устанавливать заключительный клинический диагноз с учетом консультаций врачей-специалистов;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;

оказывать скорую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, судорогах, гипертермическом синдроме, острых аллергических реакциях у детей и подростков;

применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт врача;

осуществлять сопровождение при транспортировке детей, в том числе новорожденных, в специализированные организации здравоохранения;

выполнять антропометрические измерения, промывание желудка, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции и инфузии, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания;

интерпретировать результаты электрокардиограммы, ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнито-резонансной томографии, фиброгастроуденоскопии, спирографии, пневмотахометрии, стеральной пункции;

составлять программу и рассчитывать объем инфузионной терапии, определять показания к гемотрансфузии;

применять современные методы детоксикации;

использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры, мероприятия медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований;

владеть:

методикой обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;

навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, рационального питания детей раннего возраста;

методикой клинического обследования ребенка при различных заболеваниях;

навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с клиническими протоколами обследования и лечения, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь;

принципами оказания скорой медицинской помощи;

навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Поликлиническая педиатрия	21
1.1. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы рационального вскармливания детей	7
1.2. Белково-энергетическая недостаточность. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Рахит. Гипервитаминоз D	7
1.3. Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения	7
2. Физиология и патология периода новорожденности	7
3. Заболевания системы крови у детей	7
4. Острые заболевания органов дыхания у детей	7
5. Заболевания сердца и системные заболевания соединительной ткани у детей	7
6. Заболевания почек у детей	7
7. Заболевания органов пищеварения у детей	7
8. Неотложные состояния у детей	7
Всего часов	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Поликлиническая педиатрия

1.1. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы рационального вскармливания детей

Организация первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в Республике Беларусь. Правила медицинской этики и деонтологии в педиатрии. Структура и организация работы детской поликлиники. Медицинское обслуживание детей в поликлинике и вне организации здравоохранения. Порядок направления ребенка на лечение в стационарных условиях.

Критерии, определяющие здоровье ребенка. Генеалогический, биологический и социальный анамнезы. Критерии, характеризующие здоровье ребенка. Резистентность организма ребенка. Уровень функционального состояния организма ребенка. Поведенческие реакции ребенка.

Физическое и половое развитие детей. Измерение и оценка массы тела, роста, окружности головы и грудной клетки у детей первого года жизни и других возрастных групп. Оценка физического развития детей разного возраста по центильным таблицам и соматограммам. Оценка нервно-психического развития детей, ведущие линии развития. Определение параметров поведения ребенка. Признаки полового созревания. Оценка полового развития по методу Таннера.

Естественное вскармливание, его преимущества. Правила грудного вскармливания. Противопоказания для кормления грудью со стороны матери и ребенка. Критерии достаточности молока. Особенности питания кормящей женщины. Сроки и правила введения прикормов. Расчет объема питания. Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация и характеристика смесей, показания для их использования. Правила введения докорма. Питание детей второго и третьего года жизни.

Осмотр пациентов детского возраста, проведение основных антропометрических измерений, расчет основных антропометрических показателей, проведение оценки уровня и гармоничности физического развития ребенка с использованием центильных таблиц и соматограмм, проведение оценки уровня и гармоничности нервно-психического развития ребенка, составление меню детям разного возраста, находящимся на грудном, смешанном, искусственном вскармливании.

1.2. Белково-энергетическая недостаточность. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Рахит. Гипервитаминоз D

Белково-энергетическая недостаточность: предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Принципы лечения белково-энергетической недостаточности: этапы диетотерапии, расчет потребности в белках, жирах, углеводах, коррекция нарушений, лекарственная терапия. Диспансерное наблюдение детей с белково-энергетической недостаточностью.

Синдром мальабсорбции: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Муковисцидоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Целиакия: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии обострения заболевания, диагностика, лечение. Лактазная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация детей с синдромом нарушенного кишечного всасывания. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Сроки закрытия родничков, порядок прорезывания молочных зубов, их смены, сроки появления постоянных зубов. Рахит: предрасполагающие и этиологические факторы, метаболизм витамина D и его роль в организме, патогенез, классификация, клиничко-лабораторная и дифференциальная диагностики, лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика рахита. Диспансерное наблюдение детей с рахитом. Гипервитаминоз D: причины и предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические проявления острой и хронической формы. Диагностика гипервитаминоза D, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста с белково-энергетической недостаточностью, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, обоснование диагноза, плана лечения и мероприятий медицинской реабилитации.

1.3. Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения

Организация профилактической работы в детской поликлинике. Дородовой патронаж, патронаж к новорожденному ребенку. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Определение групп здоровья, особенности диспансерного наблюдения в разных группах. Организация диспансеризации детей с различными заболеваниями. Принципы организации и работы реабилитационного отделения.

Организация прививочной работы в поликлинике. Прививочная картотека. Планирование, учет и отчетность профилактических прививок. Оценка показателей качества иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения, причины, сроки развития, профилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Тактика иммунизации детей с отягощенным анамнезом (неврологические, аллергические, хронические заболевания, часто и длительно болеющие дети, дети, имеющие в анамнезе реакции и осложнения на предыдущие прививки).

Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь по иммунопрофилактике детского населения.

Осмотр пациентов детского возраста, физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, назначение мероприятий медицинской

реабилитации, участие в проведении иммунопрофилактики, оформление медицинской документации.

2. Физиология и патология периода новорожденности

Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к уходу за новорожденными детьми.

Доношенный и недоношенный ребенок. Критерии морфологической и функциональной зрелости новорожденных детей. Шкала Петрусса, Балларда. Пограничные состояния новорожденных детей. Группы здоровья новорожденных детей. Диспансерное наблюдение за новорожденными детьми в зависимости от группы здоровья.

Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Особенности физического развития недоношенного ребенка. Этапы выхаживания недоношенных детей. Организация медицинского обслуживания недоношенного ребенка в поликлинике.

Дифференциальная диагностика физиологической и патологической желтух, основные принципы лечения. Локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний (кожи, подкожно-жирового слоя, железистой ткани, пупочной ранки): классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Сепсис новорожденных: факторы риска, классификация, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, исходы, профилактика. Синдром системного воспалительного ответа: патогенез, критерии диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика синдрома системного воспалительного ответа с кожными проявлениями Covid-19.

Осмотр новорожденных детей, сбор анамнеза беременности и родов, физикальный осмотр, оценка морфологической и функциональной зрелости, обоснование группы риска и здоровья, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, обоснование диагноза и плана лечения.

3. Заболевания системы крови у детей

Возрастные особенности крови у детей. Изменение показателей крови у детей при заболеваниях.

Классификация анемий. Железодефицитная анемия: этиология, клинические синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Диспансеризация детей с анемиями. Геморрагические диатезы. Возрастные особенности гемостазиограммы у детей. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гемофилия: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Острый лимфобластный лейкоз: классификация, клинические синдромы, диагностика, принципы лечения. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Диспансеризация детей с геморрагическим синдромом.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями системы крови, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана

лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, обоснование диагноза, плана лечения и мероприятий медицинской реабилитации.

4. Острые заболевания органов дыхания у детей

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.

Острые заболевания верхних дыхательных путей (ринофарингиты, ларингиты), бронхиты: клинико-диагностические критерии, лечение. Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения (легочные и внелегочные), диагностика, лечение. Клинические синдромы у детей, связанные с инфекцией Covid-19. Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания. Обструктивный синдром: этиология, факторы риска развития, патогенез, клиническая картина, неотложная медицинская помощь, показания для госпитализации. Острый стенозирующий ларинготрахеит: этиология, классификация, клиническая картина, лечение. Эпиглотит: клинические симптомы, лечение. Острый бронхолит, острый обструктивный бронхит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Бронхиальная астма (БА): этиология, классификация, особенности клинического течения в зависимости от периода заболевания, особенности течения у детей раннего возраста. Пикфлоуметрия. Базисная терапия БА и лечение в период приступа. Принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести БА. Первичная, вторичная и третичная профилактика БА. Астма-школа. Диспансеризация детей с бронхиальной астмой.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, обоснование диагноза, плана лечения и мероприятий медицинской реабилитации.

5. Заболевания сердца и системные заболевания соединительной ткани у детей

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Методы обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценка частоты пульса и артериального давления по центильным шкалам. Особенности электрокардиографии, холтеровского мониторирования у детей.

Нарушения ритма сердца: классификация, диагностика, показания для госпитализации, прогноз. Синусовая тахикардия: причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, профилактика. Синусовая брадикардия: причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, профилактика. Экстрасистолия (предсердная, атриовентрикулярная, желудочковая): причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, профилактика. Пароксизмальная тахикардия: причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, профилактика. Трепетание и мерцание предсердий: причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, профилактика.

Кардиты: этиология, патогенез, классификация. Врожденные кардиты: клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. Острый миокардит: особенности течения у детей раннего и старшего возраста, исход. Подострый и хронический миокардит: клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика ревматических и неревматических кардитов, поражений сердца при мультисистемном воспалительном синдроме (MIS-C) и болезни Kawasaki, лечение, профилактика, прогноз.

Врожденные и приобретенные пороки сердца: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности гемодинамических нарушений, принципы консервативного лечения, сроки и показания к оперативному лечению, осложнения, медицинская реабилитация.

Болезни суставов. Реактивный артрит, ювенильный ревматоидный артрит: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Системная красная волчанка: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей с системными заболеваниями соединительной ткани, диспансеризация, медицинская реабилитация.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями сердца, системными заболеваниями соединительной ткани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, обоснование диагноза, плана лечения и мероприятий медицинской реабилитации.

6. Заболевания почек у детей

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Методы исследования почек, оценка функциональных проб почек у детей.

Пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений у детей раннего и старшего возраста, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности антибактериальной терапии в зависимости от стадии пиелонефрита. Профилактика пиелонефрита. Диспансерное наблюдение детей с пиелонефритом. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Клинико-лабораторная картина нефритического, нефротического синдромов, нефротического синдрома с гематурией и артериальной гипертензией. Клинико-лабораторная картина гломерулонефрита с изолированным мочевым синдромом. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика гломерулонефрита. Базисное, патогенетическое и симптоматическое лечение гломерулонефрита. Диспансерное наблюдение детей с гломерулонефритом.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями почек, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, обоснование диагноза, плана лечения и мероприятий медицинской реабилитации.

7. Заболевания органов пищеварения у детей

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клиническая картина у детей первого года жизни и в старшем возрасте, диагностика, дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика функциональной диспепсии с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит, гастродуоденит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, инструментальные методы исследования и их роль в диагностике, лечение. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни у детей. Диспансерное наблюдение детей с язвенной болезнью.

Дисфункциональное расстройство билиарного тракта (функциональное расстройство желчного пузыря, функциональное билиарное расстройство сфинктера Одди, функциональное панкреатическое расстройство сфинктера Одди): клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит и болезнь Крона: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения. Эндоскопические и гистологические признаки неспецифического язвенного колита и болезнь Крона, их роль в диагностике; лечение, прогноз.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями гастродуоденальной системы, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, обоснование диагноза, плана лечения и мероприятий медицинской реабилитации.

8. Неотложные состояния у детей

Гипертермический синдром: клинические проявления, неотложная медицинская помощь, показания для госпитализации.

Дифференциальная диагностика судорожного синдрома у детей, неотложная медицинская помощь, показания для госпитализации.

Сердечная недостаточность: этиология, классификация, клинические проявления и диагностические критерии, принципы лечения.

Клинические проявления острой сосудистой недостаточности, неотложная медицинская помощь.

Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек: этиология, фазы течения, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.

Острые аллергические реакции (отек Квинке, анафилактический шок), экстренная медицинская помощь.

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста с неотложными состояниями на симуляционном оборудовании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ (В Т.Ч. НЕОНАТОЛОГИЯ, ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Поликлиническая педиатрия	–	21	9			
1.1.	Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы рационального вскармливания детей	–	7	3	1-9	1-14, 22	1,2,4,5,7-12
1.2.	Белково-энергетическая недостаточность. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Рахит. Гипервитаминоз D	–	7	3	1-9	1,2, 7-12, 19-23	1,2,5,7-12
1.3.	Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения	–	7	3	1-9	1,2,15-23	1,2,5,7-12
2.	Физиология и патология периода новорожденности	–	7	5	1-9	1-6, 7-8,12-13	1,2,5,7-12
3.	Заболевания системы крови у детей	–	7	5	1-9	1,2,6,9,10,19, 20,22	1,2,5,7-12
4.	Острые заболевания органов дыхания у детей	–	7	5	1-9	1,2,9,10,13,14, 18-20,23	1,2,5,7-12
5.	Заболевания сердца и системные заболевания соединительной ткани у детей	–	7	5	1-9	1,2,7-10,14, 16,20-23	1,2,5,7-12
6.	Заболевания почек у детей	–	7	3	1-9	1,2,7-10	1,2,5,7-12
7.	Заболевания органов пищеварения у детей	–	7	2	1-9	1,2,4,9,10	1,2,5,7-12
8.	Неотложные состояния у детей	–	7	4	1-9	1,2,7-14,19-20,23	1,3,5-12
	Всего часов	–	70	38			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Детские болезни : в 2 ч. : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия». Ч. 1 / Н. С. Парамонова [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гродненский гос. мед. ун-т», 2-я каф. дет. болезней ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 427 с. : табл., ил.

2. Детские болезни : в 2 ч. : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия». Ч. 2 / Н. С. Парамонова [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гродненский гос. мед. ун-т», 2-я каф. дет. болезней ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 375 с. : табл.

3. Паюк, И. И. Родовая травма новорожденного: классификация, клиничко-диагностические критерии, исход, прогноз, профилактика родового травматизма : учеб.-метод. пособие / И. И. Паюк, С. Д. Шилова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 27 с. : ил.

4. Сукало, А. В. Боль в животе, рвота, диарея у детей : учеб.-метод. пособие / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель, В. Ю. Малюгин ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, 1-я каф. дет. болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 33, [2] с. : табл.

5. Альферович, Е. Н. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Пограничные состояния. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Альферович, О. А. Платонова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. дет. болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

6. Козарезов, С. Н. Анемии у детей = Anemia in children : учеб.-метод. пособие / С. Н. Козарезов, А. К. Дигоева ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. дет. болезней. - Минск : БГМУ, 2021. – 16, [3] с. : ил. – Загл. обл.: Anemia in children.

Дополнительная:

7. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по специальности «Педиатрия». Т. 1 / Н. П. Шабалов [и др.] ; М-во образования и науки РФ. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 716 с. : ил.

8. Неонатология : в 2 т. : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по специальности «Педиатрия». Т. 2 / Н. П. Шабалов [и др.] ; М-во образования и науки РФ. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 746 с. : ил.

9. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 040200 «Педиатрия». Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. – 875 с. : ил.

10. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 040200 «Педиатрия». Т. 2 / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. – 895 с. : ил.

11. Саванович, И. И. Диагностика и организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности у детей : учеб.-метод. пособие / И. И. Саванович, А. В. Сикорский, И. А. Дунаев ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. дет. болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 32, [1] с. : табл.

12. Почкайло, А. С. Дефицит витамина D в педиатрической практике: современные подходы к профилактике, диагностике, лечению : учеб.-метод. пособие / А. С. Почкайло, И. А. Ненартович, А. А. Галашевская ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, ГУО «Белорус. мед. акад. последиплом. образования». – Минск : Профессиональные издания, 2020. – 62 с. : табл., ил.

13. Галашевская, А. А. Синдром Кавасаки: современные подходы к диагностике, лечению и ведению пациента : учеб.-метод. пособие / А. А. Галашевская, А. С. Почкайло, И. В. Лазарчик ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, ГУО «Белорус. мед. акад. последиплом. образования», Каф. поликли. педиатрии. – Минск : Профессиональные издания, 2020. – 42 с. : ил.

14. Григорьев, К. И. Неотложная помощь в педиатрической практике : [руководство] / К. И. Григорьев. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 228 с. : табл., ил.

Нормативные правовые акты:

15. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изменениями и дополнениями.

16. Об утверждении Инструкции о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 № 104 : с изменениями и дополнениями.

17. О профилактических прививках : постановление здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

18. О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

19. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.

20. Об установлении перечня основных лекарственных средств : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2007 № 65 : с изменениями и дополнениями.

21. Об утверждении Инструкции о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 № 104 : с изменениями и дополнениями.

22. О порядке медицинского наблюдения в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

23. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов с использованием новых форм информационных технологий, электронных учебников.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и симуляционных систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе детских отделений больничных организаций, детских поликлиник, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы детей и подростков, их родителей, анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, включая функциональные, лучевые исследования (ультразвуковые, компьютерную, магнито-резонансную томографию и др.); правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения и мероприятий медицинской реабилитации, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, использования кейс-метода для глубокого понимания студентом сложных медицинских ситуаций, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам педиатрии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении осмотров детей и подростков.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарных (амбулаторных) пациентов.
4. Результаты лабораторных исследований.
5. Результаты инструментальных исследований.
6. Тестовые задания.
7. Клинические ситуационные задачи.
8. Кейсы с набором клинических ситуаций.
9. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследований (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Контрольные опросы.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности на основании участия в деловой игре.

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

9. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием кейс-метода.

10. Оценивание практических навыков с использованием виртуальных симуляторов.

11. Оценивание правильности заполнения медицинской документации.

12. Оценивание практических навыков с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение основных антропометрических измерений.

2. Расчет основных антропометрических показателей у детей разного возраста.

3. Проведение оценки уровня и гармоничности физического развития ребенка с использованием центильных таблиц и соматограмм.

4. Проведение оценки уровня и гармоничности нервно-психического развития ребенка.

5. Проведение объективного осмотра ребенка.

6. Расчет суточного и разового объема пищи детям разного возраста.

7. Составление меню детям разного возраста, находящимся на грудном, смешанном, искусственном вскармливании.

8. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и инфузий.

9. Запись электрокардиограммы и ее оценка.

10. Проведения пикфлоуметрии и ее оценка.

11. Интерпретация результатов лабораторных, лучевых методов исследований.

12. Оказание медицинской помощи при следующих неотложных состояниях:

гипертермическом синдроме;

судорожном синдроме;

острой сердечной недостаточности;

острой сосудистой недостаточности;

нарушениях ритма сердца (синусовой тахикардии, брадикардии, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии);

приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе;
рвоте;
отеке Квинке, анафилактическом шоке.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой педиатрии №2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Л.Н.Журавлева

Доцент кафедры педиатрии №2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Г.К.Баркун

Доцент кафедры педиатрии №2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ В.Е.Потапова

Оформление учебной программы и соответствует установленным требованиям

сопроводительных документов

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.В.Гайдукова

_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Журавлева Людмила Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой педиатрии № 2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(0212) 471312
E-mail:	Liudmilaz@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Баркун Галина Константиновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры педиатрии № 2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(0212) 471312
E-mail:	gkonstant@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Потапова Вера Евгеньевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры педиатрии № 2 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(0212) 471312
E-mail:	Potapova.ve_pediatria@mail.ru