

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД- 224 /уч. *ср.*

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология и реаниматология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.И.Колопанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В.Гутикова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.В.Новицкая, старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.А.Смолей, старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Т.А.Колесникова, заведующий отделением патологии беременности учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический перинатальный центр»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Л.Ч.Недень, консультант отдела медицинской помощи матерям и детям главного управления организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 23.12.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины во время беременности, родов и послеродового периода, методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний органов репродуктивной системы женщин, а также методах интенсивной терапии и анестезии в акушерстве и гинекологии.

Цель преподавания учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, с заболеваниями органов репродуктивной системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в разные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков необходимых для:

- выбора оптимальной стратегии анестезиологического сопровождения родоразрешения и оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;
- оценки объективного статуса и рисков развития различных осложнений у пациентов в акушерстве и гинекологии;
- выявления признаков критического состояния у пациентов и показаний для проведения интенсивной терапии;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;
- проведения интенсивной терапии критических состояний в акушерстве и гинекологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Внутренние болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения.

Педиатрия. Физиология и патология периода новорожденности, анатомо-физиологические особенности организма в детском и подростковом возрасте.

Эндокринология. Патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний.

Урология. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.

Фармакология. Фармакодинамика утеротонических, гемостатических, гормональных и других лекарственных средств, используемых в акушерстве и гинекологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

- правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- физиологические процессы, происходящие в организме женщины при зачатии, беременности, родах и в послеродовом периоде;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода;
- особенности течения экстрагенитальных заболеваний при беременности и их влияние на течение беременности и состояние плода;
- клиническую картину неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, принципы их диагностики и интенсивной терапии;
- виды и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, осложнения анестезии;
- особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода при абдоминальных и реконструктивных пластических операциях на органах малого таза;

уметь:

- собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременных, рожениц, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;
- выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- определять показания и противопоказания для проведения антибиотикотерапии;
- формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, при гинекологических заболеваниях;
- определять нарушения белкового и углеводного обмена и электролитов, кислотно-основного состояния, уровня гемоглобина и гематокрита и корректировать эти нарушения;
- определять показания для проведения системного тромболиза и применения современных гемостатических лекарственных средств;
- купировать болевой синдром;
- проводить интенсивную терапию при преэклампсии и эклампсии, кровотечениях, геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме

диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме);

– оформлять медицинскую документацию;

владеть:

– методами определения срока беременности;

– приемами наружного акушерского исследования;

– методом аускультации сердцебиения плода акушерским стетоскопом;

– методами оценки степени тяжести преэклампсии;

– методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 77 часов аудиторных и 43 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 77 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии	–	7
2. Роды. Экстрагенитальные заболевания у беременных		14
2.1. Физиологические роды. Родовой травматизм матери. Дистоция плечиков	–	7
2.2. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	–	7
3. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	–	7
4. Острые хирургические заболевания в акушерстве и гинекологии	–	14
4.1. Острые хирургические заболевания при беременности. Аборт и его осложнения	–	7
4.2. Неотложные состояния в гинекологии		7
5. Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами	–	35
5.1. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени	–	7
5.2. Акушерские кровотечения	–	7
5.3. Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	–	7
5.4. Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия	–	7
5.5. Эмболия амниотической жидкостью. Акушерский сепсис. Септический шок	–	7
Всего часов	–	77

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии

Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Основные приказы и инструктивно-методические документы, регламентирующие оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, пациентам с гинекологическими заболеваниями. Структура и технологические уровни оказания перинатальной помощи в Республике Беларусь. Материнская смертность, ее структура, пути снижения. Перинатальная смертность, ее структура, пути снижения.

Анатомо-физиологические особенности беременных. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии.

Осмотр беременных, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, аускультация сердцебиения плода акушерским стетоскопом, проведение наружного акушерского исследования, в том числе на симуляционном оборудовании, определение срока беременности. Ведение медицинской документации.

2. Роды. Экстрагенитальные заболевания у беременных

2.1. Физиологические роды. Родовой травматизм матери. Дистоция плечиков

Причины наступления родов. Признаки готовности организма к родам. Предвестники родов. Прелиминарный период. Клиническое течение родов: периоды родов и их характеристика, продолжительность родов. Ведение родов в периоде раскрытия. Партограмма. Ведение родов в периоде изгнания. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Уход за новорожденными в ранний неонатальный период (первичная обработка новорожденного). Оценка новорожденного по шкале Апгар. Течение и ведение последового периода. Методы оценки кровопотери в родах. Индуцированные роды: показания, методы индукции. Программированные роды. Родовой травматизм матери (повреждения мягких тканей родового канала (вульвы, влагалища, промежности), шейки матки): этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика, диагностика, выбор метода анестезии и оперативного вмешательства. Разрыв матки: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, выбор метода анестезии и оперативного вмешательства. Особенности клинической картины угрожающего разрыва матки по рубцу. Дистоция плечиков: причины, клинические признаки, тактика ведения родов.

Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании (роботизированный симулятор для отработки навыков родовспоможения, набор для ушивания эпизиотомной раны и разрывов промежности, фантом для гинекологического осмотра, гинекологический тренажер, манекен роженицы, тренажер «Новорожденный», тренажер для осмотра шейки матки в родах (набор из 6-ти частей)).

2.2. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями

Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца, показания к прерыванию беременности. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с артериальной гипертензией и артериальной гипотензией, показания к прерыванию беременности. Лечение артериальной гипертензии во время беременности. Антифосфолипидный синдром: диагностика, течение и ведение беременности, родов, послеродового периода. Роль прегравидарной подготовки в профилактике осложнений антифосфолипидного синдрома (АФС). Особенности течения и диагностики сахарного диабета в разные сроки беременности, осложнения для матери, плода и новорожденного, тактика ведения беременности и родов, показания к прерыванию беременности. Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз и тиреотоксикоз): течение и ведение беременности, родов, послеродового периода, осложнения для матери, плода и новорожденного, показания к прерыванию беременности. Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, циститом и уретритом, показания к прерыванию беременности. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с анемией, осложнения для матери, плода и новорожденного. Острые и хронические вирусные гепатиты у беременных: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения для матери, плода и новорожденного, показания к прерыванию беременности. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с новообразованиями яичников, осложнения для матери и плода. Течение и ведение беременности, особенности родоразрешения при инфекционных заболеваниях (кори, краснухе, герпесвирусной, цитомегаловирусной, хламидийной и микоплазменной инфекции, сифилисе, гонорее, ВИЧ-инфекции, токсоплазмозе): клиническая картина, влияние на плод и новорожденного, диагностика, лечение, профилактика, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование беременных с экстрагенитальными заболеваниями, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, составление плана лечения. Ведение медицинской документации. Отработка практических навыков с помощью набора акушерско-гинекологических инструментов.

3. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии

Физиология и патофизиология акушерской боли. Показания и противопоказания к обезболиванию нормальных и патологических родов. Методы обезболивания родов. Осложнения обезболивания родов.

Ингаляционная анестезия в родах. Эпидуральная блокада в родах. Профилактика и лечение осложнений анестезии.

Подготовка пациента к анестезии. Психопрофилактическая и общесоматическая подготовка пациента. Особенности соматопрофилактической подготовки в экстренной хирургии. Премедикация, ее задачи, лекарственные средства. Особенности анестезии и интенсивной терапии у беременных с экстрагенитальными заболеваниями.

Анестезиологическое пособие при операции «кесарево сечение»: оценка предоперационного состояния пациента, проходимости плацентарного барьера для лекарственных средств, применяемых для анестезии, общая и непосредственная подготовка к операции, выбор метода анестезии. Осложнения при обезболивании операции «кесарево сечение». Современные аспекты послеоперационного обезбоживания.

Показания и выбор метода анестезии при малых акушерских вмешательствах и манипуляциях в гинекологии.

Особенности анестезии при лапароскопических операциях в гинекологии, в том числе при беременности.

Региональная (спинномозговая и эпидуральная) анестезия в гинекологии.

Выбор методов общей анестезии при плановых и экстренных гинекологических операциях, возможные осложнения и их профилактика.

Анафилактический шок: причины, клиническая картина, оказание экстренной медицинской помощи.

Сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования роженицы, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования с целью оценки состояния матери и плода во время родов, выбор метода обезбоживания родов и его обоснование. Проведение предоперационного осмотра пациентов (анамнез, осмотр, пальпация, аускультация), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, определение оперативного и анестезиологического риска, выбор метода анестезии и его обоснование. Ведение медицинской документации. Отработка практических навыков с помощью набора инструментов. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании (роботизированный симулятор для отработки навыков родовспоможения, набор для ушивания эпизиотомной раны и разрывов промежности, фантом для гинекологического осмотра, гинекологический тренажер, манекен роженицы, тренажер «Новорожденный», тренажер для осмотра шейки матки в родах (набор из 6-ти частей), тренажер для выполнения операции кесарева сечения).

4. Острые хирургические заболевания в акушерстве и гинекологии

4.1. Острые хирургические заболевания при беременности. Аборт и его осложнения

Аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит у беременных: этиология, патогенез, показания

для оперативного лечения (хирургический доступ), особенности анестезии при операциях у беременных, особенности ведения послеоперационного периода.

Искусственный аборт (по желанию, по медицинским и социальным показаниям). Методы искусственного прерывания беременности в ранние и поздние сроки, осложнения, выбор метода анестезии.

Физикальное обследование пациентов с синдромом «острого живота», составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, определение оперативного и анестезиологического риска, выбор метода анестезии и его обоснование. Ведение медицинской документации. Отработка практических навыков с помощью набора акушерско-гинекологических инструментов.

4.2. Неотложные состояния в гинекологии

Внематочная беременность: этиология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Апоплексия яичника: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья. Перекрут ножки опухоли яичника: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья. Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья. Пиосальпинкс, пиовар: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья. Перфорация матки, тактика ведения родов. Синдром гиперстимуляции яичников: этиология, критерии постановки диагноза, тактика лечения.

Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании (роботизированный симулятор для отработки навыков родовспоможения, гинекологический тренажер, виртуальный симулятор для обучения гистероскопическим навыкам, роботизированный симулятор для обучения лапароскопическим оперативным вмешательствам) и с помощью инструментария и оборудования (набор акушерско-гинекологических инструментов, ларингоскоп, набор интубационных трубок, ларингеальная маска).

5. Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами

5.1. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени

Преэклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде: этиология, патогенез, особенности кровообращения и дыхания, критерии диагностики, оценка степени тяжести. Обследование беременных с преэклампсией, принципы этапного лечения. Ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с преэклампсией. Показания к досрочному родоразрешению при преэклампсии, выбор метода родоразрешения, влияние на

развитие плода и новорожденного. Приступ эклампсии, неотложная медицинская помощь, тактика родоразрешения.

HELLP-синдром: этиология, критерии постановки диагноза, тактика лечения.

Острая жировая дистрофия печени: этиология, критерии постановки диагноза, тактика лечения.

Физикальное обследование пациентов, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, оценка степени тяжести преэклампсии, оказание неотложной медицинской помощи при эклампсии. Ведение медицинской документации. Отработка практических навыков с помощью набора акушерско-гинекологических инструментов.

5.2. Акушерские кровотечения

Этиопатогенез акушерских кровотечений. Гемодинамика и гемостаз при акушерских кровотечениях, клиническая картина, диагностика. Предлежание плаценты: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика осложнений. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, ведение беременности и родов, профилактика осложнений. Кровотечения в послеродовом периоде и раннем послеродовом периоде: клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, профилактика. Современные подходы к интенсивной терапии при акушерских кровотечениях. Особенности анестезиологического обеспечения при акушерских кровотечениях. Методы остановки акушерских кровотечений. Интенсивная терапия острой кровопотери.

Физикальное обследование пациентов с акушерскими кровотечениями, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, оценка объема кровопотери во время беременности, в родах, послеродовом периоде, составление плана интенсивной терапии. Ведение медицинской документации. Отработка практических навыков с помощью набора акушерско-гинекологических инструментов.

5.3. Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови

Геморрагический шок: клиническая картина и диагностика, определение величины кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. ДВС-синдром в акушерстве: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, принципы остановки диссеминированного свертывания крови в акушерстве, выбор лечебной тактики. Тромбогеморрагический синдром и его интенсивная терапия. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Протокол гемотрансфузии. Современные кровезаменители. Осложнения переливания крови и ее компонентов. Современные гемостатические лекарственные средства, особенности их применения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с ДВС-синдромом. Определение причин ДВС-синдрома и стадии. Физикальное обследование, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов исследования, составление плана лечения и интенсивной терапии. Ведение медицинской документации. Отработка практических навыков с помощью набора акушерско-гинекологических инструментов.

5.4. Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) в акушерстве: гемодинамика и гемостаз, клиническая картина, диагностика, принципы интенсивной терапии. Оценка риска тромбоэмболических осложнений. Особенности анестезиологического пособия при тромбоэмболии легочной артерии. Показания к проведению тромболизиса. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с варикозным расширением вен. Профилактика венозного тромбоза.

Осмотр пациентов при развитии ТЭЛА, сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, ассистирование при выполнении ультразвукового исследования, проведение тромбопрофилактики. Ведение медицинской документации. Отработка практических навыков с помощью набора акушерско-гинекологических инструментов.

5.5. Эмболия амниотической жидкостью. Акушерский сепсис. Септический шок

Эмболия амниотической жидкостью: этиология, патогенез, гемодинамика и гемостаз. Клиническая картина и диагностика амниотической эмболии. Современные принципы интенсивной терапии эмболии амниотической жидкостью. Особенности анестезиологического пособия при эмболии амниотической жидкостью.

Акушерский перитонит. Сепсис: классификация, патогенез, клинко-диагностическая концепция. Принципы диагностики септических состояний. Шкала SOFA и qSOFA. Принципы интенсивной терапии сепсиса. Профилактические мероприятия. Правила взятия крови для анализа на стерильность.

Инфекционно-токсический шок: интенсивная терапия, осложнения, профилактика, медицинская реабилитация.

Осмотр пациентов при развитии эмболии амниотической жидкостью, сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ассистирование при выполнении обследования.

Физикальное обследование родильниц после осложненных родов и оперативного родоразрешения, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, составление плана лечения, назначение антибактериальной терапии. Ведение медицинской документации.

Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании (роботизированный симулятор для отработки навыков родовспоможения, гинекологический тренажер, фантом для гинекологического осмотра, тренажер для отработки навыков пункции и катетеризации центральных вен, виртуальный симулятор для обучения гистероскопическим навыкам, роботизированный симулятор для обучения лапароскопическим оперативным вмешательствам) и с помощью инструментария и оборудования (набор акушерско-гинекологических инструментов, ларингоскоп, набор интубационных трубок, ларингеальная маска).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии	–	7	4	1, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	1, 2, 3, 4, 9, 12	1, 5
2.	Роды. Экстрагенитальные заболевания у беременных	–	14	8			
2.1.	Физиологические роды. Родовой травматизм матери. Дистоция плечиков	–	7	4	1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	1, 2, 4, 7, 8, 9	1, 3, 6, 7
2.2.	Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	–	7	4	1, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6
3.	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	–	7	4	1, 2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.10, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1, 2, 3, 6, 7	1, 5, 6, 7
4.	Острые хирургические заболевания в акушерстве и гинекологии	–	14	7			
4.1.	Острые хирургические заболевания при	–	7	4	1, 2, 3.3, 3.4,	1, 2, 4, 5, 6, 7,	1, 2, 6

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
	беременности. Аборт и его осложнения				3.7, 5.1	10, 12	
4.2.	Неотложные состояния в гинекологии	–	7	3	2, 4.2, 4.4, 4.8, 4.9, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 12	1, 5, 6, 7
5.	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами	–	35	20			
5.1.	Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени	–	7	4	1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 5.1	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12	1, 5
5.2.	Акушерские кровотечения	–	7	4	1, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12	1, 6
5.3.	Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	–	7	4	1, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12	1, 3
5.4.	Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия	–	7	4	1, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12	1, 5
5.5.	Эмболия амниотической жидкостью. Акушерский сепсис. Септический шок	–	7	4	1, 3.3, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.4, 4.8, 4.9, 4.11, 5.1,	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12	1, 4, 6, 7

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
					5.2, 5.3, 5.4		
	Всего часов		77	43			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – 608 с.
2. Малевич, Ю. К. Акушерство и гинекология / Ю. К. Малевич. – Минск : Беларусь, 2021. – 495 с.
3. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.
4. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с.
5. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с.
6. Прасмыцкий, О. Т. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. – Минск, 2017. – 304 с.
7. Клиническая анестезиология / Морган Дж.Э.мл. [и др.]. – 4-е издание, объединенный том. – СПб. : Издательство БИНОМ, 2017. – 1216 с.

Дополнительная:

8. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.
9. Алгоритм овладения практическими навыками по акушерству и гинекологии в лаборатории практического обучения : учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета и факультета иностранных учащихся (русский язык обучения) / Л. В. Гутикова, Т. В. Янушко, Н. А. Смолей. – Гродно : ГрГМУ, 2015. – 172 с.
10. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 283 с.
11. Экстрагенитальная патология и беременность : пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического, медико-диагностического факультетов и факультета иностранных учащихся с русским языком обучения / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 160 с.

Нормативные правовые акты:

12. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 №17 : с

ИЗМ. И ДОП.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе акушерских и гинекологических отделений организаций здравоохранения, а также в симуляционных центрах. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или интенсивной терапии, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, формированием навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизованного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам акушерства и гинекологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по технике безопасности, охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Таблицы по акушерству.
2. Таблицы по гинекологии.
3. Медицинская документация:
 - 3.1. индивидуальная карта беременной и родильницы;
 - 3.2. обменная карта;
 - 3.3. история родов;

- 3.4. протокол операции;
- 3.5. протокол анестезии;
- 3.6. протокол интенсивной терапии;
- 3.7. медицинская карта стационарного пациента.
4. Симуляционное оборудование:
 - 4.1. фантом для гинекологического осмотра;
 - 4.2. гинекологический тренажер;
 - 4.3. тренажер для осмотра шейки матки в родах (набор из 6-ти частей);
 - 4.4. роботизированный симулятор для отработки навыков родовспоможения;
 - 4.5. манекен роженицы;
 - 4.6. тренажер «Новорожденный»;
 - 4.7. набор для ушивания эпизиотомной раны и разрывов промежности;
 - 4.8. виртуальный симулятор для обучения гистероскопическим навыкам;
 - 4.9. роботизированный симулятор для обучения лапароскопическим оперативным вмешательствам;
 - 4.10. тренажер для выполнения операции кесарева сечения;
 - 4.11. тренажер для отработки навыков пункции и катетеризации центральных вен.
5. Инструментарий и оборудование:
 - 5.1. набор акушерско-гинекологических инструментов;
 - 5.2. ларингоскоп;
 - 5.3. набор интубационных трубок;
 - 5.4. ларингеальная маска.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Устный опрос.

Письменная форма:

2. Реферат.
3. Письменная контрольная работа с решением ситуационных задач.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение наружного акушерского обследования (измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, выполнение пельвиометрии, проведение приемов Леопольда-Левицкого).

2. Определение срока беременности, предполагаемой даты родов.

3. Осмотр шейки матки в зеркалах, проведение влагалищного исследования, бимануального исследования, ректального исследования.

4. Интерпретация кардиотокограммы плода.

5. Оценка характера родовой деятельности.

6. Анализ методов обезболивания родов.

7. Выполнение амниотомии.

8. Определение величины кровопотери.

9. Выполнение акушерского пособия при приеме нормальных родов.

10. Оценка новорожденного по шкале Апгар, проведение первичного туалета новорожденного.

11. Определение признаков отделения последа.

12. Проведение мероприятий по профилактике кровотечений в послеродовом периоде.

13. Анализ и интерпретация результатов ультразвукового исследования, доплерометрии в акушерстве и гинекологии.

14. Взятие биопсии.

15. Выполнение отдельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки.

16. Проведение цитологического и бактериоскопического исследования.

17. Выполнение пункции брюшной полости через задний свод влагалища.

18. Выполнение кольпоскопии.

19. Выполнение гистероскопии.

20. Проведение метросальпингографии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Л.В.Гутикова

Старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» _____ Т.В.Новицкая

Старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук _____ Н.А.Смолей

Заведующий отделением патологии беременности учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический перинатальный центр» _____ Т.А.Колесникова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» _____ Е.В.Дежиц
_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования» _____ Л.М.Калацей
_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Гутикова Людмила Витольдовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375-152-43-16-21
Факс:	+375-152-44-68-06
<i>E-mail:</i>	akusherstvo@grsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Новицкая Татьяна Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+375-152-43-16-21
Факс:	+375-152-44-68-06
<i>E-mail:</i>	akusherstvo@grsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Смолей Наталья Анатольевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	+375-152-43-16-21
Факс:	+375-152-44-68-06
<i>E-mail:</i>	akusherstvo@grsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Колесникова Татьяна Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий отделением патологии беременности учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический перинатальный центр»
☎ служебный	+375-152-45-18-30
Факс:	+375-152-43-69-40
<i>E-mail:</i>	perinatalcenter@mail.grodno.by