

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-214/уч.суб.

УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колопанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Строцкий, заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И.Дубров, заведующий урологическим отделением учреждения здравоохранения «2-я городская детская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный детский уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Д.М.Ниткин, профессор кафедры урологии и нефрологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 12.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Урология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у пациентов в различных возрастных периодах.

Цель преподавания учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях урологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у женщин при различных гинекологических заболеваниях, во время беременности, в родах и послеродовом периоде;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациенток с урологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, мочи, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы, основная терминология.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности организма. Биология клетки. Размножение клетки. Способы проведения медико-генетического исследования и его роль в выявлении и лечении урологических заболеваний.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистологическое строение тканей. Методы гистологических и цитологических исследований. Эмбриогенез органов мочеполовой системы

Фармакология. Основные принципы действия лекарственных средств. Антибактериальные и противопаразитарные лекарственные средства.

Патологическая анатомия. Воспаление: понятие и биологическая сущность.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Пропедевтика внутренних болезней. Схема обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Особенности диагностики и лечения заболеваний внутренних органов лиц пожилого и старческого возраста, пациентов с сахарным диабетом, иммунодефицитными состояниями. Диетотерапия. Профилактика заболеваний внутренних органов, диспансерное наблюдение за пациентами.

Общая хирургия. Схема обследования пациента с подозрением на хирургическое заболевание. Основы асептики и антисептики. Десмургия. Способы диагностики и лечения кровотечений, показания к переливанию крови, компонентов крови, кровезаменителей. Клинические проявления и диагностика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография передней брюшной стенки, брюшины и забрюшинного пространства. Клетчаточные пространства таза. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств.

Внутренние болезни. Инфекции мочевых путей. Хроническая болезнь почек.

Онкология. Злокачественные новообразования женских половых органов.

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

клинические протоколы диагностики и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями;

причины и механизмы развития воспалительных заболеваний органов мочевой системы при беременности;

причины и механизмы травм органов мочевой системы во время акушерских и гинекологических операций;

особенности лечения воспалительных заболеваний органов мочевой системы у беременных и кормящих женщин;

методы диагностики и лечения недержания мочи у женщин, травм органов мочевой системы во время, в раннем и отдаленном периоде после акушерских и гинекологических операций;

порядок проведения диспансеризации пациенток с урологическими заболеваниями;

уметь:

проводить физикальное обследование органов мочевой системы у женщин при различных гинекологических заболеваниях, во время беременности и после родов;

определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее частых урологических заболеваниях;

составлять план диагностики заболеваний органов мочеполовой системы, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

формулировать диагноз при выявлении заболеваний органов мочеполовой системы;

составлять план лечения урологических заболеваний, проведения антибиотикотерапии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных урологических состояниях, травмах органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами диагностики урологических заболеваний;

приемами пальпации почек, мочевого пузыря;

методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим периодической катетеризации мочевого пузыря.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин	7
2. Расстройства мочеиспускания у женщин. Недержание мочи	7
3. Неотложные урологические состояния	7
4. Травмы органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях	7
5. Мочеполовые свищи	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин

Бессимптомная бактериурия, структура уропатогенов и способы их идентификации. Наиболее частые причины бессимптомной бактериурии. Показания для проведения бактериологических исследований. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией. Особенности клинического течения бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных.

Цистит: этиология и патогенез, классификация. Пути проникновения инфекции в мочевой пузырь, виды инфекции, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованием, лейкоплакией, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, беременностью). Клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика урологических заболеваний, лечение, профилактика.

Пиелонефрит беременных: классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, лечение, показания к хирургическому лечению, бактериемический шок, уросепсис. Особенности диспансерного наблюдения пациенток, перенесших острый гнойный пиелонефрит.

Изменения органов мочевой системы при беременности, способствующие возникновению воспалительных заболеваний. Причины изменений органов мочевой системы у беременных. Расширение и гипокinezия верхних мочевых путей. Гипотония детрузора, венозный застой в малом тазу. Состояние иммунной системы.

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями органов мочеполовой системы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2. Расстройства мочеиспускания у женщин. Недержание мочи

Виды расстройств мочеиспускания у женщин. Причины расстройств мочеиспускания. Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Алгоритм обследования пациента в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Этиопатогенез стрессового недержания мочи, значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи, диагностика заболевания, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь: частота, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Консервативное лечение стрессового недержания мочи: показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение стрессового недержания мочи, показания. Слинговые операции, операции по укреплению мышц тазового дна, результаты.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

3. Неотложные урологические состояния

«Острая задержка мочеиспускания» (ОЗМ): этиология и патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии, оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших задержку. Способы отведения мочи при ОЗМ.

Макрогематурия: виды, клинические проявления, диагностика. Тактика врача при макрогематурии, лечение. Тампонада мочевого пузыря.

Синдром «острой мошонки»: клиническая картина, диагностика, особенности проявления у новорожденных детей. Тактика ведения новорожденного ребенка с синдромом «острой мошонки», показания к экстренной операции.

Почечная колика: этиология, патогенез, роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе, клиническая симптоматология. Алгоритм обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие «острый живот». Лечебные мероприятия при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Анурия: классификация, причины возникновения, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с острыми урологическими состояниями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировку диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Травмы органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях

Взаимоотношение мочеточников и крупных сосудов малого таза, маточных сосудов, придатков матки. Изменения топографической анатомии почек, мочеточников и мочевого пузыря во время беременности. Доступы к различным отделам мочеточников при трансабдоминальном хирургическом доступе. Изменения топографии мочеточников и мочевого пузыря при объемных образованиях матки и яичников.

Классификация повреждений мочеточников при акушерских и гинекологических операциях. Факторы риска повреждений мочеточников во время акушерских и гинекологических операций. Методы диагностики повреждения мочеточников во время операции, хирургическая тактика. Методы восстановления целостности мочеточников при их повреждении. Отведение мочи при повреждении мочеточников. Особенности повреждений мочеточников во время лапароскопических операций на внутренних половых органах у женщин.

Факторы риска повреждения мочевого пузыря во время акушерских и гинекологических операций. Методы диагностики повреждения мочевого пузыря во время операции. Методы ушивания мочевого пузыря при его повреждении. Отведение мочи при повреждении мочевого пузыря. Профилактика повреждений мочевого пузыря во время акушерских и гинекологических операций.

Значение доброкачественных и злокачественных опухолей, воспалительных заболеваний, ранее выполненных операций на органах брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства, как факторов риска для ятрогенных повреждений органов мочевой системы у женщин в процессе проведения акушерских и гинекологических операций. Способы

профилактики повреждений мочевого пузыря, мочеточника, почки в акушерстве и гинекологии.

Повреждения органов мочевой системы в процессе акушерских и гинекологических операций: клиническая картина, диагностика повреждений. Значение эндоскопических методов в диагностике повреждений мочеточников. Методы лечения повреждений органов мочевой системы.

Осмотр пациенток с травматическими повреждениями органов мочевой системы после акушерских и гинекологических операций (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

5. Мочеполовые свищи

«Мочеполовой свищ»: классификация, причины возникновения. Частота возникновения пузырно-влагалищных, мочеточниково-влагалищных, пузырно-маточных, мочеточниково-маточных свищей.

Пузырно-влагалищные свищи: этиология, клинические проявления, диагностика, показания для консервативного и хирургического лечения. Хирургические доступы для пластики пузырно-влагалищных свищей. Оптимальные сроки в отдаленном периоде после операции для ушивания свища с момента его образования. Основные этапы пластики пузырно-влагалищного свища из чреспузырного, чрезвлагалищного и трансабдоминального доступов.

Мочеточниково-влагалищные свищи: этиология, клинические проявления, диагностика, показания к хирургическому лечению. Основные этапы пластики мочеточниково-влагалищных свищей с использованием трансабдоминального и внебрюшинного доступов. Значение эндоскопических методов в диагностике и лечении мочеточниково-влагалищных свищей.

Пузырно-маточные свищи: этиология, клинические проявления, диагностика, показания к хирургическому лечению. Основные этапы пластики пузырно-маточных свищей с использованием трансабдоминального доступа.

Осмотр пациенток с мочеполовыми свищами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин	7	4	1-3	1-3, 5, 9	1, 3, 5, 6
2.	Расстройства мочеиспускания у женщин. Недержание мочи	7	4	1-3	1-3, 8, 9	1, 2, 3, 5
3.	Неотложные урологические состояния	7	5	1-3	1-3, 4, 6, 8, 9	1, 2, 5
4.	Травмы органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях	7	4	1-3	1-3, 7, 9	1, 5, 6, 7
5.	Мочеполовые свищи	7	4	1-4	1-3, 9	1, 3, 4, 5, 6, 7
	Всего часов	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Урология : учебник / А. В. Строчкий [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2018. – 224 с.

Дополнительная:

2. Избранные вопросы урологии : учебно-методическое пособие / Н. И. Симченко [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. - 219 с.

3. Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – Москва : Практическая медицина, 2019. - 432 с.

4. Гаврусев, А. А. Гематурия : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 14 с.

5. Руденко, Д. Н. Синдром «острой мошонки» у детей : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 16 с.

6. Скобеюс, И. А. Неотложные состояния в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 39 с.

7. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Рентгенологические обследования в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. - 23 с.

8. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования,

интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам урологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении диагностических манипуляций и операций на органах мочеполовой системы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.
5. Решение ситуационных задач.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Пальпация почек.
2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями).
3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи).
4. Проведение пальцевого вагинального исследования (у пациентов с камнями нижней трети мочеточника и новообразованиями мочевого пузыря).
5. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.
6. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.
7. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.
8. Введение лекарственных средств с лечебной и диагностической целью в уретру и мочевой пузырь.
9. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях.
10. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой урологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор _____ А.В.Строцкий

Доцент кафедры урологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент _____ Д.Н.Руденко

Заведующий урологическим
отделением учреждения
здравоохранения «2-я городская
детская клиническая больница» г.
Минска, главный внештатный
детский уролог Министерства
здравоохранения, доктор
медицинских наук, доцент _____ В.И.Дубров

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса
Управления образовательной
деятельности учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет» _____ Е.Н.Белая
_____ 2023

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования» _____ Л.М. Калацей
_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Строцкий Александр Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 208 27 04
Факс:	(017) 208 27 04
<i>E-mail:</i>	astrotsky@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Руденко Дмитрий Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 290 81 86
<i>E-mail:</i>	dachyk@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Дубров Виталий Игоревич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий урологическим отделением учреждения здравоохранения «2-я городская детская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный детский уролог Министерства здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 311 29 48
<i>E-mail:</i>	dubroff2000@mail.ru