

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

27.06.2023

Реп. № УД-02-30/2324/уч.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-01/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Федорова, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 02.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 27.06.2023);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эпидемиология» – учебная дисциплина медико-профилактического модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе, методах его изучения, о противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций.

Цель учебной дисциплины «Эпидемиология» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области медицинской профилактики инфекционных заболеваний; организации и проведения профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Эпидемиология» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

причинах, условиях, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса инфекционных заболеваний на территории Республики Беларусь;

организации и проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

методах проведения медицинской профилактики инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи, принципах противоэпидемической работы на врачебном участке;

умений и навыков, необходимых для:

оценки эпидемиологической ситуации по инфекционным заболеваниям; организации и проведения профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, организации и проведения иммунопрофилактики населению Республики Беларусь.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Эпидемиология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

БПК. Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» студент должен

знать:

основные понятия эпидемиологии: эпидемический процесс, источник инфекции, механизм передачи, пути передачи, факторы передачи, эпидемический очаг;

современное учение об эпидемическом процессе;

основные группы противоэпидемических мероприятий;

основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных заболеваниях;

общую характеристику основных групп дезинфицирующих средств, методов и видов дезинфекции и стерилизации;

основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

факторы, механизмы развития и проявления эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при отдельных кишечных, аэрозольных инфекциях, инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи и парентеральным механизмом заражения;

правила медицинской этики и деонтологии.

уметь:

эпидемиологически обосновать программы профилактики заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;

организовывать и проводить профилактические прививки с применением различных иммунобиологических лекарственных средств и схем;

обосновывать и организовывать мероприятия по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции;

проводить первичные противоэпидемические и профилактические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях;

применять приемы профилактики внутрибольничных инфекций, методы профилактики инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи;

владеть:

методами профилактики актуальных инфекционных заболеваний;

основными методами иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

навыками иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

методами дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций (в том числе 4 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 36 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (5 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСП)	УСП	практических занятий		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	5	108	48	12	4	36	60	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общая эпидемиология	2	6
1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Медицинская этика и деонтология	1	-
1.2. Современное учение об эпидемическом процессе	1	-
1.3. Основные понятия эпидемиологии	-	2
1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства	-	2
1.5. Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и лечебно-профилактических организациях	-	2
2. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	4	18
2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	2	-
2.2. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	2	6
2.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	-	6
2.4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям	-	6
3. Частная эпидемиология	2	12
3.1. Кишечные инфекции	-	3
3.2. Аэрозольные инфекции	-	3
3.3. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения	2	3
3.4. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи	-	3
4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	-
5. Клиническая эпидемиология	2	-
Всего часов	12	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая эпидемиология

1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Медицинская этика и деонтология

Инфекционные заболевания как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии. Определение понятия «эпидемиология». Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология: предмет и метод, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологическая диагностика, противоэпидемические мероприятия и средства, организация противоэпидемического обеспечения. Частная эпидемиология. Эпидемиология в структуре медицинских наук. Правила медицинской этики и деонтологии.

1.2. Современное учение об эпидемическом процессе

Определение понятия «эпидемический процесс». Факторы эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем. Теория механизма передачи. Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе.

1.3. Основные понятия эпидемиологии

Источники инфекции: категории и эпидемиологическая значимость. Определение понятия «механизм передачи». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, вертикальный. Специфичность механизмов передачи. Восприимчивость и резистентность и их значение в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства

Определение понятия «противоэпидемические мероприятия». Классификация противоэпидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции; мероприятия, направленные на механизм передачи; мероприятия, направленные на восприимчивость организма человека. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «противоэпидемические средства». Основные группы противоэпидемических средств (антибиотики, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, дезинфицирующие средства, ратициды, инсектициды).

1.5 Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и лечебно-профилактических организациях

Функции амбулаторно-поликлинических организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и регистрация, информирование учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, решение вопроса об изоляции на дому или госпитализации в инфекционную больничную организацию, лечение, допуск переболевших в коллективы,

диспансерное наблюдение, организация текущей дезинфекции, проведение иммунопрофилактики, готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в случае выявления пациентов с подозрением на инфекционное заболевание, имеющее международное значение, участие в работе по профилактике гельминтозов, гигиеническое воспитание населения.

Функции лечебно-профилактических организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: изоляция и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Дезинфекция и стерилизация в системе противоэпидемического обеспечения. Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.

Определение понятия «стерилизация». Показания для стерилизации изделий медицинского назначения и ее этапы. Методы стерилизации. Организация стерилизации (централизованное стерилизационное отделение). Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции.

Общая характеристика методов и средств дезинсекции и дератизации.

Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности. Инфекционный контроль.

2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактики инфекционных заболеваний. Этапы становления иммунопрофилактики. Основные группы иммунобиологических лекарственных средств. Определение понятий «иммунитет», «иммунный ответ организма». Показания и противопоказания к прививкам. Побочные реакции на вакцинацию и их профилактика. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения. Правовые основы иммунопрофилактики. Перспективы развития иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

2.2. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Общие требования к организации прививок. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок. Понятие о побочных реакциях на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, расследование. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.

2.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа: иммунобиологические лекарственные средства, календарь профилактических прививок и схемы вакцинации, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям.

Составление графика вакцинации пациента в соответствие с Национальным календарем профилактических прививок.

2.4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа, бешенства: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации.

Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида экстренной профилактики.

Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

3. Частная эпидемиология

3.1. Кишечные инфекции

Кишечные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика, роль в инфекционной патологии человека. Характеристика фекально-орального механизма передачи кишечных инфекций. Определение границы и времени существования очага инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи. Основы профилактики и противоэпидемических мероприятий.

Шигеллез: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Сальмонеллезные инфекции: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Ротавирусная инфекция: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса;

профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Вирусный гепатит А: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

3.2. Аэрозольные инфекции

Аэрозольные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика, роль в инфекционной патологии человека. Характеристика аэрозольного механизма передачи. Определение границы и времени существования очага инфекционного заболевания с аэрозольным механизмом передачи. Основы профилактики и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Менингококковая инфекция: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости менингококковой инфекцией.

Респираторная стрептококковая инфекция группы А: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Грипп характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости гриппом.

Новая коронавирусная инфекция: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости новой коронавирусной инфекцией.

3.3. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения

Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

ВИЧ – инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика; определение границы и времени существования очага; составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Вирусные гепатиты В, D, С и другие: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика; определение границы и времени существования очага; составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

3.4. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи

Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивной передачей.

Клещевой энцефалит: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпизоотического и эпидемического процессов; профилактика; санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Болезнь Лайма: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпизоотического и эпидемического процессов; профилактика; санитарно-противоэпидемические мероприятия.

4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», эпидемиологическая характеристика возбудителей, особенности госпитальных штаммов. Механизм развития эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, проявления эпидемического процесса, факторы риска. Эпидемиологическое слежение и инфекционный контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основы профилактики, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

5. Клиническая эпидемиология

Введение в клиническую эпидемиологию. Клиническая эпидемиология – методологическая основа доказательной медицины. Организация эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология: определение понятия; клиническая эпидемиология в медицинской практике, в научных исследованиях, в образовательном процессе; клиническая эпидемиология и доказательная медицина; заболеваемость; изучение частоты заболеваемости; частотные показатели и их сравнение; концепция причинности в эпидемиологии (причины единичные и множественные, установление причин); группы риска; факторы риска; исходы заболевания; вмешивающиеся факторы.

Организация эпидемиологических исследований. Планирование и проведение исследований: определение цели исследования; выбор метода исследования; сбор данных (выборка данных из медицинских документов, создание опросников); определение объема выборки; методы формирования выборки; анализ данных. Дизайн эпидемиологических исследований. Методы эпидемиологических исследований: рандомизированные контролируемые исследования, когортные исследования, исследования типа случай-контроль, поперечные исследования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических			
1.	Общая эпидемиология	2	0,5	6	9		
1.1.	Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Современное учение об эпидемическом процессе	2	0,5	-	-	Контрольный тесты	опрос, электронные
1.2.	Основные понятия эпидемиологии	-	-	2	3	Контрольный тесты	опрос, электронные
1.3.	Противоэпидемические мероприятия и средства	-	-	2	3	Контрольный тесты	опрос, электронные
1.4.	Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и лечебно-профилактических организациях	-	-	2	3	Контрольный тесты	опрос, электронные
2.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	4	2	18	27		
2.1.	Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	2	1	-	-	Контрольный тесты, решение ситуационных задач	опрос, электронные
2.2.	Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	2	1	-	-	Контрольный тесты	опрос, электронные
	Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: общие требования к организации прививок; технические нормативные правовые акты по вопросам	-	-	2	3	Контрольный тесты	опрос, электронные

<p>иммунопрофилактики; Национальный календарь профилактических прививок; профилактические прививки по эпидемическим показаниям; планирование профилактических прививок</p>													
<p>Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций; требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств; требования к проведению профилактических прививок</p>													<p>Контрольный опрос, электронные тесты</p>
<p>Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: понятие о побочных реакциях на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, исследование, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики</p>													<p>Контрольный опрос, электронные тесты</p>
<p>2.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок: вирусного гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка</p>													<p>Контрольный опрос, электронные тесты</p>
<p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок: иммунопрофилактика полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита</p>													<p>Контрольный опрос, электронные тесты</p>
<p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок: иммунопрофилактика гемofilной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа; составление графика вакцинации пациента в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.</p>													<p>Контрольная работа</p>

2.4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям: гепатита А, ветряной оспы, гриппа	-	-	2	3	Контрольный опрос, тесты	электронные
	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям: столбняка и бешенства	-	-	2	3	Контрольный опрос, тесты	электронные
	Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: напилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции	-	-	2	3	Контрольный опрос, тесты	электронные
3.	Частная эпидемиология	2	0,5	12	24		
3.1.	Кишечные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика; основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Шигеллез. Сальмонеллезные инфекции	-	-	2	3	Контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач	электронные
3.1,	Кишечные инфекции: ротавирусная инфекция,						
3.2	вирусный гепатит А. Аэрозольные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика; основы профилактики и противоэпидемических мероприятий	-	-	2	3	Контрольный опрос, тесты	электронные
3.2.	Аэрозольные инфекции: менингококковая инфекция, респираторная стрептококковая инфекция группы А, грипп, новая коронавирусная инфекция	-	-	2	3	Контрольный опрос, тесты, решение ситуационных задач	электронные
3.4.	Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения	2	0,5	-	-	Контрольный опрос, тесты	электронные
	Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	-	-	2	5	Контрольный опрос, тесты	электронные
3.4.,	Инфекции с преимущественно парентеральным						
3.5.	механизмом заражения: Вирусные гепатиты В, D, С и другие. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивной передачей	-	-	2	5	Контрольный опрос, тесты	электронные
3.4.	Инфекции с трансмиссивной передачей: клещевой энцефалит, болезнь Лайма	-	-	2	5	Контрольный опрос, тесты. Отчет по практическим упражнениям с их	электронные

4.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	0,5	-	-	устной запиской. Зачет
5.	Клиническая эпидемиология	2	0,5	-	-	Собеседование
	Всего	12	4	36	60	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.]; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

2. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. «Лечебное дело» и «Медико-диагностическое дело». – Минск : Новое знание, 2019. – 300 с.

3. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : «Профессиональные издания», 2022. – 235 с.

4. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 65 с.

5. Основы иммунопрофилактики : учеб.-метод. пособие / А. М. Дронина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.

6. Клиническая эпидемиология : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чистенко, М. И. Бандацкая, И. Н. Вальчук и др. – Минск : БГМУ, 2020. – 148 с.

7. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.: ил.

8. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

9. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации / О. М. Драпкина, Н. И. Брико, М. П. Костинов [и др.] – Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ», 2020. – 248 с.

10. Клещевые инфекции : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 52 с.

Нормативные правовые акты:

11. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XI : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

12. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 06.01.2012 № 340-З. : с изм. и доп.

13. Санитарные правила 17-69 РБ-98 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний» : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29.04.1998 г. № 18

14. Концепция национальной системы обеспечения биологической безопасности : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.03.2022 № 161.

15. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.

16. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

17. Об утверждении инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

18. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

19. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

20. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2022 № 45: с изм. и доп.

21. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

22. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 г. № 174.

23. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

24. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

25. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций»: утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (плакаты, графики, таблицы);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- контрольной работы;

итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 защиты учебных заданий;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
 проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
 проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
 индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;
 отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 контрольный опрос.

Письменная форма:

ситуационные задачи;
 контрольная работа.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия).

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определение границы и времени существования очага инфекционного заболевания с аэрозольным механизмом передачи.
2. Определение границы очага и времени существования очага инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи.
3. Определение границы очага и времени существования очага инфекционного заболевания с парентеральным механизмом заражения.
4. Определение функции медицинских сил и средств в системе противоэпидемического обеспечения.
5. Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции.

6. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи.
7. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.
8. Группировка, систематизация и обобщение информации, по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий.
9. Оценивание соблюдения «холодовой» цепи».
10. Определение типа животного с подозрением на бешенство, характера контакта и степени тяжести полученных укусов, обоснование схемы экстренной профилактики бешенства.
11. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной.
12. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом.
13. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины.
14. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с противопоказанием к введению живой вакцины.
15. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с гиперчувствительностью к компоненту вакцины
16. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю.
17. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с заболеваниями нервной системы, отягощенным аллергоанамнезом.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

- 1. Плакаты**
 - 1.1. Иммунитет человека.
 - 1.2. Классификация медицинских иммунобиологических лекарственных средств.
 - 1.3. Факторы иммунитета.
 - 1.4. Вакциноуправляемые инфекции (вирусный гепатит В, туберкулез, полиомиелит, дифтерия, коклюш, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит): эпидемиологическая характеристика, закономерности и особенности эпидемического процесса.
 - 1.5. Побочное действие вакцин.
 - 1.6. Классификация вакцин, используемых для профилактики гриппа.
 - 1.7. Программы ликвидации и элиминации отдельных инфекционных заболеваний.
 - 1.8. Проявления эпидемического процесса при кишечных инфекциях (шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция) и вирусных гепатитах А и Е.
 - 1.9. Проявления эпидемического процесса при аэрозольных антропонозных инфекциях (стрептококковая, менингококковая инфекции,

ветряная оспа, острые респираторные инфекции, ближневосточный респираторный синдром).

1.10. Проявления эпидемического процесса при зоонозных инфекциях (клещевом энцефалите, болезни Лайма, бешенстве).

2. Инструментарий и оборудование

2.1. Макеты иммунобиологических лекарственных средств.

2.2. Макеты контрольных карточек-индикаторов.

2.3. Макет самоблокирующегося шприца.

2.4. Макеты хладагентов.

2.5. Емкости-контейнеры для сбора острого инструментария.

2.6. Индикаторы контроля циклов стерилизации.

2.7. Стерилизационные упаковочные пакеты.

2.8. Биологические индикаторы стерилизации.

2.9. Тест-пакеты для стерилизаторов.

2.10. Пакеты бумажные самоклеящиеся с индикаторами для паровой и воздушной стерилизации.

2.11. Техника обработки рук.

3. Компьютерные презентации

4. Таблицы

4.1. Структура эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.

4.2. Система противэпидемического обеспечения населения.

4.3. Функции санитарно-эпидемиологической службы.

4.4. Классификация инфекционных болезней.

4.5. Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.

4.6. Карта профилактических прививок.

4.7. Журнал учета инфекционных болезней.

4.9. Камерная дезинфекция.

4.10. Кабинет инфекционных заболеваний.

4.11. Мониторинг выполнения основных показателей иммунизации детского населения.

4.12. Рекомендованные температуры и сроки хранения на разных уровнях «холодовой» цепи.

4.13. Журнал регистрации аварийных контактов работников организаций здравоохранения с биологическим материалом пациентов.

4.17. Заболеваемость инфекционными и паразитарными болезнями населения Республики Беларусь.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Современное учение об эпидемическом процессе.

2. Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

3. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

4. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий. Герпесвирусные инфекции.

5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

6. Клиническая эпидемиология.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Общая эпидемиология

1. Основные понятия эпидемиологии.

2. Противоэпидемические мероприятия и средства.

3. Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и лечебно-профилактических организациях.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней

4. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: общие требования к организации прививок; технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики; Национальный календарь профилактических прививок; профилактические прививки по эпидемическим показаниям; планирование профилактических прививок.

5. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок.

6. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: понятие о побочных реакциях на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, расследование, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.

7. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок: вирусного гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка.

8. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок: иммунопрофилактика полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита.

9. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок: иммунопрофилактика гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа; составление графика вакцинации пациента в соответствие с Национальным календарем профилактических прививок.

10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям: гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

11. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям: столбняка и бешенства.

12. Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

Частая эпидемиология

13. Кишечные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика; основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Шигеллез. Сальмонеллезные инфекции.

14. Кишечные инфекции: ротавирусная инфекция, вирусный гепатит А. Аэрозольные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика; основы профилактики и противоэпидемических мероприятий.

15. Аэрозольные инфекции: менингококковая инфекция: респираторная стрептококковая инфекция группы А: грипп, новая коронавирусная инфекция.

16. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

17. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: Вирусные гепатиты В, D, С и другие. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивной передачей.

18. Инфекции с трансмиссивной передачей: клещевой энцефалит, болезнь Лайма. Итоговое занятие.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней	предложений нет	Протокол №18 от 02.06.2023
Инфекционный модуль	Инфекционных болезней	предложений нет	Протокол №18 от 02.06.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

И.В.Федорова

Заведующий кафедрой эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

И.Н.Вальчук

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

_____ 2023

А.И.Волотовский

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ 2023

С.В.Затуранова